

# Tradycji Morskich

Program wychowawczo-profilaktyczny

Szkoły Podstawowej Nr 2 im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza  
w Gryfinie



Gryfino, 2020r.

Szkoła Tradycji Morskich

hartu, mądrości i postaw patriotycznych godnych Patrona Szkoły

- wzajemnego szacunku, akceptacji i zaufania
- zaangażowania w naukę, zabawę i pracę
- chęci do działania
- kreatywnego myślenia
- radości i humoru
- entuzjazmu we własnej aktywności

## NACZELNY CEL WYCHOWANIA:

Wychowanie dziecka w duchu patriotyzmu i tradycji morskiej, gotowego do poświęceń na drodze do autokreacji i odniesienia sukcesu szkolnego.

### Zadania szkoły jako środowiska wychowawczego

- Opieka wychowawców nad biologicznym i psychologicznym rozwojem wychowanków.
- Otoczenie opieką i pomoc dzieciom ze środowisk zaniedbanych.
- Stworzenie warunków dla rozwoju ucznia zdolnego.
- Przygotowanie wychowanka do samodzielnego życia.
- Skoordynowanie oddziaływań wychowawczych domu, szkoły i środowiska rówieśniczego.
- Kontynuowanie morskich tradycji szkoły.
- Zapoznanie uczniów z historią regionu i kształtowanie patriotycznych postaw.
- Kształtowanie właściwych postaw wobec współczesnych zagrożeń świata.

## Zadania nauczyciela wychowują

- Kreowanie sytuacji, w których dziecko aktywnie rozwija wszystkie sfery swojej osobowości.  
Wdrażanie do zachowań prozdrowotnych.
- Rozpoznanie środowiska uczniów słabych w nauce i otoczenie ich opieką dydaktyczno - wychowawczą.
- Odkrywanie szczególnych zdolności uczniów i praca indywidualna nad ich rozwojem.
- Zaszczepienie postaw pozytywnego i zrównoważonego reagowania w sytuacjach trudnych oraz właściwego sposobu wyrażania ocen i sądów aprobujących lub negujących różne zachowania swoje i innych osób.  
Wyposażanie uczniów w umiejętność korzystania z urządzeń medialnych służących do zdobywania wiedzy.
- Kształtowanie umiejętności współlistnienia i współdziałania w grupie rówieśniczej i społecznej przez wspólną naukę, zabawę i wybór właściwych form spędzania wolnego czasu.  
Zaspokajanie zainteresowań związanych z płcią w okresie dojrzewania.
- Kształtowanie postaw godnych Patrona Szkoły.
- Kształtowanie patriotycznych postaw.
- Zapoznanie uczniów z historią miasta, zabytkami, legendami itp.
- Uświadamianie współczesnych zagrożeń świata.  
Rola uczniów w ochronie środowiska.

## **WIZJA SZKOŁY**

Nasza szkoła hołduje wartościom propagowanym przez patrona szkoły:

**NAUKA – KSZTAŁTOWANIE CHARAKTERU – ODKRYWANIE ŚWIATA**

Naszym nadrzędnym celem jest wychowanie dziecka w duchu patriotyzmu i tradycji morskiej, gotowego do podjęcia działań zmierzających do autokreacji i odniesienia sukcesu szkolnego.

## **MISJA SZKOŁY**

- Stwarzamy uczniom optymalne warunki do wszechstronnego rozwoju oraz do podejmowania kolejnych zadań edukacyjnych.
- Przygotowujemy wychowanka do samodzielnego życia.
- Zapewniamy bezpieczne warunki pobytu dziecka w szkole.
- Oferujemy szeroki zakres zajęć pozalekcyjnych i rekreacyjnych.
- Organizujemy pomoc potrzebującym uczniom i ich rodzinom.
- Na drodze rozwoju szkoły nie może zabraknąć aktywności rodziców.
- Nauczyciele to profesjonaliści, którzy stale doskonalą się zawodowo i są siłą napędową w procesie rozwoju szkoły.
- Korzystamy z dziedzictwa kulturowego miasta i regionu, promujemy działalność szkoły i jej osiągnięcia w środowisku lokalnym.
- Kształtujemy właściwe postawy wobec zagrożeń współczesnego świata.
- Kultywujemy morskie tradycje szkoły, kształtujemy patriotyzm u uczniów.

Szkoła ma budzić twórczy optymizm, radość życia, wrażliwość na piękno i dobro, wiarę w potencjał rozwojowy każdego ucznia bez wyjątku.

## MODEL ABSOLWENTA

- Absolwent zdobył podstawowe wiadomości i umiejętności i potrafi wykorzystać je w praktyce.
- Umie znaleźć się w grupie klasowej i rozumie obowiązujące zasady.
- Zna normy właściwego zachowania i postępuje zgodnie z nimi.
- Jest tolerancyjny.
- Ma poczucie przynależności do miasta i regionu.
- Odróżnia morski charakter regionu, dba o środowisko naturalne i współuczestniczy w jego kształtowaniu.
- Ma poczucie przynależności do wspólnoty narodowej, zna odrębność geograficzną oraz historyczną regionu i jest z nim związany.
- Szanuje tradycje morskie, wykazuje patriotyczną postawę, jest zdolny do podjęcia działań zmierzających do autokreacji i odniesienia sukcesu szkolnego.
- Dbą o swoje zdrowie i higienę osobistą.

## Metody pracy

- gry i zabawy,
- dyskusje na forum grupy,
- scenki rodzajowe,
- twórczość plastyczna, techniczna i artystyczna dzieci,
- gry dramatyczne,
- treningi umiejętności,
- projektowanie dokumentów,
- symulacje,
- wycieczki tematyczne, turystyczno - krajoznawcze,
- integracyjne wyjazdy śródroczne.

## Formy pracy:

- praca w zespołach zadaniowych,
- praca w grupach,
- praca indywidualna.

## **PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH DLA KLAS I-III**

Cel wychowania:

Dziecko umie znaleźć się w grupie i rozumie obowiązujące w niej zasady

Dziecko umie znaleźć się w grupie klasowej i rozumie obowiązujące w niej zasady.

Dziecko zna normy właściwego zachowania i postępuje zgodnie z nimi.

Dziecko ma poczucie przynależności do społeczności miasta i regionu.

## **PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH DLA KLAS IV-VIII**

Cel wychowania:

Dziecko odróżnia nadmorski charakter regionu, dba o środowisko naturalne i współuczestniczy w jego kształtowaniu.

Dziecko ma poczucie przynależności do wspólnoty narodowej, zna odrębność geograficzną oraz historyczną regionu i jest z nim związane.

Absolwent szkoły szanuje tradycje morskie, wykazuje patriotyczną postawę, jest zdolny do autokreacji i poświęceń dla odniesienia sukcesu szkolnego.



## PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH DLA **KLAS I-VIII**

Lp	Zadania szkoły	Formy realizacji	Adresaci	Realizator/ Wykonawca	Termin realizacji	Uwagi/monitorowanie
1.	Wzbogacania wiedzy uczniów nt. znaczenia postaw prozdrowotnych i zdrowego odżywiania	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie paneli dyskusyjnych nt. znaczenia higieny, aktywności ruchowej, zdrowego odżywiania w życiu człowieka</li> <li>• Uczestniczenie uczniów w imprezach klasowych i szkolnych promujących zdrowie</li> <li>• Organizowanie spotkań z pielęgniarką szkolną , dietetyczką nt. potrzeby i znaczenia zdrowego odżywiania i aktywności fizycznej w życiu człowieka</li> <li>• Przygotowanie prelekcji na temat „Choroby cywilizacyjne”.</li> <li>• Realizowanie zajęć z gimnastyki korekcyjnej</li> <li>• Bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły – zorganizowanie spotkania z przedstawicielem Straży Miejskiej, Policją, zajęcia dydaktyczne.</li> </ul>	<p>Kl. I-VIII</p> <p>Kl. I – VIII</p> <p>Kl. I – VIII</p> <p>kl. IV-VIII</p> <p>Kl. I-II</p> <p>Kl. I – VIII</p>	<p>wychowawca</p> <p>wychowawca</p> <p>pielęgniarka specjalista wychowawca</p> <p>pielęgniarka szkolna</p> <p>nauczyciel w-f</p> <p>pedagog, Policja, Straż Miejska</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p> <p>październik</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie uczniów z drogami ewakuacyjnymi i zachowaniem się podczas alarmu przeciwpożarowego</li> <li>• Uczestniczenie szkoły w programach rządowych promujących zdrowie</li> <li>• Organizowanie zajęć z uczniami w ramach programu WOŚP- <i>Ratujemy i uczymy ratować.</i></li> <li>• Zorganizowanie zajęć w ramach programu „Miedzy nami kobietkami”</li> <li>• Zapewnienie uczniom możliwości aktywnego spędzania czasu wolnego poprzez umożliwienie udziału w szerokiej gamie kół zainteresowań i dodatkowych zajęciach o charakterze sportowym.</li> <li>• Organizowanie sportowych rozgrywek szkolnych, zawodów i turniejów</li> <li>• Stosowanie przerw śródlekcyjnych i zabaw ruchowych.</li> </ul>	<p>Kl. I – VIII</p> <p>Kl. I – VIII</p> <p>Kl. VI – dziewczęta</p> <p>Kl. I – VIII</p> <p>Kl. I – VIII</p> <p>Kl. I – III</p> <p>Kl. I – VIII</p>	<p>wychowawcy</p> <p>pedagog, wicedyrektor wychowawcy</p> <p>przeszkoleni nauczyciele, wychowawcy</p> <p>wicedyrektor specjalista, n-l wdż</p> <p>wychowawcy n-le przedmiotu,</p> <p>nauczyciele w-f</p> <p>nauczyciele przedmiotu</p>	<p>wrzesień</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p> <p>II semestr</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wg potrzeb</p>	
--	--	---	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizowanie wycieczek turystyczno-krajoznawczych, wyjazdów , wyjść</li> <li>Organizowanie akcji szkolnych o charakterze prozdrowotnym np. Dzień Jabłka, Dzień Marchewki itp.</li> </ul>	Kl. I – VIII	wychowawcy,	wg potrzeb	
			Kl. I-VIII	n-le przedmiotu SU, n-le świetlicy	wg harmonogramu	
2.	Wyrównywanie szans edukacyjnych i środowiskowych uczniów . Praca z uczniem zdolnym	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozpoznawanie potrzeb uczniów w sferze dydaktycznej ,społecznej i emocjonalnej</li> <li>Współpracowanie z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczna i poradniami specjalistycznymi, celem diagnozowania przyczyn trudności dydaktyczno-wychowawczych uczniów oraz szczególnych predyspozycji</li> <li>Dostosowywanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów</li> <li>Organizowanie dodatkowej pomocy dydaktycznej dla uczniów potrzebujących wsparcia ( świetlica, nauczyciel w czytelnicy lub bibliotece szkolnej)</li> <li>Organizowanie pomocy koleżeńskiej</li> <li>Organizowanie lekcji dotyczących metod uczenia się</li> </ul>	Kl. I – VIII	wychowawcy, pedagodzy, specjaliści	cały rok szkolny	
			Kl. I – VIII	wychowawcy pedagodzy	wg potrzeb	
			Kl. I – VIII	nauczyciele przedmiotu	cały rok szkolny	
			Kl. I – VIII	wychowawcy, n-le przedmiotu, n-le świetlicy	cały rok szkolny	
			Kl. I – VIII	wychowawcy, n-le przedmiotu	wg potrzeb	
			Kl. I – VIII	wychowawcy	wg potrzeb	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizowanie pomocy finansowej i materialnej uczniom z rodzin potrzebujących</li> <li>Wspierania ucznia na zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych</li> <li>Przekazywanie rodzicom wiedzy nt. przyczyn i istoty niepowodzeń dydaktyczno-wychowawczych – wskazówki dla rodzica do pracy z dzieckiem w domu</li> <li>Współpracowanie z OPS, PCPR, Sądem Rodzinnym, Policją</li> <li>Współpracowanie ze świetlicą terapeutyczną GDK</li> <li>Oferowanie uczniom szerokiej gamy kół zainteresowań, zgodnie z diagnozą potrzeb</li> <li>Oferowanie uczniom zajęć według programów autorskich</li> <li>Indywidualizowanie pracy na lekcjach</li> </ul>	<p>Kl. I - VIII</p> <p>Kl. I-VIII</p> <p>Rodzice uczniów</p> <p>Kl. I-VIII</p> <p>Kl. I – VIII</p> <p>Kl. I – VI</p> <p>Kl. I – VIII</p> <p>Kl. I – VIII</p>	<p>wychowawcy pedagog</p> <p>specjaliści pedagodzy</p> <p>specjaliści, pedagogzy, wychowawcy</p> <p>wychowawcy pedagodzy</p> <p>wychowawcy, pedagodzy</p> <p>wychowawcy, n-le prowadzący zajęcia</p> <p>autorzy programów autorskich</p>	<p>wg potrzeb</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wg potrzeb</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wrzesień 17 wg potrzeb</p>	
--	--	--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Promowanie zainteresowań i uzdolnień uczniów - organizacja Dnia Talentów</li> <li>Przygotowywanie uczniów do konkursów przedmiotowych i innych tematycznych</li> <li>Organizowanie w ramach potrzeb warsztatów dla rodziców</li> <li>Współpraca ze szkołą muzyczną I stopnia</li> </ul>	<p>Kl. I-VIII</p> <p>kl. I-VIII</p> <p>Rodzice ucz.</p> <p>Nauczyciele kl. I-VIII</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>opiekunowie SU, wychowawcy, n-le przedmiotów artystycznych</p> <p>n-le przedmiotu wychowawcy</p> <p>pedagog wychowawcy wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>II semestr</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	
3.	Przygotowanie uczniów do uczestnictwa w kulturze, odbioru sztuki i jej tworzenia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umożliwienie uczniom udziału w szkolnych grupach teatralnych – przygotowywanie przedstawień okolicznościowych</li> <li>Udział uczniów w Przeglądach Teatralnych</li> <li>Prezentacja szkolnych spektakli teatralnych na forum szkoły</li> </ul>	<p>Kl. I – VIII</p> <p>Kl. I-VIII</p> <p>Kl. I – VIII</p>	<p>opiekun koła teatralnego</p> <p>opiekun koła teatralnego n-le katecheci</p> <p>opiekun koła teatralnego n-le katecheci</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>II semestr</p> <p>II semestr</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie konkursów tematycznych i prezentacja wytworów uczniów w formie wystaw</li> <li>• Rozwijanie zainteresowań czytelniczych poprzez udział w akcjach ogólnopolskich „Cała Polska czyta dzieciom” i szkolnych „Cała szkoła czyta dzieciom”, konkursach czytelniczych, recytatorskich, organizowanie lekcji bibliotecznych</li> <li>• Pasowanie na czytelnika - uroczyste przyjęcie uczniów klas pierwszych w poczet czytelników biblioteki szkolnej.</li> <li>• Redagowanie gazetki szkolnej „Łajba”</li> <li>• Udział uczniów w spotkaniach autorskich organizowanych na terenie Biblioteki Publicznej w Gryfinie</li> </ul>	Kl. I – VIII	organizatorzy wystaw	wg potrzeb	
			Kl. I – VIII	wychowawcy n-le specjaliści bibliotekarze	cały rok szkolny	
			Kl. I – VIII	wychowawcy kl.I bibliotekarze opiekun gazetki „Łajba”	maj 4x w roku	
			Kl. I-VIII	wychowawcy poloniści bibliotekarze	wg potrzeb	
4.	Przygotowanie ucznia do świadomego uczestnictwa w życiu społecznym	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestniczenie w apelach porządkowych.</li> <li>• Powierzanie ról w samorządzie klasowym oraz dyżurów w klasie.</li> <li>• Zachęcanie uczniów do samooceny własnego zachowania.</li> </ul>	Kl. I-VIII	opiekunowie grup wiekowych	wg potrzeb	
			Kl. I – VIII	wychowawcy	wrzesień	
			Kl. I – VIII	wychowawcy	na bieżąco	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stosowanie gier i zabaw integracyjnych</li> <li>• Stosowanie w czasie lekcji scenek rodzajowych, dramy, sytuacji symulowanych („Spójrz inaczej”).</li> <li>• Wykorzystanie podczas lekcji różnych środków medialnych</li> <li>• Praca z uczniami nad kodeksem zachowania , wspólne ustalenie norm postępowania</li> <li>• Przeprowadzanie rozmów z uczniami na temat prawidłowego zachowania się w miejscach publicznych.</li> <li>• Kształtowanie postawy asertywności.</li> <li>• Organizowanie spacerów i wycieczek tematycznych.</li> <li>• Rozwijanie umiejętności realizacji własnych celów w oparciu o rzetelną pracę i uczciwość wg zasad i reguł.</li> <li>• Wyposażenie uczniów w podstawowe umiejętności korzystania z różnorodnych źródeł informacji.</li> <li>• Kształtowanie otwartych postaw wobec problemów ludzi niepełnosprawnych, chorych i starszych.</li> </ul>	<p>Kl. I – VIII</p> <p>Kl. I – VIII</p> <p>Kl. I-VIII</p> <p>Kl. I –VIII</p> <p>Kl. I-VIII</p> <p>KL. I-VIII</p> <p>Kl. I - VIII</p> <p>Kl. I - VIII</p> <p>Kl. I- VIII</p> <p>Kl. I-VIII</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy specjaliści</p> <p>n-le świetlicy wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy pedagodzy</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy, poloniści nauczyciele wdż</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy, n-le przedmiotu</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p>	
--	---	---	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwijanie zdolności ucznia do samokontroli, poznawania swoich mocnych i słabych stron</li> <li>• Doskonalenie umiejętności bezpiecznego korzystania z zasobów Internetu i mediów społecznościowych.</li> <li>• Kształtowanie umiejętności przewidywania konsekwencji swojego zachowania i ponoszenia odpowiedzialności, powierzania zadań</li> <li>• Uwrażliwianie na kwestie moralne, rozróżnianie dobra i zła w życiu codziennym dziecka.</li> <li>• Rozwijanie postaw prospołecznych w duchu wartości rodzinnych, religijnych i narodowych. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Działania integrujące społeczność uczniowską w ramach akcji „Starszy kolega – młodszy kolega”</li> <li>• Finanse – dochody, wydatki, planowanie, oszczędzanie.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Kl. I – VIII</p> <p>Kl. I – VIII</p> <p>Kl. I - VIII</p> <p>Kl. I-VIII</p> <p>Kl. I-VIII</p> <p>kl. I-VIII</p> <p>Kl. I-VIII</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wych . , informatyk</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy, katecheci, historycy,</p> <p>wychowawcy, n-le przedmiotu, katecheci SU, wych., katecheci, pedagodzy</p> <p>wychowawcy</p>	<p>wg potrzeb</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wg potrzeb</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wg potrzeb</p>	
--	---	---	--	---	--



5	Skoordynowanie oddziaływań wychowawczych domu, szkoły i środowiska lokalnego i rówieśniczego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Włączenie uczniów do organizacji i imprezach szkolnych , akcjach charytatywnych</li> <li>• Zorganizowanie akcji charytatywnej „ I TY możesz zostać świętym Mikołajem”</li> <li>• Organizowanie różnorodnych spotkań Integracyjnych,</li> <li>• Kultywowanie tradycji świątecznych poprzez organizację zabaw, koncertów ,konkursów, wystaw, kiermaszy,</li> <li>• Organizacja Przeglądu Kolęd</li> <li>• Organizowanie dla uczniów zajęć nt. norm i reguł kultury osobistej, nazywania i okazywania uczuć, umiejętności rozwiązywania konfliktów</li> <li>• Współpracowanie z różnymi instytucjami użyteczności publicznej GDK, Dziennym Centrum Aktywności, Biblioteką Publiczną w Gryfinie</li> <li>• Podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców poprzez rozmowy indywidualne z nauczycielami, warsztaty, materiały edukacyjno-informacyjne przekazywane na zebraniach z rodzicami</li> </ul>	Kl. I – VIII	SU, wychowawcy, katecheci	wg harmonogramu	
			Kl. I- VIII	pedagodzy, wychowawcy	grudzień	
			Rodzice, uczniowie kl. I – VIII	wychowawcy	cały rok szkolny	
			Kl. I-VIII	wychowawcy, n-le świątlicy szkolnej	wg potrzeb	
			Kl. I-VIII	pedagodzy, specjaliści	cały rok szkolny	
			Kl. I – VIII	wychowawcy, specjaliści	wg potrzeb	
			Kl. I-VIII	wychowawcy, pedagodzy, specjaliści	na zebraniach ogólnych	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaangażowanie rodziców zajmujących się zawodowo/ społecznie problemami zdrowotnymi do przeprowadzenia spotkań z dziećmi.</li> <li>• Angażowanie uczniów do udział w imprezach sportowych i zawodach szkolnych.</li> <li>• Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej.</li> <li>• Prowadzenie lekcji otwartych dla grup przedszkolnych w ramach współpracy z przedszkolami</li> <li>• Podejmowanie działań zmierzających do adaptacji w środowisku szkolnym uczniów : <ul style="list-style-type: none"> <li>- klas pierwszych (spotkania integracyjne, poznanie topografii i pracowników szkoły)</li> <li>- klas trzecich (spotkania integracyjne z przyszłym wychowawcą)</li> <li>- klas czwartych ( pisanie listów do klas trzecich, Uczniowie klas IV przez pierwsze dwa tygodnie września nie otrzymują ocen nast.)</li> </ul> </li> </ul>	Rodzice uczniów	wychowawcy, n-le światlicy	na lekcjach wychowaw.	
		Kl. I – VIII	nauczyciele w-f	cały rok szkolny	
		Kl. I – VIII	wychowawcy	cały rok szkolny	
		Kl. I – VIII	wychowawcy I-III	II semestr	
		Przedszkolaki, Kl. I-III	wychowawcy	wrzesień	
		Kl. I		czerwiec	
		Kl. III		czerwiec	
		Kl. IV		wrzesień	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Przeprowadzenie lekcji wychowawczych poświęconych adaptacji uczniów w kl. 4</li> </ul>	Kl. IV	wychowawcy klas IV pedagogzy	wrzesień	
6.	Zapoznanie uczniów z historią regionu i kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poznanie i utrwalenie znajomości hymnu państwowego</li> <li>Organizowanie spotkań tematycznych z ludźmi związanymi z historią regionu</li> <li>Zapoznanie z historią miasta poprzez legendy, pogadanki i wycieczki (zwiedzanie zabytków i miejsc historycznych)</li> <li>Uczestniczenie w akcjach charytatywnych – wolontariat</li> <li>Udział uczniów w akcji „Adopcja na odległość”</li> <li>Udział społeczności uczniowskiej w Tygodniu Tolerancji i Przyjaźni</li> <li>Zapoznanie uczniów z podziałem administracyjnym kraju (w tym obszar i granice województwa zachodniopomorskiego, powiat i gmina Gryfino).</li> <li>Organizowanie apeli okolicznościowych z okazji świąt i uroczystości państwowych.</li> </ul>	<p>Kl. I – VIII</p> <p>Kl. I-VIII</p> <p>Kl. I – III</p> <p>Kl. I – VIII</p> <p>Kl. I – VIII</p> <p>Kl. I – VIII</p> <p>Kl. I – III</p> <p>Kl. I – VIII</p>	<p>muzyk</p> <p>SU, wychowawcy historyk</p> <p>wychowawcy, historyk</p> <p>SU, katecheci, wychowawcy</p> <p>SU, katecheci</p> <p>pedagogzy, wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>organizatorzy imprez SU</p>	<p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p> <p>maj</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg harmonogramu</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział społeczności uczniowskiej w wyborach do Samorządu Uczniowskiego</li> </ul>	Kl. IV – VIII	opiekunowie SU SU, wychowawcy	październik	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reprezentowanie szkoły w środowisku lokalnym poprzez udział uczniów w konkursach zewnętrznych, udział pocztu sztandarowego i przedstawicieli SU w uroczystościach gminnych</li> </ul>	Kl. I – VIII	opiekun sztandaru n-le przedmiotu	wg potrzeb	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie konkursów, wycieczek historycznych do najciekawszych miejsc regionu i kraju.</li> </ul>	Kl. I – VIII	historyk wychowawcy	wg potrzeb	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie wystaw, pamiątek, zdjęć, albumów, drzew genealogicznych związanych z historią rodziny uczniów.</li> </ul>	Kl. I – VIII	historyk wychowawcy	wg potrzeb	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt „Katyń – ocalić od zapomnienia” – uczczenie pamięci ofiar zbrodni katyńskiej i katastrofy smoleńskiej (wieczornica).</li> </ul>	Kl. VI-VIII	historyk wicedyrektor	kwiecień	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popularyzowanie sylwetek wybitnych Polaków.</li> </ul>	Kl. I –VIII	wszyscy nauczyciele	wg potrzeb	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego</li> </ul>	kl. I-VIII	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny	

7.	Kontynuowanie morskich tradycji szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie i utrwalenie znajomości hymnu szkolnego</li> </ul>	Kl. I – VIII	muzyk wychowawca	wrzesień	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie uczniów z historią życia patrona szkoły oraz symbolami morskimi szkoły poprzez prezentacje multimedialne, rozmowy z uczniami , stworzenie kącika patrona.</li> </ul>	Kl. I- VIII	wszyscy nauczyciele	listopad	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestniczenie w Świącie Szkoły</li> </ul>	Kl. I-VIII	wychowawcy SU	listopad	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorganizowanie spotkań z „ludźmi morza” wycieczek nad morze.</li> </ul>	Kl. I – VIII	wychowawcy organizatorzy Święta Szkoły	listopad	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorganizowanie konkursów i wystaw o tematyce morskiej.</li> </ul>	Kl. I – VIII	osoby odpowiedzialne z konkursy	listopad	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorganizowanie festiwalu piosenek morskich „Szanty”</li> </ul>	Kl. I – VIII	wychowawcy muzyk	listopad	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontynuowanie współpracy z Akademią Sztuki ze Szczecina – wspólne śpiewanie szant podczas święta szkoły</li> </ul>	Szkoła	dyrektor	listopad	
8.	Rozwijanie wrażliwości uczniów na problemy środowiska.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Budzenie i wzmacnianie świadomości ekologicznej w ramach akcji „Sprzątanie świata”.</li> </ul>	Kl. I – VIII	SU, wychowawcy	wrzesień	
		-Uczestniczenie w Tygodniu Ekologicznym	Kl. I – VIII	biolodzy, przyrodnicy, SU, wychowawcy	kwiecień	
		-Organizowanie konkursów, gazetek i wystaw związanych z Dniem Ziemi.	Kl. I – VIII	biolodzy, przyrodnicy, SU, wychowaw	kwiecień	

		<p>-Wykonanie przez uczniów prac plastycznych/ technicznych/ literackich lub udział w konkursach (do wyboru) na temat ochrony środowiska</p> <p>-Zapoznanie z zagrożeniami środowiska naturalnego (dziura ozonowa, kwaśne deszcze, środki toksyczne itp.)</p> <p>-Współpracowanie z Nadleśnictwem w Gryfinie w celu podniesienia świadomości ekologicznej dzieci.</p> <p>-Poznanie regionalnych rezerwatów przyrody w teorii i praktyce,</p>	<p>Kl. I – VIII</p> <p>Kl. IV-VIII</p> <p>Kl. I – VIII</p> <p>Kl. IV-VIII</p>	<p>biolodzy, przyrodnicy, SU, wychowawcy</p> <p>biolodzy, przyrodnicy, SU, wychowawcy</p> <p>biolodzy, przyrodnicy</p> <p>biolodzy, przyrodnicy, wychowawcy</p>		
9.	Kształtowanie postaw proeuropejskich - Polska w Unii Europejskiej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie kultury i obyczajów wybranych państw Wspólnoty Europejskiej</li> <li>• Zapoznanie z symbolami Unii Europejskiej</li> <li>• Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami jakie nakłada na Polskę członkostwo w UE</li> <li>• Zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka i Europejską Konwencją o Ochronie Praw Człowieka.</li> <li>• Poznanie dorobku kultury Polski i jego związku z kulturą europejską.</li> </ul>	<p>Kl. I-III</p> <p>Kl.I-VIII</p> <p>Kl. IV-VIII</p> <p>Kl.I-VIII</p> <p>Kl.I-VIII</p>	<p>wychowawcy klas I- III</p> <p>wychowawcy, n-le językowcy</p> <p>historyk wychowawcy</p> <p>pedagogzy</p> <p>historyk, wychowawca, n-le językowcy</p>	<p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Promowanie demokratycznego bezpieczeństwa i wielokulturowości</li> <li>Organizowania Dnia Języków</li> </ul>	KL. IV-VIII	historyk, wychowawca, n-le językowcy	wg potrzeb	
			Kl.I-VIII	n-le językowcy	październikmaj	
10.	Rozwijanie i kształtowanie wśród uczniów umiejętności rozpoznawania zagrożeń na co dzień i właściwego zachowania się w sytuacjach niebezpiecznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prowadzenie zajęć z uczniami w ramach programu „Bezpieczna Gmina” <ol style="list-style-type: none"> <li>„ Mój przyjaciel pies”</li> <li>Bezpieczeństwo dziecka w kontaktach z nieznanym”</li> <li>Wypalanie traw i nieużytków - zagrożenia</li> <li>Bezpieczeństwo w czasie ferii zimowych</li> <li>Cyberprzemoc – zagrożenia, konsekwencje stosowania”</li> <li>Owce w sieci</li> <li>Bezpieczne wakacje</li> </ol> </li> <li>Zapoznanie i przypomnienie uczniom regulaminów funkcjonujących w szkole, dotyczących bezpieczeństwa</li> <li>Zapoznanie uczniów z topografią szkoły i jej obiektów</li> <li>Przeprowadzenie zajęć z uczniami nt. krytycznego korzystania z mediów i technologii informacyjnej</li> </ul>	<p>Kl. II Kl. III</p> <p>Kl. IV</p> <p>Kl. I – VIII</p> <p>Kl. IV – VIII</p> <p>Kl. III – VIII Kl. I – VIII</p> <p>Kl. I – VIII</p> <p>Kl. I</p> <p>Kl. IV – VIII</p>	<p>pedagogzy Policja, Straż Miejska</p> <p>Wychowawcy Informatycy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy, Policja, informatyk</p> <p>pedagog, Policja, wychowawca</p>	<p>wg potrzeb</p> <p>wrzesień</p> <p>wrzesień</p> <p>wg potrzeb</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorganizowanie zajęć nt. „ Odpowiedzialności nieletnich w świetle przepisów prawa”</li> <li>• Propagowanie wiedzy o społecznych mechanizmach wywierania wpływu mediów na odbiorcę i konstruktywnych sposobach radzenia sobie z nimi</li> </ul>	<p>Kl. IV i VIII</p> <p>Kl. IV – VIII</p>	<p>informatyk</p> <p>wychowawca</p>	<p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p>	
11.	<p>Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole poprzez:</p> <p>1.zapobieganie przemocy rówieśniczej i zachowaniom agresywnym wśród uczniów</p> <p>2.kształtowanie u uczniów umiejętności samokontroli, asertywności, radzenia sobie ze stresem i w sytuacjach trudnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie w klasach zajęć psychoedukacyjnych na bazie programów „ Spójrz inaczej” i „ Spójrz inaczej na agresję”</li> <li>• Zapoznanie uczniów z procedurami obowiązującymi w szkole, dotyczącymi postępowania z uczniem w sytuacjach trudnych wychowawczo</li> <li>• Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne dla uczniów przejawiających trudności w funkcjonowaniu społecznym</li> <li>• Zorganizowanie warsztatów profilaktycznych „ Przemoc i agresja rówieśnicza”</li> <li>• Monitorowanie indeksu agresji i przemocy w szkole</li> <li>• Zorganizowanie happeningu szkolnego w ramach działań „ Tygodnia Tolerancji i Przyjaźni”</li> </ul>	<p>Kl. I – VIII</p> <p>Kl. IV – VIII</p> <p>Kl. I – VIII</p> <p>Kl. IV – VIII</p> <p>Kl. III – VIII</p> <p>Kl. I – VIII</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy, pedagodzy,</p> <p>wychowawcy pedagodzy</p> <p>wychowawcy pedagodzy</p> <p>pedagodzy</p>	<p>wg potrzeb</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p> <p>2 x w roku</p> <p>maj</p>	



		<ul style="list-style-type: none"> <li>Przeprowadzenie wśród uczniów konkursów w ramach Tygodnia Tolerancji i Przyjaźni</li> <li>Realizowanie zagadnień wybranych z programu „Spójrz inaczej” dotyczących prawidłowych relacji rówieśniczych, postrzegania siebie, rozumienia swoich uczuć, radzenie sobie w sytuacjach trudnych</li> </ul>	<p>Kl. I – VIII</p> <p>Kl. I – VIII</p>	<p>pedagodzy</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>maj</p> <p>cały rok szkolny</p>	
12.	Wzbogacanie uczniów w wiedzę dotyczącą uzależnień w zakresie profilaktyki uniwersalnej	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizowanie zagadnień wybranych z programu „ Nie pal przy mnie proszę”</li> <li>Realizowanie zagadnień wybranych z programu : „Dziękuje – NIE”</li> <li>Organizowanie spektakli teatralnych profilaktycznych dotyczących współczesnych zagrożeń</li> <li>Realizowanie zagadnień wybranych z programu „ Spójrz inaczej” dotyczących używek i innych substancji trujących oraz ich wpływu na zdrowie i życie człowieka</li> <li>Udział w rządowych programach profilaktycznych realizowanych przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Gryfinie</li> </ul>	<p>Kl. I – III</p> <p>Kl. IV – VIII</p> <p>Kl. I – VIII</p> <p>Kl. I – VIII</p> <p>Wiek uczniów uzależniony od realizowanego przez komisję programu</p>	<p>wychowawcy klas I-III</p> <p>wychowawcy IV-VIII</p> <p>pedagodzy wicedyrektor</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagodzy, wychowawcy</p>	<p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p>	

