

# Elementarz sześciolatka

Karty pracy

4



Roczne przygotowanie do szkoły

nowa  
era






# Elementarz sześciolatka

Karty pracy

4



-  – zadanie do wykonania z użyciem nagrań z płyty CD
-  – zadanie do wykonania z użyciem naklejek z wyklejanki
-  – zadanie do wykonania z użyciem pomocy z „Wycinanki”

---

Nabyta przez Ciebie **publikacja** jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy o przestrzeganie praw, jakie im przysługują. Zawartość publikacji możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie umieszczaj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, to nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Możesz skopiować część publikacji jedynie na własny użytek.

Szanujmy cudzą własność i prawo.  
Więcej na [www.legalnakultura.pl](http://www.legalnakultura.pl)



© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. 2016  
ISBN 978-83-267-3030-6 (całość)  
ISBN 978-83-267-2737-5  
Wydanie drugie  
Warszawa 2017

Autorzy: Stenia Doroszuk, Joanna Gawryszewska, Joanna Hermanowska

Redaktor serii: Ewa Wilczyńska  
Redakcja merytoryczna: Bożena Gepert, Ewa Wilczyńska  
Konsultacja merytoryczna: Anna Sosnowska  
Opracowanie redakcyjne: Renata Wasilewska, Ewa Wilczyńska  
Nadzór artystyczny: Kaia Juszcak  
Projekt okładki: Aleksandra Szpunar  
Ilustracje/zdjęcia na okładce: Shutterstock.com  
Projekt graficzny: Aleksandra Szpunar  
Opracowanie graficzne: Anita Graboś  
Realizacja projektu graficznego: Kamilla Chmara, Dorota Gajda

Nowa Era Sp. z o.o.  
Al. Jerozolimskie 146D, 02-305 Warszawa  
tel.: 22 570 25 80; faks: 22 570 25 81  
infolinia: 801 88 10 10 (z telefonów stacjonarnych)  
58 721 48 00 (z telefonów komórkowych)  
[www.nowaera.pl](http://www.nowaera.pl), e-mail: [nowaera@nowaera.pl](mailto:nowaera@nowaera.pl)

Druk i oprawa: Color Graf Sp. z o.o., Gdańsk



1. Policz, ile palm wielkanocnych jest w każdym wazonie. Wklej odpowiednie liczby z wyklejanki w puste okienka. Wskaż wazon, w którym jest najwięcej palm, i otocz go pętlą.








2. Przyjrzyj się obrazkom i wklej liczby w okienka zgodnie z kolejnością wydarzeń. Powiedz, o czym powinniśmy pamiętać w śmigus-dyngus.



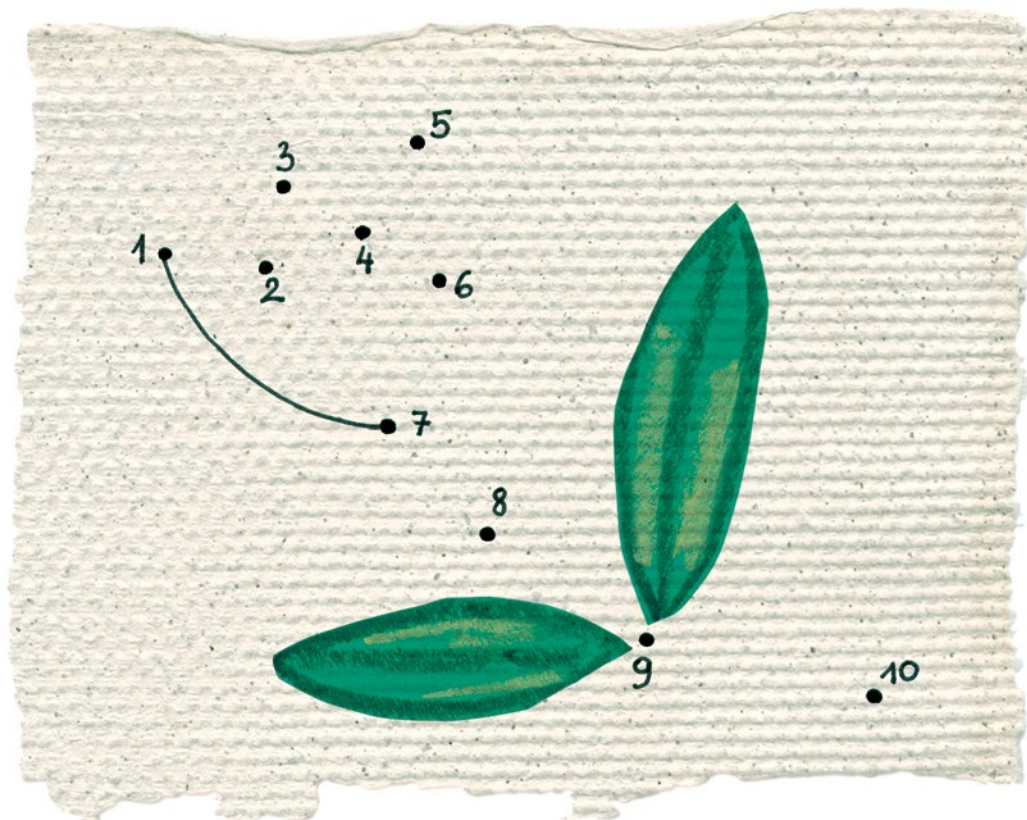




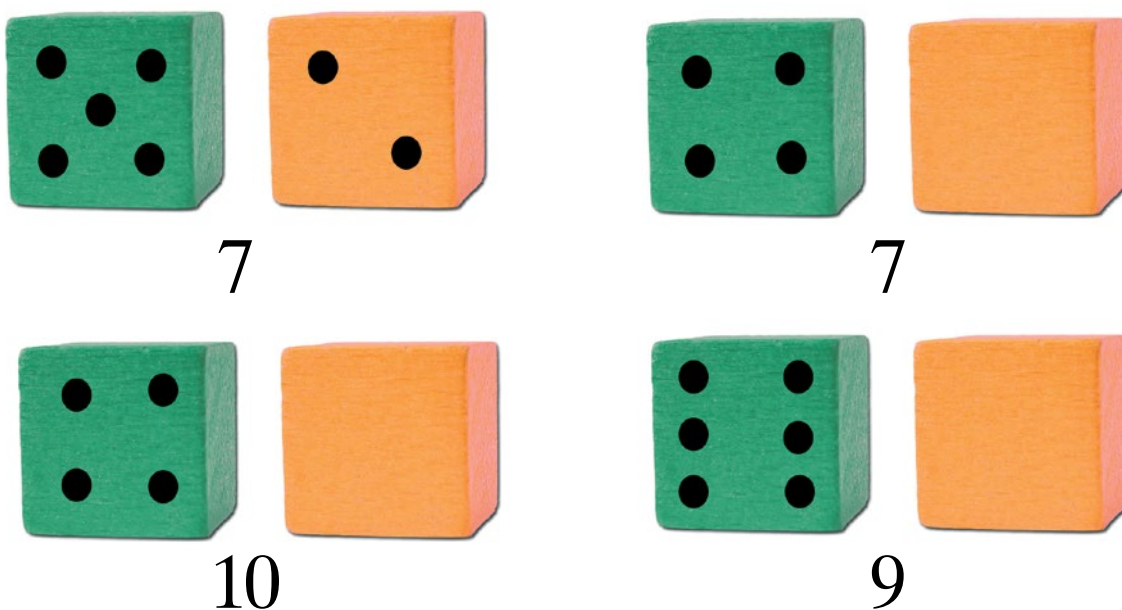




1. Połącz kropki oznaczone liczbami w kolejności od 1 do 10, a dowiesz się, jakie kwiaty najbardziej lubi Ada. Pokoloruj rysunek według własnego pomysłu.

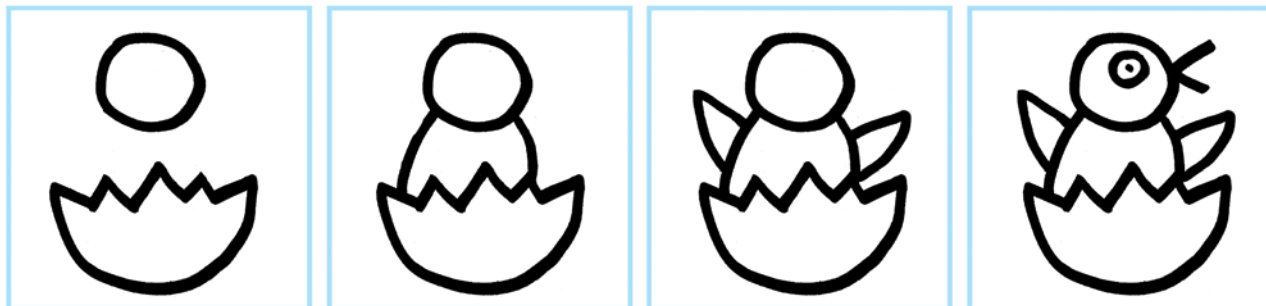


2. Ada rzuciła zieloną kostką, a Emil – pomarańczową. Liczba pod każdą parą kolorowych kostek wskazuje, ile oczek razem wyrzuciły dzieci. Dorysuj oczka na kostkach Emila.





1. Co zaskoczyło wielkanocnego zajączka? Pomóż artyście dokończyć kolorową ilustrację. Wykorzystaj rysunkowe podpowiedzi i narysuj kurczaka obok baranka i zająca.



# j J



j a j k o



k l e j

1. Odszukaj w wyrazach litery: j, J i zaznacz je kredką.

Jan bajka pajac rejs Janka **kajak** nasturcja soja  
maj sejf lejek fujarka kolejka jodła Kajtek

2. Podziel nazwy obrazków na głoski. Odszukaj brakujące litery i połącz je strzałkami z odpowiednimi okienkami. Policz głoski i wklej z wyklejanki odpowiednie liczby.



o e  
l j



o a

a a

J l

p j c





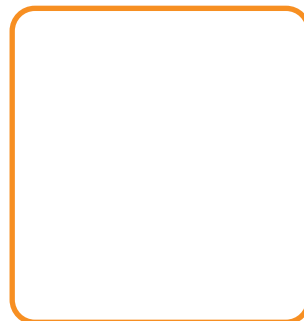
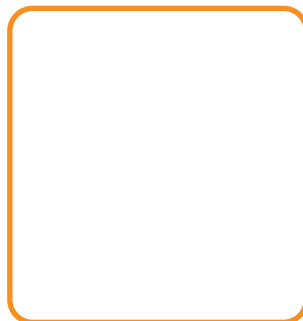
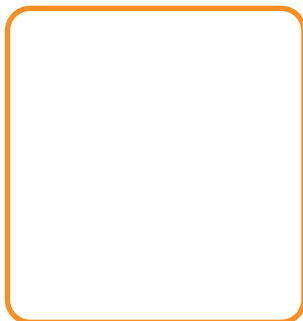
1. Przeczytaj wyrazy. Odszukaj i zaznacz ukryte w nich inne wyrazy. Narysuj odpowiednie ilustracje.

rumaki

klejnot

blok

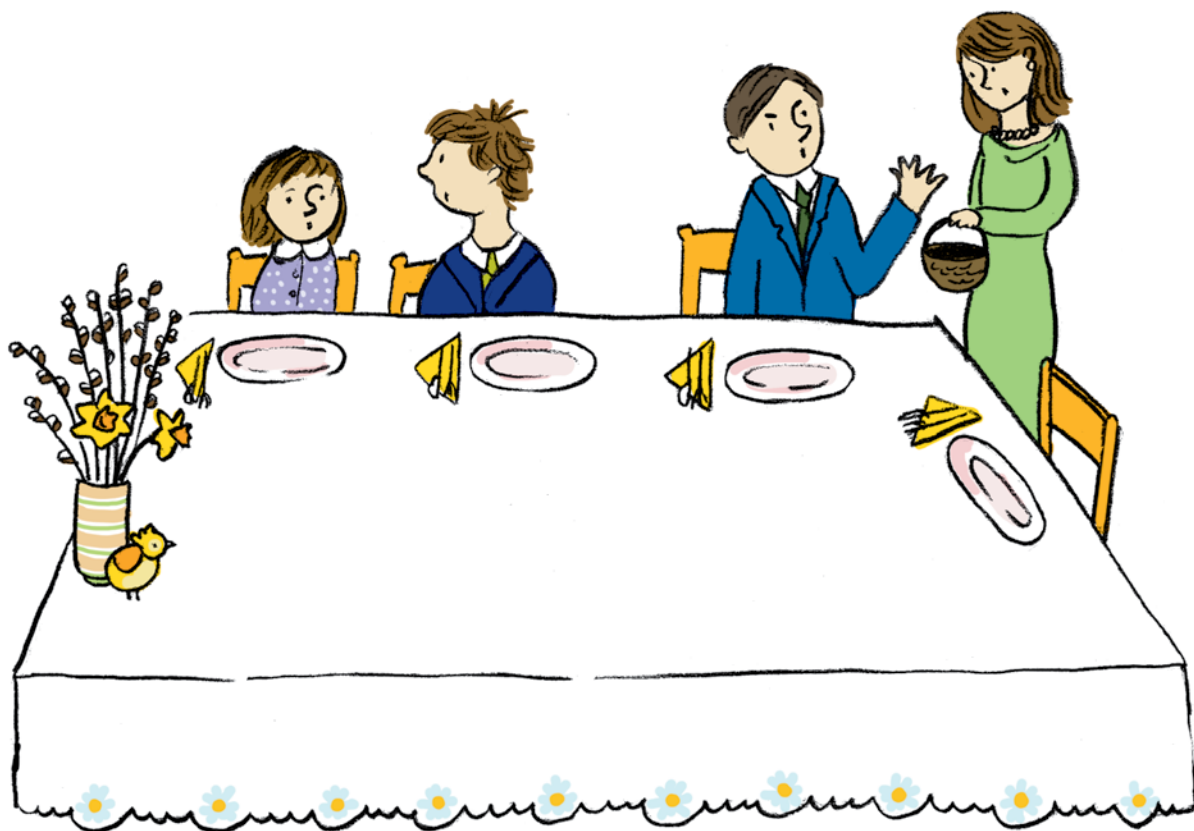
kompas



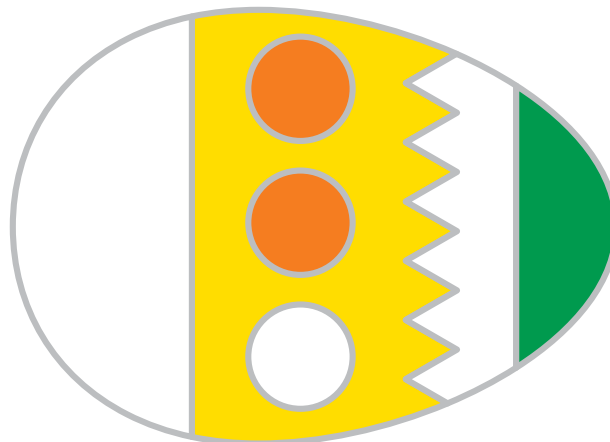
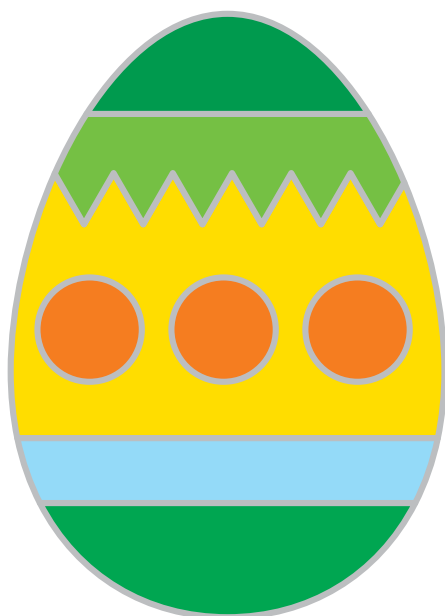
2. „Rysuj” litery palcem po śladzie. Spróbuj napisać je po śladzie ołówkiem.



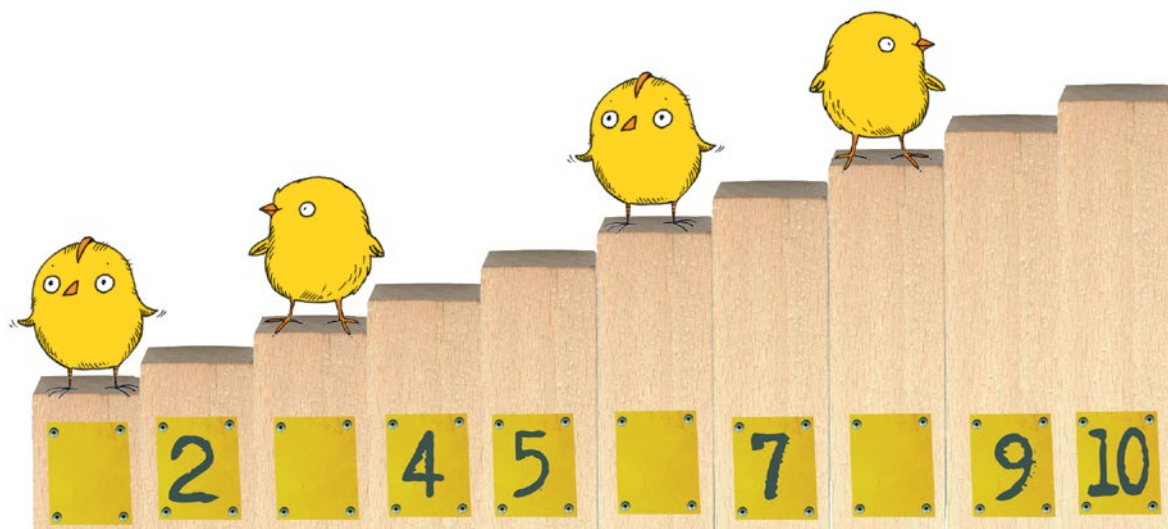
1. Rodzina Ady zasiadła do wielkanocnego stołu. Obejrzyj obrazek i uzupełnij go, przyklejając brakujące ilustracje produktów, które mama Ady wyjęła z koszyczka.



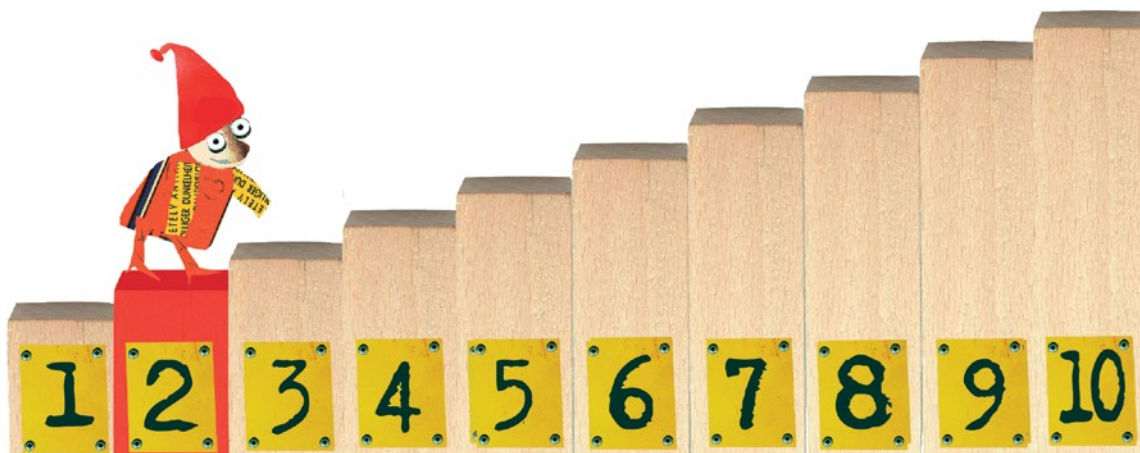
2. Obejrzyj pisanki, uzupełnij brakujące wzory i pokoloruj je tak, aby były jednakowe.



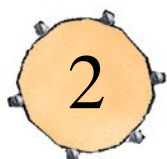
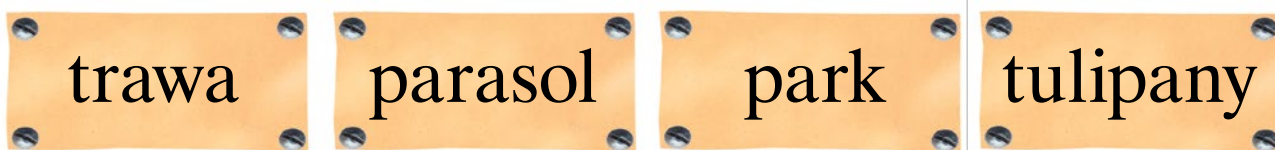
1. Wklej w okienka numery schodków, na których znajdują się kurczaki.



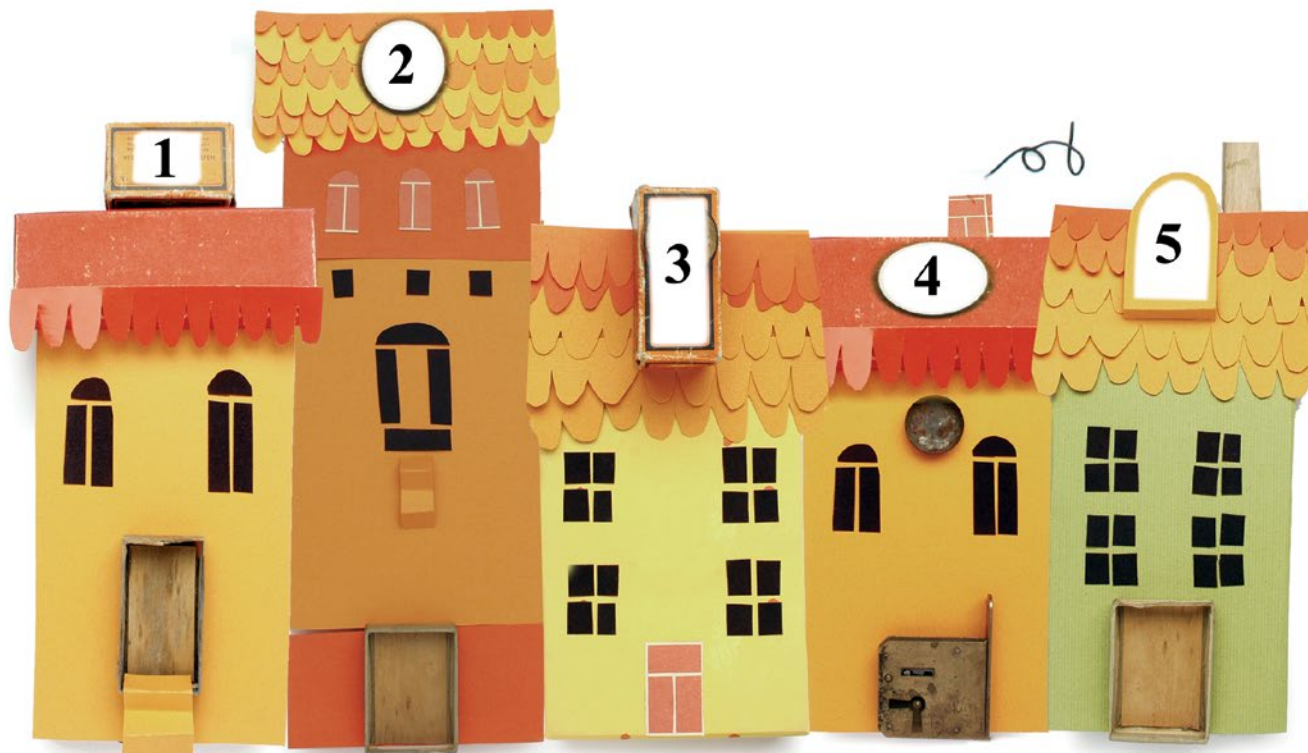
2. Krasnal Hałabała wchodził po schodach dużymi krokami. Gdy zrobił pierwszy krok, stanął na drugim schodku. Potem stawał na co drugim schodku. Pokoloruj schodki, po których szedł krasnal.



3. Przeczytaj wyrazy i podziel je na sylaby. Policz, ile sylab jest w każdym wyrazie. Połącz każdy wyraz z odpowiednią liczbą.



1. Dzieci wysłały pocztówki z życzeniami świątecznymi. Pomóż listonoszowi doręczyć życzenia do właściwych adresatów. Połącz linią każdy list z właściwym domem.
- Pokoloruj na niebiesko numery domów, w których mieszkają dziewczynki, a na żółto – numery domów, w których mieszkają chłopcy.





- Przeczytaj numery domów dziewczynek, a następnie numery domów chłopców.



1. Przyjrzyj się łące z plasteliny. Zaznacz pętlami w tabelce: ile motyli fruwa, ile żab jest na łące, ile kwiatów już zakwitło.



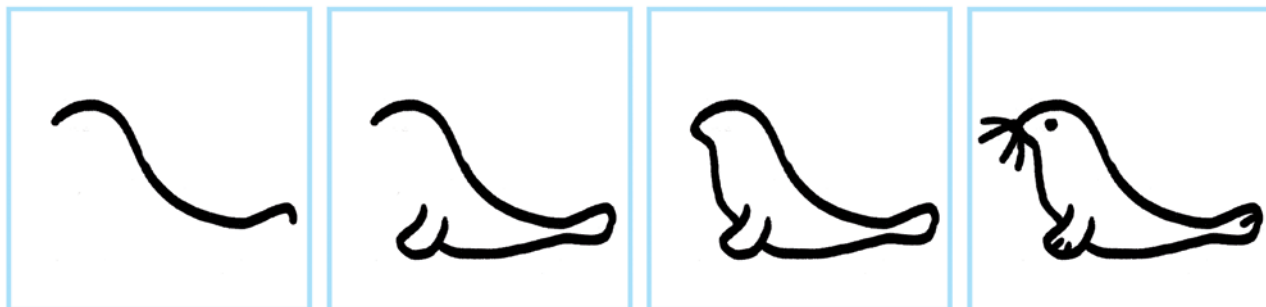
Ile  ? | 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ile  ? | 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ile  ? | 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



1. Co się stało z piłką foki? Pomóż artyście dokończyć kolorową ilustrację.  
Wykorzystaj rysunkowe podpowiedzi i narysuj fokę na lodowym lądzie.







f F



f a r b a

f o t o g r a f

1. Odszukaj w wyrazach litery: f, F i zaznacz je kredką.

Afryka **flet** gramofon **fasola** foka **delfin** Francja figa  
firma **Franek** wafel Filip *futro* **fantazja** fajka

2. Obejrzyj ilustracje. Podziel nazwy obrazków na głoski. Połącz je z odpowiednimi ramkami.

f | k



f | t | l

Franek



d | l | f | n



F r | n | k

f | j | k

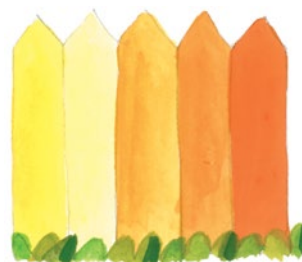


f | l | g





1. Przeczytaj wyrazy pod każdą ilustracją. Otocz pętlami wyrazy, które są podpisami do ilustracji.

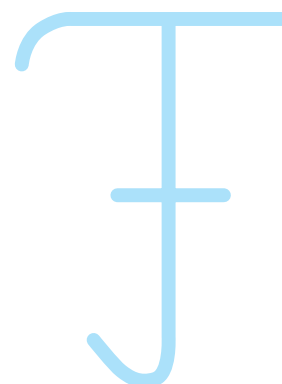
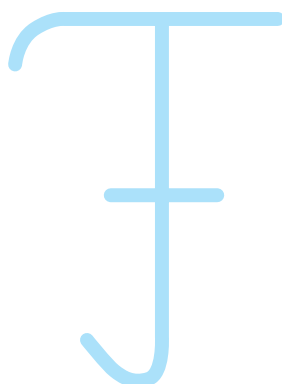
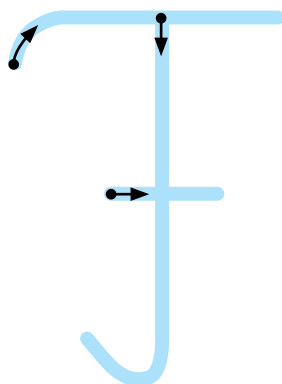


kot koc

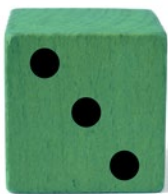
baran banan

płotek płatek

2. „Rysuj” litery palcem po śladzie. Spróbuj napisać je po śladzie ołówkiem.



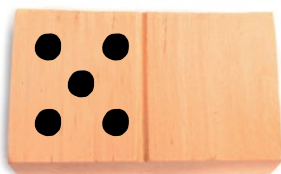
1. Ada i Emil rzucali kostkami do gry. Dorysuj na kostkach tyle oczek, aby było ich po równo na kostkach Ady i Emila. Wklej odpowiednie liczby i znaki =.



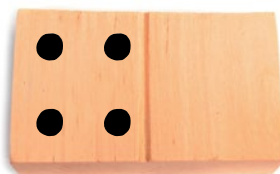
1. Obejrzyj ilustracje i opowiedz o zabawnej przygodzie małpki Fiki. Pokoloruj małpkę według własnego pomysłu. Opowiedz, co mogło się wydarzyć później.



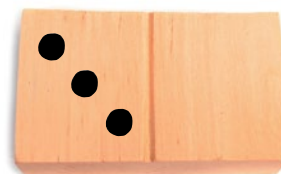
2. Ada bawiła się kostkami domina. Dorysuj oczka na każdej kostce tak, aby razem było ich tyle, ile wskazują liczby.



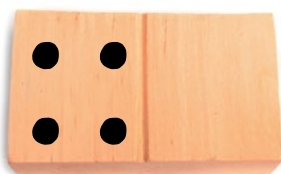
7



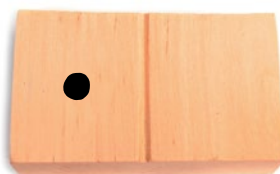
8



6



10



5



9





# Kodeks przedszkolaka



1

Gdy bawisz się z dziećmi,  
bądź miły dla dzieci.



2

Gdy chcesz coś pożyczyć,  
to poproś o zgodę.



3

Gdy chcesz przejść przez jezdnię,  
to zebreg znajdź w paski.



4

Gdy zgubisz się w mieście,  
zapytaj o drogę.

ISBN 978-83-267-2737-5



9 788326 727375