**6 latki**

**Tematyka tygodnia**: Świat owadów

**Data:** 8.06.2020

**Temat dnia**: Na łące

1. Obejrzyj ilustrację i posłuchaj wiersza

I. Salach „Łąka”



Łąka tylu ma mieszkańców,  
zwierząt, roślin kolorowych.  
Tu motylek a tam pszczółka  
tutaj kwiatek  - O! Różowy!

Z kopca wyszedł mały krecik,  
Obok niego idzie mrówka.  
Na rumianku w krasnej sukni  
przycupnęła boża krówka.

Nad tą łąką kolorową  
bal wydały dziś motyle.  
Zapraszają wszystkie dzieci  
więc zatańczmy z nimi chwilę.  
  
**2. Rozmowa na temat wiersza**

- O czym był wiersz?  
- Jakiego koloru była łąka?  
- Jakie zwierzęta wystąpiły w wierszu? (motyl, pszczoła, kret, mrówka, biedronka)

- wskaż i nazwij na obrazku zwierzęta, które nie wystąpiły w wierszu, a są na obrazku.

- co to jest ,,boża krówka” ? (biedronka)  
- O jakich roślinach jest mowa w wierszu?  
- Co wydały motyle nad łąką?  
- Kogo zaprosiły motyle na bal?

**3. Zabawa ruchowa: ,,Mieszkańcy łąki”**

Rodzic wymienia nazwy zwierząt (motyl, żabka, bocian), a dziecko ilustruje ruchem sposób jego poruszania się: żabka – skacze w przysiadzie, motyl – biega machając rękami jak skrzydełkami, bocian – chodzi unosząc wysoko kolana.

**4. Ćwiczenie spostrzegawczości wzrokowej**

*A teraz przyjrzyj się jeszcze raz uważnie ilustracji łąki i postaraj się zapamiętać jak najwięcej zwierząt lub owadów. Następnie popatrz na poniższe obrazki i wskaż te, które przedstawiają zwierzęta lub owady, które zapamiętałeś z obrazka.*



**5. Ćwiczenie słuchu fonematycznego**

*Podziel nazwy tych zwierząt na sylaby (rodzic czyta nazwę – dziecko dzieli na sylaby)*

*Podziel nazwy niektórych zwierząt na głoski: kret, żaba, mysz, motyl, ślimak, mrówka, wróbel (rodzic czyta nazwę – dziecko dzieli na głoski)*

*A może potrafisz sam przeczytać nazwy tych zwierząt?*

**6. Karta pracy**

*Pokoloruj obrazek według kodu*

