

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Ľ. Štúra 35, 023 54 Turzovka
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu v Turzovke
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U646
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovedných predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	09.09.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Ľ. Štúra 35, 023 54 Turzovka
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eva Mlakytová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://gturzovka.edupage.org/text/?text=text/text32&amp;subpage=2">https://gturzovka.edupage.org/text/?text=text/text32&amp;subpage=2</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Členovia PK schválili plán Klubu prírodovedných predmetov na školský rok 2020/2021, zostavili vstupnú pedagogickú diagnostiku za jednotlivé vzdelávacie oblasti za šk. rok 2019/2020 a skonštatovali výrazné zlepšenie prospechu žiakov v prírodovedných predmetoch.

Kľúčové slová: plán činností, pedagogická diagnostika, dištančné vzdelávanie, prírodovedná gramotnosť.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Otvorenie
2. Oboznámenie členov PK s návrhom plánu práce, rozdelenie úloh členom a schválenie plánu práce Klubu prírodovedných predmetov na školský rok 2020/2021.
3. Pedagogická diagnostika za jednotlivé vzdelávacie oblasti.
4. Rôzne
5. Záver

### K bodu 1

Zasadnutie PK otvorila a prítomných privítala koordinátorka Klubu prírodovedných predmetov.

### K bodu 2

Koordinátorka PK oboznámila členov Klubu prírodovedných predmetov s návrhom plánu práce, cieľmi a úlohami na školský rok 2020/2021. Plán práce PK na školský rok 2020/2021 bol prerokovaný a bez pripomienok schválený členmi Klubu prírodovedných predmetov.

### K bodu 3

#### **Pedagogická diagnostika za jednotlivé vzdelávacie oblasti za školský rok 2019/2020**

Tab.1: Dosaiahnuté výsledky z vyučovacích predmetov BIO, CHE, FYZ

Klasifikácia tried						
	1.polrok			2.polrok		
	Biológia	Chémia	Fyzika	Biológia	Chémia	Fyzika
<b>I.A</b>	1,97	1,88	2,06	1,47	1,69	1,09
<b>II.A</b>	2,44	2,48	2,16	1,88	1,96	1,54
<b>III.A</b>	2,5	2,72	2,06	1,78	2,17	1,17
<b>III.B</b>	2,05	2,63	2,05	1,68	2,21	1,26
<b>IV.A</b>	-	-	-	-	-	-
<b>Priemer</b>	<b>2,24</b>	<b>2,43</b>	<b>2,08</b>	<b>1,70</b>	<b>2,01</b>	<b>1,27</b>

V II. polroku šk. r. 2019/2020 nebol v oblasti Človek a príroda klasifikovaný známku nedostatočný žiadny žiak. Na základe uvedeného môžeme konštatovať, že dosiahnuté priemery v jednotlivých predmetoch majú výraznejšie odlišné hodnoty, čo môže byť spôsobené odlišnou náročnosťou učiva a výstupov dištančného vzdelávania. Menšie rozdiely v klasifikácii III.A tr. a III.B tr. súvisia so slabšou vedomostnou prípravou niektorých žiakov na vyučovanie prírodovedných predmetov. Výsledky klasifikácie za šk. r. 2019/2020 boli výrazne lepšie ako v šk. r. 2018/2019, rovnako žiaci 1. ročníka vykazujú lepší prospech ako žiaci 1. ročníka šk. r. 2018/2019. Vzdelávacie výsledky žiakov z voliteľných predmetov zodpovedali ich priebežným výsledkom.

Tab.1.2: Dosiachnuté výsledky vyučovacích predmetov MAT, INF

Klasifikácia tried				
	1. polrok		2. polrok	
Predmet	Matematika	Informatika	Matematika	Informatika
<b>I.A</b>	1,97	1,22	1,56	1,19
<b>II.A</b>	2,56	1,84	2,04	1,54
<b>III.A</b>	2,33	1,67	1,89	1,39
<b>III.B</b>	2,58	1,53	1,95	1,53
<b>IV.A</b>	2,12	-	1,71	-
<b>Priemer</b>	<b>2,31</b>	<b>1,57</b>	<b>1,83</b>	<b>1,41</b>

Na základe údajov v tabuľke môžeme konštatovať, že priemerná známka z matematiky v I. polroku bola 2,31 a v jednotlivých triedach dosahovala hodnotu od 1,97 do 2,58. Priemerná známka z matematiky v II. polroku bola 1,83, čo je zlepšenie o 0,48 stupňa a v jednotlivých triedach dosahovala hodnotu od 1,56 do 2,04.

Priemerná známka z informatiky bola v I. polroku bola 1,57 a v jednotlivých triedach dosahovala hodnotu od 1,22 do 1,84. Priemerná známka z informatiky v II. polroku bola 1,41, čo je zlepšenie o 0,16 a v jednotlivých triedach dosahovala hodnotu od 1,19 do 1,54.

Všetci žiaci prospeli z predmetu matematika aj informatika. Na základe uvedeného môžeme konštatovať, že priemer z matematiky v druhom polroku si výrazne zlepšila každá trieda. Najlepší priemer dosiahli žiaci I.A triedy – 1,56. Z informatiky okrem III.B triedy si prospech tiež zlepšili všetky triedy.

Tab.2: Dosiachnuté výsledky z rozširujúcich a voliteľných predmetov

	1.polrok		2.polrok	
Predmet	SEB	SEC	SEB	SEC
<b>IV.A</b>	1,76	1,45	1,57	1,18
<b>Priemer</b>	<b>1,76</b>	<b>1,45</b>	<b>1,57</b>	<b>1,18</b>

SEB – seminár z biológie, SEC – seminár z chémie.

Tab.2.1: Dosiachnuté výsledky z rozširujúcich a voliteľných predmetov

Predmet/ trieda	Internet vecí	Internet vecí
	I. polrok	II. polrok
<b>IV. A</b>	1,00	1,00
<b>priemer</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>

Tab.3: Vyhodnotenie maturitnej skúšky:

Predmet	Počet ch/d	Ústna skúška					Priemer	Spolu
		výborný	chválitebný	dobry	dostatočný	nedostatočný		
<b>Biológia</b>	4/16	9	10	1	0	0	<b>1,60</b>	20
<b>Fyzika</b>	1/0	-	1	-	-	-	<b>2,00</b>	1
<b>Chémia</b>	2/9	9	2	0	0	0	<b>1,18</b>	11

V tomto školskom roku záujem o maturitu z matematiky a informatiky veľmi klesol. Z matematiky maturoval iba jeden žiak. Výsledok dosiahnutý na maturitnej skúške z matematiky je uvedený v tabuľke.

Tab.3.1: Vyhodnotenie maturitnej skúšky:

<b>Predmet</b>	<b>Matematika</b>
<b>Počet</b>	1
<b>Počet CH/D</b>	1/0
<b>Priemer</b>	<b>2,00</b>

Hlavné úlohy PK boli orientované na ďalšie skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu v predmetoch fyzika, chémia, biológia, matematika, informatika prostredníctvom rozvíjania prírodovednej gramotnosti. Záujem o štúdium, kde je potrebná chémia a biológia na prijímacie pohovory, je u žiakov stále pomerne veľký. Angažovanosť žiakov do predmetových olympiád bola oproti minulému školskému roku oveľa nižšia. Snažili sme sa využívať vo vyučovacom procese služby internetu s cieľom rýchleho získavania informácií a prispôsobovania vyučovania požiadavkám praxe, zavádzať IKT do povinnej výučby, pri príprave na olympiády, pri príprave seminárnych prác, referátov, projektov, podporovať a rozširovať samostatnú aktívnu prácu študentov pri využívaní IKT. Vo všetkých predmetoch sme aktualizovali maturitné zadania. Členovia PK si navzájom vymieňali skúsenosti s využívaním aktivizujúcich a motivačných metód, používaním učebných pomôcok získaných z projektu na vyučovaní v jednotlivých predmetoch, plnení učebných plánov. Využívali informácie získané z Pedagogického klubu realizovaného v rámci projektu Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu v Turzovke, kód projektu ITMS2014+312011U646. Snahou bolo zlepšiť dosiahnuté výsledky vo výchovno-vzdelávacej činnosti. Žiakov 4. ročníka sme pripravovali na úspešné zvládnutie maturitných skúšok a na prijímacie pohovory na vysoké školy.

#### K bodu 4

- a) Členovia PK uviedli posilnenú časovú dotáciu hodín v školskom vzdelávacom programe pre školský rok 2020/2021:
- Mgr. Eva Mlakytová: chémia 1. a 3.roč.,  
 Mgr. Veronika Odnogová: matematika 3. a 4. roč.,  
 Ing. Mária Bajáková: informatika 1. – 3. roč.
- Predmety boli posilnené z dôvodu rozšírenia učiva, precvičovanie učiva,

upevnenia učiva a lepšej prípravy žiakov na maturitnú skúšku a vysokoškolské štúdium.

## **K bodu 5**

Koordinátorka Klubu prírodovedných predmetov poďakovala za aktívnu účasť a zaželala veľa úspechov pri implementácii projektu Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnázium v Turzovke.

### **13. Závěry a odporúčania:**

Plán činnosti PK na šk. r. 2019/2020 bol realizovaný a vzhľadom na mimoriadnu situáciu v súvislosti s prijatými preventívnymi opatreniami na predchádzanie šírenia ochorenia COVID-19 v dôsledku ohrozenia života a zdravia detí, žiakov alebo zamestnancov škôl a školských zariadení, na základe rozhodnutia hlavného hygienika a záverov Ústredného krízového štábu, čiastočne splnený.

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu.

Pri dištančnom vzdelávaní boli zaznamenané problémy najmä v jeho úvode a súviseli s materiálnymi podmienkami a vybavenosťou žiakov i učiteľov DT. Následne sa systém stabilizoval do pravidelného rozvrhu. Žiakom boli zadávané dištančné materiály formou emailu, EduPage. Komunikácia prebiehala aj cez Messenger. Online hodiny z BIO a CHE boli realizované cez webináre ZOOM, z informatiky CISCO Webex.

Vyučujúce využívali interaktívne materiály z portálov Digiškola, Planéta vedomostí, IT akadémia, učimenadiaľku.sk, YouTube. Vypracovávali testy v EduPage, otvorené úlohy, pracovné listy, praktické cvičenia, prezentácie v PowerPoint.

Vo zvýšenej miere sme rozvíjali prírodovednú gramotnosť - spôsobilosť využívať prírodovedné vedomosti, klásť otázky a na základe dôkazov vyvodzovať závery, ktoré vedú k porozumeniu podstaty problémov a uľahčujú rozhodovanie týkajúce sa prírody a zmien, ktoré sa dejú v dôsledku ľudskej činnosti - spolu s jazykovou, literárnou, dopravnou i počítačovou gramotnosťou. V rámci podpory interaktívnej výučby sme sa zamerali na motivačné a aktivizujúce metódy, vrstovnícke vyučovanie a rozvíjanie bádateľských zručností žiaka a adekvátne porozumenie kľúčovým pojmom a javom.

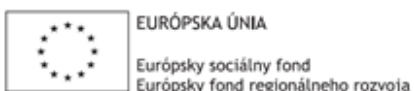
Z podrobnej pedagogickej diagnostiky za jednotlivé vzdelávacie oblasti vyplynulo, že je potrebné naďalej sa zameriavať na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu z hľadiska prírodovednej gramotnosti v predmetoch fyzika, chémia, biológia, matematika, informatika. Zvyšovať angažovanosť žiakov do predmetových olympiád, využívať vo vyučovacom procese služby internetu s cieľom rýchleho získavania informácií a prispôsobovania vyučovania požiadavkám praxe, zavádzať IKT do povinnej

výučby, pri príprave na olympiády, pri príprave seminárnych prác, referátov, projektov, podporovať a rozširovať samostatnú aktívnu prácu študentov pri využívaní IKT.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Mlakytová
15. Dátum	09.09.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Lejtrichová
18. Dátum	10.09.2020
19. Podpis	

**Príloha:**Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium, E. Štúra 35, 023 54 Turzovka
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu v Turzovke
Kód ITMS projektu:	312011U646
Názov pedagogického klubu:	Klub prírodovedných predmetov

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: uč. č.72, Gymnázium, E. Štúra 35, 023 54 Turzovka

Dátum konania stretnutia: 09.09.2020

Trvanie stretnutia: od 14.15hod. do 17.15hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Veronika Odnogová		Gymnázium, E. Štúra 35, 023 54 Turzovka
2.	Mgr. Eva Mlakytová		Gymnázium, E. Štúra 35, 023 54 Turzovka
3.	Mgr. Mária Rudinská		Gymnázium, E. Štúra 35, 023 54 Turzovka
4.	Ing. Mária Bajáková		Gymnázium, E. Štúra 35, 023 54 Turzovka

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia