

1. Zaczynamy od stworzenia słowniczka obrazkowego do dzisiejszego tematu. W zeszytcie lub na kartce np. z bloku dzieci piszą jeden pod drugim poniższe wyrazy. Obok wyrazów rysują małe obrazki:

ice-cream – lody

water – woda (w butelce / szklance)

sandwiches – kanapki

oranges – pomarańcze

pizza – pizza

juice – sok (w butelce / szklance)

Tych wyrazów uczymy się na pamięć.

2. Posłuchaj nagrania 2.1, powtarzaj wyrazy i wskazuj je albo w podręczniku na stronie 50 albo w zeszytcie / na kartce (przypominam, że to nagranie znajduje się również na płycie dołączonej do podręcznika, a jeśli nie ma możliwości odsłuchania nagrania to można skorzystać z darmowego słownika Diki.pl, gdzie po wpisaniu wyrazu pokazuje się również symbol głośnika i można wtedy usłyszeć wymowę wyrazu i ją powtórzyć)

To jest tekst nagrania:

ice-cream, water, pizza, oranges, sandwiches, juice,

juice, sandwiches, pizza, ice-cream, oranges, water

ice-cream, water, pizza, oranges, sandwiches, juice

3. Dziś poznamy jeszcze wyraz, który oznacza, że coś lubimy:

☺ I like ice-cream. - Ja lubię lody.

☺ I like picnics. - Ja lubię pikniki.

☺ I like picnics in the sun. - Ja lubię pikniki, kiedy świeci słońce.

4. Teraz posłuchajmy piosenki ze strony 50, nagranie 2.2:

To jest tekst nagrania (który znajduje się również w podręczniku na stronie 80):

I like pizza, I like water,

I like ice-cream too.

I like picnics in the sun.

I like picnics. Oh what fun!

I like sandwiches, I like juice,

I like oranges too.

I like picnics in the sun.

I like picnics. Oh what fun!

Najpierw proszę żeby dzieci po prostu wysłuchały piosenki. Za drugim razem mogą próbować dołączyć się do śpiewania oraz wskazywać usłyszane produkty żywnościowe w podręczniku lub zeszytcie / na kartce. Można też zatrzymywać piosenkę, żeby dziecko powtarzało tekst linijka po linijce.

Zachęcam do śpiewu.

5. W ćwiczeniach można zrobić zadanie 1 ze strony 32.