

# WYMAGANIA EDUKACYJNE

## KLASA II

### EDUKACJA POLONISTYCZNA

#### MÓWIENIE

W klasie drugiej kontynuuje się doskonalenie umiejętności mówienia oraz uczeń po klasie 2:

Swobodnie i poprawnie wypowiada się na różne tematy, używając zdań złożonych;  
Uczestniczy w rozmowach na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym;  
Wypowiada się na temat omawianego tekstu literackiego;  
Opisuje zaistniałe wydarzenia i potrafi je zrelacjonować;  
Nadaje tytuły ilustracjom do omawianych tekstów;  
Formułuje odpowiedzi na zadane pytania;  
Omawia i opowiada historyjki obrazkowe, potrafi samodzielnie wymyślić ich zakończenie;  
Poprawnie opisuje osoby i przedmioty z otoczenia lub przedstawione na ilustracjach;  
Formułuje życzenia i zaproszenia;  
Konstruuje własne wypowiedzi, biorąc udział w scenkach dramatycznych i autoprezentacjach;  
Stara się dbać o kulturę wypowiedzi: dostosowuje ton głosu do sytuacji, odpowiada na zadawane pytania i zadaje pytania, używając odpowiednich zwrotów grzecznościowych;  
Recytuje z pamięci wiersze i piosenki.

#### SŁUCHANIE

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności słuchania oraz uczeń po klasie 2:

Słucha ze zrozumieniem złożonych poleceń;  
Wykonuje polecenia wypowiedziane przez nauczyciela i kolegów;  
Słucha ze zrozumieniem i w skupieniu odpowiednich do wieku wierszy, opowiadań i innych utworów literackich (czytanych przez nauczyciela, słuchanych z płyty CD);  
Aktywnie uczestniczy w rozmowach, zabiera głos w kulturalny sposób.

#### PISANIE

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności pisania oraz uczeń po klasie 2:

Pisze czytelnie, kształtnie i płynnie;  
Potrafi utrzymać prawidłowo tempo pisania;  
Przepisuje proste zdania i proste teksty;  
Potrafi rozwijać zdania oraz układa i zapisuje spójne, poprawne zdania;  
Uzupełnia proste zdania z lukami;  
Dokonuje przekształceń tekstów;  
Zapisuje wyrazy i zdania ze słuchu uwzględnieniem poznanego słownictwa;  
Poprawnie przepisuje zdania i krótkie teksty ze słuchu i z pamięci;  
Stara się samodzielnie układać i poprawnie zapisywać życzenia, zaproszenia, listy prywatne, krótkie opisy, kilkuzdaniowe wypowiedzi na określony temat;

Bierze udział w zbiorowym układaniu różnych form pisemnych;  
Dba o estetykę i poprawność graficzną pisma;  
Prawidłowo dobiera wyrazy zdrobniałe i o znaczeniu przeciwstawnym;  
W miarę samodzielnie wykonuje proste zadania domowe.

## **CZYTANIE I OPRACOWYWANIE TEKSTÓW**

W klasie 2 kontynuuje doskonalenie umiejętności czytania i opracowywania tekstów oraz uczeń po klasie 2:

Samodzielnie czyta omawiany tekst: wyrazami i zdaniami, poprawnie, płynnie, w miarę wyraziście;

Odczytuje samodzielnie nowy tekst: wyrazami i zdaniami, poprawnie, w miarę płynnie;

Czyta i rozumie teksty odpowiednie dla jego wieku;

Odnajduje proste informacje w tekście i wyciąga wnioski;

Rozpoznaje w tekście formy literackie takie jak życzenia, zaproszenia, zawiadomienia;

Czyta tekst z podziałem na role, wyodrębnia dialog w tekście;

Pod kierunkiem nauczyciela analizuje utwory dla dzieci: ustala kolejność wydarzeń, rozpoznaje bohaterów, ocenia ich postępowanie i uzasadnia swoje opinie, określa czas i miejsce akcji utworu;

Potrafi ciekawie interpretować teksty, uczestniczy w ich inscenizowaniu;

Przejawia wrażliwość estetyczną i rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi; Zapoznaje się z różnymi tekstami literackimi: opowiadaniem, baśnią, legendą, wierszem;

Uczy się korzystać ze zbiorów bibliotecznych ( w tym słowników)

## **GRAMATYKA**

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności gramatycznych oraz uczeń po klasie 2:

Ze zrozumieniem posługuje się określeniami: „wyraz”, „głoska”, „litera”, „sylaba”, „zdanie”;

Doskonali poziom analizy i syntezy głoskowej;

Wyróżnia głoski w nagłosie, śródgłosie, wygłosie;

Zna i rozróżnia samogłoski i spółgłoski;

Potrafi dokonać analizy i syntezy sylabowej;

Dzieli wyrazy na sylaby;

Wyróżnia sylaby w nagłosie, śródgłosie, wygłosie;

Zna różnicę między głoską i literą;

Liczy głoski i litery w prostych wyrazach;

Oddziela wyrazy w zdaniu i zdania w tekście;

Rozumie pojęcie „zdanie”, rozróżnia zdania pytające, rozkazujące, oznajmujące.

## **ORTOGRAFIA I INTERPUNKCJA**

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności ortograficznych i interpunkcyjnych oraz uczeń po klasie 2:

Zna alfabet, ustala kolejność wyrazów ze względu na pierwszą literę;

Potrafi powiedzieć, jakie jest zastosowanie przecinka przy wyliczaniu;

Wie, że w zależności od rodzaju zdania, na końcu stawia się następujące znaki przestankowe: kropkę, znak zapytania, wykrzyknik;  
Zapisuje wielką literą: imiona i nazwiska, nazwy miast i państw, nazwy gór i rzek;  
Wskazuje podobieństwa w zapisywaniu spółgłosek miękkich;  
Poprawnie zapisuje spółgłoski miękkie: zapisywanie wyrazów z dwuznakami oraz ze znakiem diakrytycznym;  
Dba o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną podczas pisania z pamięci i ze słuchu;  
Korzysta z ilustrowanych słowników;  
Stosuje popularne skróty przy adresowaniu.

## **EDUKACJA PRZYRODNICZA**

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności przyrodniczych oraz uczeń po klasie 2:  
Zna budowę roślin i warunki ich życia;  
Opisuje życie w ekosystemie: lasu, ogrodu, parku, łąki;  
Wymienia i rozpoznaje rośliny typowe dla wybranych regionów Polski;  
Prowadzi proste uprawy (rozmnaża, sadi, hoduje rośliny);  
Zna i nazywa narzędzia ogrodnicze;  
Dokonuje obserwacji i doświadczeń przyrodniczych (poddaje je analizie, wiąże przyczynę ze skutkiem);  
Zna popularne rośliny doniczkowe (rozpoznaje je, podaje ich nazwy, zna warunki konieczne do ich rozwoju);  
Wie, czym grozi spożycie lub dotknięcie roślin trujących;  
Zna budowę zwierząt i warunki ich życia;  
Potrafi nazwać i wyliczyć zwierzęta typowe dla wybranych regionów Polski;  
Rozpoznaje i wymienia nazwy zwierząt egzotycznych;  
Pomaga zwierzętom przetrwać zimę;  
Wie, czym grozi kontakt z chorymi i niebezpiecznymi zwierzętami;  
Rozumie potrzebę segregacji śmieci, zna pojęcie „surowce wtórne”, wie, jakie jest znaczenie dla ochrony przyrody używanie opakowań ekologicznych;  
Zna i rozumie zagrożenia przyrody, wynikające z działalności człowieka (zatrucie wody i powietrza, wyrzucanie odpadów, pożar);  
Zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych (powódź, pożar);  
Wie, jak należy zachować się w sytuacjach zagrożenia (powódź, pożar);  
Zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt, roślin (światło słoneczne a cykl życia na Ziemi);  
Wie, w jaki sposób należy oszczędzać wodę;  
Zna znaczenie wody dla życia ludzi, zwierząt i roślin;  
Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody;  
Wymienia zjawiska atmosferyczne w danych porach roku, umie obserwować i analizować zjawiska przyrody, dostrzega zmiany w zależności od pór roku;  
Umie wskazać główne kierunki na mapie;  
Nazywa części ciała; Potrafi wymienić organy wewnętrzne organizmu człowieka;  
Wie, że ruch to zdrowie; Rozumie pojęcie „aktywny wypoczynek”;

Zna budowę roweru i zasady bezpiecznego korzystania z tego środka lokomocji;  
Rozróżnia i nazywa wybrane znaki drogowe;  
Umie bezpiecznie zachować się na ulicy.

## **EDUKACJA SPOŁECZNA**

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności społecznych oraz uczeń po klasie 2:  
Potrafi wyjaśnić prawa i obowiązki ucznia, stara się je respektować;  
Aktywnie uczestniczy w życiu szkoły;  
Wie, gdzie i w jaki sposób organizować bezpieczne zabawy;  
Zna zasady zachowania się wobec dorosłych i rówieśników, stosuje zwroty grzecznościowe, pomaga kolegom w różnych sytuacjach;  
Rozumie i docenia relacje przyjacielskie;  
Zna miejscowość, w której mieszka, umie wskazać i wyliczyć ważne miejsca w swojej miejscowości, potrafi opisać tradycje;  
Kultywuje tradycje rodzinne; Podejmuje obowiązki domowe, stara się dobrze je wypełniać, rozumie potrzebę ich wykonywania;  
Wie, że rodzice za swoją pracę dostają pieniądze, stara się dostosować swoje potrzeby do warunków materialnych rodziny;  
Stara się być dobrym sąsiadem (chętnie służy pomocą, szanuje prawo do odpoczynku);  
Zna i stosuje zasady dobrego zachowania się wobec dorosłych i rówieśników;  
Umie powiadomić o wypadku lub innym zagrożeniu;  
Wie, jakie zagrożenia mogą być ze strony ludzi i potrafi o nich powiadomić dorosłych;  
Rozpoznaje kłamstwo i stara się mu przeciwstawiać;  
Zna zasady zachowania się w różnych miejscach publicznych: w środkach komunikacji publicznej, na poczcie, w sklepie;  
Wie, że wszyscy ludzie są równi wobec prawa, niezależnie od koloru skóry, wyglądu, wyznawanej religii i statusu społecznego, jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości i tradycji kulturowej;  
Zna i szanuje symbole narodowe: flagę, godło, hymn Polski;  
Rozpoznaje hymn Unii Europejskiej.

## **EDUKACJA PLASTYCZNO-TECHNICZNA**

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności plastycznych i technicznych oraz uczeń po klasie 2:  
Potrafi rozpoznać i nazwać wybrane dziedziny sztuki: malarstwo, rzeźbę, grafikę;  
Nazywa podstawowe zabytki architektury Polski: Wawel, Rynek Główny w Krakowie, Starówkę w Warszawie, Zamek Królewski w Warszawie, Gdańskie Kamienice Starego Miasta;  
Rozumie pojęcia: „pejzaż”, „portret”, „martwa natura”, „pomnik”;  
Rozpoznaje charakterystyczne motywy ludowe regionów Polski (haft kaszubski, wycinanki łowickie, strój krakowski, strój góralski);  
Umie wskazać czynności i narzędzia związane z poszczególnymi dziedzinami sztuki;  
Podejmuje działania twórcze, dzięki którym doskonalili umiejętności: malowania farbami,

rysowania ołówkiem i kredkami, wycinania nożyczkami, zaginania, składania papieru, łączenia różnych materiałów z użyciem kleju, zszywacza biurowego, za pomocą wiązania, odmierzenia potrzebnej ilości materiału;

Wykonuje kompozycje płaskie i przestrzenne według instrukcji lub według własnego pomysłu (makieta domu, meble dla lalki);

Planuje kolejne czynności i dobiera potrzebne materiały oraz narzędzia;

Rozpoznaje różne środki transportu (samolot, samochód, statek);

Zna zasady działania miksera;

Zna budowę i działanie latarki, porównuje różne modele latarek z punktu widzenia przydatności, łatwości obsługi, ceny;

## **EDUKACJA MUZYCZNA**

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności muzycznych oraz uczeń po klasie 2:

Zna piosenki; Zna melodię i słowa dwóch pierwszych zwrotek hymnu Polski;

Realizuje rytmy za pomocą sylabicznego recytowania, gestów, ruchu i gry na instrumentach;

Reaguje na zmiany pulsu rytmicznego, tempa, dynamiki;

Zna podstawowe kroki polki oraz innego tańca ludowego;

Aktywnie słucha muzyki;

Rozpoznaje melodie, rytm, akompaniament;

Słucha muzyki i określa charakter utworów, odróżnia wykonanie solowe od wykonania zespołowego; Rozpoznaje instrumenty: fortepian, gitarę;

Zna podstawy zapisu nutowego (ćwierćnuta, ósemka, pauza ósemkowa) oraz wysokości nut;

Gra na instrumentach proste schematy rytmu i melodie, akompaniuje oraz improwizuje;

Potrafi grać na dzwonkach.

## **EDUKACJA MATEMATYCZNA**

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności matematycznych oraz uczeń po klasie 2:

Odczytuje i zapisuje liczby od 0 do 100;

Liczy w przód i w tył po jeden i po dziesięć w zakresie 100;

Potrafi przyporządkować liczbę do konkretnych elementów w zbiorze;

Porównuje liczby w zakresie 100, używając określeń: „większa”, „mniejsza”, „równa”, stosuje znaki: =, >, <; Wskazuje liczby parzyste i nieparzyste w zakresie 100;

Numeruje piętra, ludzi w kolejce, rzędy, wagony w pociągu, przedmioty ustawione w szeregu (rozumie porządkowy aspekt liczby);

Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20 z przekroczeniem progu;

Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 bez przekroczenia progu;

Wie, że dodawanie i odejmowanie to działania odwrotne (sprawdza wynik dodawania za pomocą odejmowania i odwrotnie);

Stosuje przemienność dodawania (wie, że kolejność dodawania składników nie ma wpływu na wynik);

Mnoży i dzieli liczby w zakresie 30;

Wie, że mnożenie i dzielenie to działania wzajemnie odwrotne (sprawdza wynik dzielenia za pomocą mnożenia i odwrotnie);

Stosuje przemienność mnożenia (wie, że kolejność mnożenia czynników nie ma wpływu na wynik);  
Rozwiązuje łatwe równania z niewiadomą w postaci okienka (wspomagane rysunkami lub konkretami);  
Rozwiązuje jednodziałaniowe zadania z treścią (wspomagane konkretami lub rysunkami);  
Rysuje ilustracje do zadań z treścią;  
Układa pytania do treści zadań;  
Wskazuje i poprawia proste błędy w treści zadań;  
Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe;  
Rozpoznaje figury geometryczne: koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt, rysuje je po śladzie i samodzielnie; Wie, że kwadrat to szczególny przypadek prostokąta;  
Mierzy długość przedmiotów za pomocą linijki, miarę wyraża w centymetrach i milimetrach;  
Rozpoznaje, mierzy i rysuje odcinki, długość wyraża w centymetrach i milimetrach;  
Porównuje długości, używając odpowiednich określeń i znaków;  
Waży przedmioty, wagę wyraża w gramach, dekagramach i kilogramach (nie zamieniając jednostek);  
Porównuje wagę przedmiotu, używając określeń: „cięższy”, „lżejszy”, „waży tyle samo”, stosuje znaki (=, >, <) pomiędzy wartościami wagi wyrażonymi w tych samych jednostkach;  
Próbuje szacować różne wartości wagi: samochód, człowiek, piórko itp.;  
Odmierza płyny (litr, pół litra, ćwierć litra);  
Wykonuje proste obliczenia, dotyczące wagi i pojemności;  
Rozpoznaje monety o wartości: 10 groszy, 20 groszy, 50 groszy, 1 złoty, 2 złote, 5 złotych oraz banknoty: 10 złotych, 20 złotych, 50 złotych, 100 złotych;  
Zna wartość pieniędzy (potrafi dobierać monety o niższym nominale tak, aby stanowiły wartość monety, czy banknotu o wyższym nominale, potrafi wybrać monety, którymi może zapłacić za dany produkt, potrafi obliczyć resztę, którą powinien otrzymać, płacąc zadany produkt, porównuje wartości monet i banknotów, używając odpowiednich słów i znaków);  
Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII, wie w jakich przypadkach używa się takich liczb (miesiące, piętra);  
Zna nazwy pór roku, miesiący, dni tygodnia i potrafi je zapisywać;  
Czyta i zapisuje daty; Zna liczbę dni w poszczególnych miesiącach;  
Odczytuje i zaznacza godziny na zegarze w systemie dwudziestoczworgodzinny;  
Wykonuje proste obliczenia kalendarzowe i zegarowe;  
Określa temperaturę powietrza i ciała człowieka na podstawie odczytów z termometrów.

## **ZAJĘCIA KOMPUTEROWE**

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności obsługi komputera oraz uczeń po klasie 2:  
Korzysta z odpowiednich do jego wieku programów edukacyjnych;  
Zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu (nadwyrężanie wzroku, zła postawa);  
Pisze i odczytuje proste teksty;

Wykonuje proste rysunki;  
Potrafi otworzyć stronę internetową swojej szkoły;

## **WYCHOWANIE FIZYCZNE I HIGIENA OSOBISTA**

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności sportowych oraz uczeń po klasie 2:  
Realizuje marszobiegi trwające około 10 minut, biega slalomem omijając przeszkody, skacze przez niewielkie przeszkody;  
Skacze przez skakankę, skacze obunóż i jednonóż przez przeszkody (np. przez ławeczkę);  
Potrafi przejść po ławeczce, przeciąga szarfę wzdłuż ciała;  
Wykonuje ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha i lędźwi;  
Przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń;  
Kozłuje piłkę, podaje piłkę między partnerami, trafia małą piłką do celu;  
Bierze udział w zawodach sportowych i stara się radzić sobie z przegraną.