**Správa**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020**

**Základné identifikačné údaje**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov školy** | Základná škola s materskou školou, Dolný Smokovec 21, Vysoké Tatry | 36165051 |
| **Adresa školy** | Dolný Smokovec 21, Vysoké Tatry, 059 81 Dolný Smokovec |   |
| **Telefón** | +421 911 159 980 |   |
| **E-mail** | zsdsmokovec@gmail.com |   |
| **WWW stránka** | zsdsmokovec.edupage.org |   |
| **Zriaďovateľ** | Mesto Vysoké Tatry |   |

**Vedúci zamestnanci školy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Priezvisko, meno** | **Telefón** | **Služ. mobil** | **e-mail** |
| **Riaditeľ** | Mgr. Ondrej Balogh | +421 52 442 2595 | 0911 159 980 | zsdsmokovec@gmail.com |
| **ZRŠ-ZŠ** | Mgr. Dušan Melo | +421 52 442 2595 | 0911 159 976 | zsdsmokovec@gmail.com |
| **ZRŠ-MŠ** | Monika Jasenčáková | +421 52 442 2595 | 0901 717 068 | zsdsmokovec@gmail.com |

**Rada školy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Titl., priezvisko, meno** | **Kontakt** | **Telefon** |
| **predseda** | Mgr. Katarína Nemcová | kubaskazsdsmokovec@gmail.com | +421 918 691 937 |
| **pedagogickí zamestnanci** | Mgr. Zuzana Praxová | praxovazsdsmokovec@gmail.com | +421 905 791 121 |
| **ostatní zamestnanci** | Jana Valosová | valosovazsdsmokovec@gmail.com | +421 902 821 695 |
| **zástupcovia rodičov** | MUDr. Zuzana Kriššáková | zuzkapotanko@gmail.com | +421 919 182 783 |
| **ZŠ** | Ing. František Mrázik | fm@maximadata.com | +421 905 196 143 |
| **ZŠ** | JUDr. Krasuľová Lenka | lenkakrasulova@gmail.com | +421 904 645 996 |
| **ZŠ** | Mgr. Bačová Gabriela | gabriela.bacova@omaja.sk | +421 903 827 972 |
| **zástupca zriaďovateľa** | Ing. Fábryová Mária | maria.fabryova@vysoketatry.sk | +421 908 634 883 |
|  | Mgr. Jatiová Alena | darina.jatiova@gmail.com | +421 903 977 447 |
|  | Ing. Kosmák Viktor | kosmak@zoznam.sk | +421 905 644 682 |
|  | Ing. Nedorostová Alžbeta | betkanedorostova@gmail.com | +421 910 796 416 |

**Poradné orgány školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov MZ a PK** | **Vedúci** | **Zastúpenie predmetov** |
| **MZ MŠ** | Bc. Jínová Ivana | MŠ |
| **MZ 1. - 4. roč.** | Mgr. Šmalová Anna | Slovenský jazyk, Matematika, Prírodoveda, Vlastiveda, Informatická výchova, Hudobná výchova, Výtvarná výchova, Telesná výchova, ŠKD |
| **PK výchov** | Mgr. Paliderová Miroslava | Telesná a športová výchova, Výtvarná výchova, Hudobná výchova, Technická výchova, Športová príprava, Etická výchova, Náboženská výchova, |
| **PK spoločenskovedných predmetov** | Ing. Olekšáková Renáta | Slovenský jazyk, Anglický jazyk, Nemecký jazyk, Dejepis, Geografia, Zemepis, Občianska náuka, |
| **PK prírodovedných predmetov** | Mgr. Katarína Nemcová | Matematika, Fyzika, Chémia, Biológia, Informatika Slovenský jazyk, Anglický jazyk, Nemecký jazyk, Dejepis, Geografia, Zemepis, Občianska náuka, |

**Údaje o počte žiakov**

Počet žiakov školy: **127/52**

Počet tried: **10/3**

Podrobnejšie informácie:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník:** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **Spolu** |
| **počet tried** | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| **počet žiakov** | 20 | 15 | 13 | 13 | 12 | 14 | 17 | 12 | 11 | 127 |
| **z toho ŠVVP** | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |   | 1 | 11 |
| **z toho v ŠKD** | 16 | 12 | 11 | 7 | 1 |   |   |   |   | 47 |

**Zapísaní žiaci ZŠ**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2019: *24/ 22 dievčat*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2019: *20/ 15 dievčat*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *4/ 2 dievčat*

**Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nižší ročník** | **5.roč.** | **6.roč.** | **7.roč.** | **8.roč.** | **9.roč.** | **Spolu** |
| **Počet žiakov** |   |  1 |  1 |   |  1 |  11 |   |

**Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Gym 8.roč** | **Gym 6.roč** | **Gym 4.roč** | **SOŠ** | **SOU** | **OU** | **Iné** | **Spolu** |
| **prihlásení** | 1 | 1 | 1 | 9 | 0 | 0 | 2 | 13 |
| **prijatí** | 1 | 1 | 1 | 9 | 0 | 0 |  | 13 |
| **% úspešnosti** | 100% | 100% | 100% | 100% | 0% | 0% |  | 100% |

**Správa výchovného poradcu za školský rok 2019/2020**

V súlade s plánom práce výchovného poradcu na školský rok 2019/2020 výchovný poradca bol oporou pre žiakov 9. a 8. ročníka pri výbere profesijného zamerania a jeho uplatnenia pri štúdiu na vhodnom type strednej školy. Žiakom bolo umožnené zúčastniť sa na 3 stredných školách počas dňa otvorených dverí, sprostredkoval sa nábor stredných škôl v priestoroch základnej školy a žiaci ôsmeho a deviateho ročníka navštívili burzu stredných škôl 22.11.2019 v Aréne Poprad. Žiaci ôsmeho ročníka sa zúčastnili 7.11.2019 testovania profesijnej orientácie, konzultácie s pracovníkmi SCŠPP prebehnú v nasledujúcom období.Výchovný poradca koordinoval v spolupráci s vedením školy prípravu a priebeh Testovania 5- 2019 , ktoré sa uskutočnilo 20.11.2019 a koordinuje prípravu Testovania 9 -2020 , ktoré sa uskutoční 1.4.2020.Pravidelne sú doplňované údaje do programu Proforient a v súlade s harmonogramom zberu informácií sú odosielané na školské výpočtové stredisko. Na základe týchto údajov žiaci boli informovaní o plánovaných počtoch žiakov na stredných školách a počte žiakov, ktorí prejavili záujem o štúdium na danej strednej škole v danom odbore. Žiaci boli oboznámení, na akom mieste na základe študijného priemeru od 6. po 8. ročník sa umiestnili v danej škole, i keď tieto údaje sú len informačné, nakoľko žiaci podávajú prihlášku na 2 stredné školy.Žiakov informoval o možnostiach štúdia na stredných školách na informačnej nástenke školy a súčasne elektronicky. Pri výbere stredných škôl žiakom pomohla účasť na DOD stredných škôl. Žiakom je umožnené navštíviť 3 stredné školy, mnohým to pomohlo ku konečnému rozhodnutiu sa.14.2.2020 žiaci 8.A triedy za prítomnosti výchovného poradcu konzultovali výsledky testov profesijnej orientácie so psychologičkami zo SCŠPP. V druhom polroku školského roka 2019/2020 boli aktualizované údaje v proforiente pre všetkých žiakov 9. ročníka ,žiakov 8. ročníka, ktorí prejavili záujem o štúdium na strednej škole v školskom roku 2020/2021 ako aj žiakov 5. ročníka, ktorí prejavili záujem študovať na osemročnom gymnáziu. Všetkým týmto žiakom boli vytlačené prihlášky na školy a odoslané na stredné školy 13.marca 2020. Od 16. marca 2020 počas prerušenia vyučovania na školách výchovný poradca bol v telefonickom kontakte s rodičmi žiakov, oboznamoval ich so všetkými zmenami v prijímacom konaní. 4 žiaci podali 5 prihlášok do talentového kola na bilingválne štúdium, z toho 1 žiaka prijali na Spojenú školu – Gymnázium D.Tatarku – bilingválne štúdium (nemecký jazky) a Bilingválne gymnázium Liptovský Mikuláš (anglický jazyk) , 1 žiaka neprijali na Bilingválne gymnázium Spišská Nová Ves pre nedostatok miesta a 2 žiačky z 8. ročníka prijali na Spojenú školu – Gymnázium D. Tatarku – bilingválne štúdium.

Všetci žiaci 9. ročníka boli prijatí na stredné školy v prvom kole prijímacieho konania. Po prvom kole 1 žiačka zmenila školu po vzájomnej dohode riaditeľov stredných škôl.

**Klasifikácia tried**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **ANJ** | **BIO** | **DEJ** | **ETV** | **FYZ** | **GEG** | **HUV** | **CHE** | **IFV** | **INF** | **MAT** | **NBV** | **NBE** | **NEJ** | **OBN** |
| **I.A** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **I.B** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **II.A** | 1,43 |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1,71 |   |   |   |   |
| **III.A** | 2,09 |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1,91 |   |   |   |   |
| **IV.A** | 1,91 |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 2,82 |   |   |   |   |
| **V.A** | 2,18 | 1,91 | 1,73 |   |   |   |   |   |   |   | 2,45 |   |   |   |   |
| **VI.A** | 2,42 | 2 | 2,25 |   |   | 2,75 |   |   |   |   | 2,92 |   |   |   |   |
| **VII.A** | 1,93 | 1,93 | 1,71 |   | 1,43 | 2,29 |   | 1,29 |   |   | 2,36 |   |   | 2,21 |   |
| **VIII.A** | 2,64 | 1,82 | 2,18 |   | 1,91 | 2,73 |   | 2,18 |   |   | 3 |   |   | 2,45 | 1 |
| **IX.A** | 2,6 | 2 | 2 |   | 1,7 | 2,1 |   | 1,6 |   |   | 3,2 |   |   | 2,7 | 1,6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **PVC** | **PDA** | **PVO** | **RŠF** | **SJL** | **SPR** | **ŠP** | **TECH** | **TSV** | **VLA** | **VYV** | **Poznámka** |
| **I.A** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | slovné hod. |
| **I.B** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | slovné hod. |
| **II.A** |   |   |   |   | 1,64 | 1 |   |   |   |   |   |   |
| **III.A** |   |   |   |   | 2,09 | 1 |   |   |   |   |   |   |
| **IV.A** |   | 2,73 |   |   | 2,73 | 1 |   |   |   | 2,91 |   |   |
| **V.A** |   |   |   |   | 2,45 | 1 |   |   |   |   |   |   |
| **VI.A** |   |   |   |   | 3,08 | 1,08 |   |   |   |   |   |   |
| **VII.A** |   |   |   |   | 2,29 | 1 |   |   |   |   |   |   |
| **VIII.A** |   |   |   |   | 2,64 | 1 |   |   |   |   |   |   |
| **IX.A** |   |   |   |   | 3 | 1 |   |   |   |   |   |   |

**Prospech žiakov**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet** | **Prospeli** | **Neprospeli** | **Neklasifikovaní** |
| **I.A** | 10 | 10 | 0 | 1 |
| **I.B** | 9 | 8 | 1 | 0 |
| **II.A** | 15 | 14 | 0 | 1 |
| **III.A** | 12 | 11 | 0 | 1 |
| **IV.A** | 12 | 12 | 0 | 1 |
| **V.A** | 12 | 12 | 0 | 0 |
| **VI.A** | 13 | 13 | 0 | 2 |
| **VII.A** | 15 | 15 | 0 | 1 |
| **VIII.A** | 12 | 12 | 0 | 1 |
| **IX.A** | 11 | 11 | 0 | 0 |

**Dochádzka žiakov**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet** | **Zamešk. hod.** | **Zam. na žiaka** | **Ospravedlnené** | **Ospr. na žiaka** | **Neospravedlnené** | **Neosp. na žiaka** |
| **I.A** | 10 | 153 | 15,30 | 153 | 15,30 | 0 | 0,00 |
| **I.B** | 9 | 753 | 83,67 | 753 | 83,67 | 0 | 0,00 |
| **II.A** | 15 | 881 | 58,73 | 835 | 55,67 | 46 | 3,07 |
| **III.A** | 12 | 1358 | 113,17 | 1332 | 111,00 | 26 | 2,17 |
| **IV.A** | 12 | 752 | 62,67 | 752 | 62,67 | 0 | 0,00 |
| **V.A** | 12 | 1354 | 112,83 | 1307 | 108,92 | 47 | 3,92 |
| **VI.A** | 13 | 1172 | 90,15 | 1104 | 84,92 | 68 | 5,23 |
| **VII.A** | 15 | 2102 | 140,13 | 2082 | 138,80 | 20 | 1,33 |
| **VIII.A** | 12 | 1034 | 86,17 | 1018 | 84,83 | 16 | 1,33 |
| **IX.A** | 11 | 1332 | 121,09 | 1303 | 118,45 | 29 | 2,64 |

**Výsledky externých meraní**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov** | **Počet žiakov** | **Úspešnosť v %** | **Priemerná úspešnosť v SR** |
| **TESTOVANIE 5.** |   |
| **Monitor SJL** | 9 | 44,4% | 64,8% |
| **Monitor MAT** | 9 | 51,5% | 63,3% |
| **TESTOVANIE 9.** | zrušené |
| **Monitor SJL** |  |  |  |
| **Monitor MAT** |  |  |  |

**Odbory a učebné plány**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Učebný variant** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **Spolu** |
| **Počet tried v ročníku** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| **Šport. príprava** | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 |
| **Iné ( uveďte )** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

**Rozširujúce hodiny**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učebný variant** | **Trieda** | **Predmet** | **Počet hodín v týždni** |
|  | 1.A | ŠP | 2 |

**Štruktúra tried**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Počet tried** | **Počet žiakov** | **Počet individ. integrovaných** |
| **Nultého ročníka** | 0 | 0 | 0 |
| **Prvého ročníka** | 1 | 10 | 0 |
| **Bežných tried** | 8 | 107 | 10 |
| **Špeciálnych tried** | 0 | 0 | 0 |
| **Pre nadaných** | 1 | 10 | 1 |
| **Spolu** | 10 | 127 | 11 |

**Zamestnanci**

Pracovný pomer

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pracovný pomer** | **Počet pedag. prac.** | **Počet nepedag. prac.** | **Spolu** |
| **TPP** | 15 | 8 | 23 |
| **DPP** | 5 | 4 | 9 |
| **Znížený úväzok** | 0 | 0 | 0 |
| **ZPS** | 0 | 0 | 0 |
| **Na dohodu** | 4 |  | 4 |
| **Spolu** | 24 | 12 | 36 |

**Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **počet** | **nekvalifikovaných** | **kvalifikovaných** | **spolu** |
| **učiteľov** | 0 | 16/5 | 21 |
| **vychovávateľov** | 0 | 2 | 2 |
| **asistentov učiteľa** | 0 | 2 | 2 |
| **špeciálny pedagóg** | 0 | 1 | 1 |
| **tréner** | 0 | 1 | 1 |

**Predmety vyučované nekvalifikovane**

|  |  |
| --- | --- |
| **Predmet** | **Počet hodín týždenne** |
| Fyzyka | 6 |
| Informatika | 6 |
| Nemecký jazyk | 6 |
| Anglický jazyk | 1 |
| Slovenský jazyk | 5 |
| Občianská náuka | 4 |

**Vzdelávanie zamestnancov**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ďalšie vzdelávanie** | **Počet absolventov** | **Počet študujúcich** |
| **1.kvalifikačná skúška** | 7 |  |
| **2.kvalifikačná skúška** | 2 |  |
| **štúdium školského manažmentu** |  | 1 |
| **špecializačné inovačné štúdium** |  |  |
| **špecializačné kvalifikačné** |  |  |
| **postgraduálne** |  |  |
| **doplňujúce pedagogické** | 1 |  |
| **vysokoškolské pedagogické** | 20 |  |
| **vysokoškolské nepedagogické** |  |  |

**Aktivity a prezentácia na verejnosti**

**SEPTEMBER 2019**

03.09. - školenie BOZP (všetci zamestnanci)

19.09.- Filmové predstavenie „Kto je ďalší ?“

26.09.- organizátor: Okresné kolo v cezpoľnom behu v Dolnom Smokovci

28.09. 1.-9.ročník - Čisté hory (35 žiakov, rodičov) ( p. Olekšáková, Šmalová, Žužová )

**OKTÓBER 2019**

02.10. -8.-9. roč. beseda p. Gustáv Murín - spisovateľ

15.10. – 3.-4. roč. ZŠ- beseda so spisovateľkou p. Táňou Révajovou

11.10. - Lesná pedagogika 7.-9. Roč. (Melo) p. Spitzkopfová

12.10. -Deň zdravej výživy – Deň jabĺčka 1. a 2.stupeň ZŠ

12.10. - Lesná pedagogika 3. Roč. p. Spitzkopfová (Kriššáková)

16.10. - Šarkaniáda - ŠKD

19.10. -Didaktické hry – Karlova vyhliadka 1. stupeň

19.10. 2. -Účelové cvičenie žiakov OŽAZ – 2.stupeň

25.10. -Deň školských knižníc 1. a 2. stupeň ZŠ

**NOVEMBER 2019**

07.11. - Test profesijnej orientácie žiakov 8.A

18.11. - Cesta za slnkom – pohybové aktivity 1. stupeň

21.11. - Prezentácia SOŠT Kukučínova Poprad - žiaci 9.A

21.11. - Tekvicoví popoludnie v ŠKD

22.11. - Burza stredných škôl Aréna Poprad - žiaci 8.A, 9.A

28.11. - SOŠ remesiel a služieb Poprad prezentácia štúdia – žiaci 9.A

29.11. -Divadelné predstavenie – žiaci MŠ a 1.stupňa ZŠ

 - Ekologická úprava okolia školy

**DECEMBER 2019**

06.12. -Deň sv. Mikuláša – mikulášska súťaž pre žiakov školy (súťažilo 99 žiakov)

5.12. - Lesná pedagogika 3.A, 7.A, p. Spitzkopfová

5.12. - Rozprávka o obdarovanom Mikulášovi – žiaci 3.A

17.12. - Vianočná besiedka ZŠ s MŠ Dolný Smokovec

18.12. - Vianočná besiedka žiakov tatranských škôl v Teniscentre T.

 Lomnici

 - vianočné pečenie perníkov v ŠK

**JANUÁR 2020**

15.01. - Divadelné predstavenie v Spišskej Novej Vsi – „Snehulienka a sedem trpaslíkov“ pre žiakov 1.stupňa

15.01.-Okresné kolo olympiády ANJ v Poprade (Streichsbier) p. Olekšáková

21.01.- Divadlo Spišská. Nová Ves – „Rysavá jalovica“ 2. Stupeň

20.01. „Tvoríme rýmy“ Mestská knižnica – 2.A

21.01. Lesná pedagogika – Starostlivosť o zvieratá v zime p. Spitzkopfová 3.A

22.01. - Novoročná párty v ŠKD

31.01. - Kúzelnícka šou 1. – 9. ročník

**FEBRUÁR 2020**

14.02. - Výstava Lego – tvorivé dielne pre deti – 1.A,2.A,4.A

14.02. - Fašiangy – karneval pre deti 3.A, 1.A

14.02. - Profesionálna orientácia žiakov, beseda so psychologičkou 8.A

21.02. - Obvodné kolo Hviezdoslavov Kubín

 - Lesná pedagogika v 7. A (Lehotská) p. Spitzkopfová

10.02. - Prednáška PZ SR pre žiakov základných škôl

**MAREC 2020**

09.03.- 13.03. - Lyžiarsky výcvik 1.stupeň – Štrbské Pleso

13.03.- 31.05. -COVID 19 - Dištančné vzdelávanie žiakov ZŠ

**APRÍL 2020**  - COVID 19 - Dištančné vzdelávanie žiakov ZŠ

**MÁJ 2020** - COVID 19 - Dištančné vzdelávanie žiakov ZŠ

**JÚN 2020** - COVID 19 - Dištančné vzdelávanie žiakov ZŠ

 - Matematická súťaž Klokan – žiaci 1.A,2.A, 5.A

**Projekty**

1. „**Lesná pedagogika**“ v spolupráci s TANAP om

- zameraný na ENV,

- aktivity priebežne po dohode s p. Spitzkopfovou

2. **„Cesta emocionálnej zrelosti“**

- Projekt realizovaný v spolupráci so zamestnancami CPPPaP v Poprade

- zapojení žiaci 8. A, 9. A triedy

3. **„Recyklohry“**

Recyklohry sú školský recyklačný program, ktorého cieľom je prehĺbiť znalosti žiakov v oblasti triedenia a recyklácie odpadov a umožniť im osobnú skúsenosť so spätným odberom použitých drobných elektrozariadení a batérií.

4. **„Detská atletika“**

Zapožičanie základnej škole atletickú súpravu značky JIPAST

Využitie na hodinách TEV a MŠ na športových krúžkov.

6. **„** **V ZÁKLADNEJ ŠKOLE ÚSPEŠNEJŠÍ“**. Projekt je zameraní na vytvorenie nových pracovných miest a inklúziu žiakov so ŠVVP.

 Projekt ráta s pokrytím nákladov na mzdy dvoch Pedagogických asistentov vo výške 2 010 €/ mesačne a s nákladom na Špeciálneho pedagóga 1 440 €/mesačne. Projekt je plánovaný na 36 mesiacov s celkovou sumou 114 120€

### Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 18.06.2018

Druh inšpekcie: Následná inšpekcia

**Materiálno-technické podmienky**

Základná škola s materskou školou, Dolný Smokovec 21, Vysoké Tatry bola slávnostne otvorená 9. septembra 1961 ako pokračovateľka „Neúplnej strednej školy v Hornom Smokovci“. Zapísaných bolo 568 žiakov, učilo sa v 18 triedach. Budova „Lipy“ zostala ako súčasť školy - boli v nej umiestnené štyri paralelné triedy 2.- 5. ročníka.

2. mája 1974 sa začalo vyučovať v prístavbe školy, kde boli umiestnené triedy

1. stupňa základnej školy.

Od roku 1998 je škola samostatnou rozpočtovou organizáciou na úseku základného školstva s právnou subjektivitou na základe zriaďovacej listiny zo dňa 06.11.1998 pod číslom 8/98 a jej dodatkov.

S účinnosťou od 1. septembra 2007 bola zriadená Základná škola s materskou školou, Dolný Smokovec 21, Vysoké Tatry na základe zriaďovacej listiny č. 920/2007 zo dňa 26.09.2007.

Základná škola s materskou školou, Dolný Smokovec 21, Vysoké Tatry je plne organizovanou školou s deviatimi postupovými ročníkmi. V materskej škole 2 triedy Na 1. stupni (1.-4. ročník) sú 4 triedy. Na 2. stupni (5.-9. ročník) je 5 tried.

2. mája 1974 sa začalo vyučovať v prístavbe školy, kde boli umiestnené triedy

1. stupňa základnej školy.

Od roku 1998 je škola samostatnou rozpočtovou organizáciou na úseku základného školstva s právnou subjektivitou na základe zriaďovacej listiny zo dňa 06.11.1998 pod číslom 8/98 a jej dodatkov.

S účinnosťou od 1. septembra 2007 bola zriadená Základná škola s materskou školou, Dolný Smokovec 21, Vysoké Tatry na základe zriaďovacej listiny č. 920/2007 zo dňa 26.09.2007.

Základná škola s materskou školou, Dolný Smokovec 21, Vysoké Tatry je plne organizovanou školou s deviatimi postupovými ročníkmi. V materskej škole 3 triedy Na 1. stupni (1.- 4. ročník) sú 4 triedy. Na 2. stupni (5.- 9. ročník) je 5 tried.

V budove základnej školy s materskou školou bola vykonaná obnova skladových priestorov pri školskej jedálni a vymenené podlahy a vymalovanoné v 2 triedach 1. stupňa a v 1 triede 2. Stupňa základnej školy

- potreby a pripravované plány

V budove základnej školy s materskou školou je potrebné zabezpečiť výmenu podlahy v 7 triedach, odstrániť (nahradiť)nevyhovujúci povrch atletickej dráhy, oplotiť ľahkoatletický areál.

**Finančné a hmotné zabezpečenie**

 Plánovaný ročný rozpočet príjmov vo výške 103 658 € je k 30.06.2020 splnený vo výške 79 120 €, t.j.na 76,3 %.

Uvedenú sumu tvoria: príjmy z prenájmu 795 €, príjmy zo školného v školskom klube detí 1 715 € a materskej školy 1 540 €, za réžiu v ŠJ 3 960 €, za refundáciu energií 5 €, z dobropisov 654 €, stravné v ŠJ 47 271 €,granty Poštovej banky 1 000 € a SPP 1 100 €, zo ŠR v rámci projektu 21 081 €

**PLNENIE PRÍJMOV ZA 1. POLROK 2020 PODĽA PODPOLOŽIEK A POROVNANIE S ROKOM 2019**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Položka** | **Skutočnosť****1.polr.2019****€** | **Rozpočet****2020****€** | **Skutočnosť****1.polr.2020****€** | **%** |
| **212003**príjmy z prenájmu | 1 170 | 6 500 | 795 | 12,2 |
| **223001** za dodavku el., tepla, plynu | 8 | 20 | 5 | 25 |
| **223002** školné ŠKD, MŠ | 6 115 | 10 000 | 3 255 | 32,6 |
| **292012**z dobropisov | 2 028 | 1 000 | 654 | 65,4 |
| **223003**Príjem réžie ŠJ | 6 687 | 10 000 | 3 960 | 39,6 |
| **223003**Stravné | 24 377 | 40 000 | 47 271 | 118,17 |
| **292 017**z vratiek | 18 | 0 | 0 | 0 |
| **311**Granty | 611 | 0 | 2 100 |  - |
| **312 001**Zo ŠR | 17 343 | 36 138 | 21 081 |  58,3 |
| **453**Prostr.z min. rokov | 498 | 0 | 0 |  0 |
| **Spolu** | **58 854** | **103 658** | **79 120** | **76,3** |

 **VÝDAVKY**

 Rozpis rozpočtu bežných výdavkov na rok 2020 pre základnú školu je vo výške 390 160 €, z toho na osobné náklady 338 080 €, na prevádzkové náklady a na údržbu 48 080 a 4 000 na bežné transfery.

 Rozpis rozpočtu bežných výdavkov na rok 2020 pre originálne kompetencie – školský klub detí je 34 600 €, školskú jedáleň je vo výške 120 000 € a pre materskú školu vo výške 106 690 € na osobné aj prevádzkové náklady . Kapitálové výdavky pre ŠJ sú rozpočtované vo výške 15 000 €.

 Škola dostala zo ŠR finančné prostriedky:

* na úhradu dopravného pre deti z Novej Lesnej za január – jún 2020 vo výške 3 792 €,
* na úhradu školských pomôcok pre žiakov v hmotnej núdzi a pod hranicou ŽM v sume 83 € (pre 5 žiakov),
* pre deti 5-ročné, školné 01-06/2020 vo výške 1 728 €
* na Školu v prírode pre 20 detí 2 000 €

**610, 620 – Mzdy a platy zamestancov vrátane poistného a príspevku zamestnávateľa do poisťovní.**

Čerpanie finančných prostriedkov na osobné náklady (mzdy,platy vrátane poistného) pre zamestnancov ZŠ za 1. polrok 2020 je vo výške171 047 € t.j. 50,6%.Osobný príplatok za polrok predstavuje 3,9 % z tarifných platov.

Čerpanie rozpočtu pre zamestnancov ŠJ v tejto kategórii za 1. polrok 2020 je vo výške27 595 €, t.j. 57,8 **%.** Osobný príplatok predstavuje1,9% tarifných platov.

Čerpanie finančných prostriedkov na osobné náklady pre zamestnancov ŠKD za 1. polrok 2020 je vo výške 15 029 €, t.j. 52,0 % z ročného rozpočtu pre ŠKD Osobný príplatok za polrok predstavuje 0,5 % z tarifných platov.

Čerpanie finančných prostriedkov na osobné náklady pre zamestnancov MŠ za 1. polrok 2020 je vo výške 53 9586 €, t.j. 60,5 % z ročného rozpočtu pre MŠ Osobný príplatok za polrok predstavuje 0,7 % z tarifných platov.

**630 – Tovary a služby, 640 – Bežné transféry**

 Čerpanie bežných výdavkov v ZŠ je vo výške 19 385 €.

 Použitie výdavkov je na úhradu energií vo výške –7 467 €, čo činí 38,5 % z celkového rozpočtu na tovary a služby.

Ďalšie výdavky predstavujú: cestovné náhrady – 34 €, poštové a telekomunik. služby – 429 €,všeobecný materiál /kancelárske, čistiace potreby a tlačivá/ – 2 738 €, softvér - 316 €, prídel do SF – 1 554 €, stravovanie zamestnancov ZŠ – 3 556 €, poplatky banke – 338 €,odvoz odpadu -237 € poistné -195 €, dohody o vykonaní práce – 714 €, všeobecné služby – 1 807 €.

 Na nemocenské dávky bolo použitých 112 €.

 Zostatok z rozpočtu výdavkov na prevádzkové náklady na rok 2020 pre ŠKD (po odpočítaní čiastky na osobné náklady) činí 5 600 €. Čerpanie na bežné výdavky je k 30. 06. 2020 vo výške 1 858 €, z toho na úhradu energií – 1 713 €, služby – 34 €, prídel do SF – 111 €.

 Rozpočet bežných výdavkov v ŠJ je vo výške 72 000. Čerpanie bolo 19 443 €, z toho na úhradu energií – 2 688 €,telekomunikačné služby – 62 €, pracovné odevy – 17 €, softvér – 39 €, všeob. služby – 431 €, odvoz odpadu - 237 €, stravovanie zamestnancov – 632, €, prídel do SF – 168 € a poplatky banke - 73 €,  nákup potravín 15 096 €.

Rozpočet výdavkov pre MŠ na rok 2020, po odpočte čiastky na osobné náklady činí 25 590 € a k 30.06.2020 bol použitý vo výške 7 600 nasledovne: energie – 4 777 €, poštové a telekomunikačné služby – 94 €, tuzemské náhrady - 5 €, stravovanie zamestnancov – 598 €, prídel do SF -400 €, služby – 307 €, všeobecný materiál – 1 299 €, poistné – 120 €.

 Záväzky k 30.06.2020 sú vo výške 113 751 €.

Z toho 26 748 € tvoria mzdy za jún vyplatené v júli 2020, 32 359 € tvoria odvody do poisťovní, 326 € krátkodobé záväzky/zrážky zamestnancov/, 4 601 € odvod dane zo závislej činnosti, dodávatelia 17 680 €, 32 037 € prijaté preddavky ŠJ**.**

 Pohľadávky k 30.06.2020 sú vo výške 167,04 za stravné.

**ČERPANIE PODĽA POLOŽIEK ZA 1. POLROK 2020 A POROVNANIE S ROKOM 2019**

Prenesené kompetencie – **ZŠ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Položka** | **Skutočnosť****1.polrok 2019****€** | **Rozpočet****2020****€** | **Skutočnosť****1.polrok 2020****€** | **%** |
| 610 mzdy, platy  | 97 894 | 255 720 | 133 900 | 52,3 |
| 620poistné odvody | 35 724 | 82 360 | 37 147 | 45,1 |
| 631cestovné výdavky  | 105 | 1 000 | 34  | 3,4 |
| 632en.,voda,komunikácie  | 9 673 | 14 800 | 7 897 | 53,3 |
| 633materiál |  841 | 6 980 | 3 138 | 45 |
| 635rut. a štand. údržba | 1 634 | 12 530 | 0 | 0 |
| 637služby | 7 235 | 12 770 | 8 316 | 65,1 |
| 642bežné transfery | 1 398 | 4 000 | 459 | 11,5 |
| **Spolu** | **154 505** |  **390 160** | **190 892** | **48,9** |

**ČERPANIE PODĽA POLOŽIEK ZA 1. POLROK 2020 A POROVNANIE S ROKOM 2019**

Originálné kompetencie – **ŠJ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Položka** | **Skutočnosť****1.polrok 2019****€** | **Rozpočet****2020****€** | **Skutočnosť****1.polrok 2020****€** | **%** |
| 610 mzdy, platy  | 15 295 | 33 360 | 21 591 | 64,3 |
| 620poistné odvody | 6 153 | 14 400 | 6 004 | 41,7 |
| 631tuzemské | 18 | 21 | 0 | 0 |
| 632en., voda, komunikácie  | 4 149 | 11 522 | 2 750 | 23,9 |
| 633materiál  | 20 454 | 41 870 | 15 152 | 36,2 |
| 635rut. a štand. údržba | 11 850 | 16 610 | 0 | 0 |
| 637služby | 1 770 | 1 977 | 1 541 | 77,9 |
| 642bežné transféry | 0 | 240 | 0 | 0 |
| 713 004Prev. stroje a prístroje | 0 | 15 000 | 0 | 0 |
| **Spolu** | **59 688** | **135 000** | **47 038** | **34,8** |

**ČERPANIE PODĽA POLOŽIEK ZA 1. POLROK 2020 A POROVNANIE S ROKOM 2019**

Originálné kompetencie – **ŠKD**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Položka** | **Skutočnosť****1.polrok 2019****€** | **Rozpočet****2020****€** | **Skutočnosť****1.polrok 2020****€** | **%** |
| 610 mzdy, platy  | 8 825 | 21 400 | 11 070 | 51,7 |
| 620poistné odvody | 3 278 | 7 500 | 3 959 | 52,8 |
| 632en., voda, komunikácie  | 1 997 | 4 130 | 1 713 | 41,5 |
| 633materiál  | 0 | 670 | 0 | 0 |
| 635rut. a štand. údržba | - | 0 | 0 | 0 |
| 637služby | 326 | 800 | 145 | 18,1 |
| 642bežné transféry | 0 | 100 | 0 | 0 |
| **Spolu** | **14 426** | **34 600** | **16 887** | **48,8** |

**ČERPANIE PODĽA POLOŽIEK ZA 1. POLROK 2020A POROVNANIE S ROKOM 2019**

Originálné kompetencie – **MŠ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Položka** | **Skutočnosť****1.polrok 2019****€** | **Rozpočet****2020****€** | **Skutočnosť****1.polrok 2020****€** | **%** |
| 610 mzdy, platy  | 30 841 | 66 000 | 41 939 | 63,5 |
| 620poistné odvody | 11 809 | 23 200 | 12 019 | 51,8 |
| 631tuzemské cestovné | 5 | 20 | 5 | 25,5 |
| 632en., voda, komunikácie  | 4 505 | 12 100 | 4 872 | 40,3 |
| 633materiál  | 113 | 7 250 | 1 298 | 17,9 |
| 635rut. a štand. údržba | 440 | 1 350 | 0 | 0 |
| 637služby | 1 983 | 4 870 | 1 425 | 29,3 |
| 642bežné transféry | 0 | 100 | 0 | 0 |
| **Spolu** | **49 696** | **114 890** | **61 558** | **53,6** |

 **ZÁVER**

Pridelený rozpočet pre prenesené kompetencie na rok 2020 pokryje plánované bežné náklady na tovary a služby (prevádzkové náklady). Rozpočet na osobné náklady   pokryje nárokové zložky platu a odvody do poisťovní len s prispením dohadovacieho konania.

 Rozpočet na rok 2020 pre originálne kompetencie nepokryje mzdové a prevádzkové náklady ŠKD a ŠJ a MŠ.

**Úspechy a nedostatky**

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

Návrh opatrení:

**Materská škola ŠKD**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov záujmového krúžku** | **Počet detí** | **Počet skupín** | **Vedúci** |
| **MŠ 1** | 15 |   | Monika Jasenčáková |
| **MŠ 2** | 19 |   | Bc. Ivana Jínová |
| **MŠ 3** | 20 |   | Mgr. Zuzana Praxová |
| **ŠKD I** | 25 |   | Lenka Michelčíková |
| **ŠKD Il** | 25 |   | Magdaléna Potanková |

**Činnosť v čase mimoriadnej situácie**

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. O spôsobe vyučovania, metódach, formách a hodnotení informuje škola na príslušných miestach.

**Záver**

Vypracoval: Mgr. Ondrej Balogh

V Dolnom Smokovci, 21. septembra 2020

Základná škola s materskou školou, Dolný Smokovec 21, Vysoké Tatry

**SPRÁVA vedúceho PK**

**JAZYK A KOMUNIKÁCIA, ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ, ČLOVEK A HODNOTY**

 Vedúci : Ing. Renáta Olekšáková

 Školský rok : 2019/2020

1. Stav vyučovania (úroveň, výchovnosť, modernizácia, plnenie opatrení a úloh, klady a nedostatky) :

|  |
| --- |
| **1. polrok** Analýzou dosiahnutých výsledkov konštatujeme, že dosiahnuté výsledky žiakov sú porovnateľné s výsledkami žiakov v minulom školskom roku. Výsledky sú ovplyvnené vymeškávaním žiakov z vyučovania ako aj nesústredenosťou sa žiakov počas vyučovacej hodiny, ktorá je dôsledkom trávenia voľného času pri počítačových hrách. Žiaci piateho ročníka sa zúčastnili celoslovenského  Testovania 5 . V slovenskom jazyku dosiahli výsledky pod úrovňou národného priemeru SJL 44,4% . Žiaci deviateho ročníka v cvičnom testovaní Komparo dosiahli 34,8 %. U začlenených žiakov vyučujúci uplatňujú individuálny prístup. Mnohí žiaci sa zapájajú do školských a okresných súťaží. Realizovalo sa školské kolo olympiády anglického jazyka, na základe výsledkov žiaci postúpili do okresného kola. V okresnom kole olympiády anglického jazyka sme sa umiestnili na 6.mieste z 21 zúčastnených v kategórii 1B a v kategórii 1A sme tento rok nemali súťažiaceho. Vyučujúci uplatňujú moderné vyučovacie metódy v kombinácii s tradičnými, rozvíjajú tvorivosť žiakov, využívajú interaktívne tabule, zážitkové učenie (divadelné predstavenie Rysavá jalovica v Spišskom divadle v Spišskej Novej Vsi).  |
| **2. polrok** Vzdelávanie v druhom polroku prebiehalo klasickou formou do 13.03.2020. V čase od 16.03.2020 bolo vyučovanie prerušené do 29. marca 2020 na základe usmernenia ministerky školstva, vedy, výskumu a športu SR zo dňa 12. marca 2020. Vyučovanie prebiehalo podľa správy predmetovej komisie. V čase od 30.3.2020 bolo prerušené vyučovanie do 22.6.2020. V čase prerušenia vyučovania na škole prebiehalo vyučovanie dištančnou formou. Časť vyučovacích hodín slovenského jazyka prebiehala online. Vyučovanie v ostatných predmetoch prebiehalo zadávaním úloh cez webové stránky Edupage, bezkriedy. Vyučujúci upravili plány, učivo bolo orientované na opakovanie prebraného učiva formou precvičovania a osvojenie si nového učiva, ktoré sa predpokladalo, že žiaci dokážu zvládnuť sami . Učivo, ktoré sa neprebralo v daných ročníkoch sa zapracuje do plánov v nasledujúcom školskom roku. Toto učivo je zaznamenané v správe PK za obdobie od 15. – 19.6.2020. |

2. Stav klasifikácie (plnenie zásad klasifikačného poriadku a opatrení z PK a MZ) :

|  |
| --- |
| **1. polrok** Klasifikácia prebehla v súlade so zásadami klasifikačného poriadku, vnútornej smernice na hodnotenie a klasifikáciu s prihliadnutím na špecifické požiadavky začlenených žiakov. |
| **2. polrok** Klasifikácia prebehla v súlade so zásadami klasifikačného poriadku, vnútornej smernice na hodnotenie a klasifikáciu s prihliadnutím na špecifické požiadavky začlenených žiakov a v súlade so záverečným hodnotením žiakov v čase mimoriadnej situácie , ktoré bolo schválené na mimoriadnej pedagogickej rade dňa 28.4.2020. |

3. Hospitácie vedúceho PK a MZ, vzájomné hospitácie :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Vyučujúci | Hospitujúci | Deň | Trieda | Predmet |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

4. Záujmová činnosť

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Žiak, kolektív** | **Druh činnosti** | **Umiestnenie od okresného kola** |
| 1. **polrok**

Sandro Streichsbier | Olympiáda anglického jazyka kategória 1B | 6 |
| **2. polrok** |  |  |

5. Návrhy a opatrenia pre zlepšenie úrovne vyučovacích predmetov

|  |
| --- |
| **1. polrok**Využívať dostupné názorné pomôcky, viesť žiakov k samostatnosti a tvorivosti, učiť ich chápať veci v súvislostiach, klásť dôraz na komunikáciu v jazykoch, uprednostňovať situačné metódy, rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov. Naďalej dôsledne dodržiavať štruktúru vyučovacej hodiny s dôrazom na motiváciu a sebahodnotenie, Naďalej využívať materiály na webovej stránke zborovna.sk. Zapájať žiakov do súťaží, projektov v súlade s plánom práce PK. |
| **2. polrok**Učivo, ktoré sa neprebralo v daných ročníkoch sa zapracuje do plánov v nasledujúcom školskom roku. Toto učivo je zaznamenané v správe PK za obdobie od 15. – 19.6.2020. Dištančné vzdelávanie nás presvedčilo o tom, že i naďalej je nevyhnutné viesť žiakov k samostatnosti, tvorivosti, naučiť ich učiť sa, rozvíjať čitateľskú gramotnosť, počítačovú gramotnosť. Učivo, ktoré sa neprebralo v daných ročníkoch v druhom polroku šk. roka sa zapracuje do plánov v nasledujúcom školskom roku. Toto učivo je zaznamenané v správe PK za obdobie od 15. – 19.6.2020. |

Základná škola s materskou školou, Dolný Smokovec 21, Vysoké Tatry

**SPRÁVA vedúceho PK Výchov**

 Vedúci : Miroslava Matúšek Paliderová

 Školský rok : 2019/2020

1. Stav vyučovania (úroveň, výchovnosť, modernizácia, plnenie opatrení a úloh, klady a nedostatky) :

|  |
| --- |
| **1. polrok** Analýzou dosiahnutých výsledkov konštatujeme, že dosiahnuté výsledky žiakov sú porovnateľné s výsledkami žiakov v minulom školskom roku. Výsledky sú ovplyvnené vymeškávaním žiakov z vyučovania ako aj nesústredenosťou sa žiakov počas vyučovacej hodiny, ktorá je dôsledkom trávenia voľného času pri počítačových hrách. Žiaci sa zápájali do školských športových súťaží, realizovaných počas hodín telesnej výchovy. |
| **2. polrok** Vzdelávanie v druhom polroku prebiehalo klasickou formou do 13.03.2020. Od 09.-do 12.03.2020 bol zrealizovaný lyžiarsky výcvik pre žiakov II.-VIII. ročníka. Pre vzniknutú situáciu bol ukončený o jeden deň skôr. Zúčastnilo sa ho 18. žiakov. V čase od 16.03.2020 bolo vyučovanie prerušené do 29. marca 2020 na základe usmernenia ministerky školstva, vedy, výskumu a športu SR zo dňa 12. marca 2020. Vyučovanie prebiehalo podľa správy predmetovej komisie. V čase od 30.3.2020 bolo prerušené vyučovanie do 22.6.2020. V čase prerušenia vyučovania na škole prebiehalo vyučovanie dištančnou formou. Vyučovanie v ostatných predmetoch prebiehalo zadávaním úloh cez webové stránky Edupage, bezkriedy. Vyučujúci upravili plány, učivo bolo orientované na opakovanie prebraného učiva formou precvičovania a osvojenie si nového učiva, ktoré sa predpokladalo, že žiaci dokážu zvládnuť sami . Učivo, ktoré sa neprebralo v daných ročníkoch sa zapracuje do plánov v nasledujúcom školskom roku. Keďže nebolo možné dištančnou formou vyučovania naplniť ciele predmetov, všetci žiaci sú hodnotení na konci školského roka absolvoval, s dopĺňajúcim slovným komentárom. |

2. Stav klasifikácie (plnenie zásad klasifikačného poriadku a opatrení z PK a MZ) :

|  |
| --- |
| **1. polrok** Klasifikácia prebehla v súlade so zásadami klasifikačného poriadku, vnútornej smernice na hodnotenie a klasifikáciu s prihliadnutím na špecifické požiadavky začlenených žiakov. |
| **2. polrok** Klasifikácia prebehla v súlade so zásadami klasifikačného poriadku, vnútornej smernice na hodnotenie a klasifikáciu s prihliadnutím na špecifické požiadavky začlenených žiakov a v súlade so záverečným hodnotením žiakov v čase mimoriadnej situácie , ktoré bolo schválené na mimoriadnej pedagogickej rade dňa 28.4.2020. |

3. Hospitácie vedúceho PK a MZ, vzájomné hospitácie :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Vyučujúci | Hospitujúci | Deň | Trieda | Predmet |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

4. Záujmová činnosť

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Žiak, kolektív** | **Druh činnosti** | **Umiestnenie od okresného kola** |
| 1. **polrok**
 |  |  |
| **2. polrok** |  |  |

5. Návrhy a opatrenia pre zlepšenie úrovne vyučovacích predmetov

|  |
| --- |
| **1. polrok**Využívať dostupné názorné pomôcky, viesť žiakov k samostatnosti a tvorivosti. Naďalej dôsledne dodržiavať štruktúru vyučovacej hodiny s dôrazom na motiváciu a sebahodnotenie, využívať materiály na webovej stránke zborovna.sk. Zapájať žiakov do súťaží, projektov v súlade s plánom práce PK. |
| **2. polrok**Učivo, ktoré sa neprebralo v daných ročníkoch sa zapracuje do plánov v nasledujúcom školskom roku. Dištančné vzdelávanie nás presvedčilo o tom, že i naďalej je nevyhnutné viesť žiakov k samostatnosti, tvorivosti, naučiť ich učiť sa, rozvíjať čitateľskú gramotnosť, počítačovú gramotnosť.  |

Základná škola s materskou školou, Dolný Smokovec 21, Vysoké Tatry

**SPRÁVA vedúceho PK a MZ**

Komisia : MZ pre 1.- 4. ročník Vedúci : Anna Šmalová Školský rok : 2019/2020

1. Stav vyučovania (úroveň, výchovnosť, modernizácia, plnenie opatrení a úloh, klady a nedostatky) :

|  |
| --- |
| **1. polrok**V prvom polroku šk. roka 2019/2020 z celkového počtu žiakov neprospeli traja žiaci a dvaja boli neklasifikovaní. Pochvalu triednym učiteľom za výborný prospech a  správanie dostali piati žiaci, pochvalu za výborný prospech jeden žiak. Dvaja žiaci dostali pokarhanie triednym učiteľom za neospravedlnené vyučovacie hodiny. Úroveň vedomostí väčšiny žiakov je dobrá. Priemerná známka na 1. stupni ZŠ z predmetu matematika je 1,88  zo slovenského jazyka 1,85 a anglického jazyka 1,70.Slabý prospech majú väčšinou žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia, nerobia si domáce úlohy, neučia sa a majú vysoký počet vymeškaných hodín.V rámci vyučovania žiaci navštevovali pravidelne mestskú a školskú knižnicu, vyučovali sa v učebni IKT, pracovali s interaktívnymi tabuľami, využívali sa moderné vyučovacie metódy, rozvíjala satvorivosť. Učivo za prvý polrok školského roka bolo prebraté, všetci vyučujúci dodržiavali školský vzdelávací program spolu s vypracovanými tematickými plánmi s prihliadnutím na hlavné úlohy na tento šk. rok. Pravidelne zisťovali a vyhodnocovali vých.- vzdelávacie výsledky u žiakov. Venovali sa slabo prospievajúcim žiakom, žiakom so ŠVVP.Pozornosť tiež venovali žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia. K týmto žiakom uplatňovali individuálny prístup. |
| **2. polrok**Vzdelávanie v druhom polroku šk. roka 2019/2020 prebiehalo klasickou formou do 13.03.2020. V čase od 16.03.2020 bolo vyučovanie prerušené do 29. marca 2020 na základe usmernenia ministerky školstva, vedy, výskumu a športu SR zo dňa 12. marca 2020. V čase od 30.3.2020 bolo vyučovanie opäť prerušené do 01.06. 2020. V čase prerušenia vyučovania na škole prebiehalo vyučovanie dištančnou formou. Vyučujúci si upravili tematické plány. Učivo bolo najprv orientované na opakovanie prebratého učiva a neskôr na osvojenie nového učiva. Vyberalo sa učivo, kde bol predpoklad, že žiaci dokážu zvládnuť sami. Pre žiakov s možnosťou pripojenia na internet sa úlohy zadávali na Edu Page, na zadávanie sa tiež využívala zborovňa. sk s prepojenosťou na bezkriedy.sk . Námety sa čerpali z mnohých internetových zdrojov a zadávali sa odkazy pre samostatnú prácu. S týmito žiakmi sme tiež komunikovali cez gmail, facebook, Messenger. Pani učiteľka Plichtová vyskúšala on-line výučbu pomocou ZOOM v 1. A triede. Pre žiakov bez pripojenia na internet sa úlohy zadávali v tlačenej forme, využívali sa aj pracovné zošity k jednotlivým predmetom. Učivo z hlavných predmetov bolo prebraté v každom ročníku. Napriek tomu však bude v novom školskom roku potrebné vymedziť väčší priestor na opakovanie a utvrdzovanie učiva z predchádzajúceho šk, roka.  |

**2. Stav klasifikácie (plnenie zásad klasifikačného poriadku a opatrení z PK a MZ) :**

|  |
| --- |
| **1. polrok**Žiaci boli klasifikovaný podľa Metodických pokynov č.22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy, vnútornej smernice na hodnotenie a klasifikáciu s prihliadnutím na špecifické požiadavky začlenených žiakov. Podklady na hodnotenie získavali učitelia rôznymi formami. Žiaci boli z predmetov skúšaní najmenej dvakrát v polročnom hodnotiacom období. Všetky predmety boli klasifikované známkou. |
| **2. polrok**Klasifikácia prebehla v súlade so zásadami klasifikačného poriadku, vnútornej smernice na hodnotenie a klasifikáciu s prihliadnutím na špecifické požiadavky začlenených žiakov a v súlade so záverečným hodnotením žiakov v čase mimoriadnej situácie, ktoré bolo schválené na mimoriadnej pedagogickej rade dňa 28.4.2020.Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov získavali učitelia v čase prerušeného vyučovania najmä z portfólií žiackych prác. Podkladmi boli projekty, pracovné zošity, on-line testy, riešenia komplexných úloh, samostatné praktické práce spracované žiakmi počas domácej prípravy s prihliadnutím na individuálne podmienky každého žiaka. |

**3. Hospitácie vedúceho PK a MZ, vzájomné hospitácie :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Vyučujúci | Hospitujúci | Deň | Trieda | Predmet |
| Mgr. Kriššáková | Mgr. Šmalová | ...........11. 2019 | 3.A | MAT |
|  |  |  |  |  |

**4. Záujmová činnosť**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Žiak, kolektív** | **Druh činnosti** | **Umiestnenie od okresného kola** |
| **1. polrok** |  |  |
|  |  |  |

**5. Návrhy a opatrenia pre zlepšenie úrovne vyučovacích predmetov**

|  |
| --- |
| **1. polrok**Vo všetkých predmetoch rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov podľa školského vzdelávacieho programu, zamerať sa na multikultúrnu, enviromentálnu, rodinnú, citovú, zdravotnú výchovu, na výchovu k ľudovým tradíciam a protidrogovú prevenciu.**Slovenský jazyk**dbať na dôsledné osvojenie pravopisu, zlepšovať grafický prejavzlepšovať čitateľskú zručnosť a komunikatívnosť  žiakov využívaním aj mimo čítankovej literatúry, besedami, zážitkovým čítaním v knižnici, tvorbou referátov a projektovrozvíjať rečové zručnosti v ústnej i písomnej formezapájať žiakov do literárnych súťaží**Matematika**venovať pozornosť talentovaným a nadaným žiakom a zapájať ich do matematických súťažína vyučovacích hodinách riešiť divergentné úlohy s cieľom ďalšieho rozvíjania logického mysleniav geometrii dbať na presnosť pri rysovaní a správnom označovaní geometrických útvarov, dôsledne dbať na to, aby žiaci pri rysovaní používali ostrú ceruzkuVlastivedavedieť sa orientovať na mapevedieť samostatne pracovať s učebnicou, PZ a mapounaučiť žiakov samostatnému rečovému prejavu pri ústnych odpovediachpoznať zvláštnosti regiónu a prehlbovať ich národné cítenie a lásku k vlastiPrírodovedav praktických činnostiach naučiť žiakov uplatňovať metódy porovnávania, analýzy a syntézy, zovšeobecnenia, analógie, indukcie a dedukcie, ako i základnými metódami a spôsobmi skúmania skutočnostiNa všetkých predmetoch:Viesť žiakov k sebahodnoteniu. Vzájomnou komunikáciou s rodičmi vplývať na odstránenie nedostatočnej prípravy a kontroly na vyučovanie. Na hodinách ešte vo väčšej miere využívať didaktickú techniku, IKT, dostupné pomôcky a doplnkovú literatúru.Individuálny prístup k žiakom, spolupráca s rodičmi pri riešení výchovno- vzdelávacích problémovzlepšenie domácej prípravy, systematické precvičovanie učiva, viesť žiakov k disciplíne, sebahodnoteniu a zodpovednosti |
| **2. polrok**Zabezpečiť školenia pre učiteľov na zvýšenie technickej zdatnosti, školenie k slovnému hodnoteniu žiakov. Zadávať domáce úlohy pre žiakov absentujúcich na vyučovaní na portáli Edu Page. Rozvíjať čitateľskú gramotnosť Žižkov. Zvýšiť u žiakov technické zručnosti pri práci s IKT – prednostne na predmete informatická výchova, venovať aj časť hodín všetkých predmetov vyučovaniu v počítačových učebniach- rozvíjať prácu s učebnicou a vyhľadávaniu doplňujúcich informácií k preberaným témam. |

**Základná škola s materskou školou, Dolný Smokovec 21, Vysoké Tatry**

**SPRÁVA vedúceho PK**

**PRÍRODOVEDNÝCH PREDMETOV**

 Vedúci : Mgr. Katarína Nemcová

Školský rok : 2019/2020

1. Stav vyučovania (úroveň, výchovnosť, modernizácia, plnenie opatrení a úloh, klady a nedostatky) :

|  |
| --- |
| **1. polrok** Analýzou dosiahnutých výsledkov konštatujeme, že dosiahnuté výsledky žiakov sú porovnateľné s výsledkami žiakov v minulom školskom roku. Výsledky sú ovplyvnené vymeškávaním žiakov z vyučovania ako aj nesústredenosťou sa žiakov počas vyučovacej hodiny, ktorá je dôsledkom trávenia voľného času pri počítačových hrách. Žiaci piateho ročníka sa zúčastnili celoslovenského  Testovania 5 . V matematike dosiahli výsledky pod úrovňou národného priemeru MAT **51,5** % . Žiaci deviateho ročníka v cvičnom testovaní Komparo dosiahli **32** %. U začlenených žiakov vyučujúci uplatňujú individuálny prístup. Vyučujúci uplatňujú moderné vyučovacie metódy v kombinácii s tradičnými, rozvíjajú tvorivosť žiakov, využívajú interaktívne tabule, zážitkové učenie (divadelné predstavenie Rysavá jalovica v Spišskom divadle v Spišskej Novej Vsi).  |
| **2. polrok** Analýzou dosiahnutých výsledkov konštatujeme, že dosiahnuté výsledky žiakov sú porovnateľné s výsledkami žiakov v minulom školskom roku. Výsledky sú ovplyvnené vymeškávaním žiakov z vyučovania ako aj nesústredenosťou sa žiakov počas vyučovacej hodiny, ktorá je dôsledkom trávenia voľného času pri počítačových hrách. Žiaci piateho ročníka sa zúčastnili celoslovenského  Testovania 5 . V matematike dosiahli výsledky pod úrovňou národného priemeru MAT **51,5** % . Žiaci deviateho ročníka v cvičnom testovaní Komparo dosiahli **32** %. U začlenených žiakov vyučujúci uplatňujú individuálny prístup. Vyučujúci uplatňujú moderné vyučovacie metódy v kombinácii s tradičnými, rozvíjajú tvorivosť žiakov, využívajú interaktívne tabule, zážitkové učenie (divadelné predstavenie Rysavá jalovica v Spišskom divadle v Spišskej Novej Vsi).  |

2. Stav klasifikácie (plnenie zásad klasifikačného poriadku a opatrení z PK a MZ) :

|  |
| --- |
| **1. polrok** Klasifikácia prebehla v súlade so zásadami klasifikačného poriadku, vnútornej smernice na hodnotenie a klasifikáciu s prihliadnutím na špecifické požiadavky začlenených žiakov. |
| **2. polrok** Klasifikácia prebehla v súlade so zásadami klasifikačného poriadku, vnútornej smernice na hodnotenie a klasifikáciu s prihliadnutím na špecifické požiadavky začlenených žiakov a v súlade so záverečným hodnotením žiakov v čase mimoriadnej situácie , ktoré bolo schválené na mimoriadnej pedagogickej rade dňa 28.4.2020. |

3. Hospitácie vedúceho PK a MZ, vzájomné hospitácie :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vyučujúci** | **Hospitujúci** | **Deň** | **Trieda** | **Predmet** |
| Mgr. Soňa Kriššáková | Mgr. Katarína Nemcová | 23.01.2020 | 8.A | Fyzika |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

4. Záujmová činnosť

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Žiak, kolektív** | **Druh činnosti** | **Umiestnenie od okresného kola** |
| 1. **polrok**
 |  |  |
| **2. polrok**5. – 9. ročník | Online matematický klokan |  |

5. Návrhy a opatrenia pre zlepšenie úrovne vyučovacích predmetov

|  |
| --- |
| **1. polrok**Využívať dostupné názorné pomôcky, viesť žiakov k samostatnosti a tvorivosti, učiť ich chápať veci v súvislostiach, klásť dôraz na primerané vyjadrovanie, uprednostňovať situačné metódy, rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov a čítanie s porozumením. Naďalej dôsledne dodržiavať štruktúru vyučovacej hodiny s dôrazom na motiváciu a sebahodnotenie. Naďalej využívať materiály na webovej stránke zborovna.sk. Zapájať žiakov do súťaží, projektov v súlade s plánom práce PK. |
| **2. polrok**Učivo, ktoré sa neprebralo v daných ročníkoch sa zapracuje do plánov v nasledujúcom školskom roku. Toto učivo je zaznamenané v správe PK za obdobie od 15. – 19.6.2020. Dištančné vzdelávanie nás presvedčilo o tom, že i naďalej je nevyhnutné viesť žiakov k samostatnosti, tvorivosti, naučiť ich učiť sa, rozvíjať čitateľskú gramotnosť, počítačovú gramotnosť. Učivo, ktoré sa neprebralo v daných ročníkoch v druhom polroku šk. roka sa zapracuje do plánov v nasledujúcom školskom roku. Toto učivo je zaznamenané v správe PK za obdobie od 15.6.2020 do 19.6.2020. |