

Písomný výstup pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium
4. Názov projektu	Moderné a efektívne GPUK
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U126
6. Názov pedagogického klubu	Klub fyziky pre prax
7. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. PaedDr. Beáta Taylorová, PhD.
8. Školský polrok	september 2019 - január 2020
9. Odkaz na webové sídlo zverejnenia písomného výstupu	https://gpuk.edupage.org/a/esf-moderne-a-efektivne-gpuk-2019-2022?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQxMDkmc3VicGFnZT0x

Úvod:

Stručná anotácia

Súčasťou prírodovedných kompetencií súvisiacich s výkonovým štandardom predmetu fyzika je čítanie s porozumením, písanie, aktívne počúvanie, kompetencia učiť sa. Čítanie s porozumením sa v ostatnom čase dostáva do popredia nielen vo vyučovaní predmetu. Na prehĺbovanie schopnosti práce s textom neexistuje komplexný návod či príručka, preto sú učitelia nútení vytvárať stále nové pomôcky, pracovné listy, didaktické testy či overovacie písomné práce.

Činnosť klubu je zameraná na podporu a rozvíjanie prírodovednej gramotnosti žiakov prostredníctvom práce s textom s cieľom zlepšiť študijné výsledky žiakov v predmete fyzika.

Kľúčové slová

kompetencie, výkonový štandard, čítanie s porozumením, protokol z laboratórnej práce, úlohy s výberom odpovede, úlohy s krátkou odpoveďou

Zámer a priblíženie témy písomného výstupu

Hlavným zámerom písomného výstupu je vytváranie protokolov z laboratórnych prác so zreteľom na podmienky školy a tvorba testov z jednotlivých častí fyziky.

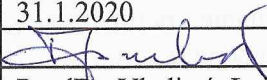
Jadro:**Popis témy/problém**

Na internete sa nachádzajú rôzne verzie protokolov z laboratórnych prác z fyziky. Ich obsah však neodpovedá podmienkam školy a vybaveniu školy. Cieľom je vytvoriť obsah protokolov tak, aby zohľadňoval materiálne vynavenie školy, dať protokolom jednotnú štruktúru a systém, aby žiaci získali potrebné kompetencie pri meraní fyzikálnych veličín a spracovaní namrnaných hodnôt.

Po reforme školstva neexistujú testy, ktoré by boli použiteľné na testovanie vedomostí žiakov. Preto druhým hlavným cieľom je vytvorenie databázy testov s výberom odpovede a s tvorbou krátkej odpovede, ktoré by korešpondovali so štandardmi a novými cieľovými požiadavkami na vedomosti žiakov. Testy sú zamerané na učivo fyziky prvého ročníka.

Záver:**Zhrnutia a odporúčania pre činnosť pedagogických zamestnancov**

Odporúčame pedagogickým zamestnancom zúčastniť sa vzdelávania, ktoré bude zamerané na tvorbu úloh zameraných na rozvoj prírodovednej gramotnosti. Po odskúšaní testov vo vyučovacom procese urobiť revíziu úloh: zmeniť zadanie, resp. doplniť nové úlohy.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. František Gomboš
12. Dátum	31.1.2020
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Vladimír Lajčák, PhD.
15. Dátum	3. 2. 2020
16. Podpis	