



Základná škola, Krymská 5, 071 01 Michalovce

Číslo spisu: ZSKRYM-MI-00114-001

SPRÁVA

O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH ŠKOLY

V ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020

Michalovce, 28.08.2020

Mgr. Katarína Novotná
riaditeľka školy

1. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE

1.1. Identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Základná škola, Michalovce, Krymská 5
Adresa školy:	Krymská 5, 071 01 Michalovce
Telefónne číslo školy:	056/6435879
Internetová a elektronická adresa školy:	www.zskrymmi.edupage.org krym@zskrymmi.edu.sk
Údaje o zriaďovateľovi školy:	Mesto Michalovce, Námestie osloboditeľov 30, 071 01 Michalovce
Mená vedúcich zamestnancov školy:	Mgr. Katarína Novotná, riaditeľka školy Mgr. Emília Gregová, zástupkyňa riaditeľa PaedDr. Zlatica Mrázová, zástupkyňa riaditeľa
Rada školy:	11 členov MUDr. Dušan Goda, predseda
Rodičovské združenie:	Anna Vajanská, predseda
Metodické orgány školy:	MZ: 1.-4. roč., MZ: ŠKD PK: SJL-VV, NJ-RJ-AJ, M-I, G-B-CH, F-T, TVŠ, D-ON-EV

2. INFORMÁCIE O ŽIAKOKH

2.1. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Počet žiakov: 405

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 6

Údaje o ročníkoch, triedach a oddeleniach v ŠKD:

Ročník	Počet tried	Počet oddel. ŠKD
1.	2	2
2.	2	1
3.	2	1
4.	2	1
5.	2	
6.	2	
7.	2	
8.	2	
9.	2	

2.2. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

Zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ: 35, /odklad PŠD – 3/

2.3. Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí

- počet žiakov 9. ročníka: **43**
- počet prijatých na gymnáziá: **8**
- počet prijatých na SOŠ: **27**
- počet prijatých na 8 ročné gymnázium: **1**
- počet prijatých na bilingválne gymnázium z 8. ročníka: **1**
- počet neumiestnených žiakov 9. ročníka ZŠ: **1/ukončila PŠD/+7/MÚ SR/**

Úspešnosť prijatia: **100%**.

2.4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Z celkového počtu žiakov: **405**

- prospelo: **367**
- neprospelo: **7**
- nehodnotených: **31**

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov po ročníkoch:

Predmet	1.r	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.
Slovenský jaz.	SH	1,34	1,40	1,62	2,04	2,23	2,47	2,48	2,35
Anglický jaz.	SH	1,22	1,21	1,41	1,8	1,75	2,08	2,01	1,71
Ruský jaz.							1,88	1,82	1,45
Nemecký jaz.							1,83	1,52	1,46
Matematika	SH	1,25	1,33	1,49	1,86	2,04	2,5	2,44	2,32
Prvouka	SH	1,25							
Prírodoveda			1,23	1,33					
Etická vých.	a	a	a	a	a	a	a	a	
Náboženská vých.	a	a	a	a	a	a	a	a	
Hudobná vých.	a	a	a	a	a	a	a	a	
Výtvarná vých.	a	a	a	a	a	a	a	a	
Telesná vých.	a	a	a	a	a	a	a	a	
Informatika			1,0	1,0	1,24	1,12	1,48	1,26	
Vlastiveda			1,14	1,33					
Pracovné vyuč.				a					
Technika					a	a	a	a	a
Biológia					1,55	1,66	2,03	1,64	1,37
Dejepis					1,74	2,53	1,80	1,47	1,35
Geografia					1,70	1,6	1,91	1,76	1,31

Fyzika						1,66	2,11	2,03	1,43
Občianska náuka						1,07	1,27	1,16	1,23
Chémia							1,94	1,71	1,76

Výsledky externých meraní:

Celoplošné testovanie žiakov 9. ročníka v školskom roku 2019/2020:

Minister školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa § 150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) a mimoriadne prerušil školské vyučovanie v školách od 30. marca 2020 do odvolania a zrušil v školskom roku 2019/2020 vykonanie externého testovania žiakov 9. ročníkov základných škôl.

2.5. Zoznam uplatňovaných učebných plánov

- a) Školský vzdelávací program pre 1. a 2. stupeň základnej školy
- b) 1. - 4. ročník - Inovovaný školský vzdelávací program
- c) 5. - 9. ročník - Inovovaný školský vzdelávací program

3. INFORMÁCIE O ZAMESTNANCOCH

3.1. Údaje o počte zamestnancov

- pedagogickí zamestnanci: **fyzický 29**
prepočítaný 25,78
- asistent učiteľa: **1,3**
- nepedagogickí zamestnanci: **fyzický 14**
prepočítaný 13,0
- ŠKD: **fyzický 5**
prepočítaný 5,0

Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

- kvalifikovanosť učiteľov 100 %
- kvalifikovanosť vychovávateľov 100 %

Odučené predmety:

- z 553 vyučovacích hodín bolo 96,93 % hodín odborne odučených

3.2. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

- adaptačné vzdelávanie: **0**
- aktualizčné vzdelávanie: **32**
- inovačné vzdelávanie: **0**
- špecializačné vzdelávanie: **0**
- funkčné vzdelávanie: **2**
- kvalifikačné vzdelávanie: **0**
- funkčné inovačné vzdelávanie: **0**

4. OSTATNÉ ČINNOSTI ŠKOLY

4.1. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

V školskom roku 2019/2020 sa naši žiaci zapojili pod vedením svojich pedagógov do rôznych výchovno-vzdelávacích aktivít. Názvy jednotlivých aktivít sú:

- List za listom – záložka do knihy
- Kráľ čitateľov
- Prváci v knižnici
- Jablčkový deň
- Pasovanie prvákov
- Beseda s policajtom – dopravná výchova
- Návrh na obal obľúbenej knihy
- Mikuláš v škole
- Vianoce a zima v knihách
- Škôlkari v knižnici
- Škôlkari v telocvični
- Červená čiapočka – divadielko
- Vianočné zvyky a tradície na Zemplíne
- Vianočné pozdravy v anglickom jazyku
- Kynologická ukážka 1. - 4. ročníka
- Európsky deň boja proti drogám
- Čas premien – dospievanie
- Popularizačná prednáška s besedou
- Zdravé zúbky
- Zásady prvej pomoci
- Roald Dahl a jeho tvorivá dielňa
- Základné pravidlá chodcov – beseda s policajtom
- Obchodovanie s ľuďmi – beseda s policajtom
- Šikana a kyberšikana – aktivity
- Ukážka služobnej kynológie 5. - 9. ročníka
- Drogy. Začiatok či koniec? – beseda s policajtom
- Extrémizmus a sekty – beseda s policajtom
- Deň duševného zdravia – Integra
- Hodnotová orientácia – beseda CPPPpP
- Riešenie konfliktov – beseda CPPPpP
- UNICEF – beseda s junior ambasádormi
- Fašiangové zasadnutie žiackeho parlamentu
- Správajme sa ľudsky – aktivity pre seniorov
- Školský korčuliarsky program
- iBobor – on-line súťaž 3. - 7. ročníka
- Európsky týždeň mobility – turistická vychádzka
- Európsky týždeň športu – florbalový turnaj
- Veselá zábava na kolieskach
- Výstava jesenných plodov

- Šarkaniáda
- Karneval
- Beseda o zdravej výžive
- Európsky deň jazykov
- Letný detský tábor
- Materská škola v prírodnej záhrade
- Divadelné predstavenie SILLY BEAR
- Zber papiera
- Lyžiarsky výcvikový kurz

4.2. Exkurzie, vychádzky a výlety

V školskom roku 2019/2020 boli vykonané aj tieto aktivity, no z dôvodu mimoriadneho prerušenia školského vyučovania sa väčšina vychádzok a výletov neuskutočnila. Do mimoriadneho prerušenia školského vyučovania sa uskutočnili len tieto aktivity:

- Laborec – park Kerta – 5. ročník
- Hvezdáreň Michalovce – 4. ročník
- Vodná nádrž Starina
- Slovenské technické múzeum Košice
- Východoslovenské múzeum Košice
- Dopravné ihrisko Sobrance 1. ročník
- Dopravné ihrisko Sobrance 2. ročník
- Dopravné ihrisko Sobrance 3. ročník
- Dopravné ihrisko Sobrance 4. ročník

4.3. Umiestnenia žiakov na súťažiach

Mestská úroveň:

NÁZOV SÚŤAŽE	UMIESTNENIE/OCENENIE	MENO ŽIAKA
„Michalovce očami mladých výtvarníkov“	zlaté pásmo	Kristína LIŠKOVÁ, Patrik ŠANDOR
	strieborné pásmo	Nela JACEČKOVÁ, Karolína KOČANOVÁ, Sára BIHÁRYOVÁ, Nina JACEČKOVÁ
	bronzové pásmo	Hana CAPULIČOVÁ, Nina GAMECOVÁ, Lucas KOTRABA, Nikola HAMLÍKOVÁ, Patrícia SKURKOVÁ, Tijana ŠKORIČOVÁ
„Turnaj hádzanárskych nádejí“	1. miesto	1. - 4. ročník (družstvo A)
	3. miesto	1. - 4. ročník (družstvo B)
„Vybíjaná“	3. miesto	3. - 4. ročník (družstvo)

Turnaj hádzanárskych nádejí na mestskej úrovni organizovala naša škola.

Okresná úroveň:

NÁZOV SÚŤAŽE	UMIESTNENIE/OCENENIE	MENO ŽIAKA
„Geografická olympiáda“	1. miesto	Nela SABOVÁ
„Môj kamarát počítač“	1. miesto	Nela SABOVÁ
	2. miesto	Simona FELŠÖCIOVÁ
„Kto je mojím ochrancom“ (výtvarná súťaž)	zlaté pásmo	Veronika DRAHŇOVSKÁ, Nina JACEČKOVÁ, Patrícia SKURKOVÁ, Diana HAVRÁNKOVÁ
	strieborné pásmo	Liana MECHÍROVÁ, Laura BODOROVÁ, Sofia MOJSEJOVÁ, Nela GODOVÁ, Simona REICHELOVÁ
	bronzové pásmo	Michal SERDY
„Vesmír očami detí“ (výtvarná súťaž)	3. miesto	Nina JACEČKOVÁ, Michaela PARASKOVÁ
„Farebný svet Zemplína“ (výtvarná súťaž)	ocenená práca	Nela SABOVÁ
Záchrana osôb z vodnej hladiny (výtvarná súťaž)	3. miesto	Juraj JURAS
„Cezpoľný beh“	3. miesto	5. - 9. ročník (družstvo dievčat)
„Basketbal“	2. miesto	5. - 9. ročník (družstvo dievčat)

Krajská úroveň:

NÁZOV SÚŤAŽE	UMIESTNENIE/OCENENIE	MENO ŽIAKA
„Ruské slovo“	3. miesto	Sophia SERDYOVÁ, Dávid RADCHENKO

Celoštátna úroveň:

NÁZOV SÚŤAŽE	UMIESTNENIE/OCENENIE	MENO ŽIAKA
„Krotitelia odpadov – Vyčistíme spolu svet“ (výtvarná súťaž)	1. miesto	Sofia MOJSEJOVÁ
„Všetkovedko“	„Všetkovedko školy“	Martin POPADIČ

Medzinárodná úroveň:

NÁZOV SÚŤAŽE	UMIESTNENIE/OCENENIE	MENO ŽIAKA
„International Art exhibition Nova Zagora“ (výtvarná súťaž)	ocenená práca	Veronika DRAHŇOVSKÁ, Liana MECHÍROVÁ, Sandra PARASKOVÁ
„World children's Picture contest Japan“ (výtvarná súťaž)	cena poroty	Sofia MOJSEJOVÁ

„iBobor“	1. miesto	Tímea BEDEOVÁ, Hana DZVONÍKOVÁ, Laura JUROVÁ, Šimon KOVALÍK, Tomáš MEZEŠ, Ella ONDRUŠOVÁ, Peter PIRČ, Jakub RAPÁČ, Nela SABOVÁ, Nikola URBANOVÁ, Sofia STRAKOVÁ
----------	-----------	---

Najvýznamnejšie úspechy našich žiakov pri reprezentácii školy v školskom roku 2019/2020:

MENO ŽIAKA	UMIESTNENIE/ OCENENIE	NÁZOV SÚŤAŽE	ÚROVEŇ SÚŤAŽE
Sofia MOJSEJOVÁ	cena poroty	„World children's Picture contest Japan“ (výtvarná súťaž)	medzinárodná súťaž
	1. miesto	„Krotitelia odpadov – Vyčistíme spolu svet“ (výtvarná súťaž)	celoslovenská súťaž
	strieborné pásmo	„Kto je mojím ochrancom“ (výtvarná súťaž)	okresná súťaž
Veronika DRAHŇOVSKÁ	ocenená práca	„International Art exhibition Nova Zagora“ (výtvarná súťaž)	medzinárodná súťaž
Liana MECHÍROVÁ	ocenená práca	„International Art exhibition Nova Zagora“ (výtvarná súťaž)	medzinárodná súťaž
Sandra PARASKOVÁ	ocenená práca	„International Art exhibition Nova Zagora“ (výtvarná súťaž)	medzinárodná súťaž
Nela SABOVÁ	1. miesto	„Geografická olympiáda“	okresná súťaž
	1. miesto	„Môj kamarát počítač“	okresná súťaž
	1. miesto	„iBobor“	medzinárodná súťaž

4.4. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

V školskom roku 2019/2020 sa naša škola zapojila do týchto projektov:

- E-Twinning – Ted s Travels
- E-Twinning – All Abcard the European
- Tipos minihandball
- Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania
- Podpora a ochrana detí pred násilím
- Zdravá škola
- Školský mliečny program
- Školské ovocie

- Národný program duševného zdravia
- Škola priateľská k deťom
- Deti darujú deťom
- Európsky týždeň mobility
- Európsky týždeň športu

5. ĎALŠIE INFORMÁCIE

5.1. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2019/2020 nebola na našej škole vykonaná inšpekčná činnosť.

5.2. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Základná škola je pavilónového typu. Pozostáva z nasledujúcej štruktúry:

- 18 tried,
- zberná trieda ŠKD,
- počítačová učebňa s interaktívnou tabuľou na I. stupni,
- počítačová učebňa s interaktívnou tabuľou na II. stupni,
- multimedialna učebňa,
- učebňa fyziky – dataprojekcia,
- interaktívna učebňa prírodovedných predmetov,
- školská cvičná kuchynka,
- učebňa techniky,
- školská knižnica,
- tvorivá dielňa,
- učebňa nemeckého jazyka s dataprojektorom,
- učebňa anglického jazyka s interaktívnou tabuľou,
- učebňa ruského jazyka - dataprojekcia,
- vybrané triedy - dataprojekcia,
- relaxačno-posilňovacie štúdio,
- vybrané triedy - interaktívne tabule,
- jazyková učebňa,
- školský športový areál (futbalové ihrisko, basketbalové ihrisko, hádzanárske ihrisko, atletická dráha, sektor skoku do diaľky a vrhu guľou),
- multifunkčné ihrisko,
- prírodná záhrada.

5.3. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Tieto údaje sú podrobne špecifikované v *Správe o hospodárení*, ktorá tvorí prílohu tejto správy.

5.4. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

V súlade s *Koncepciou rozvoja školy výchovy a vzdelávania* boli v školskom roku 2019/2020 zamerané na rozvíjanie hlavného poslania školy. Naším hlavným

cieľom bolo vychovávať mladú generáciu v duchu humanizmu a vzdelávania v oblasti ľudských práv.

Pozornosť bola sústredená na hodnotovú orientáciu mladých ľudí, na etické princípy vo výchove tak, aby výchova a vzdelávanie odrážali konkrétne situácie spoločenského života. Hlavné úlohy, ktoré sme si v školskom roku 2019/2020 stanovili v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu boli zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov v oblasti komunikačných zručností a čítania s porozumením, oblasti matematiky, informatiky a prírodovedných predmetov. Na zdravý životný štýl a pohybovú kultúru na hodinách telesnej výchovy a v mimoškolskej činnosti. V oblasti prevencie sme sa zamerali na prevenciu a elimináciu rizikového správania sa žiakov a na prevenciu šikanovania žiakov.

V školskom roku 2019/2020 sme vo výchovno-vzdelávacej oblasti kládli dôraz aj na plnenie hlavných úloh, ktoré boli vytýčené v POP MŠ VVaŠ SR. Do plánu práce školy, do tematických plánov a plánov triednych učiteľov sme rozpracovali úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu, environmentálnej výchovy, upevňovania duševného a fyzického zdravia.

Veľký dôraz sme kládli na obsahovú reformu a zavádzanie nových metód práce. Všetci vyučujúci implementovali prvky čitateľskej a finančnej gramotnosti do časovo-tematických plánov všetkých vyučovacích predmetov.

Činnosť pedagógov bola na vyučovacích hodinách efektívna, využívali sa hravé a zábavné formy, pomocou ktorých si žiaci prakticky osvojovali preberané učivo. Záujmom vedenia školy bolo vytvárať podmienky a dávať väčší priestor pre tvorivé aktivity žiakov a učiteľov.

V marci školského roka 2019/2020 nás všetkých nečakane zasiahol koronavírus Covid-19. V dôsledku uzavretia škôl išlo o pomerne náročné obdobie.

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR usmernením z 12.3.2020 prerušilo vyučovanie na školách a školských zariadeniach v období od 16.3.2020 do 29.3.2020 vrátane. MŠ SR Rozhodnutím z 26.3.2020 prerušilo školské vyučovanie v školách od 30.3.2020 do odvolania. Škola sa musela vysporiadať a zabezpečiť on-line vyučovanie pre žiakov a prispôbiť sa novým podmienkam edukácie.

K obnoveniu vyučovania v našej škole došlo od 1.6.2020 v ročníkoch 1. – 5. Pre ročníky 6. – 9. zostalo prerušenie vyučovania zachované do 30.6.2020.

Dovolím si tvrdiť, že sme ho ako škola zvládli toto náročné obdobie veľmi dobre. Po dôkladnej analýze konštatujeme, že hlavné úlohy a ciele sa nám podarilo splniť. Väčšina žiakov zvládla predpísané učivo aj napriek dištančnému vzdelávaniu. Isté nedostatky sa prejavili u žiakov z marginalizovaných oblastí, ktorí aj napriek snahe a spolupráci s komunitným centrom Iňačovce neprejavili záujem o vyučovanie.

5.5. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov, opatrení

I. stupeň:

Na hodinách *slovenského jazyka* učitelia žiakov 1. – 4. ročníka kládli dôraz na čítanie s porozumením a bezchybné písanie, tvar a sklon písma. Vyučujúci viedli

žiacov k dôslednému čítaniu a zlepšeniu techniky čítania a k čitateľskej gramotnosti. Nedostatky sa prejavili najmä v slovnej štylizácii a nedostatku slovnej zásoby, najmä u mladších žiakov.

Na hodinách matematiky vyučujúci zameriavali svoju pozornosť najmä na rozvíjanie logického myslenia a precvičovanie pamäťového počítania. Drobné nedostatky sa prejavili v geometrii hlavne pri premenách jednotiek a riešení slovných úloh.

V predmetoch vlastiveda a prírodoveda sa efektívna práca osvedčila najmä využívaním didaktickej techniky a počítačovej učene. Vyučujúci sa zameriavali najmä na zážitkové poznávanie životného prostredia a oblastí Slovenska.

Z anglického jazyka si žiaci prvého stupňa osvojovali základnú slovnú zásobu. V písomnom prejave sa vyskytli časté chyby pri nesprávnom tvare napísaných slov,

Výstupné testy sa na prvom stupni nerealizovali z dôvodu mimoriadneho prerušenia výchovno-vzdelávacej činnosti od 16.03.2020.

Školský klub detí:

V školskom roku 2019/2020 pracovalo 5 oddelení školského klubu s prihláseným počtom detí v septembri 126. V priebehu školského roka sa 6 detí odhlásilo a 8 detí prihlásilo. Školský klub navštevovali deti 1. – 5. ročníka.

Výchovno-vzdelávacia činnosť v čase mimo vyučovania pomáha odstraňovať a kompenzovať zaťaženie detí z vyučovania. Prioritou bola relaxácia a aktívny pohyb. Pri odpočinkovej činnosti vychovávateľky využívali hlavne neformálne rozhovory, čítanie a počúvanie rozprávok stolové hry, počúvanie a spievanie moderných a ľudových piesní, rôzne zaujímavé súťaže. K aktívnemu odpočinku a relaxácii využívali hlavne areál školy, ihriská a telocvičňu. Telovýchovné činnosti mali charakter výdatnej pohybovej aktivity. Prispievali k fyzickej zdatnosti a relaxácii detí.

Zvýšená pozornosť bola venovaná zdravému spôsobu života. Vychovávateľky sa snažili deťom túto tematiku priblížiť rôznorodým a zaujímavým spôsobom. Aktivity prírodovedno-enviromentálnej činnosti viedli k prehĺbovaniu vedomosti o jej ochrane formou vychádzok v jednotlivých ročných obdobiach. Výchovné činnosti boli orientované hlavne na aktivity, ktoré rozvíjali vzťah k práci, k učeniu. Vyučujúce rešpektovali individuálne potreby detí. Viedli ich zodpovedne pristupovať k príprave na vyučovanie, rozvíjali čitateľskú a finančnú gramotnosť rôznymi aktivitami. Formou didaktických hier a súťaží upevňovali vedomosti získané na vyučovaní. Pri príprave na vyučovanie vychovávateľky individuálne pristupovali k slabšie prospievajúcim deťom. Vychovávateľky spolupracovali s triednymi učiteľmi, konzultovali výchovné a vzdelávacie problémy.

II.stupeň:

Aj v tomto školskom roku vyučujúce matematiky zodpovedne pristupovali k príprave žiakov 5. a 9. ročníka na Testovanie 5 a Testovanie 9 nielen na vyučovacích hodinách, ale aj v mimoškolskej činnosti. Žiaci 5. a 9. ročníka absolvovali skúšobné testovania. V celoslovenskom testovaní *Testovanie 5-2019* mali naši piatáci úspešnosť

57,4 % čo je - 6,0% oproti národnému priemeru. S výsledkami testovania nemôžeme byť spokojní, aj keď niektorí žiaci napísali testy na 90 a viac %.

Na základe rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR z 26. 3. 2020 **bolo zrušené** testovania žiakov 9. ročníkov základných škôl.

Do projektu *Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách* s využitím elektronického testovania sa aj v tomto roku zapojila naša škola. Do *Generálnej skúšky E-testovania* sa zapojili vybraní žiaci 5. a 9. ročníka s úspešnosťou 5. ročník 59,81% a 9. ročník 67,78%.

V rámci predmetu *informatika* sa naši žiaci zapojili do medzinárodnej súťaže v informatickom myslení iBobor, kde súťažili v 4 kategóriách a 13 žiakov získalo 100% úspešnosť v riešení úloh. Určité nedostatky sa prejavili pri dištančnom vzdelávaní pri používaní aplikácie EduPage, čo pre nás znamená, že v nasledujúcom školskom roku je potrebné na hodinách informatiky sa venovať tejto aplikácii a vzdelávať žiakov v jej používaní v prípade dištančného vzdelávania.

Aj vyučujúce *slovenského jazyka* pripravovali žiakov 5. ročníka na testovanie. Najprv absolvovali vstupný test, systematicky upevňovali učivo a pomocou cvičných testov opakovali prebrané učivo. Žiaci sa zúčastnili E-testovania a vybraní žiaci 06.11.2019 absolvovali Generálnu skúšku E-T5. Úspešnosť žiakov v *E-testovaní* bola 42,59 a 55,93%.

Testovanie *T 5 – 2019* sa konalo dňa 22.11.2019. Celoslovenský priemer v *slovenskom jazyku* bol 64,8%, ale naši žiaci dosiahli len 60,7% , čo znamená - 4,1% oproti národnému priemeru. Čo hodnotíme, ako nepostačujúce. Vybraní žiaci sa zúčastnili 12.02.2020 *Generálnej skúšky E-T9*, kde si vyskúšali elektronické testovacie prostredie. Zo slovenského jazyka dosiahli spolu 71,85 %.

Na základe rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR zo dňa 26.03.2020 **sa zrušilo vykonanie externého testovania žiakov 9. ročníkov** základných škôl.

Vyučujúci *cudzích jazykov* v školskom roku 2019/2020 uplatňovali na vyučovacích hodinách efektívne a aktivizujúce metódy a formy práce, na čo využívali učebne cudzích jazykov a počítačové učebne, výukové interaktívne programy. Vo vyučovacom procese učitelia rozvíjali schopnosť detí počúvať a čítať s porozumením cudzojazyčný text, viesť jednoduché dialógy, samostatne sa vyjadrovať k preberanej téme a uplatňovať pri tom základné vedomosti z pravopisu, gramatiky a fonetiky. Projekt s názvom Ted's Travels získal po národnom aj Európsky certifikát kvality a projekt All Aboard European Express bol ocenený Národným certifikátom kvality.

Prírodovedné predmety vo zvýšenej miere využívali dostupnú didaktickú techniku, uplatňovali na vyučovacích hodinách aktivizujúce metódy a formy práce. Niektoré praktické úlohy boli precvičované priamo v teréne. Neoddeliteľnou súčasťou boli exkurzie, ktoré prispievajú k poznávaniu miestnej krajiny, osvojovaniu si učiva formou zážitkového vyučovania, podporujú kladný vzťah k prírode a človeku.

Z *výchovných predmetov* najlepšie výsledky v školskom roku 2019/2020 sme dosiahli vo *výtvarnej výchove*. Kde sme sa zapojili do medzinárodných a celoslovenských súťaží, v ktorých sme získali 4 ocenenia na medzinárodnej úrovni a jedno 1. miesto na celoslovenskej úrovni.

Aj minulom školskom roku sme zapájali žiakov do športových súťaží. Zorganizovali sme lyžiarsky kurz. Z plánovaných súťaží sa v dôsledku pandémie zrealizovali v rámci okresu iba niektoré plánované súťaže.

V edukácii predmetu etická a náboženská výchova bolo uplatňované zážitkové, skúsenostné a autentické vyučovanie.

Vo vyučovaní občianskej náuky bola uplatňovaná výchovná zložka. Učitelia viedli žiakov k tolerancii, úcte k starším. Súčasťou edukácie v predmete bolo rešpektovanie princípov demokracie, získavanie základných vedomostí o sociálno-ekonomickom a právnom fungovaní spoločnosti. Žiaci sa podieľali na plnení úloh Národného programu boja proti drogám.

SWOT analýza

Silné stránky školy:

- vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov,
- zabezpečenie v rámci učebného plánu dostatočné hodinové dotácie pre vyučovacie predmety tak, aby učivo mohli zvládnuť všetky deti v súlade so svojimi individuálnymi možnosťami,
- humanizácia výchovno-vzdelávacieho procesu a rešpektovanie osobnosti žiaka,
- pozitívna atmosféra školy,
- bohatá ponuka krúžkovej činnosti,
- CVC
- motivácia učiť sa cudzie jazyky – odborná ponuka,
- moderné učebné pomôcky a didaktická technika.

Slabé stránky školy:

- demografický vývoj v meste,
- nedostatok finančných prostriedkov na rekonštrukciu a modernizáciu školy,
- nedostatočné finančné ohodnotenie zamestnancov.

Príležitosti:

- dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov,
- vhodný školský areál,
- klasické triedy vybavené dataprojektorom a interaktívnou tabuľou,
- 13 odborných učební,
- nová multimedialná učebňa
- dištančné vzdelávanie žiakov

Opatrenia:

- vštepovať žiakom zásady slušnosti a morálky,
- dbať na disciplínu žiakov,
- predchádzať nežiaducim javom v správaní žiakov,

- zvýšiť a zefektívniť spoluprácu triednych učiteľov s rodičmi žiakov v súlade s ľudskými právami a právami dieťaťa za účelom zníženia negatívnych javov,
- organizovať akcie na zvyšovanie pohybovej aktivity žiakov.

5.6. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Výchovno-vzdelávací proces je rozdelený na 45 minútové vyučovacie hodiny, 10 minútové prestávky medzi vyučovacími hodinami, veľkú 20 minútovú prestávku a popoludňajšiu 30 minútovú obedňajšiu prestávku. V letnom období sa využíva priestranný školský areál a prírodná záhrada na vyučovaciu činnosť a popoludňajšiu činnosť v školskom klube.

Rozvrh hodín bol postavený tak, aby zohľadňoval psychohygienické zásady. Elektronické zvonenie nepôsobí na žiakov stresujúco.

Okolie školy tvorí rozsiahly školský areál, športový areál a prírodná záhrada. Trávnaté porasty sú kosené pravidelne. Udržiavanie celého areálu a prírodnej záhrady je zabezpečené školníkom a žiakmi školy v rámci environmentálnej výchovy.

V budúcnosti je potrebné investovať väčšie finančné prostriedky na rekonštrukciu a hlavne modernizáciu vonkajšieho areálu školy. Ďalším problémom je poškodený prístupový chodník do školskej jedálne, ktorý budeme musieť operatívne riešiť. Nevyhovujúce je aj multifunkčné ihrisko, ktoré momentálne z dôvodu veľkého poškodenia nie je možné používať, nakoľko nespĺňa podmienky bezpečnosti.

Postupne je potrebné meniť aj starší školský nábytok v jednotlivých triedach. Prioritou je výmena katedier a skriň v triedach na prvom aj druhom stupni. Priestory sociálnych zariadení sú po rekonštrukcii na veľmi dobrej úrovni. Veľká a malá telocvičňa boli rekonštruované a spĺňajú psychohygienické podmienky..

Veľkú pozornosť sme venovali interiéru školy, hlavne estetikej úprave chodieb a tried s pravidelnou výmenou výzdoby podľa ročných období a ľudových tradícií. Časť výzdoby si žiaci vyrábali pod vedením PZ. V školskom roku 2019/2020 došlo k výmene tabulí v 5 triedach a ďalšie triedy na 1. stupni boli vybavené interaktívnymi tabuľami. Na druhom stupni vznikla nová multimediálna učebňa na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti, ktorú môžu využívať žiaci 1. aj 2. stupňa. Oddelenie ŠKD bolo vybavené novým nábytkom, lavicami a stoličkami.

5.7. Voľnočasové aktivity školy

V školskom roku 2019/2020 pracovalo v škole **22 krúžkov – 342 žiakov:**

- spoločensko-vedných: **13**
- prírodovedných: **5**
- športových: **4**

V CVČ pracovalo 96 žiakov v týchto oddeleniach:

1. Tanečné oddelenie 1. - 2. ročník
2. Tanečné oddelenie 3. - 6. ročník
3. Výtvarné oddelenie 5. - 7. ročník
4. Minihádzaná chlapci 3. - 4. ročník
5. Hádzaná chlapci 5. - 7. ročník

6. Hádzaná dievčatá 5. - 6. ročník
7. Loptové hry – Hádzaná 2. - 4. ročník

5.8. Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom

V školskom roku 2019/2020 si rodičia zaregistrovali **nové občianske združenie** *Združenie rodičov pri ZŠ Krymská 5, Michalovce*. Cieľom je osloviť širší okruh rodičov, ktorí by boli ochotní pomôcť škole formou materiálnej, či nemateriálnej pomoci pri projektoch realizovaných školou.

Rodičia prostredníctvom triednych dôverníkov pomáhajú triednym učiteľom riešiť problémy, ktoré sa vyskytujú priebežne počas roka vo výchovno-vzdelávacom procese. Rodičia pomáhajú pri rôznych mimoškolských aktivitách, ktoré organizuje škola. Rodičovské príspevky škola využíva na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu.

5.9. Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Spolupráca medzi zriaďovateľom a školou je na vysokej profesionálnej úrovni. Okrem zriaďovateľa škola spolupracuje aj s inštitúciami, ktoré priamo či nepriamo ovplyvňujú výchovno-vzdelávací proces. V oblasti prevencie negatívnych javov je nevyhnutné spolupracovať s CPPP a ČŠP, s ktorou máme veľmi dobré skúsenosti. Pri organizovaní exkurzií zameraných na spoznávanie regiónu je nám k dispozícii Urbariát v Porube pod Vihorlatom. Podieľame sa aj na organizovaní rôznych výchovno-vzdelávacích programov v materských školách a v domovoch dôchodcov. Pre rozšírenie základného učiva v súlade s učebnými osnovami využívame kultúrno-spoločenské akcie organizované Mestským kultúrnym strediskom v Michalovciach, Zemplínskym osvetovým strediskom v Michalovciach, Zemplínskou knižnicou Gorazda Zvonického, Okresnou hvezdárňou v Michalovciach a Mestskou políciou, OR HaZZ Michalovce, Strednou zdravotníckou školou Michalovce, Červeným krížom, správcom dopravného ihriska v Sobranciach, Komunitným centrom Iňačovce, Obecnými úradmi Iňačovce a Čečehov, Jastrabie pri Michalovciach, Obl. SZPB Michalovce, Združenie pre duševné zdravie INTEGRA. V neposlednom rade si veľmi vážime aj spoluprácu s príslušníkmi 22.mechanizovaného práporu pri organizácii branných cvičení.

Z dôvodu mimoriadneho prerušenia vyučovania v marci 2019 sa niektoré aktivity s uvedenými subjektami nerealizovali, no veríme, že vo vzájomnej spolupráci budeme pokračovať v školskom roku 2020/2021.

Žiacke kolektívy boli a sú vedené k zodpovednosti, mravnosti, vzájomnej spolupráci v kolektíve, priateľstvu a tolerancii. V súlade so iŠVP je našim cieľom vychovať z absolventov školy mladých ľudí, ktorí získané vedomosti budú vedieť aplikovať v praxi, budúcej profesii a svojím konaním budú šíriť dobré meno školy.

Všetky problémy, ktoré sa v škole vyskytli, boli riešené za prítomnosti rodičov, triedneho učiteľa a výchovného poradcu. O ich výsledkoch boli informovaní všetci pedagogickí zamestnanci na pracovných poradách.

Správa bola prerokovaná Pedagogickou radou dňa 14. septembra 2020.

Z dôvodu mimoriadnej situácie a zákazu zhromažďovania správa bola prerokovaná Radou školy per rollam.

MUDr. Dušan Goda
predseda Rady školy

Mgr. Katarína Novotná
riaditeľka školy

Príloha:

1x – Záverečná práva v čase mimoriadnej situácie od 12.3. – 30.6.2020 /ZSKRYM-MI-00114-002/