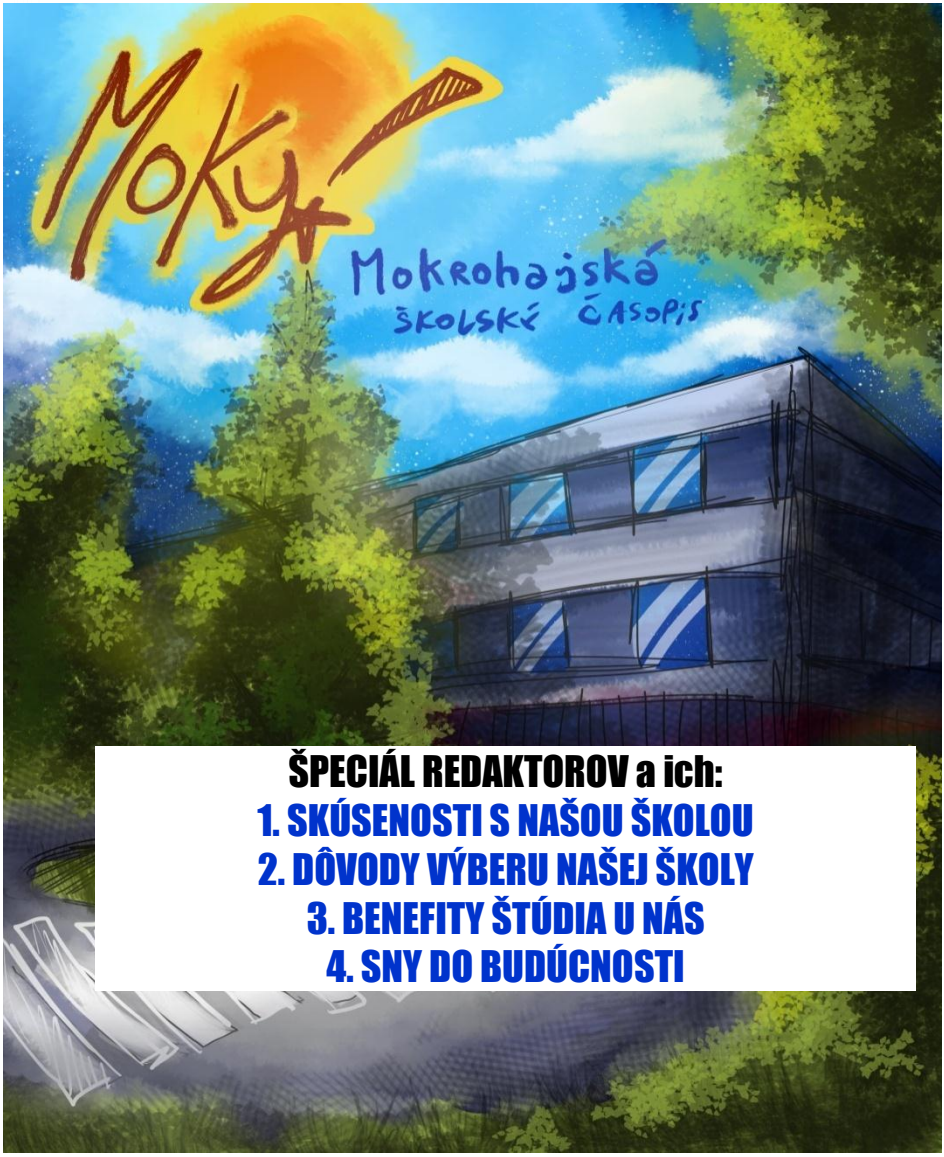
MOKY 3



ŠPECIÁL REDAKTOROV a ich:

1. SKÚSENOSTI S NAŠOU ŠKOLOU
2. DÔVODY VÝBERU NAŠEJ ŠKOLY
3. BENEFITY ŠTÚDIA U NÁS
4. SNY DO BUDÚCNOSTI

Veronika Bajnóciová

Štúdium od r. 2020, aktuálne 2. roč. G

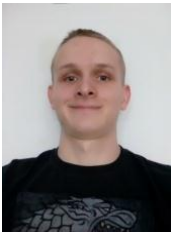
1. O tejto škole som počula už o dosť skôr, ako som sem začala chodiť, povedali mi o nej hlavne absolventi – vozíčkari, s ktorými sa poznám už roky. Dozvedela som sa, že je tu dobrý bezbariérový prístup. Pochvaľovali si aj učiteľov. Mne sa páči asi hlavne to, že v triedach nie je viac ako 10 žiakov, a preto sa učiteľ môže osobitnejšie venovať jednotlivcom.
2. Pôvodne som chcela ísť študovať na umeleckú školu, lenže tam ma ako nevidiacu nechceli zobrať. Rozhodla som sa teda, že keďže som o Mokrohájskej už počula, vyskúšam ju.
3. Myslím, že nepreberáme všetko učivo z učebníc, ale len to najdôležitejšie, a keď ho stihneme prebrať, potom prejdeme aj na tie časti, ktoré sme preskočili.
4. Možno by nebolo zlé vyskúšať šťastie na vysokej škole umeleckého priemyslu.

Mne sa páči asi hlavne to, že učiteľ sa osobitnejšie môže venovať jednotlivcom.

Veronika Bajnóciová

Samuel Béreš

Štúdium od r. 2016– G, aktuálne 2. roč. PŠ



1. Moje skúsenosti s touto školou hodnotím pozitívne. Rád spomínam na výlety a rekondičné pobyty - lyžovačku v Tatrách, opaľovanie sa na pláži v Rimini alebo návštevu mesta Vatikán pred Vianocami. Na týchto miestach som okúsil niečo nové a spoznal nových ľudí.

2. Pochádzam zo Základnej školy na Hálkovej a väčšina našich žiakovsi vybrala Mokrohájsku ako strednú školu. Mala menší počet žiakov, učitelia boli prívetiví a vládla tu rodinná atmosféra. Kto by nechcel chodiť do takejto školy?

3. Tých benefitov je veľa, ale skúsim vymenovať tie najdôležitejšie: bezbariérovosť (rampa), počítačové miestnosti, chemické laboratórium(práve laboratórium bolo chýbajúcim prvkom na mojej bývalej škole).
Ďalej menší počet žiakov. Nesmiem zabudnúť na školské zájazdy, pri ktorých žiaci utužujú vzťahy s učiteľmi a zažívajú kopec srandy. Za ďalší benefit by som označil pedagogický prístup, ktorý spočíva v tom, že sa učitelia snažia nielen odučiť hodiny čo najefektívnejšie, ale aj byť ľudskí a nápomocní voči nám-žiakom.

4. Momentálne sú moje oči zamerané na Univerzitu Komenského, kde by som chcel vyštudovať archeológiu. Mám rád históriu a chcel by som sa venovať tomuto odboru v budúcnosti.

Učitelia sa snažia byť ľudskí a nápomocní. Samo Béreš

Daniel Droppa

Štúdium od r. 2020, aktuálne 2. roč. OA

1. Moje skúsenosti sú pozitívne, je tu veľká snaha vysvetliť a zjednodušiť hlavne odborné predmety tak, aby sme ich pochopili, a nemali z nich stres. Každý žiak – študent je tu so svojou inakosťou a svojím naladením. Vedomosti sú druhoradé. Moja mama hovorí: Daniel, keď sa cítiš v pohode, na známke nezáleží.
2. Výber štúdia bol viac-menej náhodou. Začínal som na susednej Mokrohájskej 1, avšak praktické zameranie školy bolo nad moje sily. (Bolo to vidieť na strojopise.) Radšej trénujem mozog.
3. Benefity? Hoci pandémia ich obmedzila, sú to spoločenské akcie, turistické cesty či vychádzky, aby sme sa spoznali inak, ako na vyučovaní. Určite plusom sú školské autobusy, podobne aj blízka a rýchlo dostupná MHD. Blízkosť internátu.
4. Plány? Doštudovať. VŠ skôr humanitného zamerania. Najviac ma láka hudba - dirigovanie, len neviem, či to dám, používať dve ruky? Možno hudobná kritika. Ekonomika je všade, tak vedomosti z obchodnej akadémie určite využijem.

Benefity? Spoločenské akcie, aby sme sa spoznali inak, ako na vyučovaní. Daniel Droppa

Lucia Husárová

Štúdium od r. 2015 – G, aktuálne 2. roč. PŠ

1. Najprv som si ako nevidiaca nevedela zvyknúť na trocha iný systém ako na základnej škole (Svrčia), ale po určitom čase som si na všetko zvykla a určite ma to naučilo byť zodpovednejším a spoľahlivejším človekom. Aj keď som niekedy potrebovala pomoc druhých ľudí, všetky ťažkosti a problémy sa dali ľahko vyriešiť.
2. Štúdium na Mokrohájskej som si vybrala preto, lebo som nechcela navštevovať bežnú školu, ktorej hlavnou nevýhodou, podľa môjho názoru, je to, že je tam príliš veľa žiakov v jednej triede. Ďalším dôvodom bolo aj to, že by mi tam neposkytovali potrebnú pomoc a bola by som tam asi len, takpovediac, utiahnutým samotárom.
3. Počas štúdia som spozorovala viaceré benefity, pre ktoré sa mi tu dobre ako nevidiacej fungovalo a ešte stále aj funguje. S tým súvisí aj poskytovanie niektorých materiálov na učenie v elektronickej podobe a takýmto spôsobom prispôsobené aj písomky. Výhodou je aj to, že škola má zabezpečených aj pedagogických asistentov, ktorí mi pomáhajú hlavne pri obede a v minulosti mi pomáhali aj pri diktovaní poznámok a učebných textov. Výhodou je aj ľudský prístup učiteľov. Táto škola ponúka aj rôzne formy voľnočasových a záujmových aktivít a krúžkov, ako je napríklad gitarový krúžok, ktorého súčasťou som bola aj ja. V neposlednom rade je obrovskou výhodou aj to, že starší žiaci z vyšších ročníkov pomáhajú tým mladším, najmä, keď sú nevidiaci a majú problém s používaním niektorých počítačových programov.
4. Moje sny do budúcnosti sú pomerne zložité. Budem sa pokúšať nájsť si prácu, aby som bola pre niekoho užitočná, chcela by som najmä pomáhať ľuďom a byť pre nich prínosom.

Obrovskou výhodou je, že starší žiaci pomáhajú tým mladším. Lucka Husárová

Anna Mrňová

Štúdium od r. 2020 – G, aktuálne 2. roč. PŠ

1. Učitelia robia všetko pre to, aby sme sa tu cítili dobre.

2. Raz sme sa s mojím otcom vybrali na výlet. Mala som vtedy 17 rokov. Keď sme sa vracali, odpadla som. Lekári zisťovali, čo sa so mnou stalo. Okamžite ma operovali. Museli konať okamžite, pretože som mohla zomrieť. Išlo o malformáciu (zhluk ciev), ktorú som mala už od prenatálneho veku. Všetko som sa musela naučiť odznova. Naučila som sa sedieť, rozprávať a aj chodiť. Keď som si zažila to, čo som si zažila, bola potrebná náhla zmena prostredia, teda aj školy. Začala som chodiť na internát. Od základu to všetko zmenilo. Prísť na Mokrohájsku bolo vtedy najlepšie riešenie, aké existovalo.

3. Tu sa mi páči, že tu je taká dobrá atmosféra. Nechcú od nás niečo, na čo my nemáme. Ale na druhej strane sa nemáš za koho skryť, keď chceš opisovať. Keď máš hocijaký problém, môžeš sa porozprávať s pani psychologičkou.

4. Chcem sa zamestnať v sociálnej sfére. Napríklad, keby ma prijali pracovať na úrad, alebo by som mohla pracovať s mamičkami, ktoré sa musia starať o dieťa (mohol by to byť azylový dom). Ale ešte uvidím v praxi.

Nechcú od nás niečo, na čo my nemáme.
Anna Mrňová

Tomáš Netri

Štúdium od r. 2021 – aktuálne 1. roč. G

1. Na tejto škole mám dobré skúsenosti s učiteľmi, ktorí rozumejú téme, ktorú učia a vedia ju dobre vysvetliť.

2. Mokrohájsku som si vybral, pretože na Základnú školu som chodil na Hálkovu 54, kde bol v triedach malý počet žiakov (do 10), a som zvyknutý na malý kolektív. Taktiež mám Aspergerov syndróm, s ktorým by som normálnu školu navštevovať nemohol.

3. Mokrohájska 3 má dobré materiálne zabezpečenie a je tu veľmi málo rušivých vplyvov.

4. V budúcnosti by som asi chcel vyštudovať akúsi vysokú školu, ale ešte neviem, akú. Možno budem študovať ekonomiku alebo niečo iné, čo ma zaujíma.

Je tu veľmi málo rušivých vplyvov.

Tomáš Netri.

Sofia Olejárová

Štúdium od r. 2009 – MŠ, ZŠ, aktuálne 2. roč. G

1. Moje skúsenosti s touto školou sú dobré.

2. Dôvodom, prečo som zavítala na túto školu, bola práve moja metabolicko - zdravotná porucha Ketogénna diéta GLUT 1. Keďže mi lekári túto metabolicko - zdravotnú poruchu objavili neskoro, pomalšie som sa vyvíjala a mala som aj pomalšie tempo a tieto dve veci ešte stále pretrvávajú.

3. Medzi benefity tejto školy určite patrí menší počet žiakov v triede - učiteľ má viac času na vysvetlenie učiva. Asistenti, pomáhajúci žiakom a tým aj učiteľom. Sú tu špeciálne učebne - napríklad laboratórium, telocvičňa, kuchynka či ateliér. Medzi benefity rovnako patrí krúžková činnosť s množstvom kreatívnych krúžkov. Ďalej špeciálne samostatné lavice, interaktívne tabule, niektoré triedy majú dokonca postele na polohovanie/ležanie.

4. Čo sa mojich snov týka, chcela by som pokračovať vo vysokoškolskom štúdiu a vyštudovať masmédiá a komunikáciu a stať sa dobrou reportérkou alebo novinárkou.

Medzi benefity patrí krúžková činnosť s množstvom kreatívnych krúžkov.
Sofia Olejárová

Boris Šfefánik

Štúdium od r. 2016 – EOOS, aktuálne 3. roč. OA

1. Na tejto škole som už absolvoval obchodnú školu – učebný odbor EOOS, teraz študujem na obchodnej akadémii.

2. Na tejto škole som už pomerne dlho a zažil som tu veľké množstvo zážitkov. Dobré, čo by som vyzdvihol je, že práve táto škola ma veľmi dobre naučila, ako mám komunikovať, ako sa mám správať a ako mám byť čo najviac sociálny.

3. Táto škola je špeciálne prispôsobená pre ľudí s hendikepom/znevýhodneným - to si uvedomila aj moja mama, ktorá mi túto školu vybrala. Táto škola mi dala veľa vedomostí, ale dala mi aj zopár faciek za moje nevhodné správanie.

4. Rád by som sa hneď po ukončení strednej školy zamestnal vo sfére, ktorú som vyštudoval. Chcel by som byť účtovník.

Táto škola ma naučila, ako mám byť čo najviac sociálny.

Boris Štefánik

Lea Scarlett Višňanská

Štúdium od r. 2016 - 2.stupeň ZŠ, aktuálne 1. roč G

1. Vyzdvihla by som ohľaduplnosť učiteľov a snahu všetko vysvetliť.

2. V prvom rade je benefitom pre mňa bezbariérovosť, keďže som na vozíku. A tiež menší kolektív.

3. Benefitom je prístup učiteľov k nám žiakom. Snaha o individuálne vysvetľovanie učiva. Tiež možnosť sa zapojiť do mnohých aktivít školy, v mojom prípade napríklad do školskej recitačnej súťaže ešte na základnej škole – Hviezdoslavov Kubín.

4. Zatiaľ ešte nemám premyslené.

V prvom rade je benefitom pre mňa bezbariérovosť, keďže som na vozíku.

Lea Scarlett Višňanská

Michal Žiak

Štúdium od r. 2016 - OA, aktuálne 2. roč. PŠ

1. Moje skúsenosti s touto školou sú vynikajúce. Je to škola, kde sa učia nielen vedomosti, ale aj základy slušného správania sa a formuje sa charakter. Mokrohájska 3 je škola, ktorá mení človeka k lepšiemu.
2. Hlavným dôvodom výberu mojej strednej školy bol nízky počet spolužiakov a individuálny prístup učiteľov. Moja triedna učiteľka zo základnej školy mi túto školu odporučila a podľa môjho názoru urobila výborné rozhodnutie.
3. Hlavným benefitom štúdia na Mokroháskej 3 je individuálny prístup učiteľov k žiakom. Žiaci nie sú len číslo v triednej knihe, ale reálne sa im učitelia venujú a v prípade, ak im je učivo nejasné, tak sa môžu hocikedy opýtať a zobrať si hodinu na konzultáciu. Ďalšou výhodou je konanie rekondičných pobytov. Či už zimných v Nízkych alebo Vysokých Tatrách, ktoré neboli len o lyžovaní, ale aj o doliečovaní rán a znižovaní následkov telesného postihnutia formou wellness pobytu, alebo letných - letné rekondičné pobyty sa venovali odpočinku žiakov pri mori v talianskom meste Rimini a výletom do historického centra mesta San Marino.
4. Rád by som využil svoje vedomosti z obchodnej akadémie v praxi ako účtovník v nejakej spoločnosti.

Ďalšou výhodou je organizovanie rekondičných pobytov, ktoré znižujú následky telesného postihnutia žiakov.
Michal Žiak

Špeciál REDAKTOROV
a ich skúsenosti s našou školou

Veronika Bajnóciová, 2.G
Samuel Béreš, 2.SVC
Daniel Droppa, 2.OA
Lucia Husárová, 2.SVC
Anna Mrňová, 2.SVC
Tomáš Netri, 1.G
Sofia Olejárová, 2.G
Boris Štefánik, 3.OA
Lea Scarlett Višňanská, 1.G
Michal Žiak, 2.SVC

Použité skratky:
MŠ: materská škola,
ZŠ: základná škola,
G: gymnázium,
OA: obchodná akadémia,
EOOS: ekonomika a organizácia, obchod a služby
PŠ: pomaturitné štúdium; SVC: sociálno-právna činnosť

FOTO: archív žiakov
ILUSTRÁCIA: Mária Čambalová 8.A

Vychádza ako propagácia školy ku Dňu otvorených dverí
MAREC 2022

Zozbierala a zostavila: PaedDr. Daniela Bauerová

SPOJENÁ ŠKOLA
MOKROHÁJSKA 3
844 13 BRATISLAVA