

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 185 IM. UNICEF

ROK SZKOLNY 2019/2020

Profilaktyka jest wspomaganiem wychowanka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi jego prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu poprzez ograniczenie czynników ryzyka i wzmacnianie czynników chroniących. Nadrzędnym celem jest tu sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie ucznia we współczesnym świecie. Cel ten jest realizowany poprzez :

- *wspomaganie harmonijnego, wielostronnego rozwoju w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej*
- *zapewnienie poczucia bezpieczeństwa*
- *przygotowanie do życia w społeczeństwie informacyjnym*
- *przestrzeganie norm społecznych*
- *kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich*
- *wyposażenie w wiedzę i umiejętności niezbędne do podejmowania odpowiedzialnych decyzji i dokonywania świadomych wyborów*
- *wspieranie rodziny w funkcjach wychowawczych*

Działania o charakterze wychowawczo-profilaktycznym podejmowane są wobec uczniów, rodziców i nauczycieli i mają charakter informacyjny, edukacyjny i interwencyjny. Program roczny jest konstruowany w oparciu o przeprowadzoną wcześniej diagnozę sytuacji wychowawczej szkoły.

Wnioski do realizacji w roku szkolnym 2019/2020:

1. Kontynuować sprawdzone programy profilaktyczne z uwzględnieniem tematyki zgłaszanej przez rodziców i w oparciu o diagnozę problemów i potrzeb przeprowadzoną wśród uczniów.
2. Podnosić kwalifikacje nauczycieli w zakresie budowania grupy i rozwiązywania konfliktów rówieśniczych metodą „Wspólnej Sprawy”
3. Zredagować nowy regulamin przyznawania stypendiów motywacyjnych za osiągnięcia w nauce w związku ze zmianami w zakresie kryteriów wystawiania ocen celujących i przekształceniem placówki w szkołę ośmioklasową.

Hasło roku: Razem możemy więcej.

Obszar /cel/ sfera	zadania do realizacji	termin	adresat	Osoby odpowiedzialne/ programy/klasy
Wielostronny rozwój ucznia (wszystkie sfery)	1. Tworzenie atmosfery przyjaznej dziecku i sprzyjającej uczeniu się. 2. Rozpoznawanie środowiska klas I. 3. Objęcie pomocą dzieci wymagających wsparcia ze względu na trudności w nauce, sytuację w grupie rówieśniczej lub w rodzinie. 4. Otoczenie opieką dzieci z rodzin w trudnej sytuacji materialnej. 5. Łagodzenie przekraczania progu między I i II etapem edukacyjnym. 6. Stworzenie możliwości udziału w zajęciach pozalekcyjnych, rozwijających zainteresowania i wyrównujących braki. 7. Przeprowadzenie w klasach V zajęć propagujących aktywne metody uczenia się i techniki zapamiętywania. 8. Wspieranie rodziców w procesie wychowawczym (kierowanie do specjalistów, udzielanie informacji, zamieszczanie materiałów na stronie internetowej szkoły, pomoc w zapewnieniu poczucia bezpieczeństwa psychicznego osobom w sytuacji kryzysowej w rodzinie)	cały rok	uczniowie rodzice	wychowawcy nauczyciele zespół wspomagania psycholog pedagog program „Nastaw się pozytywnie - w klasach V Program „Przyjazna komunikacja- Przyjazna szkoła”
Bezpieczeństwo dziecka w szkole (sfera fizyczna i emocjonalna)	1. Zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych. 2. Eliminowanie zagrożeń w szkole i jej najbliższym otoczeniu. 3. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć, przerw i wycieczek oraz wdrażanie praktycznych umiejętności radzenia sobie w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia w sytuacjach nadzwyczajnych. 4. Uświadomienie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych. Przestrzeganie	cały rok	uczniowie rodzice nauczyciele	wychowawcy pedagog psycholog samorząd szkolny programy Straży Miejskiej „Bezpieczna Droga do szkoły”

	zasad netykiety- kształtowanie odpowiedzialnych zachowań w sieci . 5. Egzekwowanie przestrzegania norm i zasad obowiązujących w szkole. 6. Monitorowanie relacji rówieśniczych: wzmacnianie pozytywnych zachowań, zorganizowanie szkolenia z zakresu mediacji dla uczniów. Kontynuowanie programu przeciwdziałania agresji rówieśniczej- zorganizowanie szkolenia dla nauczycieli i rodziców uczniów klas IV.			„Chronimy dzieci” w kl. II „Stop agresji rówieśniczej”- klasy IV „Bezpieczne dzieciaki - klasy III próbny alarm warsztaty konkursy spotkania dla rodziców rada szkoleniowa
Wychowanie dla zdrowia (sfera fizyczna)	1. Promowanie aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia. 2. Profilaktyka uzależnień, zachowań ryzykownych i zaburzeń odżywiania. Dostarczenie wiedzy na temat zagrożeń wynikających z palenia, picia alkoholu, zażywania substancji psychoaktywnych. 3. Rozwijanie poczucia osobistej odpowiedzialności- wdrażanie profilaktyki pozytywnej ukazującej alternatywne sposoby spędzania czasu (rozwój zainteresowań, sport, przynależność do organizacji) 4. Kształtowanie nawyku dbania o zdrowie własne i innych- dostarczanie wiedzy na temat wpływu higienicznego trybu życia (sen, odżywianie, aktywność fizyczna) na funkcjonowanie w szkole.	cały rok	uczniowie rodzice	wychowawcy pedagog Samorząd Szkolny pielęgniarka „Owoce w szkole” „Wiem, co jem” „Nie pal przy mnie , proszę” „Trzymaj formę” „Znajdź właściwe rozwiązanie” „Od zabawy do sportu” „Spójrz inaczej” „Moje życie wolne od uzależnień” Programy zdrowotne konkursy
Kultura zachowania i uczestnictwo w kulturze	1. Wdrażanie nawyku dbałości o kulturę słowa i wypowiedzania się oraz właściwego zachowania z uwzględnieniem sytuacji i miejsca.	cały rok	uczniowie	nauczyciele wychowawcy Samorząd Szkolny

(sfera intelektualna, duchowa, emocjonalna)	2. Rozwijanie kreatywności-uświadamianie i wykorzystanie potencjału dzieci, stwarzanie możliwości przeżycia satysfakcji z pracy twórczej i jej efektów. 3. Rozwijanie poprawnych form komunikacji w grupie-asertywnego wyrażania potrzeb, przekonań i poglądów z poszanowaniem odmiennych opinii innych osób. 4. Tworzenie możliwości zajęć i projektów wymagających współpracy w grupie lub między klasami. 5. Przestrzeganie norm życia społecznego i zasad obowiązujących w szkole. 6. Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, zgodnej współpracy z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej. 7. Kontynuowanie działalności Zespołu Mediacji Rówieśniczych			wycieczki lekcje w muzeach konkursy
Postawy społeczne i patriotyczne (sfera społeczna, emocjonalna)	1. Zapoznanie dzieci z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności. 2. Kontynuowanie tradycji wzmacniających poczucie identyfikacji ze szkołą. 3. Rozwijanie więzi ze wspólnotą lokalną; budowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku- celebrowanie świąt i uroczystości, otoczenie opieką miejsc pamięci, inne działania podejmowane we współpracy z instytucjami lokalnymi wspierającymi działalność wychowawczą szkoły. 4. Kontynuowanie konkursu dla Pierwszoklasistów na najpiękniejsze wykonanie Mazurka Dąbrowskiego. 5. Kształtowanie aktywnych postaw społecznych- uwrażliwienie na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb (udział w akcjach charytatywnych, udział w programach UNICEF, promowanie wolontariatu, organizacji harcerskich, rozwijanie samorządności)	cały rok	uczniowie nauczyciele rodzice	wychowawcy Samorząd Szkolny pedagog program: „Bądź pomocny” Działalność szkolnego Koła Wolontariatu Zbiórka surowców wtórnych

	6. Wdrażanie postaw proekologicznych- ukazywanie związków pomiędzy stanem środowiska a zdrowiem społeczeństwa.			
Rodzice partnerem szkoły (sfera społeczna)	1. Angażowanie rodziców w działalność na rzecz klasy i szkoły- włączanie w tworzenie programów wychowawczo-profilaktycznych klas, zachęcanie do publikacji na stronie www. szkoły. 2. Wspólne realizowanie działań związanych z kształtowaniem dobrego wizerunku szkoły (piknik, święto szkoły, imprezy klasowe i szkolne) 3. Wspólne wypracowywanie konstruktywnych rozwiązań problemów z udziałem wychowawców, psychologa, pedagoga, zespołu wspomagania. 4. Zorganizowanie prelekcji dla rodziców klas VI i VII na temat odpowiedzialności prawnej nieletnich i zagrożenia ze strony środków psychoaktywnych oraz szkolenia z zakresu przeciwdziałania agresji rówieśniczej dla rodziców klas IV oraz krzywdzenia dziecka dla rodziców klas III. 5. Stworzenie bazy dydaktycznej w postaci tematów, filmów i programów edukacyjnych dla wychowawców do wykorzystania podczas zebrań i spotkań z rodzicami. 6. Zorganizowanie próbnego egzaminu ósmoklasisty pisanego w obecności rodziców i połączonego ze spotkaniem informacyjnym na temat przebiegu, organizacji i zakresu egzaminu.	cały rok	rodzice	wychowawcy psycholog pedagog

zatwierdzono przez Radę Pedagogiczną w dniu 30.08.2019 r.

uchwalono przez Radę Rodziców w dniu 26.09.2019 r.