**Przedmiotowy System Oceniania z Religii**

**w klasach IV-VIII**

**Spis treści:**

1. Cele nauczania w ramach przedmiotu - religia.
2. Zasady oceniania.
3. Formy oceniania.
4. **Cele nauczania w ramach przedmiotu - religia.**

Katecheza jest wychowaniem w wierze dzieci i młodzieży. Obejmuje przede wszystkim wyjaśnianie nauki chrześcijańskiej, podawanej w sposób systematyczny   
i całościowy w celu wprowadzenia w pełnię życia chrześcijańskiego:

1. Wprowadzenie w podstawowe prawdy wiary i życie chrześcijańskie zgodnie   
   z nauką Jezusa Chrystusa poprzez przeżywanie świąt i obchody roku liturgicznego   
   w społeczności parafialnej oraz modlitwę.
2. Doprowadzenie do pełnego uczestnictwa we Mszy Świętej, pogłębienie łączności   
   z Kościołem, kształtowanie sumienia i poszerzanie podstawowych prawd wiary w oparciu o Ewangelię.
3. Pogłębianie religijności przez świadome uczestnictwo w życiu Kościoła, zwłaszcza wprowadzenie w rok liturgiczny, kształtowanie sumienia przez zwrócenie uwagi na apostolską rolę młodego człowieka w domu i w szkole.
4. Poznawanie i pogłębianie przeżywania Eucharystii jako centrum życia chrześcijańskiego oraz dalsze kształtowanie postaw moralnych katechizowanych.
5. Wprowadzenie w Pismo Święte, w jego teologię Przymierza, obietnicy i jej wypełnienia od Abrahama do Chrystusa. Wszczepienie chęci nieustannego poznawania Boga i Jego zbawczego urzeczywistniania się w sakramentach świętych.
6. Zapoznawanie z tematami dotyczącymi Chrystusa i Kościoła, poznanie roli Ducha Świętego, Słowa Bożego i liturgii w życiu Kościoła
7. Poznawanie zasad etyki chrześcijańskiej i moralnej wypływającej z Objawienia, kształtowanie osobowości odpowiedzialnie pełniącej swoje zadania w społeczności, pogłębienie świadomości współdziałania z Chrystusem w dziele zbawienia, kształtowanie umiejętności chrześcijańskiego spojrzenia na życie, odpowiedzialności w małżeństwie   
   i rodzinie oraz w społeczeństwie.
8. **Zasady oceniania.**
9. Każdy uczeń oceniany jest obiektywnie i sprawiedliwie.
10. Ocena bieżąca z religii będzie formułowana w skali 1- 6.
11. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowane do lekcji, ale musi to uczynić przed rozpoczęciem zajęć; nieprzygotowanie odnotowywane jest w dzienniku lekcyjnym. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.
12. Kartkówki, zaliczenia i odpowiedzi ustne nie muszą być zapowiadane, uczeń powinien być do każdej lekcji przygotowany.
13. Wybrane prace domowe - krótkoterminowe (z lekcji na lekcję) lub długoterminowe np. referaty, plansze, schematy, wykresy, podlegają ocenie. Przy ocenie pracy będą brane pod uwagę następujące kryteria: stopień trudności, poprawność językowa, staranność wykonania, wykorzystanie różnych źródeł informacji. Brak pracy domowej nieusprawiedliwiony przed rozpoczęciem katechezy będzie odnotowany w dzienniku lekcyjnym w postaci oceny niedostatecznej. Pozostałe prace domowe mogą, ale nie muszą być oceniane, ich brak odnotowany jest minusem.
14. Uczeń informowany jest na bieżąco o uzyskanej ocenie.
15. Wszystkie oceny uzyskane przez ucznia zapisywane są na bieżąco w dzienniku elektronicznym.
16. Ocena półroczna i roczna jest średnią ocen bieżących uzyskanych w półroczu i na koniec roku szkolnego.
17. Kartkówek nie można poprawiać.
18. Z kartkówek można również otrzymać ocenę celującą.
19. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców   
    o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych, śródrocznych   
    i rocznych ocen klasyfikacyjnych.
20. Uczniowie, którzy wykazują się aktywnością w trakcie zajęć otrzymują zaznaczony   
    w dzienniku „+”. Trzeci plus skutkuje postawieniem oceny bardzo dobrej, pięć plusów skutkuje oceną celującą za aktywność. Uczeń sam decyduje na jaką ocenę zbiera plusy.
21. Przy ocenianiu nauczyciel na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej dostosowuje wymagania edukacyjne, do indywidualnych potrzeb ucznia,   
    u którego stwierdzono trudności w uczeniu się.
22. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkiem ucznia. Zeszyt powinien być estetyczny i czytelny oraz posiadać komplet notatek i prac domowych. Nieodrobione zadania domowe uczeń ma obowiązek uzupełnić na najbliższą lekcję. Zeszyt przedmiotowy sprawdzany będzie systematycznie kilka razy w ciągu każdego półrocza.
23. Nauczyciel, w sytuacji, gdy uczeń przeszkadza na lekcji sobie i innym kolegom   
    w zdobywaniu wiedzy (tzn. nie uważa na lekcji, rozmawia itp.), ma obowiązek  
    ustnie upomnieć ucznia i wpisać uwagę do dziennika oraz punkty ujemne. Jeżeli to nie odniesie skutku, nauczyciel ma prawo sądzić, że uczeń rozumie wszystkie zagadnienia religijne i poprosić ucznia do odpowiedzi lub wyznaczyć dodatkową pracę domową.
24. **Formy oceniania.**
25. Kartkówki
26. Zaliczenia
27. Odpowiedzi ustne i pisemne
28. Aktywność uczniów i zaangażowanie na katechezie
29. Rysunek: obrazowy, symboliczny
30. Praca na lekcji: indywidualna i w grupach.
31. Praca domowa
32. Zeszyt
33. Pacierz oraz znajomość podstawowych Prawd Wiary
34. Wykonanie pomocy dydaktycznych, prezentacji
35. Dodatkowe zaangażowanie: udział w Kole Religijnym, Konkursach

Katecheci:

mgr Mateusz Woźniak

mgr Monika Hybel