

**SPOSOBY MONITOROWANIA, SPRAWDZANIA ORAZ ZASAD OCENIANIA
UCZNIÓW W KSZTAŁCENIU NA ODLEGŁOŚĆ :
KLASA VIB – WYCH. A. KASPRZAK**

Język polski:

1. Ocenie podlegają wskazane przez nauczyciela :

- a) prace wykonane w zeszytach i zeszytach ćwiczeń,
- b) prace pisemne (krótkie i długie formy wypowiedzi)
- c) karty pracy i ćwiczenia

Ponadto

- d) odpowiedzi ustne podczas lekcji on-line (w miarę dostępnych narzędzi)
- e) kartkówki i sprawdziany (w miarę dostępnych narzędzi)
- f) prace dla chętnych

*(wybór formy oraz sposobu przesłania zostaje określony przez nauczyciela języka polskiego).

2. Sposób oceniania:

- a) Uczniowie otrzymują ocenę z prac za zawartość merytoryczną, poprawność językową i ortograficzną
- b) Rodzaj zadania oraz termin wykonania określa nauczyciel języka polskiego w danej klasie. (termin nie krótszy niż 2 dni). Jeśli nie jest to możliwe ze względu na ograniczony dostęp do komputera i internetu uczeń lub rodzic powinien o tym poinformować nauczyciela.
- c) Po otrzymaniu prac oceniamy je, a brak pracy odnotowujemy w dzienniku jako brak zadania (bz). Jeśli uczeń przysła pracę po terminie, to (bz) zostaje poprawiony na otrzymaną ocenę.
- d) Uczeń może dostać również dodatkowe oceny za różnego rodzaju aktywności - indywidualne ustalenia nauczyciela z uczniami.
- e) Wszelkie wątpliwości rozstrzygamy na korzyść ucznia

Historia

Monitorowanie poziomu umiejętności uczniów będzie się odbywać za pomocą: prac pisemnych, analizy tekstów źródłowych, kartograficznych i ikonograficznych, ćwiczeń w postaci krótszych i dłuższych zadań.

Plastyka

Prace wykonane uczniowie przesyłają na messenger lub pocztę w postaci zdjęcia.

Na ocenę ma wpływ zaangażowanie, zrozumienie tematu, pomysłowości i kreatywność ucznia, staranność wykonania.

Muzyka

Ocenianie z muzyki dokonywane będzie poprzez wykonywanie i przysyłanie do mnie kart pracy i zadań.

Wszystkie informacje niezbędne do ich wykonania uczniowie otrzymują w treściach opracowywanych i przesyłanych przez nauczyciela.

Nie planuję sprawdzianów ani odpowiedzi on-line.

Oceniam zawartość merytoryczną, wszelkie wątpliwości rozstrzygam na korzyść ucznia.

Religia

Postępy ucznia w realizacji podstawy programowej będą monitorowane poprzez analizę pracy

ucznia wykonywaną zdalnie (m.in. zapoznanie się z treścią materiałów udostępnionych przez katechetę przez Librusa, lub padlet: <https://liblink.pl/wmfyjM1HWFwykonanie> poszczególnych zadań), umiejętność wykorzystywania przez ucznia posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań, umiejętność rozumienia i refleksyjnego przetwarzania tekstów biblijnych, umiejętność wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych.

Ocenie będą podlegały:

wykonanie zadań w formie rozwiązania udostępnionych przez nauczyciela kart pracy quizów, krzyżówek, zadań interaktywnych,
prace pisemne przygotowane przez ucznia (prace z Pismem Świętym),
prace dodatkowe - typu: prezentacja multimedialna, plakat, album, referat, lapbook.

Język angielski

Ocenianiu podlegać będą:

prace wykonane w zeszytach i zeszytach ćwiczeń, na podstawie przesłanych zdjęć
prace pisemne
karty pracy
pliki dźwiękowe, np. przeczytany tekst
prezentacje
odpowiedzi ustne podczas lekcji on-line

Uczniowie mają tydzień na wykonanie zadania, jeśli się wywiążą otrzymują ocenę 5, jeśli nadeślą prace później to jest ocena 4, za mniejsze prace będą stawiane plusy i konwertowane zgodnie z kryteriami oceniania. W sposób szczególny będziemy doceniać osoby najbardziej sumienne, ale będziemy również wyrozumiali. Aczkolwiek ,za zupełny brak aktywności przez tydzień, uczniowie będą otrzymywać minusy, które będą konwertowane zgodnie z kryteriami oceniania.

Matematyka i informatyka

1. Uczniowie mają systematycznie zadawaną pracę do wykonania w zeszycie do przedmiotu bądź zeszycie ćwiczeń (dotyczy matematyki), Office 365, scratch (dotyczy informatyki)
2. Raz na dwa tygodnie uczniowie mają wykonać pracę i przesłać ją do nauczyciela do oceny (sposób przekazania każdy nauczyciel ustala sam).
3. Uczeń ma trzy dni na przesłanie pracy. Jeśli nie jest to możliwe ze względu na ograniczony dostęp do komputera i internetu uczeń lub rodzic powinien o tym poinformować nauczyciela.
4. Po otrzymaniu prac oceniamy je, a brak pracy odnotowujemy w dzienniku jako brak zadania (bz). Jeśli uczeń przyśle pracę po terminie, to (bz) zostaje zmieniony na odpowiednią ocenę.
5. Uczeń może dostać również dodatkowe oceny za różnego rodzaju aktywności - indywidualne ustalenia nauczyciela z uczniami.

Geografia, biologia, chemia, przyroda, fizyka, WOS

1. Uczniowie mają systematycznie zadawaną pracę do wykonania w zeszycie do przedmiotu lub w zeszycie ćwiczeń.
2. Uczniowie dostają pakiet zadań, w których wyznaczone są te, na które odpowiedzi mają odesłać Librusem lub innym wybranym sposobem

3. Termin wykonania zadań od 3. do 5.dni. Jeśli nie jest to możliwe ze względu na ograniczony dostęp do komputera i internetu uczeń lub rodzic powinien o tym poinformować nauczyciela.
4. Zadania oceniamy, a brak pracy zapisuję w dzienniku jako brak zadania (bz). Jeśli uczeń przyśle pracę po terminie, to (bz) zostaje poprawiony na odpowiednią ocenę.
5. Uczeń może dostać również ocenę za różnego rodzaju zadania dla chętnych.
6. Podczas lekcji online Office365 oceniam aktywność uczniów i wcześniej zaplanowane działania. Nieobecny wpisuję bz lub nb - geografia

Wychowanie fizyczne

W tygodniu będziemy przysyłać Wam materiały z wychowania fizycznego dwie propozycje dotyczące aktywności fizycznej, jeden materiał z zakresu edukacji zdrowotnej, jedną propozycję wychowania fizycznego bez ćwiczeń : quizy o tematyce kultury fizycznej i sportu, wywiady ze sportowcami, propozycje filmów, książek o tematyce sportowej itp.

Każdy uczeń prowadzi tygodniowy dziennik aktywności związanej z wychowaniem fizycznym. W tym dokumencie należy opisywać aktywność fizyczną danego dnia, bardzo krótko i konkretnie np. 10 min zumbi z YouTube, wykonane zadanie od nauczyciela, itp. załączając zdjęcie z datą.

Dziennik aktywności tygodniowej wysyłamy po zakończonym tygodniu w piątki lub soboty w jednym pliku do swojego nauczyciela. W temacie wiadomości wpisujemy imię i nazwisko ucznia oraz klasę.

Kryteria oceniania:

- Cztery zadania wykonane - ocena bardzo dobra,
- Trzy zadania - ocena dobra,
- Dwa zadania - ocena dostateczna,
- Jedno zadanie - ocena dopuszczająca.