

## 2.IB - Je to prima, už je zima

2a) V prosinci zima laškuje, ale v lednu kraluje



### Téma: Daleko na severu

Pomocí poznávání nového prostředí podněcujeme představivost, rozvíjíme fantazii a řeč dětí, ty mají možnost vyjádřit a pociťovat radost z vlastní tvůrčí činnosti. Hlavním cílem programu je seznamování dětí s kulturou cizí země, rozvoj praktických dovedností a umožnění prožitku dětí z nově poznávaného.

#### Plán činností k tématu:

- práce s globusem a mapou;
- hry na sněhu, stavění iglú;
- poslech příběhu s dětským hrdinou;
- hledání vtipu v poezii;
- práce s encyklopedií a časopisy;
- vystřihování vloček z jemného papíru;
- stříhání podle čáry;
- vybarvování, lepení, práce s vatou;
- zpívání písniček na dané téma;
- uvolňovací a artikulační cvičení;
- hádání hádanek a slovní hříčky;
- hledání rozdílů na obrázku;
- hledání správné odpovědi na otázky;
- zapouštění barvy do mokrého podkladu;
- kresba tuší a špejlí;
- kresba a malba zvířecí a lidské postavy;



- pohybové a závodivé hry, zdravotní cviky;
- modelování iglů a lidské postavy;
- přiřazování obrázků na správné místo na slepé mapě;
- skládání celku z částí - puzzle;
- četba na pokračování;
- vybarvování omalováněk;
- sledování a procházení cest z jednoho místa na jiné - v prostoru;
- přiřazování a lepení číslic k danému počtu obrázků;
- kresba vlajky Grónska;
- grafomotorika - uvolnění zápěstí;
- říkadla a básničky.
- naučné encyklopedie;
- dětské časopisy - Hvězdička, Dráček, Předškolák
- internet.
- poslech příběhu o přátelství (mravní ponaučení);
- prohlížení encyklopedií, časopisů, glóbusu, mapy - kde je Grónsko?;
- seznámení s lidmi - Eskymáky - kdo je Eskymák?;
- na zahradě - hry se sněhem, stavba iglů.
- stříhání, lepení, vybarvování, práce s vatou - výroba papírové postavy vlastního Eskymáka;
- vymýšlení jména pro kamaráda (pro vyrobeného Eskymáka);
- vytváření společné výstavy prací - aranžmá výrobků pro rodiče v hale;
- cvičení s papírovými Eskymáky - protažení a uvolnění celého těla;
- písničky - Tuleň, Grónská písnička (J. Nohavica);
- výroba iglů z kostek cukru.
- Zhlédnutí DVD- vyprávění, rozhovor s dětmi o tom, co viděly, otázky a odpovědi.
- vysvětlení potravního řetězce v přírodě, hry na zvířátka v prostoru třídy;
- práce s obrázky, vybarvování, výběr a přiřazování - Život u Eskymáků;
- seznámení s říkadlem "Eskymácká abeceda";
- PH - "Cestujeme letadlem", skůtrem, psím spřežením - hledání cest v prostoru, reakce na instrukce učitelky (krátká, delší, nejdelší cesta);
- hledání pěti rozdílů na dvou obrázcích - vybarvování - "Tučňáci".
- zapouštění barvy do mokrého podkladu;
- kresba tuší, zapojení fantazie, představivosti;

- grafomotorika - uvolnění zápěstí - "vlnky na moři";
- PH - "Na ledové sochy" - pravidla hry na honěnou;
- Čarování se sněhem, vodou, ledem - pokusy, barvení vody, dát ji zmrznout (před školkou, pozorují všichni, průběžně);
- hádání hádanek, říkadla, písničky;
- hledání správné odpovědi, pracovní list - hledání předmětů, které eskymák ztratil + zvířat, které žijí v Grónsku;
- hra - "Vedle mne je prázdné místo" - děti si vybírají kamaráda, řeknou proč;
- seznámení s hlavním městem, vlajkou Grónska, jak se mluví jinde.
- PH - "Bouře na moři" - děti se volně pohybují v prostoru třídy, na signál "BOUŘE" vylezou na žebřiny, lavičky, vzájemně si pomáhají;
- kreslení bílou pastelkou na tmavý podklad - záložka do školy;
- koulení klubíčka po koberci kamarádovi, tvoření zamrzlé hladiny, trhání papíru, zaplňování míst mezi vlnou - které místo se mi líbí;
- citová chvíle - kterého kamaráda bych si vzal do Grónska s sebou.
- Z čeho si, děti, vyrábí Eskymáci své oblečení? Jaké musí být? Rozhovor, vyprávění.
- výroba Eskymáků z plechovek, stříhání, lepení, dotváření detailů;
- 

### **Tělocvična:**

- seskok z výšky - lavička, švédská bedna;
- skákání na trampolíně;
- prolézání strachovým pytlím;
- výstup a sestup na žebřiny;
- zvládnutí házení míčků na cíl;
- přitahování na lavičce na břiše, na zádech;
- plazení pod překážkou
- kotoul vpřed na žíněnce - pomoc učitelky

# ESKYMÁCI

Marie  
Kružíková



1. Ko-lem dom-ku z le-du je-nom sa-mý sníh, Od ne-dě-le do ne-dě-le  
mís-to pe-řin pár ko-ži-chů med-vě-dích.



- klou-zač-ka až do pos-te-le, do ško-ly nás vo-zí so-bi na sa-ních.

2. Neděláme si starosti s obědem, nastražíme sítě v díře pod ledem.  
V zimě zima, v létě zima, my jsme zvyklí, nám je prima.  
Navečer si pro ty ryby dojedem...



## KDEPAK ŽIJÍ ESKYMÁCI?

- VÍŠ, kdo jsou Eskymáci a kde žijí? Podívej se na obrázek, ten ti napoví. Umíš pojmenovat všechna zvířata? Kterých zvířátek je více – méně – nejméně?



At' si mrzne, at' je zima,  
Eskymákům těm je prima.  
Ze sněhu si staví dům,  
postaví i sousedům.  
Společně si jídlo dají,  
se sněhem si rádi hrají.  
S tučňáky jsou kamarádi,  
mají se tam všichni rádi.





