

Správa o výchovne – vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku
2018/2019

- a) **Základná škola s materskou školou Stará Myjava**, Stará Myjava 141, 907 01, okres Myjava
tel. č. 034/ 6215123

E – mail: zs_staramyjava@centrum.sk, zsstaramyjava.edupage.org

zriaďovateľ: Obecný úrad Stará Myjava, 907 01

Základná škola má 7 zamestnancov – 5 pedagogických, 2 prevádzkových

- b) rada školy: má 5 členov – 2 PZ, 1 nepedagogického, 2 z rodičov, 1 z obecného zastupiteľstva

- c) **Celkový počet žiakov školy ZŠ: 15**

- I. trieda : 1. ročník – 2 žiaci
 2. ročník – 5 žiakov
 3. ročník – 4 žiaci
 4. ročník – 4 žiaci

Počet žiakov v ŠKD: 1 oddelenie, 15 detí

Celkový počet detí v MŠ:

24 detí – 5 predškoláci, 8 detí stredného veku a 11 trojročných.

- d) **Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka:** 1, 1 žiak prestúpil k nám z Banskej Bystrice

- e) **Vymeškané hodiny:**
868 hod., priemer 57,86 hod. na žiaka

- f) **Hodnotenie a klasifikácia:**

Všetci žiaci školy boli klasifikovaní vo všetkých predmetoch okrem etickej a náboženskej výchovy.

Priemerný prospech v jednotlivých predmetoch

Všetci žiaci školy prospeli a postúpili do ďalšieho ročníka

	Slovenský jazyk	Matematika	Anglický jazyk	Prvouka Prírodoveda	Vlastiveda	Inform./INV	Hudobná výchova	Výtvarná výchova	TV/TSV	Celkový prospech
1.ročník	1,5	1	1	1,5	-	-	1	1	1	1,14
2.ročník	2,2	1,4	1,4	1	-	-	1	1	1	1,29
3.ročník	2	1,5	1	1,25	1	1	1	1	1	1,19
4.ročník	2,5	1,5	2,25	1,5	1,25	1	1	1	1	1,44
	2,05	1,35	1,41	1,31	1,125	1	1	1	1	1,27

f) V danom školskom roku sa vo všetkých ročníkoch plnil školský vzdelávací program.

1. ročník – 22 hodín
2. ročník – 23 hodín
3. ročník – 25 hodín
4. ročník – 26 hodín

g) **Počet zamestnancov ZŠ s MŠ:** 3 pedagogickí ZŠ, 2 pedagogickí MŠ a 2 prevádzkoví pracovníci.

Všetci pedagogickí zamestnanci sú kvalifikovaní.

h) **Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov:**

Jeden PZ – začala I. atestáciu - predpoklad ukončenia jeseň 2019.

Dvaja PZ – jún 2018 aktualizácie vzdelávanie, august – aktualizácie vzdelávanie

i) **Aktivity školy a jej prezentácia na verejnosti za školský rok 2018/19**

Väčšinu aktivít sa snažíme uskutočňovať spoločne, teda žiaci ZŠ a deti MŠ. Taktiež učitelia ZŠ a MŠ sa podieľajú na príprave a organizovaní aktivít spolu. Sme jeden právny subjekt a jeden tím. Je dobré ak sa stretávajú žiaci a deti spolu na týchto aktivitách. Rozumejú si, pomáhajú si. Prechod detí do ZŠ je potom bezproblémový.

Aktivity za celý školský rok 2018/19:

Dopravné ihrisko – ZŠ

1. stretnutie s rodičmi – ZŠ+MŠ

posledný letný športový deň + európsky týždeň športu – ZŠ s MŠ

turistika do lesa s poľovníkom - ZŠ

Jesenné čarovanie – aktivity pre deti a rodičov : svetlonosíkovia a iné tajomné bytosti z ovocia a zeleninky. Následná výstava diel v priestoroch ZŠ a MŠ. MŠ + ZŠ -v rámci ŠKD alebo hodiny výt. vých.

Deň jabĺčka – tvorivé dielne, ochutnávka jablkových dobrôt, tematické básničky, pesničky..
MŠ + ZŠ

Šarkaniáda – ZŠ s MŠ

Plávanie – športová aktivita žiaci ZŠ + MŠ – deti predškolského veku

Vystúpenie pre dôchodcov – deti ZŠ + MŠ potešia babičky a deduškov v KD

Staráme sa o vtáčky – obnova krmidiel a búdok pre vtáčky, pravidelné dokrmovanie vtáčikov. ZŠ + MŠ

Bylinky nám pomáhajú – týždeň s čajíkmi, účinky byliniek, doba zberu, spoznávanie a ochutnávka. ZŠ + MŠ

Návšteva kina v Myjave – prezentácia animovaných filmov pre ZŠ

2.stretnutie s rodičmi – zhodnotenie 1.štvrtroku v ZŠ + MŠ

prišiel k nám Mikuláš

divadelné predstavenie „prasiatko s. r. o.“

Vianočná besiedka s rodinami detí

pečenie vianočných dobrôt

vianočná besiedka s programom pre rodičov a starých rodičov

finančná gramotnosť – hráme sa na obchod

Krímenie lesných zvieratiek, výroba pokrmu pre vtáky

stopovanie zvieratiek – komu patria stopy v snehu – ŠKD + MŠ

3. stretnutie s rodičmi

Karneval

Lyžiarsky výcvik – SKILAND Stará Myjava – ZŠ + MŠ

návšteva obecnej knižnice – ZŠ + MŠ

Tajomstvo lesa – zapojenie do výtvarnej súťaže, návšteva výstavy v KD Myjava a prevzatie ocenenia – ZŠ + MŠ

Návšteva hvezdárne v Hlohovci - ZŠ

Deň u hasičov v Myjave - MŠ

Deň vody – aktivity

Deň Zeme – upratovanie, ochrana prírody

4. stretnutie s rodičmi

Škola v prírode – Kysuce, hotel Severka

stretnutie s policajtmi v KD obce – ZŠ + MŠ

preventívny program s CPPP Myjava – 3. 4. ročník – mediálna výchova

Deň detí u Majdy – lesné športové hry

Futbalový turnaj – malotriednych škôl v Rudníku

Rozcvička pre dôchodcov – športová aktivita pri športových hrách dôchodcov

Atletické hry – súťaž žiakov 1. stupňa

Lipovčeky – turisticko-náučná vychádzka s lesníkmi a noc na Lipovčekom. Aktivity s rodičmi.

Reprezentácia školy prostredníctvom súťaží a predmetových olympiád - v školskom roku 2018/2019 sa nám darilo nasledovne:

- Atletická olympiáda okresné kolo – účasť
- Pytagoriáda – 4. miesto v kategórii 3
- futbalový turnaj malotriednych škôl „O pohár starostu obce Rudník“ – 6. miesto

Snažíme sa s našimi žiakmi zapájať do všetkých vhodných súťaží, aby žiaci spoznali aj iné školy, iných žiakov a dokázali si zmerať sily aj so žiakmi z plno organizovaných škôl. A možno sa raz objaví mimoriadny talent.

j) V minulom školskom roku škola bola **zapojená do nasledovných projektov:**

- obnova detských ihrísk – ukončené
- zelené oči – „Detské environmentálne ihrisko“ – úspešný. Projekt podávala škola.

k) **Výsledky inšpekčnej činnosti**

V školskom roku 2018/19 nebola.

l) **Priestorové a materiálne – technické vybavenie ZŠ a MŠ**

V škole je 1 trieda, školský klub detí, zborovňa spolu s riaditeľňou, počítačová učebňa, šatňa.

Každoročne kupujeme nové a moderné učebné pomôcky a doplnkové učebnice a pracovné zošity. Škola je na daný počet detí vybavená dobre pomôckami i technikou.

Trieda – v triede je nová plávajúca podlaha a nové lavice (každý žiak má svoju lavicu), skrinky, skrine, stoličky ako pre žiakov tak i pre učiteľov, interaktívna tabuľa, počítač, dataprojektor. V každej triede je časť pokrytá kobercom – často sa využíva na aktivity v kruhu, na čítanie rozprávok a pod.

ŠKD – televízor, video, DVD- prehrávač, množstvo hier a skladačiek, možnosť hry na koberci.

Počítačová učebňa – 12 počítačov, 2 skenery, 1 čiernobiele, 1 farebná tlačiareň, príslušenstvo, internet. Každé dieťa má svoj počítač. Na daný počet žiakov priemerne vybavená. Počítače sú už technicky zastarané, bolo by potrebné ich obnoviť.

Okrem pomôcok a vybavenia má škola obrovskú výhodu, že je postavená v blízkosti lesa, často s deťmi chodíme na vychádzky, výborné je i učenie v lese – prírodoveda, vlastiveda – pri vhodných témach.

Ku škole patrí školský sad, ihrisko, preliezačky, posed s ohniskom, drevené domčeky, kde deti trávia nielen čas v ŠKD, ale i vyučovacie hodiny, nakoľko každý domček má stôl, lavice.

V blízkosti je obecné multifunkčné ihrisko a futbalové ihrisko, ktoré využívame na telesnej výchove.

V súvislosti s plnením učebných plánov a osnov sú v škole dobré priestorové i materiálne – technické podmienky.

Čiastočne sme v spolupráci so starostom obecného úradu oplotili školský dvor, čiastočne uzavreli vchod. Vymaľovali sme celý interiér školy.

V MŠ je herňa, spálňa, šatňa a umývárň s WC.

Herňa je rozdelená na hraciu časť a vzdelávaciu časť. Vo vzdelávacej časti sú stoly, stoličky, interaktívna tabuľa. V hernej časti je množstvo hier a didaktických pomôcok vhodných na rozvoj zručností, schopností a pohybových aktivít. Na prechodovej chodbe je vytvorený kútik pre tvorivé dielne pre deti a kútik pre administratívu pedagógov MŠ.

n) **Ciele školy na školský rok 2019/2020**

Všetky ciele sú formulované v ŠVP. Väčšina z nich sa týka výchovne – vzdelávacieho procesu.

Škola je miesto, ktoré umožňuje získať vedomosti a rozvíjať tvorivé schopnosti. Nie je dobré zúžiť poslanie školy len na akúsi továreň na vedomosti. Poslaním školy je i pestovať postoje k základným otázkam ľudského života, učiť sa vzájomnej úcte a ohľaduplnosti, rozvíjať v človeku dobro – jednoducho vychovávať. Slovensko potrebuje múdrych ľudí, avšak škola musí byť aj príťažlivá. Aby sa takou stala,

nemôže byť len miestom plnenia si školských povinností, ale treba, aby bola i miestom zmysluplnej zábavy. Úlohou školy je pripraviť žiakov nielen pre súčasnosť, ale najmä pre budúcnosť, pretože žiaci, ktorí dnes sedia v školských laviciach, dosiahnu svoj najproduktívnejší vek o 20 – 30 rokov. V príprave na povolanie naučiť ich ako si osvojiť príslušné profesijné a kľúčové kompetencie.

Súčasný svet sa vyznačuje rýchlymi zmenami, explóziou informácií a rýchlym tempom inovácií, najmä informačných, pričom tento trend sa neustále zrýchľuje. Celoživotné povolania v podstate odumierajú. Kompetencie, ktoré sú zamerané iba na jednu konkrétnu situáciu, rýchle zastarávajú, stávajú sa neužitočnými (Turek 1998). Preto vo všetkých vyspelých štátoch sveta je snaha nájsť, definovať a v ľuďoch rozvíjať také kompetencie, ktoré sú využiteľné vo väčšine (aj v zatiaľ ešte neexistujúcich) povolaniach, takých s ktorými si človek bude vedieť poradiť v každej životnej situácii.

Marketingová stratégia

Zo všetkých činností, ktoré sa odohrávajú v škole, verejnosť najviac zaujíma práve kontrola vyučovacieho procesu: skúšanie, hodnotenie a klasifikácia žiakov. Prečo je to tak ? Pretože na základe kontroly a z nej vyplývajúceho hodnotenia a klasifikácie sa rozhoduje o ďalšom osude žiaka – voľba povolania, životné zameranie, prijatie na vyšší typ školy a pod. Preto rodičia vo väčšine prípadov zaujíma a najčastejšie sa dieťaťa pýta: „ Akú si dostal známku“, namiesto otázky: „ Čo si sa naučil?“.

Takáto stratégia chce však zmenu myslenia širokej verejnosti. Pokiaľ sa nezmení systém v školstve, nie je možné poznatky žiakov hodnotiť inak, ako známkami. Treba si však uvedomiť, že dôležité pre budúcnosť je vedomie o tom, čo chcem robiť, ako to chcem dosiahnuť a čo na dosiahnutie cieľa potrebujem vedieť. Je dôležité vysvetľovať žiakom nie čo sa majú učiť, ale ako sa treba učiť, a kde pri učení robia chyby. Každý človek má však iné dispozície, vrodené vlastnosti a nie všetci sme schopní naučiť sa rovnaké množstvo poznatkov, schopností. Naučiť sa pritom zodpovednosti za vlastné konanie a nehľadať chybu v iných.

Je dôležité pri naplnení takejto stratégie poznať potreby budúcnosti našich žiakov, poznať ich inteligenciu a spolupracovať pri ponuke s požiadavkami rodičov na školu, kde rodič rešpektuje učiteľa ako odborného a kvalifikovaného poradcu pre svoje dieťa.

Škola umožní všetkým žiakom získať dostatočné všeobecné vedomosti a zručnosti vo všetkých predmetoch. Dá šancu každému žiakovi, aby sa rozvíjal podľa svojich schopností a aby mu bolo umožnené zažiť úspech. Škola zabezpečí podmienky na vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovne – vzdelávacími potrebami tak, aby mali rovnocenný prístup vo vzdelávaní.

Výchovno–vzdelávacia činnosť bude smerovať k príprave na život, ktorý od nich vyžaduje, aby boli schopní kriticky a tvorivo myslieť, účinne riešiť problémy, aby si vedeli informácie vyhľadávať a vedeli prezentovať svoju prácu. Zabezpečíme kvalitnú prípravu žiakov v cudzom jazyku už od 1. ročníka so zameraním na komunikatívnosť a na schopnosti jednotlivých žiakov. Zabezpečíme prípravu žiakov v lyžovaní i plávaní už od 1. ročníka a takisto kvalitnú prípravu v oblasti IKT v 3. – 4. ročníku. U žiakov budeme formovať tvorivý životný štýl, sociálne cítenie a hodnotové orientácie. Žiakov budeme vychovávať v duchu humanistických princípov. V spolupráci s rodičmi budeme z nich vychovávať pracovitých, zodpovedných, morálne vyspelých a slobodných ľudí. Veľký dôraz budeme klásť na vytvorenie dobrého tímu v triede a dobrej pohodovej rodinnej atmosféry vlastne v celej škole. Budeme

vo zvýšenej miere dbať o čitateľskú gramotnosť žiakov, hodinami čítania po vyučovaní v ŠKD, požičiavaním kníh v obecnej knižnici. Sme otvorenou školou, kde deti i verejnosť chodia radi. Vytváraním priaznivého prostredia na základe rešpektovania sa, vzájomného porozumenia, rešpektovania pravidiel, etického správania sa výchovno–vzdelávací proces prebieha v prostredí pozitívneho myslenia. Budeme posilňovať vyučovací proces v oblasti komunikačných schopností, tvorivého písania, kritického myslenia, tímovej práce, výchove k ochrane životného prostredia, zdravého životného štýlu, výchove k rodine, k ekologickej výchove, finančnej gramotnosti.

Personálna stratégia školy

Riadenie školy bolo, je a bude vždy o riadení cieľov školy prostredníctvom ľudí a s ľuďmi. Preto sa snažíme vytvárať na škole takú pracovnú atmosféru, ktorá:

1. Má charakter dobrých medziľudských vzťahov, vzájomného rešpektovania sa, partnerského vzťahu.
2. Snažíme sa o vzájomnú komunikáciu, riešiť problémy s citom, vytvárať pozitívne prostredie.
3. Dbáme pritom ale na zodpovednosť, pracovnú disciplinovanosť, plnenie si povinností.
4. Je predpoklad, že pozitívne naladený učiteľ bude pozitívne vplývať na žiakov.
5. Dbáme o odbornú úroveň učiteľov formou celoživotného vzdelávania.

Výchovno-vzdelávacia stratégia školy:

Zmeny a technický vývoj idú nezadržateľne dopredu, rodičia majú väčšie nároky na deti, deti sú smelšie, pohotovejšie, ctižiadostivé a tak ani škola nemôže zaostávať. Každý túži dohnať deficit v ovládaní cudzích jazykov a v informačno-technických znalostiach.

Dnes vieme, že učivo je síce dôležité, nie však najdôležitejšie. Hlavnou úlohou školy by malo byť naučiť deti učiť sa a myslieť kriticky, teda skúmať informácie z mnohých perspektív, posudzovať ich pravdivosť a hodnotu, prispôbovať ich svojim potrebám a cieľom. Náš pedagogický zbor si uvedomuje túto spoločenskú premenu, snažíme sa vytvárať prostredie kvalitných medziľudských vzťahov.

Preto sme v roku 2016 prijali filozofiu školy:

Motto:

„Vychovať zdravé, múdre a hlavne šťastné deti“

a logo



Školský vzdelávací program je zameraný na zdravý životný štýl, ochranu prostredia, prírody a života v ňom. **Preto sme ho nazvali „Priatelia prírody“ - Kamaráti leša pre žiakov ZŠ a Lesankovia pre deti MŠ.**

No nie je to len otázka výchovného pôsobenia a vzdelávania, ale aj ďalších strategických prvkov. Ako napr. vzájomné rešpektovanie sa, dodržiavanie pracovného a školského poriadku, etického správania sa, vytváranie dobrých materiálnych podmienok, vytváranie kultúrneho prostredia, vytváranie veľmi dobrej atmosféry, dobrých preventívnych programov a podobne... . Chceme postupne dosiahnuť, aby do našej školy deti chodili radi. K splneniu tohto cieľa smerujú všetky naše aktivity, t.j. vzdelávanie učiteľov, kvalita školy, vyučovacie i mimo vyučovacie aktivity, práca pedagogického zboru, spolupráca s rodičmi.

Chceme dosiahnuť, aby pedagógovia vo svojej každodennej práci ovplyvňovali a formulovali ciele tematických celkov a tém učiva, ako i ciele vyučovacích hodín. Tieto ciele nazývame špecifické ciele:

- * kognitívne (poznávacie) – zahrňujú oblasť vedomostí, intelektuálnych zručností a poznávacích schopností. Pretože prevažujú pri vzdelávaní, nazývajú sa tiež vzdelávacie ciele,
- * psychomotorické – zahrňujú oblasť motorických zručností a návykov za účasti psychických procesov. Nazývame ich tiež výcvikové ciele,
- * afektívne (postojové) – zahrňujú citovú oblasť, oblasť postojov, hodnotovej orientácie a sociálno-komunikatívnych zručností. Ich dosahovanie je hlavným zámerom výchovy a preto sa tiež nazývajú výchovné ciele.

Klasické triedy sme premenili na učebne. Táto zmena má vyučovací proces obohatiť o využívanie metód a foriem, ktoré umožnia žiakom učiť sa viac skúmaním, dostatočným využívaním učebných pomôcok, rozmyšľaním, menej sa biffovať.

Ekonomická stratégia

V školskom roku 2019/20 prevádzkových financií a spolupráce so zriaďovateľom chceme uskutočniť:

1. systematické zveľaďovanie budovy, skrášľovanie okolia školy,
2. dopĺňanie školy novou literatúrou,
3. postupne obnovovať materiálne vybavenie školy,
4. dokončiť oploenie školy,
5. dokončiť rekonštrukciu vstupu do budovy,
6. dokončiť detské ihrisko pri škole – projekt eurofondov
7. doplniť školský dvor o okrasnú a úžitkovú zeleň – projekt „Zelené oči“.

Stratégia socializácie

Pre správny chod každej organizácie je dôležitý imidž na verejnosti. Preto sa budeme dbať o správnu a otvorenú komunikáciu s verejnosťou, a to hlavne:

1. So zriaďovateľom školy obec Stará Myjava.
2. S rodičmi prostredníctvom rodičovskej rady, triednických schôdzok, vzájomnou komunikáciou.
3. S radou školy ako zástupcom verejnosti.
4. Spoluprácou s organizáciami, ktoré participujú na výchove a vzdelávaní našich žiakov s MŠ, malotriednymi školami v okolí a školami mesta Myjavy, s cPPPaP v Myjave, ŠZŠ, ZUŠ.
5. Dbať o komunikáciu učiteľ – žiak, rodič – žiak, učiteľ – rodič.
6. Viesť komunikáciu o činnosti školy s médiami.

m) Dosahovanie výsledkov, nedostatky, návrhy na opatrenie:

Ako sa nám darí napĺňať takéto ciele?

Zhrnutie pozitív za uplynulé obdobie

➤ V Oblasti výchovno-vyučovacieho procesu

- * **technickej výchovy**, informačná znalosť, počítačová gramotnosť
- * **cudzích jazykov**, rozvoj komunikačných schopností v inom jazyku
- * **športovej, pohybovej prípravy**, rozvoj pohybovej aktivity a citovej oblasti, zážitkové učenie
- * Individuálnym prístupom k žiakom
- * zapájaním sa do olympiád a súťaží.

➤ V oblasti personálnej

V škole pracujú skúsení učitelia, veľmi tvoriví, zodpovední. Zúčastňujú sa vzdelávacích aktivít, ktoré organizujú metodické centrá v Trenčíne, Bratislave, Modre. Dopĺňajú si tým svoju kvalifikovanosť, alebo získavajú nové metódy a koncepcie vo vyučovacom procese. Metódy a spôsoby pôsobenia na rozvoj žiakovej osobnosti sú rozmanité. Dávajú dostatočné možnosti si formovať tvorivý štýl života prostredníctvom vnútornej motivácie, citovej bohatosti, rozvinutých intelektuálnych schopností, socializácie a hodnotovej orientácie.

Východiská z analýzy

V uplynulom roku, možno konštatovať, že sa nám podarilo urobiť pomerne veľký krok dopredu ako v oblasti ekonomickej, tak aj výchovno-vzdelávacej. Samozrejme, že tak ako všade i my nie sme dokonalí a určite máme rezervy. Ak chceme školu dostať do povedomia verejnosti, nestačí len učiť. Treba dávať o sebe vedieť, preventívne zmierňovať možné konflikty, vo svojom okolí vytvárať pochopenie pre vlastné správanie, udržať si dôveru cieľových skupín, v našom prípade rodičov a ich detí, teda našich žiakov. Vytváranie dobrého mena, reputácie, dôveryhodnosti organizácie, tvorí prirodzený základ na to, aby nás okolie uznávalo. Imidž školy je vlastne to, čo si ľudia súhrnne vybaví, keď sa ich opýtame, čo si o nás myslia. Imidž sa buduje postupne a našou snahou bolo, je a bude premyslenými aktivitami cieľavedome usmerňovať jeho vytváranie.

Stručne zhrnuté:

Naše silné stránky, na ktorých chceme budovať i v budúcnosti, sú:

- ✓ Na škole pracuje tvorivý pedagogický kolektív.
- ✓ Škola má dobrý vzhľad, zdravé a príjemné okolie, výsledky - Imidž školy.
- ✓ Máme kvalitnú mimoškolskú činnosť, výlet, exkurzie, školy v prírode, lyžovanie, plávanie, krúžky.
- ✓ Väčšina žiakov, ktorí odchádzajú na II. stupeň, sú dobre pripravení, stredné školy končia úspešne, pokračujú v štúdiách na vysokých školách.
- ✓ Snažíme sa o dobrú spoluprácu, a myslíme si, že i máme veľmi dobrú spoluprácu s organizáciami a inštitúciami, ktoré sa podieľajú na výchove našich žiakov.

Naše slabé stránky, ktoré chceme postupne eliminovať, sú:

- Nízky počet žiakov v škole

Možnosti eliminácie slabých stránok (opatrenia):

- ✓ Poskytneme žiakom rovnaké podmienky pri učení, najmä rešpektovaním učebných štýlov, pretože každý človek je vzdelávateľný, využívaním nových metód, projektov, kooperatívnou činnosťou a prístupom k žiakom.
- ✓ Umožníme učiteľom systematicky sa vzdelávať a získavať tým nové kvalifikácie, informácie o nových koncepciách.
- ✓ Žiakom poskytneme veľa aktivít a činností, ktoré im pomôžu hlavne spojiť teóriu s praxou.
- ✓ Húževnato a cieľavedome budeme hľadať cesty pre spoluprácu s rodičmi problémových žiakov. Chceme viesť s rodičmi otvorený dialóg na partnerskej úrovni.
- ✓ Spolupracujeme so špeciálnymi pedagógmi s CPPPaP v Myjave. Očakávame tým ďalšiu pomoc pri individuálnom prístupe k žiakom vo vyučovacom procese, aby každý žiak mohol individuálne napredovať.
- ✓ Spolupracujeme s TJ Spartak Myjava pri športových a pohybových aktivitách
- ✓ Svojou svedomitou prácou, individuálnym prístupom k žiakom, stálym vzdelávaním a prezentáciou na verejnosti si chceme získať väčší záujem rodičov o našu školu,
- ✓ Budeme sledovať ponuky projektov a grantov, snažiť sa o ich získanie, a tým prispieť k ďalšiemu zefektívneniu výchovno-vyučovacieho procesu a prevencii negatívnych vplyvov na žiakov.

n) Výsledky školy pri príprave povolania a úspešnosť prijatia na ďalšie štúdium:

Vo svojej každodennej práci so žiakmi sa snažíme, aby pre vstup do škôl na II. stupeň ZŠ boli dostatočne pripravení po vedomostnej, psychickej a postojovej stránke. Zatiaľ naši žiaci s prestupom na mestské školy nemali problém.

OBSAH ĎALŠÍCH INFORMÁCIÍ O ŠKOLE:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania na škole:

Úzko súvisia s priestorovými a materiálno-technickými podmienkami školy. Čiastočne sme dokončili oploenie školy. Postupne sa prestavuje vchod do budovy. Školský dvor je dostatočne využívaný na hodiny telesnej výchovy, na činnosť ŠKD, mimo vyučovaciu činnosť. Vetranie je dobré, výmenou okien umožnené celodenné, systémom mikrovetracie. Ponechávame dostatočný priestor žiakom na dodržiavanie pitného režimu. Žiaci majú možnosť sa počas dňa stravovať v školskej jedálni – desiate a obedy žiaci ZŠ, desiate, obedy a olovrant deti MŠ. V MŠ sme vymenili všetky postieľky a WC misy. V umývarke MŠ sú nové vodovodné batérie, vešiaky a poličky na hygienické potreby. Na všetkých WC máme namontované dávkovače mydla, papierových uterákov a toaletného papiera.

Na škole pracuje 1upratovačka a 1 kuchárka. Snažíme sa prostredie udržiavať vo veľmi dobrom stave.

- b) **Voľno časové aktivity** - na škole pracovali 4 krúžkov – 2 športové a tvorivé dielne pre žiakov ZŠ, mažoretky pre deti MŠ a žiakov ZŠ v spolupráci s CVČ Myjava, krúžok anglického jazyka pre deti MŠ. Dva mimoškolské krúžky v spolupráci so Slovenským Skautingom Piešťany pre žiakov ZŠ a deti MŠ.

Spolupráca s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom, rodičom:

Rodičov žiakov sa snažíme včas informovať o poskytovaných službách našej školy. Triednické schôdzky sa konajú 4 - krát do roka, ak je treba i viac. Rodičom poskytujeme poradenskú a konzultačnú činnosť s triednym učiteľom, vedením školy.

- c) **Vzájomný vzťah medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími osobami, ktoré sa na výchove podieľajú.**

Problémy, ktoré trápia mnohých rodičov sa snažíme riešiť formou otvoreného dialógu, snažíme sa hlavne o spoluprácu učiteľ – žiak, učiteľ – rodič, rodič - žiak.

- d) **Aktivity pre školský rok 2019/20**

Plán akcií na školský rok 2019/2020

**JESEŇ
September**

- Posledný letný športový deň + Európsky týždeň športu** – hravé športové aktivity na ihrisku ZŠ + MŠ
- 1.stretnutie s rodičmi** – oboznámenie so školským poriadkom, s plánom pripravovaných akcií...
- 2. septembrový týždeň - ZŠ + MŠ
- Dopravné ihrisko** – 9.9.2018- ZŠ (–za zlého počasia, zmena dátumu)
- Výlet vlakom na Čachtický hrad** – ZŠ
- Poznávanie blízkeho okolia MŠ** – deti z MŠ



Október

- Jesenné čarovanie** – aktivity pre deti a rodičov: svetlonosíkovia a iné tajomné bytosti z ovocia a zeleninky. Následná výstava diel v priestoroch zš a mš. MŠ + ZŠ -v rámci ŠKD alebo hodiny výt. vých.
- Výchovný koncert pre školy** – ZŠ (prípadne i MŠ, podľa vhodnosti koncertu)
- Deň jabĺčka** – tvorivé dielne, ochutnávka jablkových dobrôt, tematické básničky, pesničky.. MŠ + ZŠ (prípadne presunutie na mesiac november)
- Šarkaniáda** – zábavné popoludnie s deťmi, rodičmi a šarkanmi. ZŠ + MŠ
- Plavecký výcvik** – ZŠ + MŠ – deti predškolského veku
- Vystúpenie pre dôchodcov** – deti ZŠ + MŠ potešia babičky a deduškov KD
- Tlačenie kapusty** - tradičné tlačenie kapusty ZŠ + MŠ

November

- Exkurzia na Hasičskej zbrojnici** - ZŠ (prípadné presunutie na iný mesiac)
- Staráme sa o vtáčiky** – obnova krmidiel a búdok pre vtáčiky, pravidelné dokrmovanie vtáčikov. ZŠ -v rámci ŠKD + MŠ
- Bylinky nám pomáhajú** – týždeň s čajíkmi, účinky bylín, doba zberu, spoznávanie a ochutnávka. ZŠ -v rámci ŠKD + MŠ
- 2.stretnutie s rodičmi** – zhodnotenie 1. štvrťroku v ZŠ + MŠ

ZIMA

December

- Mikulášske divadielko + Mikuláš** - ZŠ + MŠ
- Pečenie vianočných dobrôt – Medovníkov a tradičných vianočných oblátok** – zdravé maškrtky zo špaldovej múky, trstinového cukru, medúky, škorice... mňam. ZŠ + MŠ
- Finančná gramotnosť** – učíme sa počítať peniažky zábavnou formou- ZŠ
- Vianočná besiedka** – príjemné sviatočné popoludnie s programom detí pre rodičov a starých rodičov. ZŠ + MŠ



Január

- Kŕmenie lesných zvieratiek** – staráme sa o vtáčiky a lesnú zver v blízkom lese. ZŠ -v rámci ŠKD + MŠ
- Rozprávková noc v škole** – prespávanie žiakov v škole - ZŠ
- 3. stretnutie s rodičmi** - zhodnotenie 1. polroku v ZŠ + MŠ
- Kultúrne predstavenie** – podľa ponuky predstavení v divadlách Nitra, Trnava, Bratislava k príležitosti 100.výročia SND - ZŠ

Február

- Lyžiarsky kurz** – kurz pre ZŠ + MŠ – deti predškolského veku. Kurz v Skilande Stará Myjava
- Škriatkovský ples –karneval** – zábavné popoludnie detí a učiteliek. ZŠ + MŠ



- Návšteva knižnice** – marec mesiac knihy – aktivity spojené s témou mesiaca a návšteva mestskej knižnice na Myjave. ZŠ + MŠ
- Medzinárodný deň lesov** – zapojenie sa do výtvarnej súťaže *Tajomstvá lesa*, návšteva výstavy v KD na Myjave
- Týždeň (bez)odpadu** – aktivity na podporu triedenia odpadu, recyklácia, upcyklácia – aktivity na celý týždeň v ŠkD - ZŠ

Apríl

- Jarné tvorivé dielne** – jarné dekorácie, maľovanie vajíčok - ZŠ + MŠ .
- Deň zeme – 24.4.** – upracme si dvor, ihrisko a okolie. Aktivity zamerané na tému ochrany prírody. ZŠ + MŠ
- 3.stretnutie s rodičmi** – zhodnotenie druhého polroku v ZŠ + MŠ a podanie informácií k pripravovaným akciám
- Svetový deň zdravia** – aktivity zamerané na podporu zdravia detí. ZŠ + MŠ

Máj

- Deň rodiny** – program detí pre mamičky a tatinkov, babičky a deduškov a celú rodinku. ZŠ + MŠ
- Deň mlieka**- mliečne dobroty po celý deň, význam konzumácie mlieka, tvorivé aktivity. ZŠ + MŠ
- M. R. Štefánik** – výlet na Bradlo. ZŠ+MŠ predškolační

LETO

Jún

- Športové hry na Myjave** - ZŠ
- Lesné športové hry u Majdy** – deň detí oslávený v prírode. ZŠ + MŠ
- Svätojánske ohne na Lipovčekom** - 2 dni strávené na chate Lipovčekom, program pre rodičov spojený s rozlúčkou so škôlkou i školou. ZŠ + MŠ



Plán akcií je orientačný. Čas akcií sa môže presúvať na iné mesiace, akcie môžu byť z rôznych dôvodov zrušené, či zmenené za iné.

Spracoval kolektív pedagogických zamestnancov Základnej školy s materskou školou v Starej Myjave.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ v Starej Myjave, jej výsledkoch a podmienkach školy bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa 17. 9. 2019.

Mgr. Jarmila Maliariková
riaditeľka školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ v Starej Myjave, jej výsledkoch a podmienkach školy bola prerokovaná na zasadnutí Rady školy a dňa 17. 9. 2019. Prítomní členovia nemali pripomienky k predloženej správe.

Jaroslav Hradský
predseda rady školy

Zriaďovateľ schválil dňa 16. 9. 2019

Pavol Kováč
starosta obce Stará Myjava

Prílohu k tomuto dokumentu tvorí správa o hospodárení za rok 2018