**Program zajęć z doradztwa zawodowego.**

Zajęcia z doradztwa zawodowego obejmują 10 godz. w klasie VII oraz 10 godz. w klasie VIII.

|  |
| --- |
| Związane są one tematycznie z następującymi obszarami treści programowych: poznawanie własnych zasobów; świat zawodów i rynek pracy; rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.  TREŚCI PROGRAMOWE Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA KLAS VII I VIII SZKÓŁ PODSTAWOWYCH  **1. Poznawanie własnych zasobów**  Uczeń:   * 1. określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;   2. rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe);   3. dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł;   4. rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych;   5. rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;   6. określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji;   7. określa własną hierarchię wartości i potrzeb.   **2. Świat zawodów i rynek pracy**  Uczeń:   1. wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania; 2. porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców; 3. wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy; 4. uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka; 5. analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy; 6. wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową; 7. dokonuje autoprezentacji; 8. charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy.   **3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie**  Uczeń:   1. analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji; 2. analizuje kryteria rekrutacyjne do szkół ponadpodstawowych w kontekście rozpoznania własnych zasobów; 3. charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej; 4. określa znaczenie uczenia się przez całe życie.   **4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych**  Uczeń:  4.1 dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym;  42. określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby;  43. identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy;  44. planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.  **Tematyka zajęć w klasie VII:**  1. Wprowadzenie w tematykę doradztwa, poznanie pojęć: doradztwo zawodowe; świat zawodów, rynek pracy, zasoby, umiejętności, kompetencje.  2. Moje zasoby i ograniczenia: autorefleksja na temat własnych uzdolnień, umiejętności, tego w czym jesteśmy dobrzy, wartości, cech temperamentu, własnych słabych stron, ograniczeń, tego, co daje nam środowisko: rodzina, znajomi, zasoby materialne itp.  3. Autodiagnoza predyspozycji i zainteresowań zawodowych.  4. Ja w oczach innych. Uwarunkowania zdrowotne, a zawód.  5. Moje edukacyjne portfolio (próba syntezy i autorefleksji nad zgromadzonymi informacjami o sobie w kontekście wyboru i planowania ścieżki edukacyjnozawodowej).  6. Tworzymy mapę zawodów.  7. Współczesny rynek pracy, zawody jutra i kompetencje przyszłości.  8. Moje zasoby i preferencje a oczekiwania pracodawców.  9. Sztuka autoprezentacji.  10. Po co nam praca? (praca jako wartość). |
| Prowadzenie zajęć grupowych związanych tematycznie z obszarami: poznawanie własnych zasobów; świat zawodów i rynek pracy; rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie; planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjnozawodowych.  **Tematyka zajęć w klasie VIII:**  1. Kim będę w przyszłości? Uczeń określa marzenia, cele i plany edukacyjno-zawodowe na bazie własnych zasobów.  2. Liceum, technikum czy szkoła branżowa? - jaka szkoła będzie dla mnie najlepsza?  3. Jak wybrać szkołę (proces podejmowania decyzji o dalszej drodze edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym).  4. Szkoła podstawowa i co dalej - analiza oferty szkół ponadpodstawowych w okolicy (w tym dostępne profile klas).  5. Co dwie głowy to nie jedna. Kto może mi pomóc w wyborze szkoły i zawodu? 6. Rekrutacja, jak to działa? (analiza kryteriów rekrutacyjnych do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów).  7. Wybieram zawód, czy szkołę? charakterystyka struktury systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaszkolnej w Polsce.  8. Czy naprawdę nigdy nie przestanę się uczyć? (znaczenie uczenia się przez całe życie).  9. Czego uczymy się w szkole, a czego poza nią - kompetencje przyszłości.  10. Grunt to dobry plan (planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów). |