



Erasmus+

Projekt „*Rutynie mówimy nie – podnoszenie kompetencji i atrakcyjności kształcenia sposobem zapobiegania wypaleniu zawodowemu*”

jest finansowany z funduszy Komisji Europejskiej w ramach Programu Erasmus+

PODZIEL SIĘ SUKCESEM



Plan upowszechniania i wykorzystywania rezultatów wynikających z udziału ZKPiG w Kolbudach w programie Erasmus+.

A. Plan dotyczący zagranicznych mobilności w zakresie programu Erasmus+

1. Główne efekty, które mają wynikać z realizacji programu:

- ✓ *udoskonalenie metod nauczania wykorzystujących najnowsze zdobycze technologii*
- ✓ *udoskonalenie metod nauczania poprzez kreatywne i innowacyjne podejście do pracy*
- ✓ *umożliwienie uczestnikom rozwoju osobistego i zmotywowanie do dalszego kształcenia się co ma zapobiegać wypaleniu zawodowemu*
- ✓ *pozytywny wpływ na ofertę edukacyjną dla uczniów*
- ✓ *stworzenie atrakcyjnej i nowoczesnej placówki oświatowej*
- ✓ *propagowanie udziału w programach doskonalenia zawodowego za granicą*

2. Planowane rezultaty nabyte przez uczestników projektu:

- ✓ *nauczyciele dysponować będą wiedzą o nowych technologiach do praktycznego i efektywnego wykorzystania ich na lekcjach*
- ✓ *nauczyciele zmienią swoje podejście do nauczania- widzą jak istotne jest włączanie nowych technologii do tradycyjnych metod nauczania*
- ✓ *pracownicy, szczególnie ci z długim stażem pracy, przełamią barierę psychologiczną przed stosowaniem nowoczesnych metod*
- ✓ *nauczyciele stają się bardziej atrakcyjni dla swoich uczniów, wychodzą naprzeciw ich potrzebom i upodobaniom*



Erasmus+

Projekt „*Rutynie mówimy nie – podnoszenie kompetencji i atrakcyjności kształcenia sposobem zapobiegania wypaleniu zawodowemu*”

jest finansowany z funduszy Komisji Europejskiej w ramach Programu Erasmus+

- ✓ *nauczyciele są jeszcze bardziej zaangażowani, kreatywni i innowacyjni, co przekładać się będzie na lepsze wyniki w nauce*
- ✓ *lepsza jakość pracy nauczycieli na rzecz uczniów- kreatywny i zmotywowany nauczyciel to również bardziej zmotywowany do nauki uczeń*
- ✓ *kadra będzie bardziej elastyczna i gotowa na wprowadzenie zmian w procesie nauczania*
- ✓ *pracownik pionu administracji udoskonali organizację swojej pracy na rzecz szkoły o dużej liczbie różnorodnych zespołów ludzkich*
- ✓ *kadra potrafi pracować w zespole międzynarodowym i jest świadoma faktu, że obywatel europejski dobrze komunikuje się z obywatelami świata*
- ✓ *kadra tworzy jeszcze bardziej atrakcyjną placówkę dla środowiska lokalnego*
- ✓ *kadra dzieli się wiedzą i doświadczeniami z innymi szkołami, promując przy tym doskonalenie zawodowe za granicą i udział w tej rangi projektach*

3. Spodziewany wpływ projektu na grupy docelowe

Rezultaty uzyskane w projekcie będą miały długofalowy wpływ na poszczególne grupy:

Uczestnicy

Dobierając tematykę szkoleń duży nacisk kładliśmy na stosowanie kreatywnych i innowacyjnych metod nauczania z uwzględnieniem nowoczesnych technologii. Projekt zakłada, że nauczyciele podzielą się zdobytym doświadczeniem z innymi członkami rady pedagogicznej i zastosują nowe techniki wsparte nowoczesną technologią na swoich zajęciach. Istotne jest również, aby pracownicy z dłuższym stażem pracy, bez oporów i z satysfakcją korzystali z nowoczesnych narzędzi, które proponuje szkoła. Zakładamy również, że poprzez udział w projekcie podniesie się motywacja do pracy z uczniem. Nauczyciel poczuje się równorzędnym partnerem przy wykorzystywaniu nowych technologii, bez kompleksów, że jego uczniowie mogą być lepsi w tej dziedzinie. Wpłynie to na lepsze relacje na linii nauczyciel-uczeń.

Nowoczesna szkoła to szkoła nowocześnie zarządzana. Wprowadzenie nowych technik przez kadre zarządzającą i pracowników administracyjnych udoskonali organizację pracy tak dużej placówki.

Ponadto, dzięki odwiedzaniu innych krajów europejskich i udziałowi w szkoleniach międzynarodowych, kadra edukacyjna stanie się bardziej mobilna oraz otwarta na nowe kultury i innowacyjne propozycje rozwiązań edukacyjnych.

Przewidujemy, że podniosą oni również swoje kompetencje językowe i osiągną poziom języka angielskiego umożliwiający im swobodną komunikację. Dzięki zagranicznym podróżom nauczyciele będą mogli wykorzystać swe umiejętności językowe w praktyce, dzięki czemu zobaczą sens samokształcenia i uwierzą we własne możliwości.



Erasmus+

Projekt „*Rutynie mówimy nie – podnoszenie kompetencji i atrakcyjności kształcenia sposobem zapobiegania wypaleniu zawodowemu*”

jest finansowany z funduszy Komisji Europejskiej w ramach Programu Erasmus+

Wszystkie powyższe działania spowodują, że nauczyciele, szczególnie z długoletnim stażem pracy, odświeżą i unowocześnią swój warsztat pracy, będą bardziej kreatywni. Unikną przez to rutyny, a w dalszej perspektywie zminimalizuje się ryzyko wypalenia zawodowego.

Kadra Pedagogiczna ZKPiG w Kolbudach

Nauczyciele będący uczestnikami projektu będą dzielić się swoimi doświadczeniami w szkole, prowadząc zajęcia otwarte dla zainteresowanych nauczycieli, lekcje online oraz przekazując nowo nabyte treści na Radach Pedagogicznych oraz zespołach samokształceniowych. Przewidujemy również cykl warsztatów z wykorzystania nowych technologii w nauczaniu. Ponadto promowanie mobilności i doskonalenia zawodowego wpłynie pozytywnie i mobilizująco na tych pracowników, którzy do tej pory nie mieli takich doświadczeń. Zakładamy, że w przyszłości również podejmą takie działania. Mamy nadzieję, że zmiany modernizacyjne w szkole zmotywują też innych do wspólnego działania na rzecz placówki, jaką jest nasza szkoła. Taka współpraca z pewnością przyczyni się do integracji bardzo licznej grupy pracowników ZKPiG.

Uczniowie

Zakładamy, że nauczyciel który ucieka przed rutyną na lekcjach i jest kreatywny, prowadzi ciekawsze zajęcia obowiązkowe i dodatkowe (kółka o charakterze innowacyjnym) dla uczniów. Podnoszenie swych kwalifikacji i doskonalenie metod pracy powoduje planowanie interesujących lekcji z użyciem tablic multimedialnych oraz innych urządzeń, a także zwiększenie motywacji wewnętrznej uczniów. Uczniowie doceniają nauczyciela, który jest zaangażowany w swoją pracę, nieustannie się rozwija i wprowadza nowe metody i techniki pracy na lekcji.

Porównanie europejskich krajów na wielu płaszczyznach będzie ciekawym tematem godzin wychowawczych i zainspiruje uczniów do wyciągania własnych wniosków. Zakładamy, że szkolenia wpłyną pozytywnie na ciekawszą realizację w naszej szkole programu nauczania oraz że współpraca z nauczycielami z całej Europy zaowocuje nawiązaniem kontaktów także między uczniami z różnych krajów.

Szkoła

Upowszechnienie efektów projektu spowoduje promocję szkoły w środowisku lokalnym. Odwiedzając naszą szkołę będzie można zauważyć efekty zagranicznych kursów - wystawa zdjęć. Relacje z realizacji projektu nagłośnione dzięki stronie internetowej szkoły, czy w lokalnej prasie i telewizji niewątpliwie ukażą kolbudzką szkołę jako placówkę, która ciągle się rozwija i dąży do osiągnięcia europejskich standardów. Nasza placówka zyska większą zdolność do działania na poziomie międzynarodowym oraz podniesie kwalifikacje własnego zespołu, a przez to stworzy bardziej nowoczesny i dynamiczny zespół. W opinii środowiska lokalnego utrzyma się obraz szkoły jako aktywnej i dynamicznie rozwijającej się instytucji oświatowej, która w swojej pracy wykorzystuje najnowsze narzędzia techniczne i organizacyjne.



Erasmus+

Projekt „*Rutynie mówimy nie – podnoszenie kompetencji i atrakcyjności kształcenia sposobem zapobiegania wypaleniu zawodowemu*”

jest finansowany z funduszy Komisji Europejskiej w ramach Programu Erasmus+

Samorządy i szkoły lokalne

Zakładamy, że szkoła w Kolbudach poprzez udział w projekcie stanie się konkurencyjna w stosunku do sąsiednich placówek. Zamierzamy podzielić się naszą wiedzą i doświadczeniami z innymi szkołami, promując przy tym doskonalenie zawodowe za granicą. Mamy nadzieję, że dając dobry przykład i pokazując korzyści jakie niesie udział w projekcie zmobilizujemy innych do podobnej aktywności w przyszłości. Może to również oznaczać stymulację nowych form współpracy.

B. Wykorzystywanie rezultatów projektu

1. Po odbyciu szkolenia wyjazdowego uczestnicy będą zobowiązani do przeprowadzenia szkoleniowej Rady Pedagogicznej i Zespołu Przedmiotowego dotyczącego odbytych szkoleń lub nabytych umiejętności.

W tym celu zostaną wyznaczone trzy terminy tak aby uzyskaną wiedzę podzielić się w stosunkowo niedługim czasie po wyjeździe:

- luty 2017r.
- czerwiec 2017r.
- grudzień 2017r.

2. Wybrani uczestnicy przeprowadzą cykl warsztatów z wykorzystania nowych technologii w nauczaniu dla dwóch grup chętnych nauczycieli naszej placówki, zamierzamy przeszkolić większość nauczycieli
3. W efekcie przeprowadzonych ww. szkoleń pracownicy naszej placówki:
 - ✓ zmodyfikują swoje plany nauczania poprzez wprowadzenie nowych technologii
 - ✓ uwzględnią TIK w prowadzeniu lekcji, zajęciach dodatkowych, zadawaniu prac domowych oraz pracy nad projektami; stopniowe urozmaicenie lekcji z zastosowaniem e-narzędzi
 - ✓ zmodyfikują swoje plany nauczania oraz zaangażują się w prace nad planem rozwoju szkoły pod kątem innowacji i kreatywnego myślenia
 - ✓ połączą tradycyjne metody nauczania z nowymi technologiami i nauczaniem wirtualnym
 - ✓ wzbogacą swoją ofertę na kółkach zainteresowań o zajęcia o charakterze naukowo-badawczym
 - ✓ wprowadzą ciekawe tematy na lekcje wychowawcze jako efekt porównania krajów europejskich na wielu płaszczyznach
 - ✓ stworzą scenariusze lekcji dostępne dla innych nauczycieli
 - ✓ przeprowadzą lekcje pokazowe
 - ✓ udostępnią innym nauczycielom lekcje online
 - ✓ **nauczyciele/uczestnicy zaproponują własne pomysły na wykorzystanie rezultatów projektu**
 - ✓ **rola dyrektora szkoły – wprowadzenie jak największej liczby rezultatów do codziennej praktyki organizacji i zapisanie w planie pracy szkoły**

C. Upowszechnianie rezultatów projektu

Promocja projektu i upowszechnianie jego rezultatów będą trwały przez cały czas trwania projektu oraz po zakończeniu mobilności.

W celu dzielenia się rezultatami projektu z jak najszerszym gronem zainteresowanych osób planujemy w szczególności:

- wystąpienia koordynatora podczas spotkań Rady Pedagogicznej w celu przekazywania informacji na bieżąco; pierwsze 17.05 i kolejne zgodne z harmonogramem rad
- spotkanie koordynatora z Radą Rodziców – wrzesień 2016 i kwiecień 2018 r w celu poinformowania o założeniach projektu a potem o jego rezultatach końcowych
- kontakt z lokalnymi mediami - gminną telewizją (Telewizja Kolbudy) oraz lokalną prasą (Nasza Gmina) w celu przekazania informacji o projekcie, jego celu oraz spodziewanych efektach i korzyściach dla szkoły
- wykorzystanie mediów społecznościowych takich jak Facebook oraz strony internetowej szkoły, by na bieżąco informować o postępach oraz kolejnych fazach realizacji projektu
- udostępnienie innym nauczycielom lekcji online na stronie internetowej
- dzielenie się wiedzą z innymi placówkami oraz organizacją partnerską na portalu eTwinning
- upowszechnianie wśród lokalnej społeczności Kolbud w sali Gminnego Ośrodka Kultury relacji z wyjazdów (film, prezentacja zdjęć) i ich efektów dla uczestników

*Pod koniec trwania programu – marzec 2018 r. planujemy zorganizować uroczyste spotkanie zwieńczające prawie dwuletni okres realizacji projektu. W tym celu zamierzamy zorganizować **uroczystą konferencję "Co Erasmus+ dał naszej szkole?"** dla uczestników projektu z naszej szkoły oraz z innych sąsiadujących placówek. Spotkanie, na które zaproszeni zostaną też przedstawiciele lokalnych samorządów, będzie miało na celu wymianę doświadczeń oraz ewaluację realizacji projektu.*