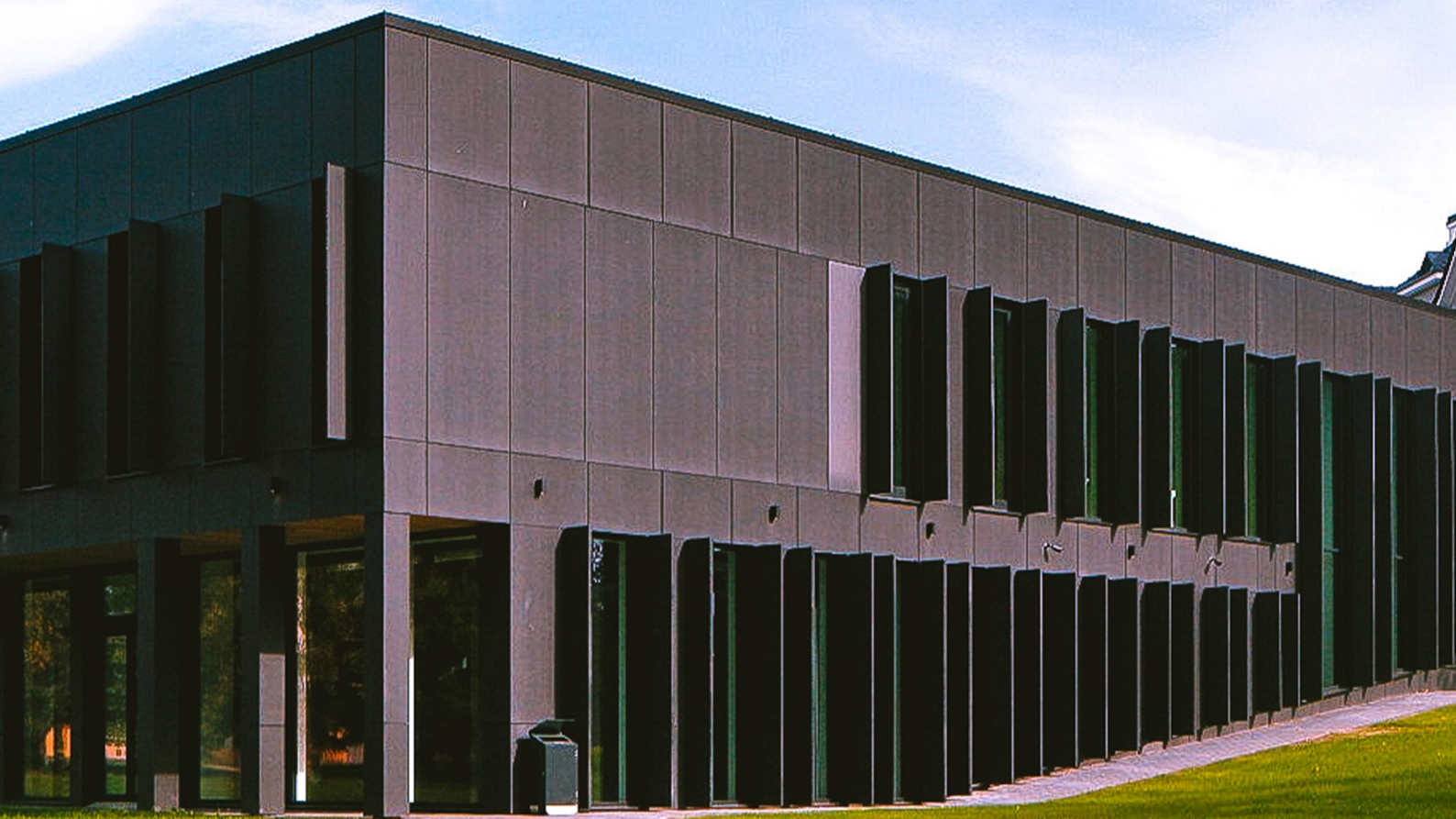




Rapla
Gümnaasium



VEEBRUAR 2021

KÕLAKODA 

KÕLAKODA



KOHANEMINE RAPLA GÜMNAASIUMIGA

MERYBEL JÕGISOO

Võrreldes põhikooliga on gümnaasium kindlasti natukene teistsugusem. Sellest lähtuvalt otsustasin uurida Tertia õpilastelt, kuidas on nad nüüdseks kohanenud Rapla Gümnaasiumiga.

Mis vajas alguses kõige rohkem kohanemist?

Kõige sagedamateks "probleemideks" peeti kohanemist ajakavaga ja uute klassikaaslaste ning klassidega harjumist. Arvestades, et 9 aastat kestis tund 45 minutit, siis üleminek oli üpriski järsk. "Ma polnud harjunud 70 minutit lihtsalt ühe koha peal istuma," teatas üks Tertia õpilastest. Ka uute inimeste suhtes tundi alguses pinget. Klassis oli palju inimesi erinevatest

kantidest ning õpetajad olid ka paljudele uued ja tundmatud. Kuna koolis on nii uus kui ka vana osa, siis klassiruumide leidmine osutus raskeks. Muidugi ei tasu unustada, et eKool asendus stuudiumiga, millega ei oldud varasemalt kokku puutunud. Segadust ja närvi oli igas valdkonnas.

Mida arvad tundide pikkusest?

Tundide pikenemist peetakse aga väga efektiivseks! "Minu arust on see väga hea, kuna saame ühele teemale rohkem keskenduda ja tund läheb tegelt kiirelt." Tertia õpilased on tähele pannud, et päev tundub tänu sellele palju lühem, mis tekitab positiivseid

emotsioone. Leidus ka neid, kellele muutus korraga ei läinud või neid, kelle jaoks polnud muutus nii kehv, kui alguses arvata võis.

Kuidas oled nüüdseks kohanenud Rapla Gümnaasiumiga?

Kuigi ollakse gümnaasiumiga kohanenud ja tuntakse end hästi, siis leitakse, et peab veel veidi aega varuma, et täielikult harjuda, näiteks tundide pikkusega. Vastuste järgi saab eeldada, et Tertia õpilased tunnevad end gümnaasiumis olles hästi ja isegi kõige järsemad muutused on mõjunud pigem positiivselt.

UURIMISTÖÖ MÕJU

LISETT MAIDRE

Hetkel on Secunda õpilastel käsil üpriski kiire periood, sest lisaks kõigele muule tuleb valmis saada ka uurimistöö, mille kaitsmine on juba 19. märtsil. See on väga oluline töö ka kooli lõpetamiseks. Uurimistööga kaasneb aga kindlasti paljudel õpilastel aja- ja motivatsioonipuudus ning sellega seoses otsustasin küsida Secunda õpilastelt paar küsimust.

Kas uurimistöö on mingil moel mõjutanud Sinu treeninguid ja vaba aega?

Otseselt mitte. Kirjutasin enamuse tööd siis ära, kui mul oli üks päev igav ning ma olen peale seda pidanud ainult jooksvalt täiendama, seega pole

see veel mu plaane seganud.

Kas uurimistöö on mõjutanud Sinu mentaalset tervist?

Jah on. Pinge on ikka peal, et kõik jõuaks õigeks ajaks valmis ja tehtud. Mõjutanud on ka selles mõttes, et ma ei jaksa enam kirjutada/täiendada seda.

Kas on tulnud ette kordi, kus Sulle on tundunud, et valitud uurimistöö teema ei sobi kohe üldse ja tahaksid seda vahetada? Võibolla oled mõelnud isegi selle lükkamist järgmisesse aastasse?

Mul ei ole tulnud ette seda tunnet, et olen võtnud vale teema või et tahaks teemat vahetada.

Olen mõelnud lükata töö järgmisesse aastasse, sest töö ei edene.

Kas oled uurimistööd tehes kaotanud motivatsiooni?

Jah, olen. Motivatsioon kadus, kui ei leidnud endale vajaminevat infot, kuna allikatest tekkis puudus. Raske oli infot otsida ja siis jäi ka kirjutamine tahaplaanile.

Milliseid soovitusi annaksid kaasõpilastele, kes on kaotanud motivatsiooni oma uurimistöö osas?

Tegelge uurimistööga kogu aeg, konstantselt, et ei jääks vahele pikki pause ega perioode, kus uurimistööga üldse ei tegele. Siis on raske uuesti alustada.

EESTI TULEVIKULOOTUS VÄLISMAAL

DOMINIKA PANKOVA

“Piltide järgi tuli isa isegi sünnitusmajja korvpall käes. Võis olla, et see oli esimene asi, mida üldse siin ilmas nägin.”

Andre Loigu on 19-aastane Eesti korvpallur, kes 2020. aastal suundus Ameerikasse, Northwest College'isse õppima ja sealset korvpallitiimi esindama. Kuidas Andre enda karjääri alustas?

Mis vanuses hakkasid korvpallist huvi tundma ning kuidas täpsemalt selle spordialaga tutvavaks said?

Esimesest hetkest, mida mäletan. Mu isa mängis ka korvpalli, käisin igat ta mängu vaatamas sellest ajast peale, mil kõndima hakkasin. Piltide järgi tuli isa isegi sünnitusmajja

korvpall käes. Võis olla, et see oli esimene asi, mida üldse siin ilmas nägin.

Mitu aastat Sa Eestis mängisid ja mis tiimi alt?

Eestis alustasin oma treeninguid kuulsas Tiit Soku Korvpallikoolis. Edasi läksin Spordiklubi Rimmi ning olin seal kuni tee mind välismaale viis. Kokku mängisin ma Eestis 13 aastat.

Suundusid Tšehhi mängima 2017. aastal. Kuidas sulle see võimalus avanes?

Veetsin 2015. ja 2016. aasta suved Tšehhis, Get Better Academy suvelaagrites. 2016. aasta laagri lõpul kutsuti mind järgne-

vaks aastaks sinna mängima.

Kuidas reageerisid Su lähedased (pereliikmed ja sõbrad), kui neile Tšehhi suundumise pakumisest rääkisid?

Positiivselt. Kõik lähedased soovisid edu ja tegid mu valiku äärmiselt lihtsaks.

Nimeta Eestis ja Tšehhis mängimise plussid ja miinused. Kus meeldis rohkem?

Eesti plussiks oli kindlasti see, et pere ja sõbrad olid lähedal ning probleemide ja raskustega ei pidanud üksi tegelema. Miinuseks aga see, et kooli kõrvalt ei olnud võimalik

piisavalt palju treenida. See läks Tšehhis üle plusiks, kui olin e-õppel ning sain 3 korda päevas trenni teha. Tšehhi miinuseks aga kool, enesedistsipliin pidi korras olema, et kooli läbimine võimalik oleks.

Kui tihti said Eestit külastada ja kui pikad need perioodid olid?

Esimesel kahel aastal külastasin Eestit iga kahe kuu tagant kümneks päevaks. Kolmandal aastal sai ainult ühe korra Eestis käidud.

Kuidas hoidsid pidevalt motivatsiooni üleval arvestades, et olid võõras riigis täiesti üks?

Minu õnneks ei olnud ma päris täiesti üks, elasin koos võistkonnakaaslastega. Terve tiimi suhtumine trenni oli hea ning andsime kõik

teineteisele motivatsiooni ja jõudu. Lisaks tihedale graafikule ei olnud palju aega motivatsiooni ja sellega seostuvate asjade peale mõelda.

Kuidas Sa USA-sse mängima pääsesid? Kas oli alati teada, et lõpetad seal?

USA-sse pääsesin tänu Tšehhi peatreenerile. Tema teadis minu tänast treenerit ja soovitas mind siia. Kindlasti polnud alati teada, et siin lõpetan. Alles eelmise aasta keskel sain kõne, et treener on minust huvitatud.

Mille põhjal valisid ülikooli ja kuidas toimus ülikooli sisseastumine korvpallurina?

Ülikooli valisin pakumise järgi. Mul oli kaks pakumist, aga kuna

teise kooli oleks saanud minna alles 2021. aasta jaanuaris, siis jäi valik selliseks nagu ta hetkel on. Sisseastumine oli paberimajandust täis, aga õnneks tegi enamus sellest ülikool. Mulle jäi valida ainult see, mida soovin õppima minna.

Mis oli Sinu elustiili juures kõige raskem?

Elustiili juures kõige raskem on olnud distsipliini hoidmine ja endale selgeks tegemine, et kool on peaaegu sama tähtis kui korvpall ning hinded peavad korras olema.

Kui Sa ei tegeleks korvpalliga, siis mis Sueriala võiks olla?

Ei oska vastata. Pole kunagi mõelnud, mida muud siis teeksin. Kogu elu on mul pöörlnud korvpalli ümber.

Mis on see, mis paneb
Sind tundma, et kõik see
töö ja vaev oli päriselt
seda väärt?

Korvpalli väljakul
edasiminekute nägemine
ja usk, et mingil päeval
võin oma “hobiga” raha
teenida.



Andre Loigu (vasakul) mängimas korvpalli

INTERVJUU KERSTI SAADLOGA

BERIT LEHTSAAR

Kersti Saadlo on Rapla
Gümnaasiumis tuntud
nägu, andes muusikaõpe-
tust,
uurimistöö/praktilise töö
aluseid, samal ajal olles
ka huvijuht, mentor ning
muidugi valikaine “Värvid
ja helid muusikas ja kun-
stis” õpetaja.

Kaua olete olnud õpeta-
ja?

Alustasin 1981. aastal,

vahepeal on olnud
pausid, kokku tuleb um-
bes 30 aastat.

Kas Te olete veel kelle-
nagi töötanud, kui jah, si-
is kellena?

Töötasin vahepeal Kohi-
las ringijuhina ja kooriju-
hina, olen olnud ka nn
vabakutseline ajakirjanik.

Kelleks tahtsite kunagi
saada?

Väiksena tahtsin lauljaks
saada, samuti arstiks.

Mis on Teie hobi?

Hobid on näiteks aiandus
ja idamaade filosoofia,
olen tegelenud joogaõpe-
tusega päris põhjalikult,
hetkel küll mitte nii
põhjalikult, aga sellest on
suur abi, kui pinge kasvab
ja elu läheb närviliseks si-
is kasutan joogas
omandatud oskusi, et ra-

huneda ja raskustega
toime tulla. Kevadel
avastasin

loodusfotograafia ja
looduses olemine on ka
tähtis.

Mis oli koolis Teie lemmi- kaine?

Tavakoolis ehk kirjandus;
Otsakoolis oli mul fantas-
tiline klaveriõpetaja, siis
oli klaverimäng, millega
tegelesin väga palju.

Kas Teie olite tubli õpilane?

Olenes koolist. Otsakoolis
(Georg Otsa
Muusikakoolis), kuhu
läksin peale põhikooli, olin
tõesti musterõpilane,
põhikoolis selline kesk-
miselt tubli, kõrgkooli
lõpus pigem mitte.

Miks otsustasite õpetajaks hakata?

Alguses oli see pigem as-
jade paratamatu käik,
tookord suunati kõik
minu eriala
(Koorijuht/muusikaõpeta-
ja) lõpetajad koolidesse,
vahepeal olin koolist
eemal mõni aeg, aga
praegu on õpetajaks
olemine teadlik otsus -
see on mulle vajalik
elukutse, selle läbi saan
iseendas arendada
mitmeid oskusi ja omadu-
si.

Mis koolid olete läbi käinud, et õpetajaks saada?

Otsakool ja Tallinna Riiklik
Konservatoorium
(nüüdne Eesti
Muusikaakadeemia).

Mis on õpetajatöös kõige lihtsam?

Minu jaoks ehk õpilastega
kontakti leidmine. See
kuidagi tekib, kui mitte
kohe, siis mõne aja jook-
sul.

Mis Teile meeldib enda töö juures kõige rohkem?

Mulle meeldib see, et ise
peab väga palju uusi asju
õppima, kogu aeg
arenema. Näiteks see,
mida ja kuidas ma õpeta-
sin 25 aastat tagasi, oli
väga teistmoodi. Kuna
maailm muutub väga
kiiresti, siis sellega
toimetulemiseks peab
lakkamatult õppima ja
õpetamine ongi lõputu
õppimine.

Mis kogemusi on Teie amet Teile juurde and- nud?

Väga palju, lõputult. Eriti
see periood, millal töö-
tasin Vesiroosi
Gümnaasiumis huvijuhi-
na, sellest võiks raamatu
kirjutada, aga ka Rapla
Gümnaasiumis olen
saanud palju erinevaid



õppetunde, näiteks mentorina. Näitena see kogemus, et raskeid probleeme ei saa lahendada kiiresti, mida keerulisem olukord, seda pikem on lahenduse leidmine ja kannatlikkus on siin mõnikord määrav.

Mida hindate oma töö juures?

Rutiini puudumist - võimalust suhelda väga erinevate inimestega, saada väga palju erinevaid kogemusi, õppida uusi asju.

Kas tundide ette planeerimine on raske ning palju sellele aega kulub?

Otseselt ei ole raske, aga aega kulub palju ja eriti distantsõppel. Ühe tunni

ettevalmistamine võib võtta umbes kolm tundi.

Kui palju töökohustusi võtate koju kaasa?

Paraku võtan palju, mõnikord tuleb lausa ennast sundida, et kooliasjade juurest eemale minna. Praegu, kui olen isolatsioonis, on see muidugi veel keerulisem, kooliasjadest ei saagi vabaks. Teen pikki jalutuskäike metsas, et mõtteid kooliasjadest eemale saada.

Mis on õpetajatöö juures kõige raskem?

Pingetaluvus kevadeti, kui ise ja kõik kooliinimesed on väsinud, siis tekivad mõnikord konfliktid. Probleemid näivad suurema-

na, kui nad tegelikult on jne.

Kas distantsõpe oli Teie jaoks pigem raske või kerge?

Distantsõppe juures kõige raskem on selle mahukus. Tundide ettevalmistus ja tagasiside andmine, teistsuguste meetodite väljamõtlemine ja osalt on see selgelt ebaefektiivsem, kui koolis klassis õpetamine. Nii et otseselt raske ei ole, aga võtab palju aega ja ei anna ka tulemusi alati.



**Rapla
Gümnaasium**

JÄNESTE RISTIMINE

FRANCES FUCHS, DOMINIKA PANKOVA, MIRTHEL PESTI

Kooliaasta esimesel kuul toimus uustulijate jaoks ehk kõige meeleolukam sündmus - jäneste ristimine, mis sisaldas nädalat täis absurdseid

tegevusi, maitsvaid toiduelamusi ning lõbusaid mängu. Kogemused olid küllaltki erinevad, mõne noore jaoks oli nädal trau-

meerivam kui teise jaoks. Enamasti sai palju naerda ja kogu lennul oli võimalus seguneda ning teineteist paremini tundma õppida. Jagame

Teiega Tertia ja Prima õpilaste muljeid 2020. aasta retsist.

Esmaspäeva õhtul saadi koolimajas kokku, noored jänesed kohtusid oma jumalatega ja kohtuti ka meeskonnakaaslastega. Asuti kohe asja kallale, esimesel õhtul saadi juba ka esimesed karistused. Kahe jänku retsinädal algas eriti maitsvalt. Nimelt said nad retsi halvustamise eest maitsta smuutit, mis nende sõnul oli kohutav. "Terve keha värises, aga Kätlin naeruiselt motiveeris mind seda sardiini-sproti pitsi võtma," meenutab Kertu. Kätlin lisab: "Esmalt me ei saanudki teada, mille eest me seda jooma pidime." Hiljem pidasid jänesed üheskoos maha vägeva Beer Pongi turniiri limonaadi ja kaljaga, millega teeniti ka oma esimesed punktid.

Teisipäeval läks asi tõsiseks. Kooli tuldi teemakohastes riietes ning õpikuid veeti kastides. Bussiga saabujad said taluda veidi piinlikkust ning kaasreisijatelt ja bussijuh-tidelt lõbusaid pilke ja kommentaare. Hommik



Värskendav hommikune hambapesu

algas rivistusega. Hambapesu sinepi, kalapasta või šampooniga ja ergutav võimlemine käisid asja juurde. Sõna "jahimees" kuulates oldi hetkega põrandal pikali ning maas roomamine sai Tertia õpilastel üldiselt päris hästi selgeks.

Kolmapäeva tipphetkeks oli ilmselt munajaht. Asja vimkaks oli aga see, et meeskond oli kättpidi kokku seotud, mis tegi liikumise üsna raskeks. Erinevatel põhjustel, näiteks hilinemine, kiletati jäneseid postide ümber või koguni üksteisega kokku. Jänestelt peegeldus juba väsimust, kuid pingutati

edasi, sest pool sellest trallist oli juba läbi. Neljapäeval toimus suurepärane tantsuvõistlus, mille võitsid Transhaldjad. Loomulikult ei puudunud päevast ka tervislikud smuutid ja vahepalad, mis palju eluvust tekitasid (ja ka okserefleksi). Kuklas küki-



Sünkroonujuja ja maakas kükke tegemas



Meditsiinitöötaja ja oss häbi-postidel kvaliteetaega veetmas

tas hirm, sest kunagi ei võinud teada, millise imelise maiuspala või karistusega võis nurga tagant välja ilmuda mõni jumal.

Viimasel retsipäeval mindi üheskoos suure lauluga Rapla Keskväljakule, kus lauldi ühiselt "Šokolaadijänest", tantsiti retsitantsu ja pandi proovile jänkude tugevus kätekõverduste näol. Õhtul toimus pidulik tseremoonia kooliõuel, ala oli kaunistatud küünaldega. Jäneseid valdas meelerahu ja uhkusetunne. Lõpuks oli kätte jõudnud see hetk, mil saadi ametlikult Rapla Gümnaasiumi Tertia õpilasteks.

Tagantjärgi muljetades jääb retsist vahva mälestus kogu eluks. Õpilaste sõnul olid kõige hirksamad snäkid ja maiustused just soolased beebitoidud, kaheksajalad ning teadmatu sisuga smuutid. Avaldati ka arvamust, et kostüümivalik oli veidi ebavõrdne. Näitena toodi, et dressides ossina oleks olnud palju mugavam kooli tulla kui lühikestes pükstes ning ujumismüts peas vigrina. Nii et Secunda, saate siit nii mõndagi endale kõrva taha panna! Suur aitäh Primale vägagi meeldejäeva retsi eest ning nüüd saame



Kurb vigride meeskonnaliige kohutavalt ebamugava kostüümiga

jääda ootama 2022. aasta sügist, mil praegune Tertia saab siis juba Primana teha kõike seda ka uutele värsketele Tertialastele!



Rahulolev osside meeskonnaliige mugavates dressides

Usume, et kõigi arvates sai kõige karmima retsikogemuse Roger Purtsak, kelle jumalaks oli Remi Ilves. Sellega seoses esitasime neile mõned küsimused:

Roger:

1. Kirjelda retsi kolme märksõnaga

-Ebanormaalne, täis kõht ja Remi Ilves.

2. Mis võis smuutide sees olla?

- Ei kujuta ette. Samas olid need maitsvad võrreldes toiduga, mis mul kurgust alla läks!

3. Kui ootusärevad olid Sinu jaoks vahetunnid, mil jumalad said Sinuga "tegeleda"?

- Vahetunde ja mu jumala mõtteid andis karta kõige rohkem, et mis ta siis nüüd minuga peale hakkab. Vahest ei jõudnud ta vahetunninigi oodata ja okupeeris mu poole tunni pealt.

4. Kas rikkusid ka mingeid reegleid? (mitte söömine, valedes kohtades käimine, hilinemine)

-Uskuge või mitte, aga ei olnud ühtegi asja, mida ma ei söönud tevel retsi jooksul. Kõik käsud said samuti täidetud.

5. Kas teeksid retsi uuesti läbi?

-Vabalt. Soovitan soojalt järgmistel jänestel kõhud täis toita, mitte neid ainult kätekõverdustega kurnata!

Remi:

1. Kirjelda retsi kolme märksõnaga

-Rõve, RogerOnTubli, rets.

2. Mis võis smuutide sees olla?

-Sült, mingi kala, tomatimahl, palju



Transhaldjate meeskonna liige Roger RG korvpalliväljakul nautimas Remi serveritud lõunasööki

soola, pipar, küüslaugutükid, tsipa kassitoitu ka.

3. Kui ootusärevad olid Sinu jaoks vahetunnid, mil said jänestega "tegeleda"?

-Oi mulle meeldis väga see nendega tegelemine, 10/10-st.

4. Kuidas ja kas oleksid karistanud jänest, kui oleksid näinud teda reegleid rikkumas? (mitte söömine, valedes kohtades käimine)

-Oleksin neile süldikompotti söötnud.

5. Kas teeksid retsi uuesti läbi?

-Teeksin, aga see võiks veidi lühemalt kesta..

ELU GÜMNAASIUMI LÕPPEDES

DOMINIKA PANKOVA

Hirm tuleviku ees- tunne, mis ühel või teisel hetkel meie pead niikuinii vae- vama hakkab. Mille põhjal valida ülikool? Kuidas käib kandideerimine välismaale? Kui sügava jälje jätab kaitsevække minek teadmiste ja miks võtta akadeemiline puhkus? Mis on alter- natiiv ülikooli minekuks? Kuidas käib kan- dideerimine kutsekooli? Et kõigi küsimused saaksid vastused, olen teinud intervjuu King's College'is õppiva Eesti tudengi ning Tartu Üli- kooli tudengiga. Lisaks annavad vastused enda teadmiste ja valikute koh- ta ka meie endi primad!

Tallinna Inglise Kolledži lõpetaja, Inglismaa King's College tudeng Ann Maria Muuli

1. Mille põhjal valisid er- iala ja ülikooli?

Juba umbes 14-aastaselt teadsin, et tahan saada arstiks, sest mu sugu- laste seas on palju arste ja mulle on alati meeld- inud teisi aidata. Umbes samal ajal otsustasin ka, et tahan minna välismaale õppima. Seda põhjusel, et olin tennisist ja peaaegu kõik Eesti paremad noormängijad läksid pärast gümnaasi- umi lõppu USAsse. 2019. aasta sügisel olin endiselt veendunud, et lähen Ameerikasse ja seetõttu jätsin Inglismaale kan- dideerimise natuke unarusse. Kui ma aga no- vembris otsustasin siiski ka Suurbritanniasse kan- dideerida, selgus, et med- itsiini erialale kan- dideerimise tähtaeg oli juba möödas. Uurisid ka teisi võimalusi ja leidsin,

et neuroteadus kõlab täpselt mulle sobiva er- ialana. Umbes 2020. aas- ta aprillis leidsin ma si- iski, et USAs on mõttetult kallis elada ja ega mulle tegelikult sealne poliitika ja meditsiinisüsteem ka ei istunud. Nii jäigi valikuks Inglismaa. King's College Londoni valisin ma eelkõige asukoha pärast. Kõik ülikooli hooned asuvad ühe Eu- roopa suurima metropoli keskuses, kus on tule- vikus võimalik leida palju erinevaid töövõimalusi.

2. Kas kaalusid ka Ees- tisse jäämist? Põhjenda jah/ei vastust.

Jah, kaalusin ja isegi pe- aaegu viimase hetkeni. Sain Tartu ülikooli arst- iteaduskonda üsna kindlalt sisse ja ma olen alati Eesti kõrgharidust piisavalt heaks pidanud.

Lisaks oleks see rahaliselt palju odavam. Samuti mugavam, sest elaksin kodule lähemal ja ei peaks muretsema, et mis saab siis, kui midagi valesti läheb.

3. Mis oli Su ülikooli kandideerimise taktika?

Ma otseselt isegi mingi taktika peale ei mõelnud. Üritasin jääda võimalikult iseendaks ja näidata end parimast küljest. Iga asjaga peab piiri pidama ja kindlasti on oluline tunnistada ka oma vigu. Muidu võib ülikoolidel jälle teistpidi halb reaktsioon tekkida, sest ega ükski inimene pole perfektne. Oma kandideerimiskirjades mainisin lisaks oma saavutustele ka oma suurimaid ebaõnnestumisi ja mida neist õppisin.

4. Kui palju erineb välismaal õppimine Eestis õppimisest?

Ütleme nii, et suurim erinevus on kindlasti iseseisvumine. Eestis olles saaks ma iga hetk sõita Tallinnasse ja vanematelt abi paluda. In-

glismaal seda võimalust aga ei ole. Nii juhtuski, et esimesel öhtul üritasin 2 tundi pliiti sisse lülitada, kuni selgus, et tegelikult oli vaja veel ühte nuppu vajutada. Puhtalt akadeemilisest poolest ma arvan, et nii suurt erinevust isegi ei ole. Õpe on võõrkeeles, mis alguses kindlasti raskendas kõike. Positiivsest poolest võib välja tuua seda, et esimene aasta ei ole meil hindeline ehk siis on aega harjumiseks ja saab natuke rahulikumalt võtta. Lisaks oleks meil ilma koroonata väga palju tunde laboris, mis neuroteaduse ja üldse teaduse puhul annab tohutult juurde.

5. Mitmesse ülikooli sa kandideerisid ning kui erinevad valitud erialad olid?

Kokku kandideerisin ma tegelikult 12 kooli. 6 USAs (UCLA, UCSB, Stanford, USC, University of Miami ja NYU), 5 Inglismaal (KCL, University of Warwick, University of Liverpool, University of Southampton ja Imperial College London) ja 1 Eestis

(Tartu Ülikool). Kuna Ameerikas on vaja õppida enne päris meditsiini 4 aastat nii öelda eelmeditsiini, valisin ma seal kõigis koolides oma aineks psühhobioloogia või biomeditsiini. Inglismaal nagu enne mainitud valisin igal pool neuroteaduse. Tegelikult need ained nii palju ei erine üksteisest ja põhiteadmised arstiks õppimiseks oleks saanud igalt poolt kätte.

6. Kui rahul hetkel enda erialaga oled?

100% rahul ja mitte mingil juhul ei vahetaks millegi muu vastu. Nii toredad õppejõud ja kursakaaslased ning kõik on nii huvitav ja põnev. Saaks nüüd laborisse ka, siis ilmselt vaimustuks ma veel rohkem. Riigi ja ülikooli valikuga olen ka rahul, sest London on täiesti minu linn ja usku matult imelik on elada täpselt London Eye kõrval asuvas korteris.

7. Kas soovid, et oleksid midagi teistmoodi teinud?

Kui natuke enda kallal vinguda, siis ilmselt oleksin pidanud varem hakkama tegelema kogu selle protsessiga. 2019 novembris, kui kõik tähtajad lähenesid, olin ma totaalises paanikas ja kiirustasin kõigega. Samuti oleks võinud natuke realistlikumalt vaadata asjadele otsa, sest USAs on tegelikult õppemaks ligi 65 000 eurot aastas ja seda on ebarealistlik maksta 8 aastat järjest.

8. Õppemaks: kas saad riigilt mingit toetust ja kui kallis tegelikult on õppimine välismaal?

Ma ei saa Eestilt mingit toetust. Kuigi on võimalik kandideerida Noore Õpetlase Stipendiumile, mille väärtus on 4000€, siis ma millegipärast ei teinud seda. Oleks ilmselt võinud. Hetkel on aastane õppemaks 9250 naela, mis on üle 10 000 euro. Kui nüüd just ülikoolid teistmoodi ei otsusta, suureneb õppemaks seoses Brexitiga ja muutub võrdseks rahvusvaheliste tudengite omaga (neil, kes alustavad 2021.aastal üli-

kooli). Lisaks sellele tuleb veel maksta korteri või ühika eest ja Londoni kesklinnas on need summad ikka väga korralikud. Ütleme nii, et ilma vanemate toetuseta ma hetkel Londonis poleks. Teisel aastal hakkab juba aktiivselt töövõimalusi otsima ja suurim soov oleks teha muidugi erialast tööd.

9. Millele peab keskenduma välismaale kandideerides?

Eelkõige iseendaks jäämisele. Mitte mingil juhul ei tohi ennast paremaks valetada ja samamoodi ei tohi ennast alahinnata. Oma Personal Statementis oleks mõistlik rõhuda oma vigadest ja kogemustest õppimisele ja muidugi oma saavutustele. Kindlasti on olulised ka hinded, sest esmane valik tehakse just nende põhjal. Hinnetest ei sõltu absoluutselt kõik, aga hea oleks sihtida oma keskmise hinne vahemikku 4.2-5.0, sest vastasel korral sa oled kõvasti alla keskmise ja su Personal Statement peab olema

ideaalne.

10. Kui suure kaaluga on välismaale kandideerides riigieksamite tulemused?

Riigieksamid loevad ilmselt kõige rohkem üldse. Näiteks Inglismaal tehakse sulle algne pakumine ja seal on tingimusteks kindlad punktid riigieksamil. Kui need punktid saad, siis saad kooli sisse, vastasel juhul aga mitte. USAs see nii oluline pole ja saad juba enne eksameid teada, kas said sisse. Mingi piiri nad siiski panevad aga üldjuhul üsna madala.

11. Mis nõu annaksid teistele kandideerijatele?

Ma arvan, et kolm kõige lihtsamat nõuannet oleks:

Ära karda abi küsida - see on mõistetav, kui sa ei saa hetkel mõnest asjast aru.

Unista suurelt - kui sa midagi väga tahad, siis leidub alati lahendus selle saamiseks.

Unistuste nimel peab vaeva nägema - ma pingutasin metsikult oma eksamitulemuste pärast, ja ma arvan, et see

nõuanne peab paika igas elusituatsioonis.

Pärnu Sütevaka Humanitaargümnaasiumi lõpetaja, Tartu Ülikooli tudeng Erik Vipre

1. Mille põhjal valisid eriala ja ülikooli?

Tegin lõpliku valiku Tartu Ülikooli majandusteaduse kasuks suhteliselt hilja, vaid nädal-paar enne kandideerimiste tähtaegasid. Kuigi pikalt olid olnud kaalukausil ka informaatika ja õigusteadus, siis majandusteadus oli oma õigusteaduses esineva tekstilise analüüsi ja informaatika matemaatilise komponendi sisaldamise tõttu hea kombinatsioon mõlemast.

Suureks abiks olid vanemad ja sõbrad - näiteks arutasin enne valiku tegemist palju isaga ja arvan, et otsustusprotsessi kellegi kaasamine ja valjult oma tugevustest, nõrkustest ja kirgedest rääkimine aitab selgeks saada, mida teha tahad.

Tartu poole tõmbas nii ül-

ikooli kvaliteet kui ka linn ise. Ei saa salata, kõige lähedasemad sõbrad läksid kõik Tartusse, kuid see polnud kindlasti minu jaoks peamine argument. Praegune plaan on teha bakalaurusekraad Tartus ja magistriõpe Taltechis. Seega ei pea kartma, et pead ühes linnas 5 aastat veetma.

2. Kas kaalusid ka välismaale minemist? Põhjenda jah/ei vastust.

Kuigi USA/UK mõtted käisid mõnel hetkel ikka peast läbi, siis välismaale minek polnud kunagi reaalselt kavas. Kui oleks eksisteerinud tohutu kirg mingi Eestis puuduva eriala vastu, siis ma poleks seda ideed maha kriipsutanud. TTÜ ja Tartu Ülikool on aga piisavalt tugevad, et välismaine õpe ei ole otseselt vajalik.

3. Mille alusel valisid just akadeemilise testi sisestatumiseks ning kuidas see kasulik oli?

See valik oli kerge - nägin võimalust ja kasutasin seda, midagi kaotada polnud. Akadeemilise testi

suurim pluss on see, et positiivse tulemuse korral on tagatud sissepääs umbes 90% Tartu Ülikooli erialadele, seega märtsis peale testi sooritust oli ülikooli pääsemise ja riigieksamite osas täielik pingelangus. Kuigi riigieksamid läksid väga hästi, siis varasem kindlustunne tegi niigi ärevad lõpuklassi viimased kuud palju lihtsamaks.

4. Kui Sa poleks teinud akadeemilist testi, mis eksamid oleksid Sa kandideerimisel vajalikud olnud?

Eesti keele ja laia matemaatika riigieksami osakaal oli mõlemal 50%. Sissepääsu sai siis, kui kollektiivne punktisumma oli üle 80.

5. Võtsid samuti akadeemilise puhkuse kaitsevärke minekuks. Kas tundsid ülikooli naastes mingit vahet teadmistes?

Soovitan igal poisil enne ülikooli kaitseväes ära käia. Saab kohe ühe suure kohustuse kaelast ära ja teenistuse jooksul on

piisavalt aega selgeks mõelda, mida sa päriselt teha tahad. Lisaks sain selle 11 kuu jooksul oma eriala kohta vabal ajal end palju harida, seega kindlasti olin seeläbi õpinguteks paremini valmistunud kui otse peale gümnaasiumit minnes.

6. Mitmesse ülikooli Sa kandideerisid ning kui erinevad valitud erialad olid?

Kandideerisin ka Taltechi, kuid olin algusest peale enam kui kindel, et septembris suundun ikka Tartusse. Taltechi puhul oli eriala sarnane, lihtsalt rakendusliku majandusteaduse nime all. Muid Eesti ülikoole ei kaalunud ja Tartusse ega Taltechi mitte minnes oleksin suure tõenäosusega välismaale suundunud. Igal juhul soovitan mitmesse ülikooli kandideerida, see annab lisavõimalusi ja aega otsustamiseks.

7. Kui rahul oled hetkel enda erialaga?

Ma ei saaks oma erialaga rohkem rahul olla. Iga

loeng, praktikum ja seminar on päriselt põnev ja nähes kevadsemesestri õppekavas aineid nagu "Kõrgema matemaatika rakendused majandusteaduses", "Makroökonomika" ja "Finantsarvestuse ja aruandluse analüüs" veelgi kinnistavad arusaama, et panin valikuga kümnesse. Seega innustan ka kõiki tegema esimesel aastal kasvõi erialavahetuse, kui tundub, et valik pole ikka päris õige. Suures plaanis üks "kaotatud" aasta ei tähenda midagi, kui pead teisel juhul tegelema ülejäänud 40 aastat valdkonnas, mille suhtes sa tugevat vastumeelsust tunnend.

8. Kas soovid, et Sa oleks midagi teistmoodi teinud?

Iseenesest oleksin võinud veidi varem enda jaoks selgeks mõelda, mida tahan õppima minna. See-eest aga ei tasu muretseda, kui isegi kevadel pole kõik veel täiesti kindel. Eestis on ülikoolide kandideerimiste tähtajad nii hilised, et mõtlemi-

saega on palju. Mõistlik oleks aga varem võtta kasvõi üks päev ja ülikoolide erialavalikud ja programmid läbi sirvida, äkki saad kohe selgeks. See hiline otsus minu puhul aga midagi ei komplitseerinud.

9. Kuidas näed Tartu elu just üliõpilase silmade läbi?

Siin on üliõpilaselu kindlasti palju kirevam kui mujal Eestis. Tallinnas õppivad tuttavad käivad nädalavahetustel tihti Tartus ja üliõpilastele mõeldud üritusi, organisatsioone ja tegevusi on siin mustmiljon. Kuigi viirus on kõigele sel aastal oma löögi andnud, siis septembris väheste nakkusjuhtumiste ajal oli äge, kuidas linn oli üliõpilastest pungil, eriti öhtuti.

10. Mis nõu annaksid teistele kandideerijatele?

Loe, uuri, mõtle - erialasid saab alati vahetada, aga igati mõistlik on esimese korraga täppi panna. Vaata ülikoolide kodulehti, küsi muljeid tuttavatelt üliõpilastelt, käi avatud

uste päevadel, valikuid on palju. Tegemist on piisavalt tähtsa eluetapiga, et vähemalt paar eriala võiks juba pikemalt mõttes mõlkuda.

Ära pane endale liigselt(!) pinget peale - erialade kandideerimistingimused küll varieeruvad, kuid paljude puhul on kooli pääsemiseks mitu viisi. Tartu osade erialade näitel: ei läbinud akadeemilist testi? Näe riigieksamitel rohkem vaeva. Riigieksamid ei läinud hästi? Saad teha eraldi matemaatika või eesti keele testi, mis asendab eksamite tulemust. Ka see läks halvasti? Võta vaheaasta - õpi, valmistu ja hari end, vajadusel saad kõik need kolm ülalolevat asja järgmisel aastal teha. Kõik sõltub enda pühendumusest ja tahtest.

Vali eriala enda soovide, mitte kellegi teise põhjal - kui sa tunned juba esimesel aastal vanemate survele valitud erialal õppides tüdimust, siis pole mõeldav ülejäänud elu samas valdkonnas karjääri teha, isegi kui tänased erialad on vägagi inter-

distsiplinaarsed.

Prima 1 õpilane Marko Martin: valikuks ülikool

1. Kas soovid jääda Eestisse või kandideerid ka välismaale?

Kindel soov on jääda Eestisse.

2. Kas tead hetkel, kuhu tahad kandideerida ning kui kaua Sul on juba kindel plaan olnud?

Hetkel on peamine plaan kandideerida Lennuakadeemiasse. Plaan on juba umbes 5 aastat vana.

3. Lähed peale gümnaasiumit kaitsevärke, kas plaanid võtta akadeemilise puhkuse?

Lähnen kaitsevärke ja plaanin akadeemilise puhkuse võtta.

4. Miks otsustasid kaitsevärke kohe peale gümnaasiumit minna?

Ma arvan, et see on kõige parem aeg, millal läbida ajateenistus.

5. Kas oled teinud juba mingit eeltööd, et kandideerimine ülikooli oleks

Sulle lihtsam?

Olen käinud Lennuakadeemias simulaatoris lendamas ning läbinud kaks kursust. Lisaks tuleb kindlasti kasuks minu kirjutatud uurimistööst siviillennundusest.

6. Kas plaanid kandideerida mitmesse ülikooli või on Sul üks kindel plaan?

Kandideerin veel kahte ülikooli, aga peamine plaan on Lennuakadeemia.

7. Kui erinevad on Su valitud erialad?

Kuna plaan on kandideerida kolme ülikooli, siis kaks on lennundusega seotud ja kolmas riigiteadustega.

8. Mis eksamid Sinu valitud erialal vajalikud on?

Ütleme nii, et peamine lennunduse puhul on matemaatika, aga kandideerimise põhiosa moodustab vestlus. Minu valikud on lai matemaatika ja CAE.

9. Kas pead läbima ka sisseastumistesti?

Jah, sisseastumistest on

vajalik kõigis kolmes ülikoolis.

10. Miks on akadeemilise puhkuse võtmine Sinu jaoks kasulik, kui kandideerimine peale kaitseväge?

See annab mulle kindlust juurde, et ma teaksin, mida ma peale kaitseväge teen.

11. Millele peaks kandideerija Sinu arvates tähelepanu pöörama?

Tuleks kandideerida erialale, mille vastu on suur huvi. Huvitatus aitab kandideerimisel kindlasti kaasa.

Prima 1 õpilane Brigit Parra: valikuks ülikool

1. Kas soovid jääda Eestisse või kandideerid ka välismaale?

Alguses bakalaureuse sooviks Eestis teha, aga peale seda tahaks minna vahetusaastaks välismaale ning magistrit teha ehk Eestis, kui välismaal ei sobi.

2. Kas tead hetkel, kuhu tahad kandideerida ning kui kaua Sul on juba kindel plaan olnud?

Esimene valik on kindlasti Tartu ja teine valik on Tallinn. Plaan on olnud suvest/õppeaasta algusest.

3. Kas lähed peale gümnaasiumit otse ülikooli või plaanid võtta vaheaasta? Miks?

Otse ülikooli. Sellepärast, et siis on õppimine järjekuteline. Ei taha muutuda laisemaks.

4. Kas eriala otsustamine on tulnud Sulle raskelt? Kui jah, siis miks?

Mitte väga raskelt, sest teadsin, et reaalseid tahaks kindlasti õppida.

5. Kas oled teinud juba mingit eeltööd, et kandideerimine ülikooli oleks Sulle lihtsam?

Käisin soovitud erialal tudengivarjuks molekulaar- ja rakubioloogia instituudis, et teada saada eriala sobivusest.

6. Kas plaanid kandideeri-

da mitmesse ülikooli või on Sul üks kindel plaan?

Mitu ülikooli igaks juhuks, et oleks valikuid.

7. Kui erinevad on Su valitud erialad?

Alguses soovisin geenitehnoloogiat, aga käisin Tartu Ülikoolis tudengivarjuks ja sain aru, et see pole minu jaoks. Liiga looduslik ja ei kõnetanud. Siis otsustasin, et tahan minna matemaatikas õppima, sest see kõnetab rohkem ja pakub erinevaid võimalusi.

8. Mis eksamid Sinu valitud erialal vajalikud on?

Vajalikud on lai matemaatika, mis annab 60% ja eesti keel, mis annab 40%. Välismaale minekuks vähemalt B2 tase ehk CAE inglise keele eksami läbimine väga oluline.

9. Kas pead läbima ka sisseastumistesti?

Sisseastumistest pole vajalik, kuna võetakse paremusjärjestuse põhjal.

10. Millele peaks kandideerija Sinu arvates tähelepanu pöörama?

Kursis peaks olema kandideerimistingimustega ning ei tohiks jätta viimasele minutile. Hetkel üritan ise rohkem matemaatikaga tegeleda.

Prima 3 õpilane Ege-Ly Kuiva: valikuks ülikool

1. Kas soovid jääda Eestisse või kandideerid ka välismaale?

Ma ei ole veel päris kindel, kus ma õppida soovin, seega ma kandideerin nii Eestisse kui ka välismaale.

2. Kas tead hetkel, kuhu tahad kandideerida ning kui kaua on Sul juba kindel plaan olnud?

Varasemalt olin ma üsna kindel, et soovin minna Tartu Ülikooli, aga 12. klassis hakkas mulle meeldima ka mõte välismaal õppimisest. Hetkel olen kandideerinud Rootsisis Jönköpingu Ülikooli ja Hollandis Groningeni ja Erasmuse Rotterdami Ülikooli. Kindlasti

plaanin ka erinevatesse Eesti ja Taani koolidesse kandideerida.

3. Kas lähed peale gümnaasiumit otse ülikooli või plaanid võtta vaheaasta? Miks?

Ma olen vaheaasta peale palju mõelnud, aga praeguse plaani kohaselt soovin siiski otse ülikooli minna, sest ma tunnen, et vaheaasta võtmine ei aita kuidagi minu tulevikuplaanidele kaasa. Aga kes teab, võibolla olen ma peale eksameid koolist nii tüdinanud, et otsustan võtta vaheaasta ja välismaale kolida.

4. Kas eriala otsustamine on tulnud Sulle raskelt? Kui jah, siis miks?

Jah, on küll. Mind huvitavad mitmed erinevad valdkonnad, seega on mul väga raske valida, millega ma süvitsi soovin tegeleda.

5. Kas oled teinud juba mingit eeltööd, et kandideerimine ülikooli oleks Sulle lihtsam?

Olen küll. Olen osalenud Dream Foundationi kon-

sultatsioonides, mis aitavad välismaa ülikoolidesse kandideerimisel ning osalen TalTechi matemaatika riigieksamiks ettevalmistaval kursusel. Et mul oleks kergem erialavalikut teha, siis olen ka gümnaasiumi jooksul osalenud paljudes meie kooli poolt pakutavates valikainetes. Lisaks olen võtnud Tallinna Ülikoolist ja Tartu Ülikoolist juurde kursuseid, nagu finantskirjaoskuse matemaatilised alused või geneetika ja evolutsioon.

6. Kas plaanid kandideerida mitmesse ülikooli või on Sul üks kindel plaan?

Kindlasti kandideerin mitmesse ülikooli, sest minu arvates peaks alati olemas olema ka tagavaraplaan.

7. Kui erinevad on Su valitud erialad?

Erialad, mis mind peamiselt huvitavad, on majandus, sotsioloogia, meditsiin ja bioteadused, seega need on üksteisest kohati erinevad.

8. Mis eksamid Sinu valitud erialal vajalikud on?

Olulisel kohal on laia matemaatika ja eesti keele eksam. Välisülikoolides mängib rolli ka CAE inglise keele eksam.

9. Kas pead läbima ka sisseastumistesti?

Ei pea, kuid arstiteadusesse kandideerimisel on võimalik teha keemia või bioloogia erialakatse, millega saab asendada kas eesti keele või matemaatika eksami tulemuse.

10. Millele peaks kandideerija Sinu arvates tähelepanu pöörama?

Välisülikoolidesse kandideerides peaks kindlasti tähelepanu pöörama erinevatest tähtaegadest kinni pidamisele ja väga hea motivatsioonikirja kirjutamisele. Hollandisse kandideerimisel tuleb koostada ka põhjalik CV ning erinevalt Eesti üli-

koolidest, omab keskmine hinne välismaal suurt tähtsust. Eesti ülikoolidesse kandideerimisel on tähtsaimal kohal riigieksamid, seega tuleks põhiohk suunata nende edukale sooritamisele.

Prima 3 õpilane Eneli Umbsaar: valikuks kutsekool

1. Kas Sul on olemas kindel eriala, kuhu soovid kandideerida?

Jah. Olen viimase aasta jooksul jõudnud järeldusele, et tahaksin õppida liikurmasina tehnikuks.

2. Kas oled valinud enda jaoks mitu kooli või on Sul üks kindel plaan?

Mul on üks kindel plaan, sest minu teada ei ole Eestis teist kooli, mis seda konkreetset eriala õpetaks. Muidugi on mul võib-olla midagi kahe sil-

ma vahele jäänud.

3. Mis eelis on õppida kutsekoolis peale gümnaasiumi lõpetamist võrreldes õppimisega kutsekoolis gümnaasiumi asemel?

Pärast gümnaasiumit on see, et nii saab erialale rohkem keskenduda ning stressi on vähem. Samuti on mulle jäänud mulje, et see annab ka rohkem vabadusi edasisteks võimalusteks ning plaani muutusteks.

4. Kas pead läbima ka sisseastumistesti?

Kehtna Kutsehariduskeskus seda ei nõua.

5. Kas oled teinud juba mingit eeltööd, et kandideerimine kutsekooli oleks Sulle lihtsam?

Käisin töövarjuks mootorsõiduki tehnika juures ning läbisin valikainete nädala raames ka kursuse Tark Masin, kuid see oli

rohkem selleks, et jõuda selgusele, kas see eriala meeldiks mulle.

6. Kas Sul on mitu eelistatavat eriala? kui jah, siis kui erinevad need on?

Ma olen praeguseks juba päris kindel, et spetsialiseerun liikurmasinatele, kuid muidugi kaalusin ka sõidu- ning veoautosid. Peamine erinevus ongi selles, milliseid masinaid remontima hakkatakse ning erinevus tekib ka palga numbritesse. Üldiselt on nad kõik küllaltki ühte moodi tapvalt põnevad.

7. Kas eksamite tulemused on kandideerides olulised? Kui jah, siis milliste?

Eksamite tulemused ei ole olulised. Küsitud on lihtsalt haridustaset tõendavad dokumendid

ehk siis minu jaoks gümnaasiumi lõputunnistus.

8. Kas eriala otsustamine on tulnud Sulle raskelt?

Eriala otsustamine on minu jaoks tulnud väga raskelt. Muidugi eks ma ole nüüdseks täisringi oma ideedega ära teinud. Mõtlesin põhikooli lõpus, et lähen kohe Kehtna KHKsse tehnikuks õppima, kuid sel hetkel otsustasin teisiti ning viimase kolme aasta jooksul gümnaasiumis olen mõelnud vähemalt viiele erinevale erialale. Nüüdseks olen suutnud otsuse langetada ja lähen ikkagi Kehtna KHKsse tehnikuks õppima.

9. Kas plaanid võtta vaheaasta või alustada kohe õpinguid?

Mina plaanin kohe õpinguid alustada.

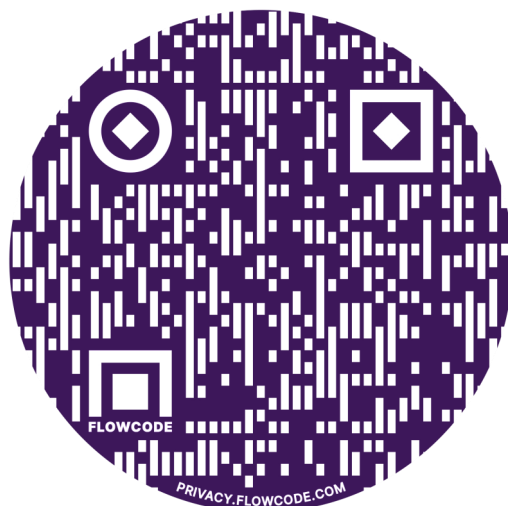
Ühe jutiga on ikka ühe jutiga ning kõik, mis gümnaasiumis õpitud on ja mida võib vaja minna on alles värskelt meeles. Pealegi leian, et minule isiklikult ei tuleks vaheaasta kasuks, igavus vist tapaks mu.

10. Millele peaks kandideerija Sinu arvates tähelepanu pöörama?

Ma soovitan minna ja vaadata, kuidas sellel erialal töötava inimese päev reaalselt välja näeb. Minu jaoks oli see otsustavaks faktoriks. Samuti soovitan kirjutada paberile asja positiivsed küljed ja negatiivsed küljed. See aitab perspektiivi paika seada. Ennekõike tuleb kuulata iseennast ning mitte teisi. Keegi teine ei hakka sinu elu elama, neil on selleks enda oma.



**MÖÖDUNUD AASTA KEVADE
KARANTIINIAEGSED MÖTTETERAD:**



SAKSAMAA VAHETUSÕPILASTE KOHANEMINE RAPLA GÜMNAASIUMIS

OLIVER HOLLO



Saksamaalt pärit vahetusõpilased Paul Weinmann (T2) ja Anne Marie Marta Bartelt (T2)

Rapla Gümnaasiumis leidub vägagi erilisi õpilasi eriliste oskustega, aga ka erinevast rahvusest õpilasi nagu seda on Saksamaalt pärit vahetusõpilased Maike Wiemeyer (T3) Anne Bartelt (T2) ja Paul Weinmann (T2).

Etteruttavalt juba öeldes, meeldib Maikele, Annele ja Paulile siin koolis ning on väga õnnelikud, et vahetusõpilaspõlvprogramm

YFU neid just Raplasse tõi. „Minu kool Saksamaal on suurem ja vanem, Rapla Gümnaasium tundub rahulikum,“ mainis Maike. Samuti lisas ta veel, et siinsed õpetajad on väga toredad ning tänu imelisele koolikeskkonnale leidis ta kiiresti omale ka toredad sõbrad. „Õpilased ja õpetajad on väga lahked ning siinne atmosfäär on kena,“ lausus Paul. Anne

kirjeldas Rapla Gümnaasiumit kui suuremate võimalustega kooli. Selle all mõtles ta valikainete mahtu, mis teda üllatasid. T2-es õppiv sakslanna on vaimustuses ka meie kooli arhitektuurist: „Rapla Gümnaasium on uskumatult modernne!“ Paulile on väga meelele tasuta toit, mida tal Saksamaal koolis puudub. Samuti meeldib talle väga uute sõpradega raama-

tukogus aega veeta ja bändiruumi vahel külastada.

Vahetusõpilaste sõnul on Rapla Gümnaasium oma pisikesele ehitusele vaatamata väga organiseeriv kool. Vahetusõpilastele tuli suureks üllatuseks septembris toimunud jäneste retsimine.

„Saksamaal sellist traditsiooni polegi,“ mainis Anne, „aga mulle meeldis see ja minu arvates see ühendab siinseid õpilasi väga hästi!“ Maikele jäi retsimisenädal silma kui ühe pöörase, kuid samuti meeldiva nädalana. Teda ehmatas kõige rohkem transhaldjaks riietumine ja jumalale allumine.

Jõudes koolisüsteemini, siis Eesti koolisüsteem on Anne ja Maike sõnul palju mahukam ja keerulisem, kui see nende kodumaal on. Toodi välja ka huvitav fakt Saksamaa koolisüsteemist, kus õpilased saavad enamasti

hindeid ainult suuliste vastuste eest, mis Eestis olevat just vastupidine.

„Eesti koolisüsteem mulle väga meelele ei käi, sest siin saadakse hindeid enamasti kirjalikult, Saksamaal saame suuliste vastamiste eest,“ mainis Anne veel lisades, et see süsteem väga tema kodumaasõpru siia ei kutsuks. Anne lemmikaineks on ajalugu, mis talle ka kõige rohkem Saksamaal meeldis. Raplas meeldib see talle veelgi rohkem, sest Eesti ajalugu ta varem õppinud ei ole ja see pidavat väga kõitev olema. Paulile pakub aga ajalugu ja geograafia just raskusi: “Need ained sisaldavad palju keerulisi sõnu, mida on raske meelde jätta.” Kõige kergemad ained Paulil on inglise ja prantsuse keel. Paul aga soovitaks oma kodumaasõpradele Rapla Gümnaasiumit küll, sest see olevat väikese kooli

kohta väga põnev ning igati Saksamaa koolist erinev. Maikel on ainete suhtes natuke teistsugune eelistus: „Ma naudin kõige rohkem kehalist kasvatust ja inglise keelt, sest nendest ainetest ma saan kõige lihtsamini aru.“ Lisaks nendele ainetele, pakub talle väga huvi ka geograafia oma põnevate teemadega, kus ka tunnid mööduvad kiiremini.

„Saksamaale tagasi jõudes jään ma kindlasti Raplat igatsema, sest ma sain siit ikkagi endale sõpru,“ lausus Maike. “Kindlasti jään kooli igatsema. Siin koolis jäädavad näod nii hästi meelde nagu absoluutselt kõik oleksid su sõbrad,“ sõnas Paul. Anne arvab samuti, et koju naastes igatsusest ta ei pääse: „Ma arvan ka, et jään seda kooli koos selle imelise keskkonnaga igatsema. See on mul juba südames!“

JÄÄR

VIIMASEL AJAL OLED HAKANUD ROHKEM MÕTLEMA OMA TULEVIKU PEALE. SA PLANEERID ASJU ROHKEM ETTE JA HOIAD SILMA PEAL, ET KÕIK SAAKS TÄIUSLIKULT JA ÕIGEKS AJAKS TEHTUD. VARSTI NÄED, ET KOGU SEE PLANEERIMINE VIIB KA HEADE TULEMUSTENI. KOOLI KÕRVALT ÜRITA AGA ROHKEM OMA TERVISELE KESKENDUDA, SEST HAIGEKS JÄÄMINE TULEB SINULE KERGESTI.

SÖNN

SUL ON KÕRINI IGAPÄEVARUTIINIST JA TUNNED, ET VABA AEGA EI OLE PEEAEGU ÜLDSE. SAMAS NÄDALAVAHETUSI EI KASUTA SA PUHKEAJANA, VAID LÕBUTSEMISEKS JA MEELELAHUTUSEKS. LASE ENDA KEHAL JA MÕTETEL PUHATA, MUIDU EI TULE SA KÕIKIDE KOHUSTUSTEGA TOIME.

KAKSIKUD

LEIA AEGA ISEENDALE! ALATI EI PEA KÕIGILE OLEMAS OLEMA JA ENNAST TAHAPLAANILE JÄTMA. SUL ON PRAEGULT NIIGI KEERULINE AEG JA PALJU VAJA TEHA. JULGE VAHELDUSEKS KA ENDALE NATUKE TÄHELEPANU PÖÖRATA. ENDALE OLEMASOLEMINE ON KIIRETEL AEGADEL KÕIGE OLU- LISEM.

VÄHK

OLED VIIMASEL AJAL PIDEVALT PINGES. LIHTSALT TUNNED, ET MÕTTED ON SEGI, MOTIVATSIOONI POLE JA VÄSIMUS SAAB SINUST VÕITU. HOIA ENDA VAIMSET TERVIST NING ÄRA LANGE SÜGAVAMASSE MUSTA AUKU. KÕIKIDE KOHUSTUSTE KÕRVALT ÄRA UNUSTA TEHA KA ASJU, MIS SIND RÕÖMSAKS TEEVAD.

LÕVI

MIKS SA HOIAD NEID INIMESI ENDA ÜMBER, KES SULLE TEGELIKULT EI ISTU? TUNNED, ET ELUS LÄBI LÕÖMISEKS PEAD KÕIGIGA HÄSTI LÄBI SAAMA. EII KUI TUNNED, ET KEEGI MÕJUB SULLE NEGATIIVSELT VÕI TÕESTI AJAB SIND TUJUUST ÄRA, SIIS ERAALDA END NEND- EST. ÄRA LASE TEISTEL OMA EMOTSIO- ONE KONTROLLIDA, NII HOIAD ENDA HÄID MÕTTEID JA SAAD KA ERINEVATE KOHUSTUSTEGA PAREMINI HAKKAMA.

NEITSI

SA KIPUD LIIGA PALJU ÜLE MÕTLEMA. „KAS MUL KODUTÖÖ ON IKKA TEHTUD? KAS ÕPPISIN TÖÖKS PIIS- AVALT?“ VÕTA AEGA, ET LIHTSALT LÕÖGASTUDA. IGA ASI POLE NII SUURT MURETSEMIST VÄÄRT. TEE NII, NAGU OSKAD JA SEE ONGI JUBA PIISAV. SAMUTI EI TASU SADA KORDA MIDAGI ÜLE KONTROLLIDA, NII HAKKAD OTSIMA VIGU, MIDA TEGELI- KULT OLEMAS POLE.

KAALUD

KÕIKE ON LIIGA PALJU. IGA PÄEV UUED KOHUSTUSED, NII PALJU ERINEVAID INIMESI JA TOHUTULT VÄHE VABA AEGA. STRESSI ON PALJU, KUID SAMAS TUNNED SISIMAS, ET TEGELIKULT POLEGI NII RASKE. OLED ÕPPINUD ARU SAAMA, MILLINE ÕPPIMISE VIIS ON SINU JAOKS JA TEAD, KUIDAS PAREMINI ENDALE ASJU SELGEKS SAADA. TEAD, ET TULED TEGE- LIKULT HÄSTI OLUKORDADEGA TOIME.

SKORPION

TUNNED, ET RASKE ON ERINEVATE KOOLIASJADEGA HAKKAMA SAADA, KUI ERAELUS ON LIIGA PALJU PINGEID. TUNNED, ET SIND EI MÕISTETA JA ET RASKE ON END TEISTELE SELGEKS TEHA. SELLEKS, ET PINGEID MAANDADA, PEAD ROHKEM ÕPPIMA KUULAMA. KUULA TEISI JA KUULA KA ENNAST. KAS SAAD IKKA ÕIGESTI ARU, MIDA TEISED MÕTLEVAD JA KAS TEAD IKKA, MIDA SINA PÄRISILT TAHAD? PANE ENDA PRIORITEEDID PAIKA, SEDASI LÄHEB NII KOOLIS KUI KA ERAELUS KERGEMAKS.

AMBUR

ÄRA JÄTA ASJU VIIMASELE MINUTILE! SA OLED ALATI OLNUD INIMENE, KES ISEGI ENDALE TEADMATA ÜRITAB TEGELIKULT ASJU VIIMASEL HETKEL TEGEMA HAKATA. PRAEGU ON VIIMANE AEG SEDA HARJU- MUST MUUTA. KUI SA KOHE VAJALIKE ASJADEGA EI TEGELE, OLED LÕPUKS NII TUPIKUS, ET RASKE ON LEIDA ASJADE JÄRGI TEGEMISE KÕRVALT VABA AEGA.

KALJUKITS

KIPUD OLEMA LIIGA KANNATAMATU. KUI MIDAGI TAHAD, SIIS PEAB SEE SINUNI TULEMA KOHE JA PRAEGU. SAMUTI KEKSID LIIGA PALJU KORD ÜHE JA KORD TEISE KOHA VAHET. PEAKSID VAHEPEAL TEGEMA PAUSE, KUS SA LIHTSALT EI TEE MIDAGI. PUHKA JA MÕTLE ENDA PEALE, KUULA MUUSIKAT JA LIHTSALT OLE. ALATI EI PEA KUSKIL OLEMA VÕI MIDAGI TEGEMA.

VEEVALAJA

VEEVALAJA TÄHTKUJU TUNDUB OLEVAT PEEAEGU, ET AINUS, KELLEL TUNDUB KÕIK IDEAALSELT MINEMAS. SA OLED KÕIK OMA VAJALIKUD TÖÖD ÄRA JÕUD- NUD TEHA JA KODUS ON KA KÕIK HÄSTI. SAMAS TUNNED, ET SIIANI ON KÜLL KÕIK OKEI OLNUD AGA NÜÜD HAKKAB KÜLL ALLAMÄGE MINEMA. ÄRA MÕTLE, ET NÜÜD TULEB HALVEM AEG. ÜRITA TEHA KÕIK, ET EDASI LÄHEKS SAMA HÄSTI, KUI SIIANI ON LÄINUD.

KALAD

SINU MÕTTEID SELGITAKS KÕIGE PAREMINI SÕNA: SEGADUS. TUNNED, ET KÕIK ON JUSTKUI HÄSTI. ERAELUS ON KÕIK TIP-TOP, KOOLIS EDENEK KA PÄRIS ILUSTI, AGA SAMAS KUI PIKEMALT MÕTLEMA JÄÄDA, TUNDUB NAGU OLEKS KÕIK HOOPISKI HALVASTI. AINU PROBLEEM ONGI LIIGA PALJU MÕTLEMINE. LAS ASJAD OLLA NII NAGU ON, LASE ASJADEL ISE SUJUDA JA VAATA KUHU NEED VÄLJA JÕUAVAD. EI OLE VAJA ALATI OLLA PINGES JA MURETSEDA, KAS MINGI ASI LÄHEB IKKA HÄSTI VÕI ON HOOPIS VÄGA KEHVAS SEISUS. KOKKUVÕTTEKS: GO WITH THE FLOW.

Horoskoop: Klarita-Carmen Prokopjeva

Toimetused: Õp. Mailis Emberg, Frances Fuchs, Oliver Hollo, Merybel Jõgisoo, Berit Lehtsaar, Lisett Maidre, Dominika Pankova, Mirthel Pesti, Marcus Sadõhov, Kertu Viltok