

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, L. Štúra, 023 54 Turzovka
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu v Turzovke
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U646
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25.01.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Turzovka, učebňa č. 75
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Veronika Mieresová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gturzovka.edupage.org/text/?text=text/text32&subpage=1

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Krátka anotácia: Klub čitateľskej gramotnosti sa venoval príprave písomiek zameraných na čitateľskú gramotnosť. Pedagógovia pripravili rôzne typy zadaní úloh z predmetov slovenský jazyk a literatúra, dejepis a geografia. Vzájomne ich odprezentovali, analyzovali a diskutovali o nich. Pri tvorbe úloh sa zameriavali nielen na overovanie vedomostí žiakov, ale aj rozvoj čitateľskej gramotnosti.

Kľúčové slová: príprava písomiek, zadaní úloh, analýza úloh, overovanie vedomostí žiakov, čitateľská gramotnosť

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Otvorenie Klubu čitateľskej gramotnosti.
2. Príprava zadaní úloh do písomiek so zameraním na čitateľskú gramotnosť.
3. Prezentovanie, analýza úloh a následná diskusia členov klubu.
4. Záverečné zhrnutie stretnutia a poďakovanie členom za spoluprácu.

Vedúca klubu privítala členov Klubu čitateľskej gramotnosti na zasadnutí. Pedagógovia pracovali na tvorbe úloh do písomiek v rámci predmetov slovenský jazyk a literatúra, dejepis a geografia. Následne pripravené úlohy vzájomne prezentovali, rozoberali zameranie čitateľskej gramotnosti a diskutovali.

Ukážky zadaní úloh do písomiek a ich riešení so zameraním na čitateľskú gramotnosť:

- **slovenský jazyk a literatúra**

Úlohy vychádzajú z literárneho diela, ktoré si mali žiaci individuálne prečítať, a tým je tragédia Antigona antického dramatika Sofokla.

Štruktúra úlohy č. 1 do písomky:

Ročník: prvý

Znenie úlohy: Akým činom porušila Antigona v rovnomennej Sofoklovej tragédii zákaz vládcu? Akým spôsobom skutok vykonala?

Počet bodov za úlohu: 2 body

Správne riešenie/a: Antigona pochovala svojho brata Polyneika. Jeho telo symbolicky posypala hlinou.

Štruktúra úlohy č. 2 do písomky:

Ročník: prvý

Znenie úlohy: Vyjadrite svoj názor, či je v rámci postavy Ismeny dodržané pravidlo jednoty charakteru postáv, ktoré bolo pre antické tragédie záväzné. Svoje tvrdenie odôvodnite.

Počet bodov za úlohu: 2 body

Správne riešenie/a: V postave Ismeny je pravidlo jednoty charakteru postáv porušené, pretože Ismena, ktorá najprv zo strachu odmietla Antigone pomôcť, neskôr zmenila svoj názor a bola odhodlaná spolu s ňou niesť vinu aj za to, čo neurobila, no čo bolo správne. Došlo teda k zmene v jej charaktere.

- **dejepis**

Štruktúra úlohy č. 1 do písomky:

Ročník: druhý

Znenie úlohy: V nasledujúcej úlohe vypracujte otázky s pomocou obrázkov:



Obrázok č. 1



Obrázok č. 2



Obrázok č. 3

- A, Ktorá historická osobnosť sa nachádza na obrázku č. 1.
B, Ako sa nazýva obdobie, v ktorom táto žena vládla?
C, Uvedte jej najdôležitejšie 2 zmeny (reformy) v ríši, kde vládla.
D, Vymenujte 2 vojenské konflikty, ktoré viedla.
E, Kto sa nachádza na obrázku č. 2?
F, V akom vzťahu je táto panovníčka s mužom na obrázku č. 2?
G, Ako spoločne vládli?
H, Aké je meno muža nachádzajúceho sa na obrázku č. 3?
I, V akom vzťahu bol s mužom na obrázku č. 2?
J, Vysvetlite, aký mal vzťah/názory so svojou matkou v oblasti politiky.
K, Čo znamenala jeho prezývka „kalapos király“?

Počet bodov za úlohu: 11 bodov

Správne riešenie/a:

- A, Mária Terézia
B, osvietenstvo
C, Tereziánsky urbár, Ratio educationis
D, Vojna o rakúske dedičstvo, Sedemročná vojna
E, František Štefan Lotrinský
F, boli manželia
G, obidvaja sa snažili o modernizáciu krajiny
H, Jozef II.
I, Jozef II. bol synom Františka Štefana Lotrinského, vzťah syn a otec
J, V politickej oblasti Jozef II. a jeho matka Mária Terézia mali odlišné názory, a to napriek tomu, že obidvaja mali snahu reformovať ríšu.
K, Jozef II. bol prezývaný uhorskou šľachtou ako klobúkový kráľ, keďže sa odmietol dať korunovať za uhorského kráľa.

Štruktúra úlohy č. 2 do písomky:

Ročník: druhý

Znenie úlohy: Z uvedených pojmov vytvorte trojice, tak, že vždy použijete jeden pojem z každého stĺpca a každý pojem použijete len raz. Následne z každej utvorenej trojice pojmov vytvorte historicky pravdivé tvrdenie (vetu).

Pojmy:

1804	Svätá Helena	Viedeň
Slavkov	Moskva	Bratislavský mier
1799	proti Napoleonovi	cisár
1812	zrušil Direktórium	neobmedzená moc
1821	traja	Napoleonských vojsk
bitka národov	korunovácia	Kutuzov
kongres	prehra	smrť

Počet bodov za úlohu: 14 bodov

Správne riešenie/a:

1804 – korunovácia - cisár

V roku 1804 bol Napoleon korunovaný za cisára.

Slavkov – traja – Bratislavský mier

Pri Slavkove sa odohrala bitka troch cisárov, ktorá skončila uzavretím Bratislavského mieru.

1799 – zrušil Direktórium – neobmedzená moc

Napoleon v roku 1799 uskutočnil štátny prevrat, kedy zrušil Direktórium a získal tak neobmedzenú moc.

1812 – Moskva – Kutuzov

V roku 1812 Napoleon vojensky tiahol na Moskvu, kde ruským vojskám velil maršal Kutuzov.

1821 – Svätá Helena – smrť

V roku 1821 Napoleon zomiera vo vyhnanstve na ostrove Svätá Helena.

bitka národov – prehra – Napoleonských vojsk

V bitke národov pri Lipsku Napoleonské vojska prehrali.

kongres – proti Napoleonovi – Viedeň

Proti Napoleonovi (Francúzsku) sa konal Viedenský kongres, ktorý mal obnoviť (reštaurovať) európske pomery.

- **geografia**

Štruktúra úlohy č. 1 do písomky:

Ročník: prvý

Znenie úlohy: Na internetovom odkaze: <https://ec.europa.eu/maritimeaffairs/atlas/maritime> pracujte s mapou a vyhľadajte najvýznamnejšie oblasti rybolovu v Európe.

Počet bodov za úlohu: 10 bodov

Správne riešenie/a: Severovýchodný Atlantik obmýva pobrežie SZ Európy, najväčšie svetové loviská rýb v tejto oblasti sú v Baltskom, Severnom, a Stredozemnom mori. Ďalej sú to východné Grónsko, v Írskom mori - západne od Írska, východná a západná časť Lamanšského prielivu, Bristolský záliv, severná a južná časť Keltského zálivu, Biskajský záliv, portugalské vody, azorská oblasť.

Štruktúra úlohy č. 2 do písomky:

Ročník: prvý

Znenie úlohy: Zistite z internetu, ktorá sopka v Európe sa stále aktivizuje.

Počet bodov za úlohu: 1 bod

Správne riešenie/a: Je to sopka Etna nachádzajúca sa na východnom pobreží Sicílie. S výškou 3 323

metrov je tiež najvyššou sopkou v Európe.

Štruktúra úlohy č. 3 do písomky:

Ročník: druhý

Znenie úlohy:



Spoznajte krajinu: Je to druhá najľudnatejšia krajina Afriky. Ide o kolísku kávy arabiky, ktorá dodnes rastie divoko aj mimo plantáží. Naprieč celým kontinentom ide o jediný štát, ktorého územie nebolo nikdy kolonizované, hoci Taliansko dvakrát danú krajinu okupovalo.

Obr. 1. prevzatý z časopisu 100+1 zahraniční zaujímavosť, číslo 18/2019

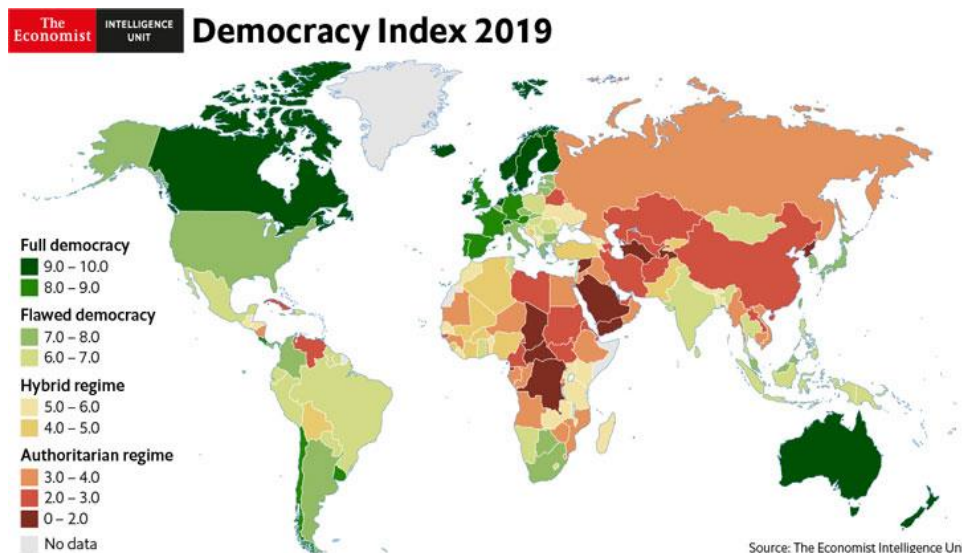
Počet bodov za úlohu: 1 bod

Správne riešenie/a: Etiópia

Štruktúra úlohy č. 4 do písomky:

Ročník: druhý

Znenie úlohy: Vypíšte štáty Afriky podľa indexu demokracie. Pracujte s mapou Afriky a s legendou k obrázku, resp. využite informácie z webovej stránky.



Obr. 2. Index demokracie (2019) prevzaté z <https://www.eiu.com/topic/democracy-index>

Plná demokracia:

1. _____

Demokracia s nedostatkami:

1. _____

2. _____

Hybridný režim:

1. _____
2. _____

Autoritatívny režim:

1. _____
2. _____

Počet bodov za úlohu: 7 bodov

Správne riešenie/a: je to otvorený typ úlohy a spôsobov riešenia na počet štátov Afriky je niekoľko

Možné riešenia:

Plná demokracia:

1. Maurícius

Demokracia s nedostatkami:

1. Botswana
2. Juhoafrická republika

Hybridný režim:

1. Senegal
2. Keňa

Autoritatívny režim:

1. Angola
2. Etiópia

Štruktúra úlohy č. 5 do písomky:

Ročník: tretí

Znenie úlohy: Pomocou mapy zistite:

- a) s ktorými štátmi susedí Slovenská republika

Odpoveď:

- b) s ktorým štátom má Slovensko najdlhšiu štátnu hranicu

Odpoveď:

- c) s ktorým štátom má Slovensko najkratšiu hranicu

Odpoveď:



Počet bodov za úlohu: 3 body

Správne riešenie/a: a) Rakúsko, Maďarsko, Ukrajina, Poľsko, Česká republika

- b) Maďarsko
- c) Ukrajina

Štruktúra úlohy č. 6 do písomky:

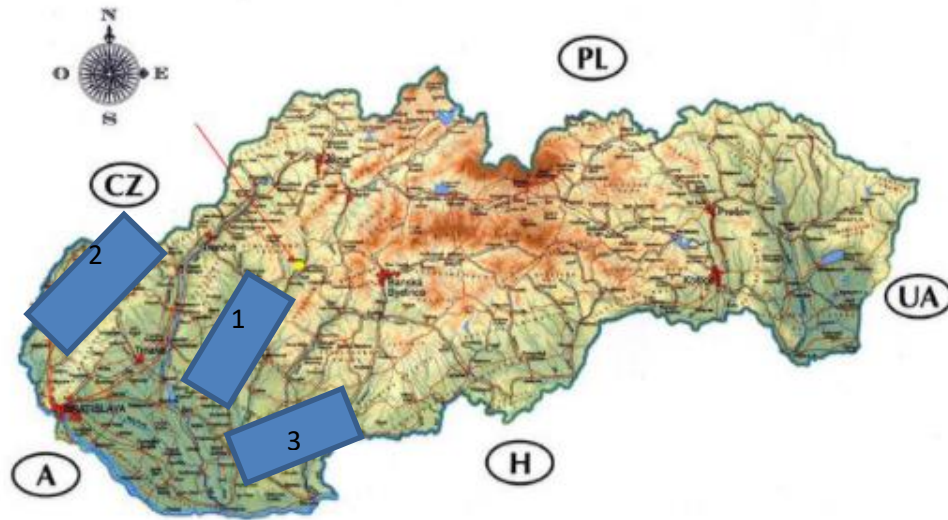
Ročník: tretí

Znenie úlohy: Pomocou mapy zistíte, ktoré rieky sa ukrývajú pod číslami 1, 2, 3.

Odpovede: 1:

2:

3:



Počet bodov za úlohu: 3 body

Správne riešenie/a: 1: Hron

2: Váh

3: Ipeľ

Záver stretnutia tvorilo poďakovanie všetkým zúčastneným za spoluprácu.

13. **Závery a odporúčania:**

Závery:

- Členovia klubu pripravili návrhy zadaní úloh do písomiek zameraných na overenie vedomostí žiakov a podporu čitateľskej gramotnosti.
- Tieto úlohy rozanalyzovali a prediskutovali.

Odporúčania:

- Podporovať žiakov k väčšej domácej príprave na vyučovanie.
- Upevňovať a overovať u žiakov získané vedomosti.
- Rozvíjať prácu žiakov s rôznymi formami textov.
- Zlepšovať vyjadrovacie schopnosti žiakov a správnu gramatiku v písomnej forme.
- Zvyšovať kvalitu vzdelávania v oblasti čitateľskej gramotnosti.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Veronika Mieresová
15.	Dátum	25.01.2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Lejtrichová
18.	Dátum	25.01.2021
19.	Podpis	

Príloha:

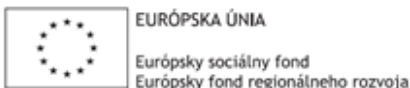
Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závěry o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium, Ľ. Štúra, 023 54 Turzovka
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu v Turzovke
Kód ITMS projektu:	312011U646
Názov pedagogického klubu:	Klub čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium, Turzovka

Dátum konania stretnutia: 25.01.2021

Trvanie stretnutia: od 15.30 hod. do 18.30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Veronika Mieresová		Gymnázium, Turzovka
2.	Mgr. Eva Lejtrichová		Gymnázium, Turzovka
3.	Mgr. Danka Struharňanská		Gymnázium, Turzovka
4.	PaedDr. Jana Belková		Gymnázium, Turzovka
5.	Mgr. Martina Frollová		Gymnázium, Turzovka

