

Adaptácia detí na prostredie materskej školy

-  **Chodiť s dieťaťom medzi rovesníkov – aj keď má súrodenca.**
-  **Nechat' dieťa na určitú dobu v prítomnosti iného známeho človeka.**
-  **Zamerať sa na rozvoj sebaobslúžnych činností – nechat' dieťa samostatne sa obliecť, najesť ...**
-  **Rozvrhnúť čas tak, aby sme dieťa nesúrili, ak má čosi urobiť samo – nechat' dieťa vykonávať sebaobslúžne činnosti samo, znamená počítať s tým, že danú činnosť bude vykonávať dlhšie, ako doposiaľ, keď ste mu pomáhali.**
-  **Urobiť si čas na spoločnú hru – akceptovať význam spontánnej hry pre dieťa.**
-  **Urobiť si čas na čítanie rozprávky.**
-  **Počas dňa využívať možnosti rozprávať sa s dieťaťom.**
-  **Oceniť ak sa dieťaťu darí, nevhodné správanie jasne odmietnuť - vysvetliť, prečo bolo odmietnuté.**
-  **Nevyhražat' sa dieťaťu materskou školou.**
-  **Oboznámit' dieťaťu s materskou školou, ktorú bude navštevovať.**
-  **Informovať sa u riaditeľky, učiteľky MŠ o priebehu adaptácie.**
-  **Stanoviť dieťaťu presný režim – každá MŠ sa riadi presne stanoveným režimom dňa.**
-  **Všimáť si povahové vlastnosti dieťaťa – ak je dieťa introvert, utiahnuté, plačlivé. Neizolovať ho od rovesníkov, práve naopak, o to častejšie sa stretávať s kamarátmi a dospelými.**
-  **Začať s prípravou na MŠ najneskôr od jeho zápisu do MŠ.**
-  **Pravidelnosť pri postupnom osamostatňovaní dieťaťa.**