

# Elementarz sześciolatka

Karty pracy

4



Roczne przygotowanie do szkoły

nowa  
era






# Elementarz

## sześciolatka

Karty pracy

4



-  – zadanie do wykonania z użyciem nagrań z płyty CD
-  – zadanie do wykonania z użyciem naklejek z wyklejanki
-  – zadanie do wykonania z użyciem pomocy z „Wycinanki”

---

Nabyta przez Ciebie **publikacja** jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy o przestrzeganie praw, jakie im przysługują. Zawartość publikacji możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie umieszczaj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, to nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Możesz skopiować część publikacji jedynie na własny użytek.

Szanujmy cudzą własność i prawo.  
Więcej na [www.legalnakultura.pl](http://www.legalnakultura.pl)



© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. 2016  
ISBN 978-83-267-3030-6 (całość)  
ISBN 978-83-267-2737-5  
Wydanie drugie  
Warszawa 2017

Autorzy: Stenia Doroszuk, Joanna Gawryszewska, Joanna Hermanowska

Redaktor serii: Ewa Wilczyńska  
Redakcja merytoryczna: Bożena Gepert, Ewa Wilczyńska  
Konsultacja merytoryczna: Anna Sosnowska  
Opracowanie redakcyjne: Renata Wasilewska, Ewa Wilczyńska  
Nadzór artystyczny: Kaia Juszcak  
Projekt okładki: Aleksandra Szpunar  
Ilustracje/zdjęcia na okładce: Shutterstock.com  
Projekt graficzny: Aleksandra Szpunar  
Opracowanie graficzne: Anita Graboś  
Realizacja projektu graficznego: Kamilla Chmara, Dorota Gajda

Nowa Era Sp. z o.o.  
Al. Jerozolimskie 146D, 02-305 Warszawa  
tel.: 22 570 25 80; faks: 22 570 25 81  
infolinia: 801 88 10 10 (z telefonów stacjonarnych)  
58 721 48 00 (z telefonów komórkowych)  
[www.nowaera.pl](http://www.nowaera.pl), e-mail: [nowaera@nowaera.pl](mailto:nowaera@nowaera.pl)

Druk i oprawa: Color Graf Sp. z o.o., Gdańsk

1. Przyjrzyj się wagom na ilustracjach. Powiedz, gdzie mogą być używane. Otocz pętlami te wagi, których możemy używać w domu.

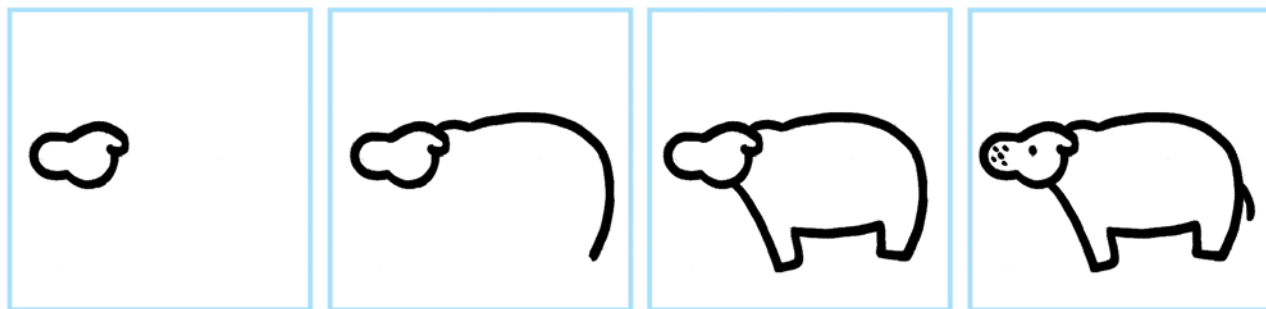


2. Popatrz na ramiona wag wykonanych przez dzieci. Powiedz, które elementy są cięższe, które lżejsze, a które ważą po tyle samo.

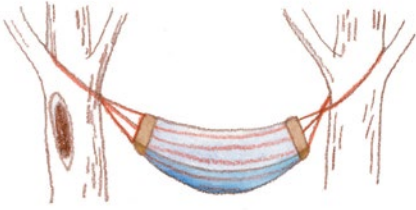




1. Dlaczego hipopotamy lubią kąpiele? Pomóż artyście dokończyć kolorową ilustrację. Wykorzystaj rysunkowe podpowiedzi i narysuj hipopotama w jego środowisku.



# h H



h a m a k

h e l i k o p t e r

1. Odszukaj w wyrazach litery: h, H i zaznacz je kredką.

hulajnoga **Honorata** herbata **zahartowany** hałas Holandia **huragan**  
**wahać** **hymn** **hotel** druh **hipopotam** **Podhale** **filharmonia**

2. Przeczytaj podpisy do obrazków. Jakie wyrazy powstaną, jeśli zastąpisz litery m literami h lub H z wyklejanki. Przeczytaj nowo utworzone wyrazy.



m e b e l

e b e l



m a k

a k



m a s ł o

a s ł o



m a l i n a

a l i n a



1. Obejrzyj obrazki i przeczytaj zdania. Połącz liniami podpisy z obrazkami.



Ale hałas!

Mam dobry humor.



Hulajnoga to dobra zabawa.

2. „Rysuj” litery palcem po śladzie. Spróbuj napisać je po śladzie ołówkiem.





1. Mama Ady przygotowała wiosenną sałatkę. Porównaj, których składników dodała mniej, a których więcej. Wklej brakujące liczby i znaki  $<$  lub  $>$ .



- Spróbuj przygotować własną wiosenną sałatkę.



1. Przeczytaj tekst i powiedz, kto strzelił gola.

Emil gra w zespole *Tygrysy*.

Ada kibicuje bratu.

Alek gra w zespole *Pantery*.

Alek stoi w bramce.

Nagle piłka jest w bramce.

Gol! Brawo, Emil!



- Przeczytaj i uzupełnij zdania. Brakujące wyrazy znajdziesz w wyklejance.

Emil gra w zespole .

W bramce stoi .

kibicuje bratu.





*Ten mój cień, śmieszny cień,  
chodzi za mną cały dzień.  
Zgubiłem swój cień,  
pomóż mi go odnaleźć.*

1. Przyjrzyj się ilustracjom i opowiedz, co robi Emil. Połącz linią każdą postać z odpowiednim cieniem. W słoneczny dzień sprawdź, czy Twój cień wykonuje te same czynności co Ty.



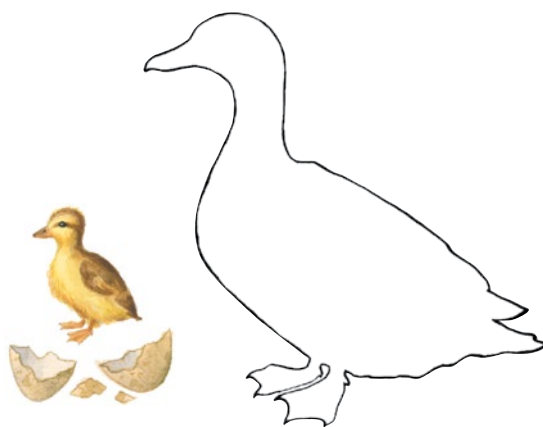
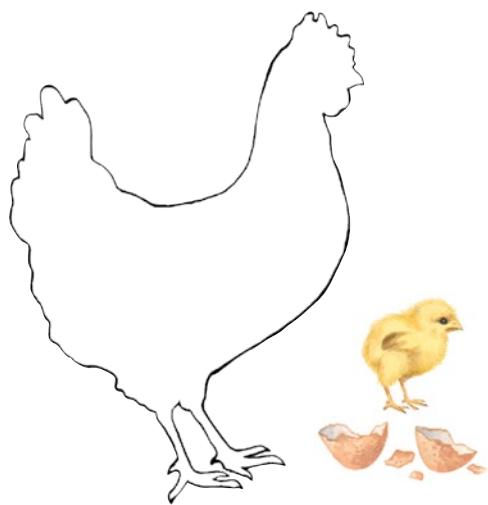
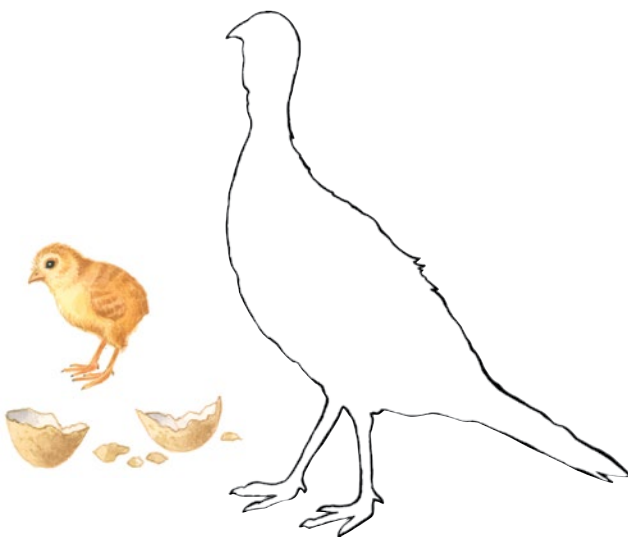
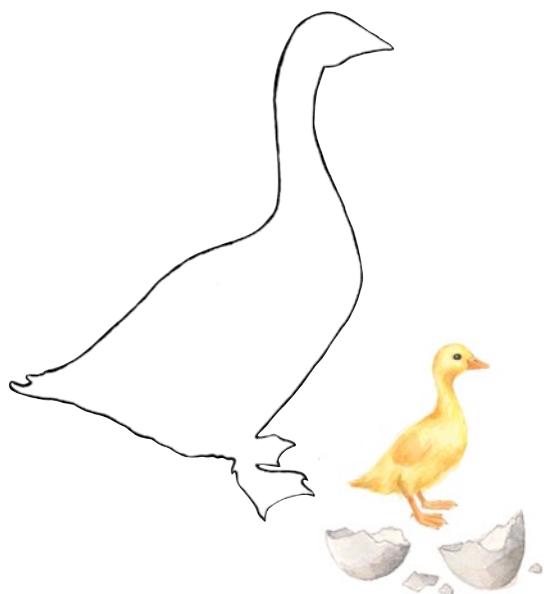
1. Obejrzyj obrazki i przeczytaj zdania. Dobierz podpisy do obrazków. Okienko obok podpisu pokoloruj tak samo jak ramka obrazka.



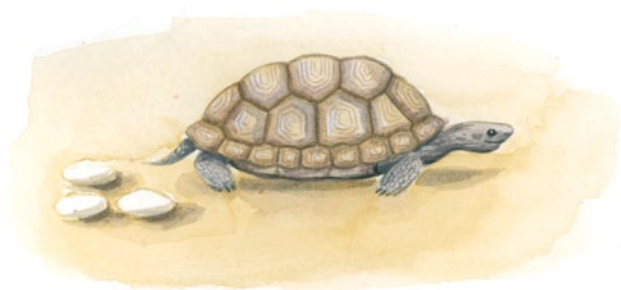
- Ada je owoce.
- Ada spaceruje z psem.
- Ada pływa i nurkuje.
- Ada lubi wyjazdy rowerem do lasu.



1. Wklej z wyklejanki zwierzęta domowe i nazwij je. Opowiedz, jak wyglądają pisklęta i ich matki.



- Czy wiesz, że te zwierzęta też wykluwają się z jaj?





1. Otocz czerwoną pętlą zwierzęta domowe, a niebieską te, które są ptakami. Poszukaj zwierząt, które znalazły się w dwóch pętlach. Czy wiesz, dlaczego?



2. Opowiedz, co się dzieje na ilustracji. Spróbuj ułożyć zadanie o kurach.



4 i 3 to 7



1. Przeczytaj tekst. Powiedz, jak nazywa się miejsce, gdzie stoją ule z pszczołami. Wiedząc, że tata Eli lubi kolor niebieski, otocz pętlą jego ule.

Ule to malutkie domy dla  
To ule taty Eli.



Tata Eli ma 5 uli. A ile tu uli?



2. Obejrzyj ilustrację plastra miodu. Odszukaj, a następnie pokoloruj na żółto komórki plastra, w których pszczoły robią miód. Pozostałe komórki plastra, w których rozwijają się pszczoły, pokoloruj na brązowo.





1. Uzupełnij obrazek, wklejając ilustracje owadów. Czy wiesz, dlaczego są pożyteczne?



1. Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytanie.



Co to za ptak?

W nocy na  poluje.  
Lasu pilnuje.

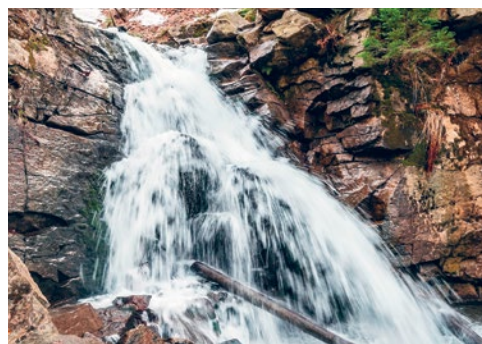
2. Obejrzyj ilustracje i nazwij zwierzęta. Czy wiesz, które zwierzęta śpią w nocy, a które w dzień? Każde zwierzę połącz strzałką ze słońcem lub księżycem.





1. Przeczytaj tekst.

To Wisła. Wypływa  
z **Baraniej Góry**.



To Wisła w Krakowie.  
Ten stary zamek to Wawel.



A to Wisła w **Warszawie**.  
To Plac Zamkowy i zamek.





To **Toruń**. Tu był dom Mikołaja  
Kopernika.



To stary **Gdańsk**.



Jaka ta Wisła długa!

- Wklej z wyklejanki mapki z zaznaczonymi miastami, przez które przepływa Wisła.



1. Jakie znasz legendy o smokach? Pomóż artyście dokończyć kolorową ilustrację. Wykorzystaj rysunkowe podpowiedzi i narysuj smoka w jego pieczarze.





1. Obejrzyj zdjęcia tancerzy w strojach regionalnych. Uzupełnij naklejkami brakujące fragmenty ilustracji. Opowiedz, jak wygląda strój krakowski, łowicki, podhalański i kurpiowski. Posłuchaj melodii polskich tańców regionalnych.



*Strój krakowski*



*Strój kurpiowski*



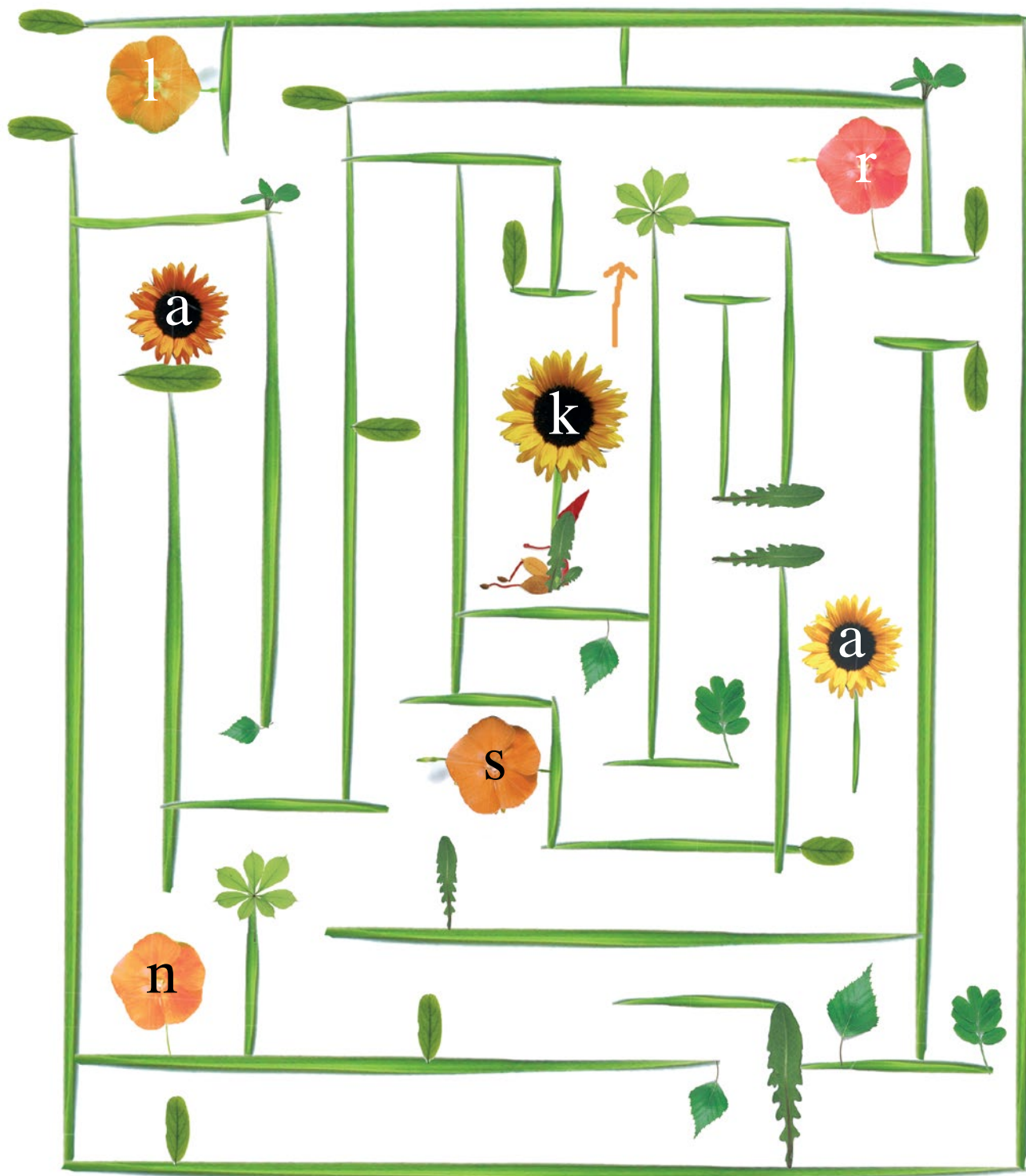
*Strój łowicki*



*Strój podhalański*



1. Bohater jednej z bajek zgubił się w środku czarodziejskiego ogrodu. Pomóż mu z niego wyjść. Przeczytaj litery na kwiatach, ułóż z nich wyraz, a dowiesz się, kto się zgubił.



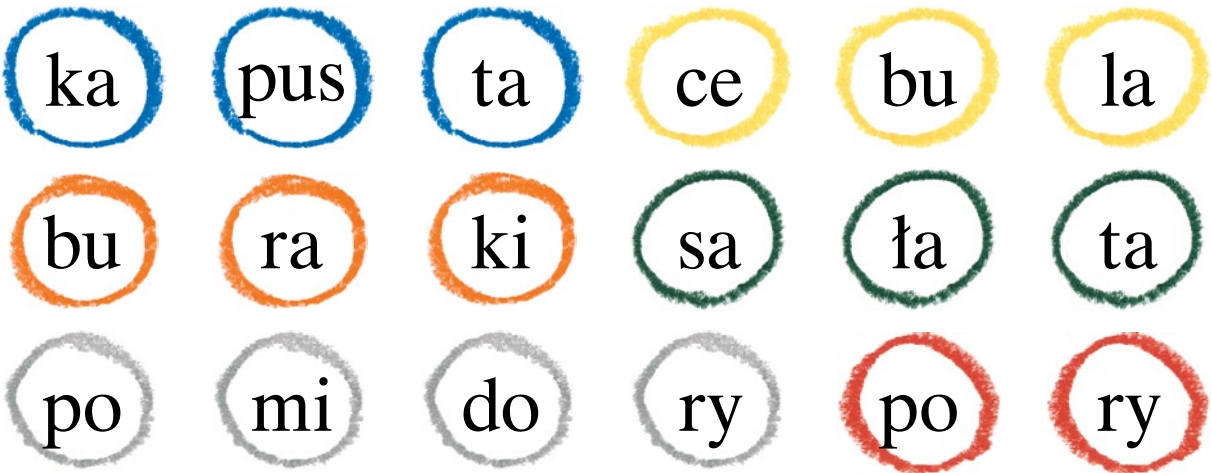


1. Obejrzyj ilustracje. Pokoloruj koła na ilustracjach tak, by opowiedzieć, jak rośnie fasola. Zwróć uwagę na kolejność kolorów.





1. Przeczytaj sylaby napisane w pętłach tego samego koloru, a dowiesz się, jakie warzywa rosną w ogródku Ady.



- Które z przedstawionych warzyw rosną w ogródku Ady? Każde warzywo otocz pętlą w takim kolorze jak pętla wokół sylab.



2. Ilustracje zakryły części wyrazów. Przeczytaj zdania. Podkreśl zdanie, które jest podpisem do ilustracji.

To sa  i kap  dla  a.

Mama gotuje  aron.

Kokos lubi  delki.



1. Na boisku czterech chłopców grało w piłkę. Do gry dołączyło trzech chłopców.



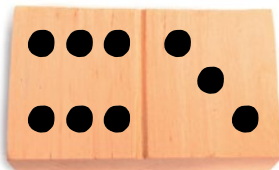
● Ilu chłopców gra teraz w piłkę?

4 i 3 to 7

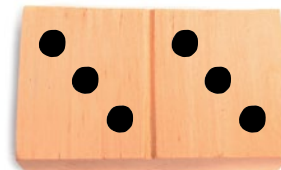
● Można to zapisać tak:

$$4 + 3 = 7$$

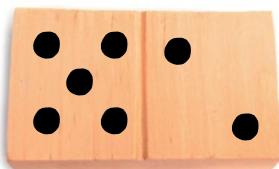
2. Sprawdź, czy jesteś mistrzem rachunków. Policz, ile jest razem kropek na każdej kostce domina. Wklej w okienka odpowiednie liczby z wyklejanki.



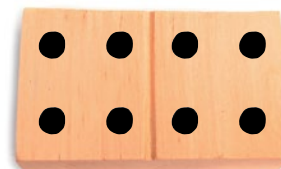
$$6 + 3 = \square$$



$$3 + 3 = \square$$



$$5 + 2 = \square$$



$$4 + 4 = \square$$



1. Przyjrzyj się uważnie ilustracji. Przeczytaj wyrazy w ramkach.

- Skreśl wyrazy, które nie pasują do ilustracji.



trawa

sowa

auto

dym

polana

butelka

2. W ciepły dzień nad łąką fruwało sześć żółtych motyli. Przyfrunęły do nich cztery błękitne motyle. Pokoloruj motyle zgodnie z treścią zadania.



- Ile motyli fruwa teraz nad łąką?

6 i 4 to 10

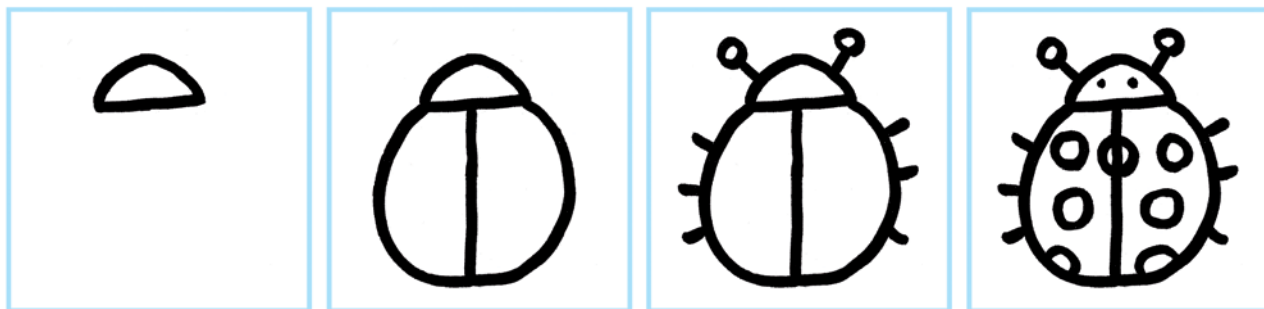
- Przeczytaj zapisane działanie.

$6 + 4 = 10$

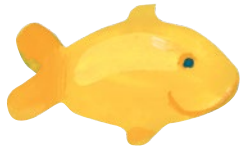




1. Jakiego koloru skrzydełka mogą mieć biedronki? Pomóż artyście dokończyć kolorową ilustrację. Wykorzystaj rysunkowe podpowiedzi i narysuj biedronkę na łące.



1. Napisz wyrazy po śladzie i przeczytaj je.



ryba



dom



but



medal



torba



mydło



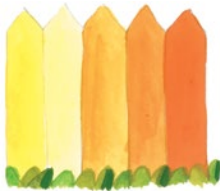
igła



małpa



zegar



plot



pasek



kogut





1. Przyjrzyj się ilustracjom i posłuchaj opowieści boćka Klekota. Napisz liczby po śladzie.



- Nad brzegiem stawu siedziały 3 żaby.

3

- Gdy podszedłem bliżej, 1 żaba wskoczyła do wody.

1

- Na brzegu zostały 2 żaby.

2

- Można to zapisać tak:

$$3 - 1 = 2$$

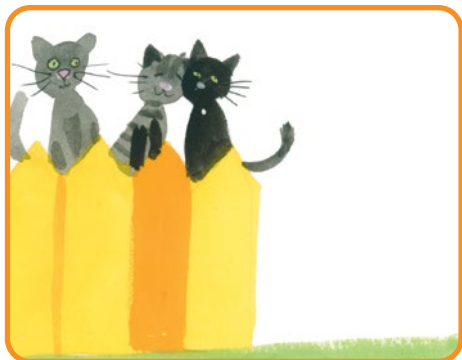
2. Bociek Klekot opowiedział o tym, co jeszcze widział nad stawem. Pomóż Adzie dokończyć matematyczny zapis rozwiązania zadania.

- Nad wodą latały 4 ważki. Nagle 1 ważka poleciała na łąkę. Ile ważek lata teraz nad stawem?
- Przeczytaj zapisane działanie.

$$4 - 1 = 3$$



1. Przyjrzyj się ilustracjom. Posłuchaj, jak pies Ares opowiadał o tym, co się działo na podwórku. Napisz po śladzie liczby i matematyczny zapis rozwiązania zadania. Wklej liczbę, która jest rozwiązaniem zadania.



- Na płocie usiadły 3 wesole koty.

3

- Nagle 2 koty zeskoczyły i pobiegły do domu. Ile kotów zostało na płocie?

2

$$3 - 2 = \square$$

2. W spiżarni 4 myszy jadły ser. Kiedy 2 myszy już się najadły, pobiegły do norki. Ile myszek zostało w spiżarni? Wklej w okienko odpowiednią liczbę z wyklejanki.








- Napisz po śladzie matematyczny zapis rozwiązania zadania.

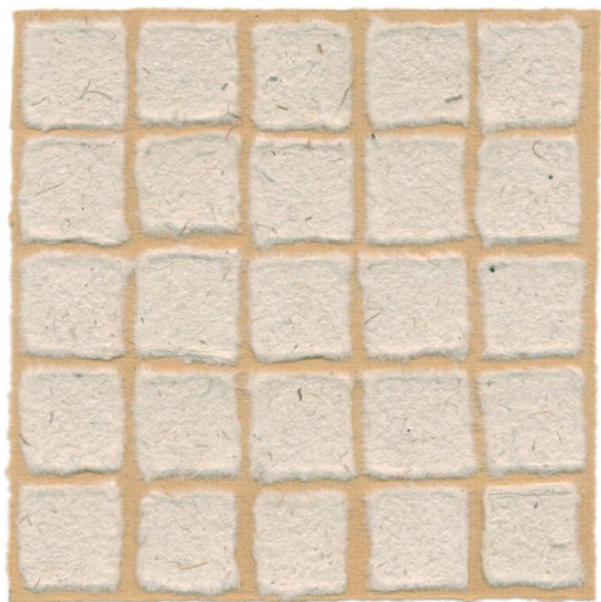
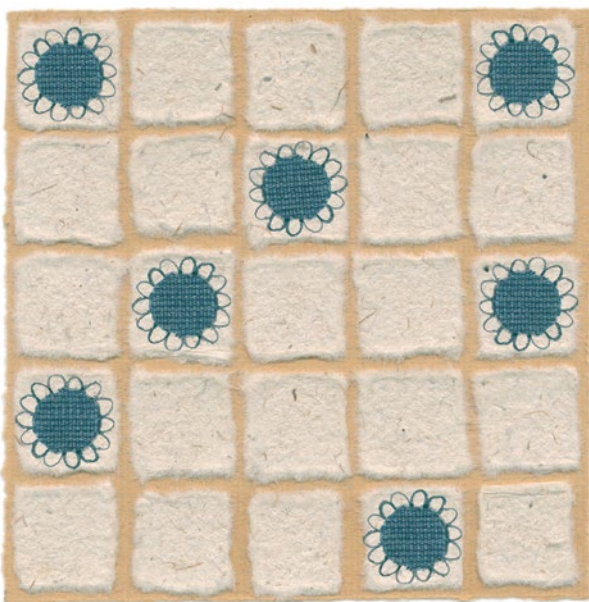
$$4 - 2 = \square$$



1. Pomóż Adzie dokończyć zadanie. Skreśl tyle koralików, ile trzeba odjąć. Policz, ile zostało. Napisz wyniki.

	$7 - 1 =$
	$6 - 2 =$
	$5 - 3 =$
	$8 - 5 =$
	$9 - 3 =$

2. Przyjrzyj się, jak ogrodnik Zygmunt posadził kwiaty na grządce. Ogrodnik Waclaw chce posadzić kwiaty tak samo. Narysuj kwiaty na grządce Waclawa.





# Kodeks przedszkolaka



1

Gdy bawisz się z dziećmi,  
bądź miły dla dzieci.



2

Gdy chcesz coś pożyczyć,  
to poproś o zgodę.



3

Gdy chcesz przejść przez jezdnię,  
to zebْرę znajdz w paski.



4

Gdy zgubisz się w mieście,  
zapytaj o drogę.

ISBN 978-83-267-2737-5



9 788326 727375