

## Rapla Gümnaasiumi koolieksami korraldus

### 1. KOOLIEKSAM

1.1. Koolieksam on gümnaasiumi lõpus korraldatav suuline eksam, mis tugineb Rapla Gümnaasiumis läbitud inimeseõpetuse, loengu- ning silmaringikursusele.

### 2. KOOLIEKSAMI EESMÄRGID

2.1. Toetada kooli õppekava rakendamist ja suunata õppeprotsessi.

2.2. Saada ülevaade kooli õppekavas sätestatud üldpädevuste, valdkonnapädevuste, läbivate teemade ning õpitulemuste omandatusest.

2.3. Toetada õpilaste ettevalmistamist õpingute jätkamiseks.

2.4. Saada ülevaade õpilase valmisolekust areneda isiklikus elus sotsiaalselt, emotsionaalselt ja kõlbeliselt küpseks partneriks.

2.5. Anda alus gümnaasiumi lõpetamiseks.

### 3. KOOLIEKSAMI KORRALDAMINE

3.1. Koolieksami läbiviimiseks moodustab kooli direktor hiljemalt kaks nädalat enne koolieksami algust vähemalt kolmeliikmelised koolieksamikomisjonid.

3.2. Koolieksamit hindab koolieksamikomisjon hindamisjuhendist lähtudes.

3.3. Koolieksami tulemused protokollitakse.

### 4. KOOLIEKSAMI ÜLESEHITUS, LÄBIVIIMINE JA HINDAMINE

4.1. Koolieksam koosneb kolmest võrdse tähtsusega osast:

4.1.1. inimeseõpetuse kursus (perekonnaõpetus);

4.1.2. loengukursus;

4.1.3. silmaringikursus.

4.2. Eksami läbiviimine:

4.2.1. õpilane on eksamiks ette valmistunud, olles läbinud inimeseõpetuse ja silmaringikursuse, osalenud arenguevestlustel ning käinud igal õppeaastal vähemalt 5 loengus;

4.2.2. õpilane võtab eksamile kaasa oma loengute ja silmaringikursuse õpimapi;

4.2.3. õpilane valib ühe eksamipileti;

4.2.4. vestlusele keskendumiseks on aega 5 minutit, et oma mõtteid koondada ja märkmeid teha;

4.2.5. õpilane avab kuni 20 minuti jooksul oma teadmisi ja seisukohti eksamipiletil oleva inimeseõpetuse teema, silmaringikursuse lugemisteksti ja ühe loengu kohta ning vastab eksamikomisjoni suunavatele ja täiendavatele küsimustele.

4.3. Koolieksami hinde otsustab eksamikomisjon, hinnates õpilase suulist vastust igas kolmes koolieksami valdkonnas, lähtudes koolieksami hindamisjuhendist (lisa 1).

- 4.4.** Koolieksam loetakse sooritatuks, kui õpilane saab koolieksami hindeks vähemalt hinde "3" ("rahuldav"). Selleks peab õpilane saama komisjonilt positiivse hinnangu (vähemalt hinne "3" ehk "rahuldav") koolieksami igas valdkonnas.
- 4.5.** Kui koolieksamikomisjonil tekib hindamisel lahkavamus, otsustatakse hinne häälteenamusega. Häälte võrdsel jagunemisel on otsustavaks koolieksamikomisjoni esimehe hää. Koolieksamikomisjoni liikmete eriarvamused kantakse protokollis.
- 4.6.** Gümnaasiumilõpetaja, kes sooritas koolieksami mitterahuldavalt või ei sooritanud koolieksamit, sooritab korduseksami hiljemalt jooksva õppeaasta 30. juuniks. Õpilase taotlusel võib koolieksam toimuda ka pärast 30. juunit, kuid enne 25. augustit.

## Koolieksami hindamisjuhend

	INIMESEÕPETUS	LOENGUKURSUS	SILMARINGIKURSUS
5	<p>Õpilane orienteerub teemas suurepäraselt: valdab inimsuhete ja perekonnaga seonduvat temaatikat, loob seoseid reaalse eluga.</p> <p>Õpilane oskab teema kohta tuua poolt- ja vastuargumente ning sobilikke näiteid.</p>	<p>Õpilane toob välja, kes ja millest loengus rääkis.</p> <p>Õpilane põhjendab argumenteeritult, miks loengus väljatoodud mõtted teda kõnetasid, tuues sobivaid näiteid.</p> <p>Õpilane arutleb põhjalikult, kuidas ta rakendaks kuuldut oma elus.</p>	<p>Õpilane tunneb põhjalikult loetud/vaadatud/kuulatud teksti ning oskab luua seoseid teiste tekstide ja eluga.</p> <p>Õpilane oskab teema kohta tuua poolt- ja vastuargumente ning sobilikke näiteid.</p>
4	<p>Õpilane orienteerub teemas hästi: valdab inimsuhete ja perekonnaga seonduvat temaatikat, oskab põhjendada oma arvamust ja tuua näiteid igapäevaelust.</p>	<p>Õpilane toob välja, kes ja millest loengus rääkis.</p> <p>Õpilane põhjendab, miks loengus väljatoodud mõtted teda kõnetasid.</p> <p>Õpilane nimetab, kuidas ta rakendaks kuuldut oma elus.</p>	<p>Õpilane tunneb hästi loetud/vaadatud/kuulatud teksti ning oskab luua seoseid eluga.</p> <p>Õpilane oskab põhjendada oma arvamust, ei oska tuua näiteid.</p>
3	<p>Õpilane orienteerub teemas rahuldavalt: valdab üldjoontes inimsuhete ja perekonnaga seonduvat temaatikat.</p> <p>Õpilasel on teema kohta arvamus, kuid ei oska seda põhjendada ega tuua sobivaid näiteid.</p>	<p>Õpilane toob välja, kes ja millest loengus rääkis.</p> <p>Õpilane nimetab loengus väljatoodud mõtted, kuid ei oska leida seoseid eluga.</p>	<p>On aru saada, et õpilane on teksti lugenud/vaadatud/kuulanud ja oskab sellest rääkida.</p> <p>Õpilasel on raskusi täiendavate seoste loomisel teiste tekstide või eluga.</p> <p>Õpilasel on teema kohta arvamus, ei oska seda põhjendada.</p>
2	<p>Õpilane ei valda teemat, ei oska oma arvamust põhjendada.</p>	<p>On aru saada, et õpilane ei käinud loengus.</p>	<p>On aru saada, et õpilane ei ole teksti lugenud/vaadatud/kuulanud ega suuda selle kohta vastuseid anda.</p>
1	Õpilane ei ilmunud eksamile		

Õpilase keelekasutus eksamil peab olema täpne ning selge.

Eksamikomisjon võib hindamisel arvesse võtta õpilase keelekasutust.