



Výsledok hodnotenia školy zapojenej do certifikačného programu Zelená škola (školský rok 2021/2022)

Údaje o škole

Názov a sídlo školy:	Základná škola s materskou školou Štefana Ďurovčíka, Palín 104
Meno riaditeľky školy:	Ing. Eva Tchuriková
Meno a priezvisko koordinátorky programu Zelená škola na škole:	RNDr. Ľubica Moskaľová
Hodnotenia sa zúčastnili:	p. riaditeľka, p. koordinátorka, žiaci z kolégia, náhodne oslovení učitelia a žiaci, p. vrátnička
Hodnotenie vykonali:	Ing. Jaroslava Martinkovičová, Mgr. Kvetoslava Rábelyová
Hodnotenie prebehlo dňa:	6. mája 2022

Prioritná téma/v pre certifikačné obdobie:

DOPRAVA A OVZDUŠIE

Rozhodnutie o výsledku certifikácie

	ÁNO/NIE
Škola získava certifikát „Zelená škola“	ÁNO
Škola získava diplom „Na ceste k Zelenej škole“	-

Písomné hodnotenie, námety na zlepšenie, poznámky, vysvetlivky a pod.:

Základná škola Štefana Ďurovčíka v Palíne je v programe Zelená škola skúsenou školou – pracuje v ňom od r. 2007, v tomto školskom roku ukončila svoje 6. certifikačné obdobie. Témou tohto obdobia sa stala Doprava a ovzdušie, čo dokazuje, že škola sa systematicky snaží zhostiť každej z tém, ktoré program Zelená škola ponúka. Dlhoročné zameranie na environmentálnu výchovu je možné pozorovať hneď pri vstupe do areálu školy (výsadby, QR kódy na stromoch, priestor na výučbu vonku...), ako i v jej interiéri (triedenie odpadu, výzdoba školy...). Okrem programu Zelená škola je škola zapojená aj do iných enviroprojektov (napr. Enviropátračky), čo pomáha udržiavať zánietenie žiakov a ich záujem o enviroproblematiku.

Kolégium Zelenej školy je tvorené 11 žiakmi 2. stupňa (5. – 9. ročník), 4 učiteľmi z 2. stupňa, p. učiteľkou z 1. stupňa a p. školníkom. Žiacke kolégium sa stretáva ako krúžok pravidelne každú stredu, v období sprísnených protipandemických opatrení prebiehali stretnutia v povolených skupinkách. Informácie zo stretnutí posúvajú ďalej žiaci svojim spolužiakom v triede. Dospelá časť kolégia sa stretla začiatkom



Výsledok hodnotenia školy zapojenej do certifikačného programu Zelená škola (školský rok 2021/2022)

školského roka a potom v štvrt'orčných intervaloch. Kolégium má stanované pravidlá, ktoré sú zverejnené na nástenke i na webovej stránke školy.

Odporúčame: *Ste školou, ktorá už má program Zelená škola dobre zažitý, preto v budúcom školskom roku zapojte do kolégia aj mladších žiakov (1. stupeň), určite aj tí budú mať veľa energie a chuti spolupodieľať sa na jeho chode. Ak máte pocit, že sa s nimi bude ťažšie komunikovať alebo ich usmerňovať, zverte ich do rúk pani učiteľke z 1. stupňa, príp. pani vychovávateľke z ŠKD. Na ich zaučanie môžete využiť hru spoznajme spolu Zelenú školu (www.zelenaskola.sk).*

Environmentálny audit bol vykonaný v novembri 2019 členmi kolégia, zástupcami rôznych tried. Oceňujeme, že škola si zopakovala audit aj na začiatku tohto školského roka, aby si aktualizovali stav po dištančnej výučbe. Výsledky auditu boli spracované žiakmi a zverejnené na nástenke. Na webstránke školy boli rozsiahlejšie aktuálne informácie, ako aj príčiny, pre ktoré rodičia vozia deti do školy autom, počet najazdených kilometrov, predmety, na ktorých sa učí o téme dopravy alebo ovzdušia ap.

Odporúčame: *Sme rady, že environmentálnemu auditu ste venovali dostatočnú pozornosť a že ste o jeho výsledok informovali celú školskú komunitu. V tomto naďalej pokračujte, silné stránky odporúčame na nástenke/na webe vizuálne prepojiť s cieľmi z EAP a s aktivitami, ktoré k ich plneniu povedú. Pomôže to viacerým žiakom, kolegom, rodičom uvedomiť si cestu, ktorou prechádzate (od problému a jeho pomenovania – audit – cez hľadanie riešení – EAP – až po ich realizáciu a vyhodnotenie – monitoring). Skúste tu dať priestor nápadom od členov kolégia. Určite sa potom radi podujmú svoje nápady aj zrealizovať a táto časť práce nebude ležať len na ramenách pani koordinátorky.*

Environmentálny akčný plán vznikol participatívne, so zapojením žiakov z kolégia. Cieľom školy bolo zvýšiť ekologický spôsob dopravy žiakov do školy o 5 %. Posledný monitoring plnenia cieľa prebehol v apríli 2022, kedy kolégium robilo záznamy o počte jazd autom, na základe ktorých následne vyčíslilo, že cieľ bol naplnený – počet jazd autom sa znížil o cca 26 %. Tieto zmeny sú podľa konštatovania pani koordinátorky trvalé, nejde o nárazový jav – žiaci chodia vo väčšej miere peši, prípadne využívajú zdieľané jazdy. Naplánované aktivity smerovali k naplneniu cieľa a vďaka nim bola do témy zapojená celá škola, ako aj rodiny (napr. letáky do rodín informujúce o zdrojoch a rizikách znečisteného ovzdušia). Aktivity sa týkali dopravy, ako aj ovzdušia, mali informačný, vzdelávací i praktický charakter. Oceňujeme, že počas online výučby ste v práci nezastali a prispôbili ste aktivity aktuálnej situácii. Do práce v téme boli zapojené aj deti z MŠ a z ŠKD. EAP je vo forme schválenej tabuľky zavesený na školskej nástenke, na webovej stránke sú prehľadne vypísané aktivity podľa mesiacov.

Odporúčame: *Z vlastnej skúsenosti viete, že je veľmi dôležité v úvode si správne zmerať východiskový stav, v ktorom sa škola nachádza, a v rovnakých podmienkach priebežne monitorovať, či sa darí stanovený cieľ plniť. V tomto trende pokračujte a ako sme už spomenuli vyššie, výsledky odporúčame zreteľne prepojiť s východiskovým stavom, aby bolo zrejmé, kam ste sa počas práce v téme posunuli.*



Výsledok hodnotenia školy zapojenej do certifikačného programu Zelená škola (školský rok 2021/2022)

Monitoring plnenia cieľa robilo kolégium spolu s pani koordinátorkou, výsledky boli zverejnené na nástenke i na webstránke školy. Priebežný monitoring aktivít robila pani koordinátorka so žiakmi na hodinách biológie, detailne je rozpisovaný aj v environmentálnom akčnom pláne.

Odporúčame: *Úspešne zrealizované aktivity môžu členovia kolégia vyznačovať na školskej nástenke tak, aby mala o nich informácie celá škola.*

Proenvironmentálna výučba je súčasťou mnohých predmetov, témy dopravy i ovzdušia boli nosnými počas environmentálne zameraných dní, vďaka blokovej výučbe sa tieto témy preberali na všetkých predmetoch. V rámci tohto dňa mala každá trieda pripravené stanovište týkajúce sa prioritnej témy (napr. tajnička k ovzdušiu, úlohy o ceste nášho oblečenia atď.), výstupom bola spoločná prezentácia. Vyzdvihujeme, že výučba o téme nezastala ani počas dištančnej výučby a prebiehala v online priestore.

Škola sa neobmedzila len na zoznamovanie sa s ekologickými formami dopravy a s tým súvisiacim nácvikom praktických zručností (výlety na bicykli, dopravné ihrisko...), ale išla do hĺbky aj v téme ovzdušia – žiaci sa venovali vplyvu nášho spotrebiteľského správania na znečisťovanie ovzdušia (textilný priemysel, dovoz exotických potravín..) a prakticky si precvičili, ako uhasiť oheň, aby nevznikali požiare. Vďaka aktívnemu zapojeniu pána učiteľa slovenského jazyka vznikali pravidelné „jazykové okienka“, t. j. relácie venované problematike znečisteného ovzdušia, ktoré boli čítané žiakmi v školskom rozhlase. V škole prebiehali aj rovesnícke vzdelávania, do ktorých boli zapojené aj deti z materskej školy.

Informovanie a spolupráca s komunitou sú dobre podchytené – škola jednak informuje o dianí v Zelenej škole prostredníctvom školskej nástenky, širšia školská komunita a verejnosť sa o aktivitách dozvedajú prostredníctvom starostlivo spracovanej webstránky školy alebo na facebooku, no a vyzdvihnúť treba zverejňovanie článkov aj na iných webstránkach (napr. www.skolske.sk), čo má na starosti najmä pán učiteľ slovenského jazyka a literatúry.

Ekokódex pre toto certifikačné obdobie sa týkal prioritnej témy a je zreteľne vystavený vo vestibule školy. Obsahuje zásady (enviroštandardy), tie boli umiestnené na kolesách staršieho bicykla, ktorý doniesla jedna zo žiačok. Žiaci si bicykel spoločne upravovali na hodinách techniky, spoločne spísali zásady, ktoré plánujú v téme Doprava a ovzdušie dodržiavať, a informovali o nich aj zvyšok školy. Škola má naformulované enviroštandardy týkajúcej sa každej témy, tie sú zverejnené na webstránke školy.

Záver

Ďakujeme za možnosť navštíviť školu, v ktorej je environmentálna výchova realizovaná na vysokej úrovni a kde sa dejú reálne zmeny v prospech životného prostredia. Ovládanie metodiky 7 krokov, ako aj participácia je v tejto škole tu na výbornej úrovni.



Výsledok hodnotenia školy zapojenej do certifikačného programu Zelená škola (školský rok 2021/2022)

Na základe osobnej návštevy školy a výsledku rozhodnutia Rady Zelenej školy:

**Základná škola s materskou školou Š. Ďurovčíka v Palíne
splnila podmienky na udelenie titulu Zelená škola a získanie medzinárodného certifikátu
s platnosťou do augusta 2024.**

Ďakujeme Vám za prijatie a želáme Vám veľa energie v ďalšom období.

27. 6. 2022 vo Zvolene

Jaroslava Martinkovičová, Kvetoslava Rábelyová

Poznámka: škola je oprávnená do 30. 8. 2024 používať titul Zelená škola, vlajku Zelenej školy a jej logo uvádzať na svojich dokumentoch, na webe školy, propagačných materiáloch a pod.. Pokiaľ k 1.9. 2024 škola opätovne nezíska certifikát Zelená škola v inej téme nasledujúceho certifikačného obdobia, je povinná vlajku vrátiť do 15. 9. 2024 CEEV Živica – kancelárii Zelená škola.