



Szybka powtórka przed egzaminem...

W materiałach na dziś:

- 1) z języka polskiego – *Mały Książę* Antoine’a de Saint-Exupéry’ego oraz *Mały Książę odnaleziony* Jean-Pierre’a Davidtsa¹
- 2) z matematyki – proporcjonalność prosta, oś liczbowa i układ współrzędnych na płaszczyźnie
- 3) z języka angielskiego – rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych i znajomość środków językowych
- 4) z języka niemieckiego – rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych i znajomość środków językowych.

| Język polski | |
|--|--|
| Lektura obowiązkowa | Antoine de Saint-Exupéry, <i>Mały Książę</i> |
|  Możesz dowiedzieć się więcej. ² | Materiały o <i>Małym Księciu</i> na epodreczniki.pl : <ul style="list-style-type: none"> • Materiał 1. Ziemia – planeta ludzi? • Materiał 2. Uważajcie na baobaby! • Materiał 3. Oswoić znaczy stworzyć więzy. |
|  Możesz obejrzeć. | 20 marca 2020 r. o godz. 16:15 na kanale TVP Kultura będzie wyemitowany film <i>Mały Książę</i> w reżyserii Marka Osborne’a. ³ |
| Co ćwiczymy? | <ul style="list-style-type: none"> • rozumienie sensu utworów literackich • znajomość lektur obowiązkowych • korzystanie z definicji • umiejętność argumentowania • umiejętność tworzenia tekstów użytkowych • umiejętność poprawnego pisania zgodnego z zasadami pisowni polskiej • znajomość elementów składowych wypowiedzi pisemnych oraz ich funkcji |

¹ *Mały Książę odnaleziony* **nie jest** lekturą obowiązkową.

² Wykorzystano ikonę stworzoną przez Alfredo Hernandez, dostępną na www.flaticon.com.

³ Film **nie jest** wierną adaptacją utworu Antoine’a de Saint-Exupéry’ego. Obejrzenie filmu **nie zastąpi** przeczytania lektury. Na pewno jednak może Ci pomóc lepiej zrozumieć lekturę i zobaczyć, w jaki sposób reżyser zinterpretował utwór. Recenzję filmu, w której krótko omówione są również różnice pomiędzy książką a filmem, może przeczytać na stronie www.filmweb.pl (<https://www.filmweb.pl/reviews/recenzja-filmu-Ma%C5%82y+Ksi%C4%85%C5%BC%C4%99-17680>).

Wiązka 1.

Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.

Antoine de Saint-Exupéry
Mały Książę

Przybyła w postaci nasienia. Nie mogła znać innych planet. Naiwne kłamstwo, na którym dała się przyłapać, zawstydziło ją. Zakaszłała dwa lub trzy razy, aby pokryć zażenowanie.

– A ten parawan?

– Ja bym przyniósł, ale pani mówiła...

Wtedy róża znów zaczęła kaszleć, aby Mały Książę miał wyrzuty sumienia.

W ten sposób mimo dobrej woli płynącej z jego uczucia Mały Książę przestał wierzyć róży. Wziął poważnie słowa bez znaczenia i stał się bardzo nieszczęśliwy.

– Nie powinienem jej słuchać – zwierzył mi się któregoś dnia – nigdy nie trzeba słuchać kwiatów. Trzeba je oglądać i wąchać. Mój kwiat napełniał całą planetę swoją wonią, lecz nie umiałem się nim cieszyć. Historia kolców, która tak mnie rozdrażniła, powinna rozczulić...

Zwierzył się jeszcze:

– Nie potrafiłem jej zrozumieć. Powinienem sądzić ją według czynów, a nie słów. Czarowała mnie pięknem i zapachem. Nie powinienem nigdy od niej uciec. Powinienem odnaleźć w niej czułość pod pokrywką małych przebiegłostek. Kwiaty mają w sobie tyle sprzeczności. Lecz byłem za młody, aby umieć ją kochać. [...]

Kiedy po raz ostatni podlał różę i już miał ją przykryć kloszem, poczuł, że chce mu się płakać.

– Do widzenia – powiedział róży.

Lecz ona nie odpowiadała.

– Do widzenia – powtórzył.

Róża zakaszłała. Lecz nie z powodu kataru.

– Byłam niemądra – powiedziała mu. – Przepraszam cię. Spróbuj być szczęśliwy.

Zdziwił się brakiem wymówek. Stał, całkowicie zбитy z tropu, trzymając klosz w powietrzu. Nie rozumiał tej spokojnej słodyczy.

– Ależ tak, ja cię Kocham – mówiła róża. – Nie wiedziałeś o tym z mojej winy. To nie ma żadnego znaczenia. Ale ty byłeś równie niemądry jak ja. Spróbuj być szczęśliwy.

Antoine de Saint-Exupéry, *Mały Książę*, tłum. Jan Szwykowski, Warszawa 2011.

Zadanie 1.

Oceń prawdziwość podanych stwierdzeń. Wybierz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

| | | |
|--|---|---|
| W przytoczonym fragmencie tekstu Mały Książę opowiada o swoich relacjach z różą. | P | F |
| Planeta Małego Księcia była jedyną, którą znała róża. | P | F |

Podpowiadamy, jak rozwiązywać...

| | |
|-----------------------|--|
| Na początek... | <ul style="list-style-type: none"> • Przeczytaj uważnie przytoczony fragment. • Przypomnij sobie wydarzenia przedstawione w utworze, głównych bohaterów i ich losy. • Rozwiązując zadanie, pamiętaj, że zadania mogą odnosić się do przytoczonego fragmentu lub całej lektury. |
| Zadanie 1. | <p>Pomożemy Ci rozwiązać pierwsze zadanie.</p> <p>Zacznijmy od pierwszego stwierdzenia. Aby ocenić, czy jest ono prawdziwe, musisz uważnie przeczytać cały fragment. Zastanów się, o czym rozmawiają bohaterowie, ale szczególną uwagę zwróć na wypowiedzi Małego Księcia, a w szczególności na sformułowanie <i>zwierzył mi się</i>.</p> <p>Przejdźmy teraz do drugiego stwierdzenia. Sprawdź, czy w przytoczonym fragmencie pojawia się informacja o tym, w jakiej postaci róża pojawiła się na planecie Małego Księcia.</p> |

Zadanie 2.

Oceń prawdziwość podanych stwierdzeń, odwołując się do całego utworu *Mały Książę*. Wybierz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

| | | |
|--|---|---|
| Małemu Księciu przeszkadzały baobaby, które rosły na jego planecie. | P | F |
| Mały Książę dzięki wizycie w ogrodzie pełnym róż zrozumiał, że jego róża była wyjątkowa. | P | F |

Zadanie 3.

Odwołując się do treści całego utworu, napisz, dlaczego Mały Książę opuścił swoją planetę. Podaj dwa powody.

.....

.....

.....

.....

Zadanie 4.

Przeczytaj definicję wyrazu *sądzić*.

sądzić

1. pełnić funkcję sędziego, rozpatrywać sprawę sądową;
2. oceniać, osądzać;
3. uważać, być zdania, mniemać.

www.sjp.pl

4.1. W którym znaczeniu użyto tego wyrazu w zdaniu *Powiniennem sądzić ją według czynów, a nie słów*? Wpisz poniżej odpowiedni numer definicji.

.....

4.2. Do postępowania którego bohatera z wybranej lektur obowiązkowej słowa *Powiniennem sądzić ją według czynów, a nie słów* mogłyby stanowić komentarz? Podaj tytuł tej lektury oraz jej bohatera.

Uzasadnij swój wybór. W uzasadnieniu przywołaj sytuację z tej lektury, ilustrującą Twoją argumentację.

Tytuł:

Bohater:

Uzasadnienie:

.....

.....

.....

Zadanie 5.

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

W zdaniu *Lecz byłem za młody, aby umieć ją kochać*, podkreślony wyraz jest

- A. zaimkiem.
- B. spójnikiem.
- C. przyimkiem.
- D. przysłówkiem.

Zadanie 6.

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Przykładem wyrazu, którego pisownia różni się od wymowy, jest wyraz

- A. *katar.*
- B. *kwiat.*
- C. *planeta.*
- D. *parawan.*

Zadanie 7.

Uzupełnij zdania. Wpisz w wyznaczone miejsca A albo B.

- A. wierzy
- B. wieży

1. Kiedy Mały Książę wyrusza w podróż, _____, że znajdzie przyjaciela.
2. Róża była jak księżniczka zamknięta w _____.
3. Lis długo oswaja Małego Księcia, ponieważ _____, że bohater zrozumie, czym jest odpowiedzialność.

Zadanie 8.

Napisz rozprawkę, w której rozważysz, czy w sytuacji próby ludzie mogą liczyć na pomoc innych. W swoim wypracowaniu odwołaj się do wybranej lektury obowiązkowej oraz do innego utworu literackiego. Twoja praca powinna liczyć co najmniej 250 wyrazów.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Wiązka 2.

Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.

Jean-Pierre Davidts

*Mały Książę odnaleziony*⁴

Druga napotkana planetka w niczym nie była podobna do pierwszej. Całą jej przestrzeń wypełniały ogromne, różnobarwne i świecące tablice. Było ich tyle, że ledwie wystarczyło miejsca, żeby móc stąpać.

„To jeszcze gorsze od baobabów”, pomyślał Mały Książę.

– Pozwól mi odgadnąć – zawołał stentorowy⁵ głos za nim. – Chciałbyś mieć wieszak na płaszcz przedłużony!

Mały Książę odwrócił się. Człowiek w garniturze w kratkę i w krawacie zdobnym w postaci z rysunków animowanych uśmiechał się szeroko, odsłaniając zęby olśniewającej białości.

– Nie trzeba mi wieszaka na płaszcz przedłużony.

– No, no, nie będziesz chyba uczył starego specjalisty od reklamy, jak robi się reklamę.

Możesz mi zaufać; za kilka tygodni nikt – powiadam: nikt nie ruszy się bez wieszaka na płaszcz przedłużony. [...]

– Mnie interesują tygrysy.

– Tygrysy?

– Odkąd jestem w tym fachu, nie prowadziłem kampanii reklamowej na temat tygrysów.

[...] Przykro mi, mój mały, ale nie zdołam ci pomóc. Mój zapas tygrysów jest obecnie w punkcie zerowym. Nie mogę żadnego ci zaproponować. [...]

– Nie chcę tygrysa – sprostował Mały Książę – mam już jednego. I chcę się go pozbyć. W tym miejscu twarz specjalisty od reklamy zajaśniała.

– O, to zmienia wszystko! Wystarczy przeprowadzić kampanię, by dowieść ludziom, jak modne są tygrysy. Rozumiem przez to akcję ogromną, na skalę światową, przy użyciu wszystkich środków, z udziałem najbardziej popularnych gwiazd ekranu, z zapowiedziami w gazetach, pokazami w telewizji [...]. Wkrótce wszyscy będą przekonani, że bez tygrysa życie nic nie jest warte, ręczę ci za to. Tygrysy pójdą w handlu jak świeże bułeczki, a ludzie będą je sobie wydzierać. [...] Do czego właściwie służy tygrys? [...]

– Do niczego. Pożera baranki i śpi przez resztę dnia.

– Nie szkodzi. Łatwiej sprzedać coś naprawdę bezużytecznego. Im więcej kurzu zbiera się na przedmiotach, tym bardziej ludzie je gromadzą. Kupują całe ich mnóstwo jedynie po to, by się przechwalać albo gnębić sąsiada.

Jean-Pierre Davidts, *Mały Książę odnaleziony*, tłum. Joanna Guze, Warszawa 2000.

Zadanie 1.

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Planeta, na którą przybył Mały Książę, była pełna

- A. róż.
- B. reklam.
- C. tygrysów.
- D. baobabów.

⁴ *Mały Książę odnaleziony* nie jest lekturą obowiązkową.

⁵ Stentorowy głos – donośny, mocny głos (od imienia bohatera „Iliady”, odznaczającego się donośnym głosem).

Zadanie 2.

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Celem pierwszej wypowiedzi rozmówcy Małego Księcia jest

- A. zainteresowanie chłopca ofertą kupna.
- B. spełnienie najskrytszego życzenia chłopca.
- C. zachęcenie chłopca do nawiązania z nim przyjaźni.
- D. uświadomienie chłopcu odmienności napotkanej planety.

Zadanie 3.

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Człowiek w garniturze chce pomóc Małemu Księciu w pozbyciu się tygrysa, ponieważ

- A. żałuje małego, bezradnego chłopca.
- B. chce się stać sławnym człowiekiem.
- C. uważa, że sprzedać można wszystko.
- D. wie, że jest zapotrzebowanie na tygrysy.

Zadanie 4.

W sformułowaniu „*To jeszcze gorsze od baobabów*”, pomyślał Mały Książę pojawia się nawiązanie do utworu Antoine’a de Saint-Exupéry’ego. Wyjaśnij, jaką rolę odgrywały baobaby na planecie Małego Księcia.

.....

.....


.....

.....

.....

.....

.....

| <i>Matematyka</i> | |
|---|---|
| Co powtarzamy? | Proporcjonalność prosta. Oś liczbowa. Układ współrzędnych na płaszczyźnie |
| Co trzeba umieć? | Sprawdź w podstawie programowej na stronie 17 i 18. |
|  Możesz dowiedzieć się więcej. | Materiały z tych działów na portalu www.epodreczniki.pl : <ul style="list-style-type: none"> Materiał 1. Proporcjonalność prosta Materiał 2. Odległość na osi liczbowej Materiał 3. Położenie – oś liczbowa i układ współrzędnych |

Zadanie 1.

Uzupełnij poniższe zdania. Wybierz odpowiedź spośród oznaczonych literami A i B oraz odpowiedź spośród oznaczonych literami C i D.

Na mapie wykonanej w skali 1 : 45 000 odległość między dwoma miastami wynosi 24 cm.

Rzeczywista odległość między tymi miastami wynosi

| | |
|---|---|
| A | B |
|---|---|

.

A. 10,8 km

B. 108 km

Na mapie wykonanej w skali 1 : 60 000 odległość między tymi miastami wynosi

| | |
|---|---|
| C | D |
|---|---|

.

C. 18 cm

D. 32 cm

| <i>Podpowiadamy, jak rozwiązywać...</i> | |
|---|---|
| Na początek... | Zadanie sprawdza, czy potrafisz za pomocą proporcji z wykorzystaniem skali mapy obliczyć odległość na mapie i w terenie. |
| Zadanie 1. | Pomożemy Ci rozwiązać pierwsze zadanie. Pierwsze zdanie: <ul style="list-style-type: none"> Zauważ, że stosunek długości dowolnego odcinka na mapie do długości odpowiadającego mu odcinka w rzeczywistości jest taki, jak skala, czyli w tym przypadku 1 : 45 000. Pamiętaj, aby obliczenia wykonać w tych samych jednostkach. Otrzymaną odległość wyraż w kilometrach. Wykorzystaj fakt, że 1 km = 100 000 cm Drugie zdanie: <ul style="list-style-type: none"> Ustal, jaki będzie stosunek długości dwóch odcinków na mapach o skalach 1 : 45 000 i 1 : 60 000, które to odcinki odpowiadają określone odcinkowi w rzeczywistości. |

Zadanie 2.

Pan Bartek kupił 15 sadzonek kwiatów i zapłacił za nie 67,50 zł. Pan Michał kupił 50 sadzonek w tej samej cenie za jedną sztukę.

O ile złotych więcej zapłacił za sadzonki pan Michał niż pan Bartek? Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

- A. 22,50 zł B. 157,50 zł C. 202,50 zł D. 225 zł

Zadanie 3.

W tabeli podano informacje o dwóch rodzajach białej farby sprzedawanej w sklepie.

| Farba | Pojemność opakowania | Wydajność opakowania | Cena opakowania |
|----------|----------------------|----------------------|-----------------|
| satynowa | 1,5 l | 21 m ² | 30 zł |
| akrylowa | 2,5 l | 35 m ² | 42 zł |

Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

| | | |
|--|---|---|
| Koszt zakupu farby satynowej potrzebnej do jednokrotnego pomalowania ściany o powierzchni 105 m ² jest niższy niż koszt zakupu farby akrylowej do pomalowania tej samej ściany. | P | F |
| Farbą akrylową zakupioną za kwotę 210 zł można jednokrotnie pomalować większą powierzchnię niż farbą satynową zakupioną za tę samą kwotę. | P | F |

Zadanie 4.

Paweł podzielił trasę wycieczki rowerowej na dwa etapy, między którymi przez kwadrans odpoczywał. Pierwszy etap miał długość 18 km i Paweł pokonał go w ciągu 36 minut. Drugi etap miał 6 km i Paweł pokonał go z taką samą prędkością średnią co pierwszy etap.

Uzupełnij poniższe zdania. Wybierz odpowiedź spośród oznaczonych literami A i B oraz odpowiedź spośród oznaczonych literami C i D.

Pokonanie drugiego etapu wycieczki zajęło Pawłowi

| | |
|---|---|
| A | B |
|---|---|

.

- A. 6 minut B. 12 minut

Czas, który upłynął od rozpoczęcia pierwszego etapu do zakończenia drugiego to

| | |
|---|---|
| C | D |
|---|---|

.

- C. 48 minut D. 63 minuty

Język angielski

Co ćwiczymy?

Rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych i znajomość środków językowych.

Zadanie 1.

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi nastolatków na temat urządzania swojego pokoju. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (1.1.–1.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Nagranie znajdziesz na stronie internetowej obok pliku z zadaniami.



- A. My mum chose the theme for my room.
- B. The room combines two different styles.
- C. I decided on a sports theme for my room.
- D. My mum changed her mind and let me be creative.
- E. My whole room has been decorated by a professional.

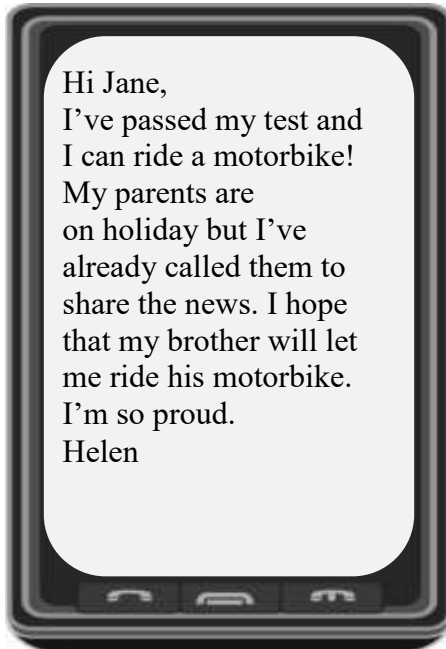
| 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. |
|------|------|------|------|
| | | | |

Podpowiadamy, jak rozwiązywać...

| | |
|-----------------------|--|
| Na początek... | <ul style="list-style-type: none"> • Przeczytaj uważnie wszystkie zdania A–E. • Zauważ, że wszystkie teksty poruszają podobne zagadnienie: dekoracji i urządzania swojego pokoju. • Zdanie, które masz dopasować, innymi słowami wyraża jakąś myśl, którą wypowiedziała osoba na nagraniu. Twoim zadaniem jest wysłuchać, w której wypowiedzi pojawia się zdanie albo fragment, który znaczy to samo, co jedno ze zdań A–E. • Pamiętaj, że fakt, że w nagraniu i jednym ze zdań A–E pojawia się dokładnie to samo słowo, nie musi oznaczać, że to zdanie odpowiada temu nagraniu! • Pamiętaj, że jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi. |
| Zadanie 1.1. | Pomożemy Ci rozwiązać pierwszy podpunkt w tym zadaniu. Posłuchaj uważnie, w której wypowiedzi znajdziesz zdanie, które zastąpisz jednym ze zdań A–E. Zwróć uwagę, że w zdaniach mamy opinie na temat dekoracji pokoju nie tylko osoby mówiącej, ale i drugiej osoby: mamy. |

Zadanie 2.

Przeczytaj teksty. W zadaniach 2.1.–2.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B albo C.



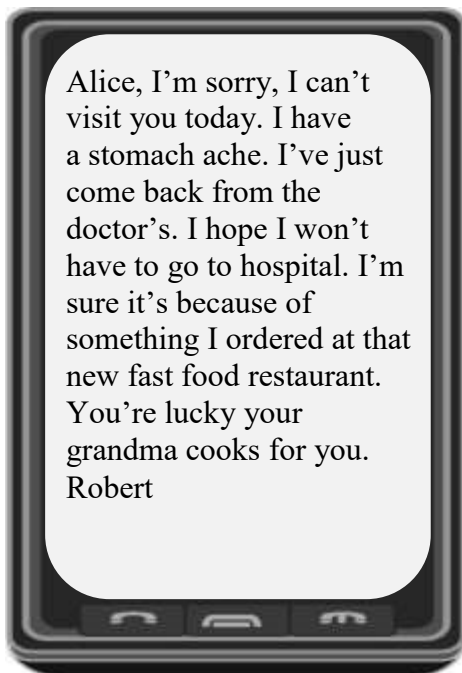
2.1. Helen's message is about

- A. her motorbike.
- B. her holiday.
- C. her success.

| Message | |
|--|------------------|
| From: | Bernard Rodney |
| To: | Anne Johnson |
| Subject: | George's absence |
| <p>Dear Mrs Johnson,</p> <p>I am your son's Maths teacher. I am worried because George has been absent from school for three days. I'd like to inform you that on Monday there is a Maths test and if George comes to school this week, I can give him some extra help.</p> <p>Please phone me or e-mail me.</p> <p>Best regards, Bernard Rodney</p> | |

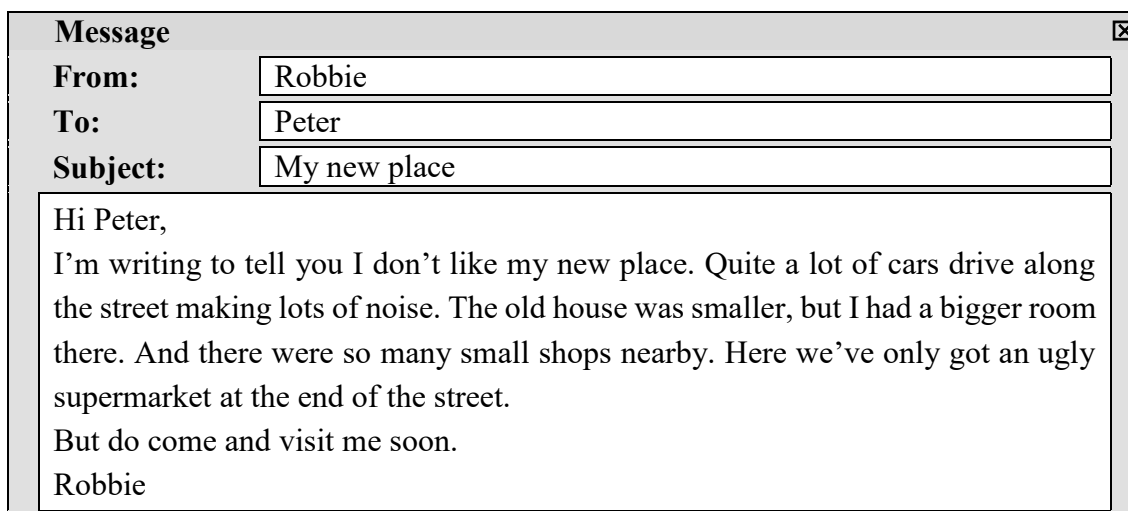
2.2. Mr. Rodney is writing to Mrs. Johnson

- A. to suggest George should work with a classmate.
- B. to ask her to contact him.
- C. to present George's test results.



2.3. Robert won't visit Alice because

- A. he is in hospital.
- B. he has a health problem.
- C. his grandma is sick.



2.4. Robbie's new house is situated

- A. in a busy street.
- B. close to lots of shops.
- C. far from a supermarket.

Zadanie 3.

Uzupełnij zdania 3.1.–3.5., wykorzystując podane w nawiasach wyrazy w odpowiedniej formie. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. **Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

3.1. I'm so ashamed. I (*offer/help*) _____ my best friend and completely forgot about it.

3.2. They are (*reliable/friend*) _____ I have ever had.

3.3. I (*take/shower*) _____ as soon as I get home.

3.4. She (*know/he*) _____ since they were at school.

3.5. I have no idea where (*Tom/live*) _____ when he was a child.