



Základná škola, Krymská 5, 071 01 Michalovce

Číslo spisu: ZSKRYM-MI-00140-001/2021

SPRÁVA

**O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH ŠKOLY**

**V ŠKOLSKOM ROKU
2020/2021**

Michalovce, 28.08.2021

Mgr. Katarína Novotná
riaditeľka školy

1. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE

1.1. Identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Základná škola, Michalovce, Krymská 5
Adresa školy:	Krymská 5, 071 01 Michalovce
Telefónne číslo školy:	056/6435879
Internetová a elektronická adresa školy:	www.zskrymmi.edupage.org krym@zskrymska.sk
Údaje o zriaďovateli školy:	Mesto Michalovce, Námestie osloboditeľov 30, 071 01 Michalovce
Mená vedúcich zamestnancov školy:	Mgr. Katarína Novotná, riaditeľka školy Mgr. Emília Gregová, zástupkyňa riaditeľky PaedDr. Zlatica Mrázová, zástupkyňa riaditeľky
Rada školy:	11 členov MUDr. Dušan Goda, predseda
Rodičovské združenie:	Anna Vajanská, predseda
Metodické orgány školy:	MZ: 1.-4. roč., MZ: ŠKD PK: SJL-VV, NJ-RJ-AJ, M-I, G-B-CH-F-T, TVŠ, D-ON-EV

2. INFORMÁCIE O ŽIAKOCH

2.1. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Počet žiakov: 399

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 11 / 7 žiaci mali prideleného asistenta učiteľa/

Údaje o ročníkoch, triedach a oddeleniach v ŠKD:

Ročník	Počet tried	Počet oddel. ŠKD
1.	2	2
2.	2	1
3.	2	1
4.	2	1
5.	2	
6.	2	
7.	2	
8.	2	
9.	2	

2.2. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

Zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ: 39, /odklad PŠD – 7/

2.3. Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí

- počet žiakov 9. ročníka: **54**
- počet prijatých na gymnáziá: **8**
- počet prijatých na SOŠ: **35**
- počet prijatých na 8 ročné gymnázium: **0**
- počet prijatých na bilingválne gymnázium z 8. ročníka: **0**
- počet neumiestnených žiakov 9. ročníka ZŠ: **11 /MÚ SR/**

Úspešnosť prijatia: **100%**.

2.4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Z celkového počtu žiakov: **399**

- prospelo: **365**
- neprospelo: **7**
- nehodnotených: **34**

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov po ročníkoch:

Predmet	1.r	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.
Slovenský jaz.	h	1,31	1,68	1,56	2,31	2,26	2,19	2,64	2,44
Anglický jaz.	h	1,07	1,20	1,56	2,02	2,04	1,84	1,88	1,77
Ruský jaz.							1,82	2,20	2,28
Nemecký jaz.							1,20	1,42	1,13
Matematika	h	1,18	1,42	1,48	2,14	2,33	2,15	2,64	2,47
Prvouka	h	1,03							
Prírodoveda			1,45	1,23					
Etická vých.	a	a	a	a	a	a	a	a	a
Náboženská vých.	a	a	a	a	a	a	a	a	a
Hudobná vých.	h	1,03	1,09	1,00	a	a	a	a	-
Výtvarná vých.	h	1,00	1,06	1,00	a	a	a	a	a
Telesná vých.	a	a	a	a	a	a	a	a	a
Informatika			1,23	1,0	1,70	1,50	1,22	1,54	1,14
Vlastiveda			1,42	1,21					
Pracovné vyuč.			1,06	1,00					
Technika					a	a	a	a	a
Biológia					1,88	2,02	1,98	2,37	2,21
Dejepis					1,94	1,97	1,86	1,97	2,07

Geografia					1,92	2,04	1,27	1,64	1,54
Fyzika						1,93	1,92	2,18	2,07
Občianska náuka						1,34	1,21	1,39	1,21
Chémia							1,72	2,42	2,4

Výsledky externých meraní:

Celoplošné testovanie žiakov 9. ročníka v školskom roku 2020/2021:

Minister školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky rozhodnutím č. 2021/15060:1-A1810 z 27.05.2021 zrušil externé testovanie žiakov 9. ročníkov ZŠ.

2.5. Zoznam uplatňovaných učebných plánov

- a) Školský vzdelávací program pre 1. a 2. stupeň základnej školy
- b) 1. - 4. ročník - Inovovaný školský vzdelávací program
- c) 5. - 9. ročník - Inovovaný školský vzdelávací program

3. INFORMÁCIE O ZAMESTNANCOCH

3.1. Údaje o počte zamestnancov

- pedagogickí zamestnanci: **fyzický 28**
prepočítaný 25,8
- asistent učiteľa: **2**
- nepedagogickí zamestnanci: **fyzický 14**
prepočítaný 13,0
- ŠKD: **fyzický 5**
prepočítaný 5,0

Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

- kvalifikovanosť učiteľov 100 %
- kvalifikovanosť vychovávateľov 100 %

Odučené predmety:

- z 553 vyučovacích hodín bolo 96,93 % hodín odborne odučených

4. OSTATNÉ ČINNOSTI ŠKOLY

4.1. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

V školskom roku 2020/2021 sa naši žiaci zapojili pod vedením svojich pedagógov do rôznych výchovno-vzdelávacích aktivít. Názvy jednotlivých aktivít sú:

- Prváci v knižnici
- Výstava kníh v knižnici
- Jablčkový deň
- Pasovanie prvákov
- Záložka do knihy

- Mikuláš v škole
- Ako prváci vtáčikom „Mikuláša darovali“
- Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok
- Škôlkari v knižnici
- Škôlkari v telocvični
- Pytagoriáda – školské kolo
- Vianočné tvorenie v ŠKD
- Kynologická ukážka v ŠKD
- Čas premien – dospievanie – prednáška online
- Šikana - nie sme zlí – prednáška s mestským policajtom
- iBobor – on-line súťaž 3. - 7. ročníka
- Európsky týždeň mobility
- Výstava jesenných plodov
- Beseda o knihe
- Európsky deň jazykov – online
- Deň Zeme
- Pre lepšiu budúcnosť Zeme – environmentálna výchova
- EKO kvíz
- Deň matiek
- Ako hospodáriť v domácnosti – finančná gramotnosť
- Mladý bankár – finančná gramotnosť
- Materská škola v prírodnej záhrade
- Zber papiera
- Rozhlasové okienka k rôznym výročiam
- IQ olympiáda
- Biologická olympiáda - organizátor okresného kola
- Olympiáda v anglickom jazyku – školské kolo – online
- Školské testovanie žiakov 9. roč.
- E-testovanie žiakov 5. a 9. roč.
- online Workshop finančnej gramotnosti
- Letná škola
- Letný detský mestský tábor

4.2. Exkurzie, vychádzky a výlety

V školskom roku 2020/2021 boli vykonané aj tieto aktivity, no z dôvodu mimoriadneho prerušenia školského vyučovania sa väčšina vychádzok a výletov neuskutočnila. Do mimoriadneho prerušenia školského vyučovania sa uskutočnili len tieto aktivity:

- Laborec – park Kerta – poznávanie drevín - 5. roč.
- Hvezdáreň Michalovce – Solárne dni - 8. roč.
- Hvezdáreň Michalovce – Svetový kozmický týždeň – 4. roč.
- Zemplínske múzeum – prírodovedná expozícia – 6. roč.
- Výlet Viniansky hrad – 7. roč.
- Výlet Klokočina – 3. roč.

- Výlet Divočina – 2. roč.

4.3. Umiestnenia žiakov na súťažiach

Okresná úroveň:

NÁZOV SÚŤAŽE	UMIESTNENIE/OCENENIE	MENO ŽIAKA
„Biologická olympiáda“	1.miesto	Nina JACEČKOVÁ
„Farebný svet Zemplína“ (výtvarná súťaž)	1.miesto	Liana MECHÍROVÁ
„Polícia očami mladých výtvarníkov“	1.miesto	Sára BIHARYOVÁ
„Kto je mojím ochrancom“ (výtvarná súťaž)	1.miesto	Nikola HAMLÍKOVÁ, Laura BODOROVÁ
	zlaté pásmo	Sofia MOJSEJOVÁ, Liana MECHÍROVÁ
	strieborné pásmo	Nina GAMECOVÁ, Tijana ŠKORIČOVÁ
„Matematická olympiáda“	3. miesto Z5 5. miesto Z6 5. miesto Z7 6. miesto Z5	Štefan PAĽO Nela SABOVÁ Lea NOVÁKOVÁ Dávid EŠTOK
„Vesmír očami detí“ (výtvarná súťaž)	3. miesto 3. miesto postup na celoštátne kolo	Alexandra KUNCOVÁ, Tamara ČORNÁ Tijana ŠKORIČOVÁ
„Farebný svet Zemplína“ (výtvarná súťaž)	3. miesto	Juraj JURAS
Fyzikálna olympiáda	4.miesto	Sofia STRAKOVÁ
Pytagoriáda P4	6.miesto	MARTIN POPADIČ
Olympiáda AJ- 1A	6.miesto	Michelle MAJEROVÁ

Krajská úroveň:

NÁZOV SÚŤAŽE	UMIESTNENIE/OCENENIE	MENO ŽIAKA
„Európsky týždeň boja proti drogám“ (výtvarná súťaž)	1. miesto	Michal SERDY

Celoštátna úroveň:

NÁZOV SÚŤAŽE	UMIESTNENIE/OCENENIE	MENO ŽIAKA
„Týždeň vedy a techniky na Slovensku“ (výtvarná súťaž)	3. miesto	Patrícia Skurková

Medzinárodná úroveň:

NÁZOV SÚŤAŽE	UMIESTNENIE/OCENENIE	MENO ŽIAKA
„iBobor“	1. miesto	Peter BALOG Jakub RAPÁČ Adrián ANDRAŠOV

		Richard KUNCA Ivana MIKULIČKOVÁ
--	--	------------------------------------

Najvýznamnejšie úspechy našich žiakov pri reprezentácii školy v školskom roku 2020/2021:

MENO ŽIAKA	UMIESTNENIE/ OCENENIE	NÁZOV SÚŤAŽE	ÚROVEŇ SÚŤAŽE
Patricia Skurková	3.miesto	„Týždeň vedy a techniky na Slovensku“	celoštátna
Michal Serdy	1.miesto	„Európsky týždeň boja proti drogám“	krajská
Nina Jacečková	1.miesto úspešná riešiteľka	„Biologická olympiáda“ „Biologická olympiáda“	okresná krajská
Štefan Paľo	3.miesto	„Matematická olympiáda“	okresná
Liana Mechírová	1.miesto zlaté pásmo	„Farebný svet Zemplína“ „Kto je mojím ochrancom“	okresná

4.4. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

V školskom roku 2020/2021 sa naša škola zapojila do týchto projektov:

- E-Twinning – All Abcard the European Expres – Európsky certifikát
- Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania
- Podpora a ochrana detí pred násilím a plnenie cieľov národnej stratégie na ochranu detí pred násilím
- Zdravá škola
- Školský mliečny program
- Školské ovocie
- Hravo zdravo
- Zelená učebňa pre všetkých
- Zelená oáza
- Letná škola
- Letný detský mestský tábor
- Enviroprojekt
- Finančná gramotnosť
- Moderná škola
- Čítame radi
- Projekt školská jedáleň

5. ĎALŠIE INFORMÁCIE

5.1. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2020/2021 nebola na našej škole vykonaná inšpekčná činnosť.

5.2. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Základná škola je pavilónového typu. Pozostáva z nasledujúcej štruktúry:

- 18 tried,
- zberná trieda ŠKD,
- počítačová učebňa s interaktívnou tabuľou na I. stupni,
- počítačová učebňa s interaktívnou tabuľou na II. stupni,
- multimediálna učebňa,
- učebňa fyziky – dataprojekcia,
- interaktívna učebňa prírodovedných predmetov,
- školská cvičná kuchynka,
- učebňa techniky,
- školská knižnica,
- tvorivá dielňa,
- učebňa nemeckého jazyka s dataprojektorom,
- učebňa anglického jazyka s interaktívnou tabuľou,
- učebňa ruského jazyka - dataprojekcia,
- vybrané triedy - dataprojekcia,
- relaxačno-posilňovacie štúdio,
- vybrané triedy - interaktívne tabule,
- veľká telocvičňa, malá telocvičňa,
- gymnastická miestnosť,
- školský športový areál (futbalové ihrisko, basketbalové ihrisko, hádzanárske ihrisko, atletická dráha, sektor skoku do diaľky a vrhu guľou),
- multifunkčné ihrisko,
- prírodná záhrada.

5.3. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov, opatrení

I. stupeň

Žiaci 1.- 4. ročníka zvládli požiadavky, ktoré im boli počas celého školského roka kladené a postupujú do vyššieho ročníka, okrem žiaka: Samuel Žrobek (II.A). Jane Beňákovvej (III.B) boli navrhnuté komisionálne skúšky z dôvodu štúdia v zahraničí a zo zdravotných dôvodov. Ostatní žiaci zvládli učivo podľa učebných osnov na veľmi dobrej úrovni. Sú schopní vyjadriť svoje myšlienky a správne odpovedať na otázky učiteľa celou vetou, čím sa rozvíjala komunikatívna schopnosť detí. Dôraz však naďalej treba klásť na bezchybné písanie, tvar a sklon písma. Na hodinách čítania sa dôraz kládol na čítanie s porozumením. Žiaci využívali školskú knižnicu, v ktorej si vypožičiavali knihy. Boli vedení k reprodukcii krátkych textov a tvorbe krátkych súvislých ústnych a písomných jazykových prejavov.

Učitelia viedli žiakov k dôslednejšiemu čítaniu, k zlepšeniu techniky čítania a k čitateľskej gramotnosti. Dôsledne dbali na správnu výslovnosť, interpunkciu a intonáciu. Pani učiteľky využívali rôzne didaktické hry, hlavolamy, hádanky. Na čítanie využívali okrem čítanky aj inú mimo čítankovú literatúru zo školskej knižnice, ako aj detské časopisy. Často

využívali aj dramatizáciu textu. Na precvičovanie učiva sa využívali aj gramatické päťminútovky, didaktické hry, pexeso, kartičky, tajničky, hádanky, skupinová práca, súťaže a iné.

V matematike sa vyučujúci zameriavali hlavne na rozvíjanie logického myslenia, na precvičovanie pamäťového počítania, na samostatnosť, súťaživosť a rýchlosť. Využívali rôzne formy a metódy a individuálny prístup.

Žiaci sa aj napriek prísnyim opatreniam a dočasnému prerušeniu školského vyučovania zapájali do rôznych súťaží: Pytagoriáda, Čitateľský oriešok, školské kolo anglického jazyka a mnohých výtvarných súťaží, kde získali tie najvyššie umiestnenia.

Počas mimoriadneho prerušenia výchovno-vzdelávacieho procesu od 11.1.2021 do 3.3.2021 sa realizovali video hodiny, učitelia komunikovali pomocou Edupage, telefonicky, prostredníctvom emailu a aplikácie Messenger a Zoom. Tvorili aj pracovné listy pre žiakov, ktorí nemali prístup k internetu.

Školský klub detí

V školskom roku 2020 / 2021 pracovalo 5 oddelení školského klubu s prihláseným počtom detí v septembri 116. Školský klub navštevovali deti 1. až 5. ročníka.

Výchovno-vzdelávacia činnosť bola vykonávaná podľa Plánu práce ŠKD, Plánu práce MZ – ŠKD, Výchovného programu ŠKD pod názvom Hravý a veselý Krymko.

Celoročný plán práce bol podrobne rozpracovaný do tematických plánov pre jednotlivé oddelenia. Vzdelávanie v školskom klube detí prebiehalo formou pravidelných a príležitostných aktivít a striedaním organizovaných činností a spontánnych aktivít rešpektujúc základné pedagogické požiadavky voľného času ktorými sú dobrovoľnosť, zaujímavosť, snaha o podporenie aktivít detí. Vychovávateľky sa zamerali na osvojenie správnej techniky učenia formou aktivít a didaktických hier. Zvýšenú pozornosť venovali slabo prosperujúcim deťom.

Ďalším cieľom ŠKD bolo rozvíjanie kľúčových kompetencií k zmysluplnému tráveniu voľného času, komunikačných, občianskych a kultúrnych kompetencií. Žiaci pod odborným vedením si rozvíjali získané zručnosti a návyky, čítanie s porozumením. Vychovávateľky rešpektovali záujmy a potreby detí. Boli vytvorené optimálne podmienky pre cieľavedomú výchovu ku kultúrnemu a vhodnému využívaniu voľného času zážitkovou a hravou formou. Dbalo sa na bezpečnosť detí pri všetkých aktivitách a formou besied a didaktických hier žiaci boli upozorňovaní na nebezpečenstvo drog a omamných látok a závislosti od počítačových hier. Počas celého roka deti z jednotlivých oddelení pravidelne navštevovali školskú knižnicu, kde si nielen zapožičiavali knihy ale aj organizovali aktivity zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti, spoznávali autorov a ilustrátorov kníh, učili sa ako pracovať s knihou a časopisom.

V športovej oblasti si deti osvojovali rôzne druhy hier – ich pravidlá. Rozvíjali si pohybové schopnosti a zručnosti. Na činnosť ŠKD vychovávateľky využívali svoje oddelenia telocvičňu, školský dvor a školské ihrisko.

Do výchovného procesu sa pravidelne zaradovali rekreačné a odpočinkové činnosti vrátane pobytu vonku. Pri pobyte vonku deti radi využívali novú oddychovú zónu / lavičky, stoly, domček, tabule na kreslenie /.

V priebehu roka sa realizovali celoklubové aktivity, no nie všetky sa podarilo splniť z dôvodu hygienicko-epidemiologických opatrení COVIDU – 19, kedy sa deti nemohli spájať ani miešať.

II. stupeň

Minister školstva, vedy, výskumu a športu rozhodnutím č. 2020/17949:1-A1810 zo dňa 23.10.2020 mimoriadne prerušil školské vyučovanie v ZŠ pre žiakov 5. až 9. ročníka s účinnosťou od 26.10.2020. Žiaci boli vzdelávaní dištančnou formou. Návrat žiakov do škôl sa uskutočnil postupne, od 19. 04.2021 nastúpili žiaci 8. a 9. ročníka ZŠ a od 26. 04. 2021 ostatní žiaci II. stupňa ZŠ. Z hľadiska tak dlhodobého prerušenia školského vyučovania to bol školský rok mimoriadne náročný pre žiakov aj učiteľov.

V tomto školskom roku boli z rozhodnutia ministerstva školstva zrušené externé testovania žiakov 5. a 9. ročníka základných škôl

Učivo SJL bolo všetkými členmi PK riadne prebrané podľa časovo-tematických plánov, priebežne overované ústnym skúšaním i písomným testovaním. Počas prezenčnej formy vzdelávania vyučujúci nepísali kontrolné diktáty a písomné práce. Učitelia SJL rozvíjali na vyučovacích hodinách komunikatívne kompetencie detí, dôraz kládli na zdokonaľovanie schopnosti čítať s porozumením, na kultúru rečového prejavu, na pravopis a estetiku písania.

Do vyučovacích hodín vhodne zakomponovali výchovné prvky vyplývajúce z prebraných tém a prierezových tématických oblastí obsiahnutých v školskom vzdelávacom programe, a to hlavne pri preberaní literárnych ukážok a podľa možností aj v učive slovenského jazyka.

Individuálne sa venovali problémovým a integrovaným žiakom, ktorí sa vzdelávali podľa individuálnych vzdelávacích plánov. Nadaných žiakov s recitátorskými a moderátorskými vlohami zapájali do školského rozhlasového vysielania. Všetky vyučujúce využili školskú knižnicu a možnosť spolupráce so ZKGZ, motivovali žiakov k čítaniu kníh a rozvoju čitateľskej gramotnosti.

Projekt - Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ s využitím elektronického testovania v slovenskom jazyku prebiehalo nasledovne:

	Ročník	Počet testovaných žiakov	Úspešnosť
Jar 2021 E- testovanie 5	5.	20	78,15%
Jar 2021 E- testovanie 9	9.	19	81,57%

Ministerstvo školstva zrušilo celoplošné testovanie žiakov 9. ročníka z matematiky a slovenského jazyka a nahradilo ho testovaním na reprezentatívnej vzorke žiakov. Bolo vybraných 500 ZŠ z celého Slovenska, na ktorých prebiehalo testovanie s cieľom overiť vedomosti žiakov po 2. vlne pandémie.

Vyučujúci matematiky začali školský rok postupným opakovaním a upevňovaním učiva prebratého počas dištančného vzdelávania v minulom školskom roku. Na vyučovacích hodinách využívali modernú didaktickú techniku s cieľom čo najviac zaujať žiakov priblížiť im prebrané učivo a zefektívniť vyučovací proces. Všetci vyučujúci kládli dôraz na osvojenie matematickej terminológie, symboliky pojmov a vzťahov, definícií, viet a dôsledkov, ktoré z nich vyplývajú. Rozvíjali predstavivosť, pamäť, myšlienkové operácie a schopnosť žiakov používať matematické myslenie.

Projekt - Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ s využitím elektronického testovania v matematike prebiehalo nasledovne:

	Ročník	Počet testovaných žiakov	Úspešnosť
Jar 2021 E- testovanie 5	5.	20	71,81%
Jar 2021 E- testovanie 9	9.	19	77,78%

Žiaci sa v rámci predmetu matematika zapojili aj do súťaží. V matematickej online olympiáde sme mali 4 úspešných riešiteľov. V Pytagoriáde – v okresnom kole, ktoré tiež prebiehalo online máme 5 úspešných riešiteľov.

Učivo matematiky bolo prebrané vo všetkých ročníkoch, boli splnené a dodržané tematicko-vzdelávacie plány.

Učitelia informatiky na hodinách zvolili tvorivý prístup k žiakom a zapájali ich do súťaží informatiky a programovania. Zaviedli programovanie v Minecrafte Education. Žiaci programovali blokovo s okamžitým výsledkom za pomoci počítača v ich známom prostredí. Dokázali pracovať v sieti a vytvárať si vlastné serveri a administrovať aj zložitejšie informatické systémy.

Vyučujúci cudzích jazykov uplatňovali na vyučovacích hodinách efektívne a aktivizujúce metódy a formy práce, na čo využívali učebne cudzích jazykov, počítačové učebne, výukové interaktívne programy (napr. iTools na hodinách AJ) s nahrávkami textov v cudzích jazykoch a piesňami, internetové stránky s tematicky zameranými krátkymi filmami v CJ. Vo vyučovacom procese učitelia rozvíjali schopnosť detí počúvať a čítať s porozumením cudzojazyčný text, viesť jednoduché dialógy, samostatne sa vyjadrovať k preberanej téme a uplatňovať pri tom základné vedomosti z pravopisu, gramatiky a fonetiky. Využívali na to napríklad zážitkové učenie, dialógy, scény, tvorbu projektov, hry, piesne, zvukové nahrávky.

Hlavné úlohy a ciele vo vyučovacích predmetoch geografia, biológia, chémia, fyzika a technika boli splnené a tematicko-výchovnovzdelávacie plány dodržané. Praktické zručnosti žiakov sa precvičovali na demonštračných mapách, v atlasoch, pracovných zošitoch a slepých mapách. Niektoré praktické úlohy boli precvičované priamo v teréne. Na hodinách techniky boli žiaci vedení k získavaniu zručnosti, pracovali s rôznymi materiálmi a pomôckami. Učitelia viedli žiakov k tomu, aby si vytvárali vzťah k práci a životnému prostrediu.

Žiaci boli vedení k zdravému spôsobu života, prevencii AIDS, drogovej prevencii a obezite. Na hodine biológie bol prebraný biologický a spoločenský aspekt výchovy k manželstvu a rodičovstvu.

Neoddeliteľnou súčasťou vyučovania prírodovedných predmetov boli exkurzie a vychádzky, ktoré prispievali k poznávaniu miestnej krajiny. V tomto školskom roku sa z dôvodu protipandemických opatrení konalo len niekoľko.

Na hodinách dejepisu bolo učivo zvládnuté stanoveným obsahovým a výkonovým štandardom. Vyučovanie dejepisu bolo založené na podnecovaní vnútornej motivácie žiakov a dôraz bol kladený na komunikatívnu zložku. Pre žiakov bol vytváraný priestor na samostatnú realizáciu a prezentáciu svojej práce, formou malých projektov a prezentácií v PowerPoint.

Vo vyučovaní občianskej náuky bola uplatňovaná výchovná zložka. Učitelia viedli žiakov k tolerancii, úcte k starším. Súčasťou edukácie v predmete bolo rešpektovanie princípov demokracie, získavanie základných vedomostí o sociálno-ekonomickom a právnom fungovaní spoločnosti. Žiaci sa podieľali na plnení úloh Národného programu boja proti drogám. V rámci predmetov občianska výchova a etika sa naša škola zapojila do programu organizácie Unicef Slovensko „Škola priateľská k deťom“ s cieľom rešpektovania ľudských a detských práv.

Vyučujúci jednotlivých náboženstiev sa zameriavali na pozitívne ovplyvnenie hodnotovej orientácie žiakov tak, aby sa z nich stali slušní ľudia. Prehľbovali u žiakov medziľudské vzťahy cez skvalitnenie komunikácie so spolužiakmi. Viedli ich k spoznávaní spôsobov komunikácie človeka s Bohom prostredníctvom sviatostí a čítania Božieho slova.

Na začiatku školského roka 2020/2021 sa predmet telesná a športová výchova vyučoval v dôsledku pandémie Covid 19 v obmedzenom režime. V septembri boli hodiny telesnej a športovej výchovy zamerané na úpravu športového areálu, na pobyt žiakov v areáli školy, prípadne na krátke turistické vychádzky. Od 26.10.2020 do 16.4.2021 vyučovanie telesnej a športovej výchovy prebiehalo dištančnou formou, prostredníctvom Edu Page. Žiakom boli elektronicky zasielané súbory cvičení, ktoré mali doma individuálne precvičovať. Postupne sa náročnosť zvyšovala zasielaním cvičení prostredníctvom videí na YouTube. Po nástupe všetkých žiakov do školy nasledovalo obdobie adaptácie, ktoré v našich podmienkach bolo využívané na chôdzu s postupným predlžovaním úsekov s dôrazom na správne dýchanie. Po skončení adaptácie boli hodiny zamerané na kolektívne športy, kde si žiaci mohli sami regulovať svoje hranice.

Záverečné zhodnotenie

Školský rok 2020/2021 hodnotím ako mimoriadne náročný z dôvodu stále sa meniacich podmienok a opatrení. V priebehu školského roka bolo vydaných ministerstvom školstva 18 rozhodnutí, ktoré boli pre nás záväzne. Neustále sa menili manuály návratu do škôl, usmernenia a nariadenia ministerstva školstva a vlády SR. Okrem rozhodnutí a usmernení ministerstva školstva boli pre nás záväzne aj vyhlášky ministerstva zdravotníctva, podmienky Covid – automatu, školského automatu, a tiež rozhodnutia zriaďovateľa. Neobišla nás ani pozitivita a následná karanténa učiteľov a jednotlivých tried.

Tieto skutočnosti nás nútili byť flexibilnými, robiť rýchle rozhodnutia a pružne reagovať na stále sa meniacu situáciu.

Pevne verím, že situácia s pandemiou Covid-19 sa budúci školský rok upokojí a vyučovací proces bude prebiehať prezenčnou formou, ktorá je nenahraditeľná. Táto analýza bola vypracovaná na základe vyhodnocujúcich správ jednotlivých predmetových komisií, metodických združení a správ koordinátorov mimoškolských činností.

5.4. SWOT analýza

Silné stránky školy:

- vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov,

- zabezpečenie v rámci učebného plánu dostatočné hodinové dotácie pre vyučovacie predmety tak, aby učivo mohli zvládnuť všetky deti v súlade so svojimi individuálnymi možnosťami,
- humanizácia výchovno-vzdelávacieho procesu a rešpektovanie osobnosti žiaka,
- pozitívna atmosféra školy,
- bohatá ponuka krúžkovej činnosti,
- CVČ
- motivácia učiť sa cudzie jazyky – odborná ponuka,
- moderné učebné pomôcky a didaktická technika
- dištančné vzdelávanie
- práca v EDUPAGE.

Slabé stránky školy:

- demografický vývoj v meste,
- nedostatok finančných prostriedkov na rekonštrukciu a modernizáciu školy,
- nedostatočné finančné ohodnotenie zamestnancov.

Príležitosti:

- výborné podmienky pre vzdelávanie žiakov,
- vhodný školský areál,
- klasické triedy vybavené dataprojektorom a interaktívnou tabuľou,
- 13 odborných učební,
- nová multimedialná učebňa,
- nová gymnastická miestnosť,
- možnosť zapájať sa do rôznych projektov

Opatrenia:

- vstúpovať žiakom zásady slušnosti a morálky,
- dbať na disciplínu žiakov,
- predchádzať nežiaducim javom v správaní žiakov,
- zvýšiť a zefektívniť spoluprácu triednych učiteľov s rodičmi žiakov v súlade s ľudskými právami a právami dieťaťa za účelom zníženia negatívnych javov,
- organizovať akcie na zvyšovanie pohybovej aktivity žiakov.

5.5. Psycho-hygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Výchovno-vzdelávací proces je rozdelený na 45 minútové vyučovacie hodiny, 10 minútové prestávky medzi vyučovacími hodinami, veľkú 20 minútovú prestávku a popoludňajšiu 30 minútovú obedňajšiu prestávku. V letnom období sa využíva priestranný školský areál a prírodná záhrada na vyučovaciu činnosť a popoludňajšiu činnosť v školskom klube.

Rozvrh hodín bol postavený tak, aby zohľadňoval psycho-hygienické zásady. Elektronické zvonenie nepôsobí na žiakov stresujúco.

Okolie školy tvorí rozsiahly školský areál, športový areál a prírodná záhrada. Trávnaté porasty sú kosené pravidelne. Udržiavanie celého areálu a prírodnej záhrady je zabezpečené školníkom a žiakmi školy v rámci environmentálnej výchovy.

V budúcnosti je potrebné investovať väčšie finančné prostriedky na rekonštrukciu a hlavne modernizáciu vonkajšieho areálu školy. Nevyhovujúce je aj multifunkčné ihrisko, ktoré momentálne z dôvodu veľkého poškodenia nie je možné používať, nakoľko nespĺňa podmienky bezpečnosti.

Priestory sociálnych zariadení sú po rekonštrukcii na veľmi dobrej úrovni. Veľká a malá telocvičňa boli rekonštruované a spĺňajú psycho-hygienické podmienky.

Veľkú pozornosť sme venovali interiéru školy, hlavne estetikej úprave chodieb a tried s pravidelnou výmenou výzdoby podľa ročných období a ľudových tradícií. Časť výzdoby si žiaci vyrábali pod vedením PZ. V školskom roku 2020/2021 boli ďalšie triedy na 1. stupni vybavené interaktívnymi tabuľami. V triedach boli vymenené katedry, doplnené stolíky na notebooky. V areáli školy bol upravený chodník k jedálni školy. V prírodnej záhrade boli doplnené drevené lavičky a nové prvky na oddych a zábavu. Rekonštrukciou prešlo aj vonkajšie basketbalové ihrisko, kde došlo k výmene basketbalových košov a osadeniu nových lavičiek.

5.6. Voľnočasové aktivity školy

V školskom roku 2020/2021 bolo na škole **20 krúžkov – 276 žiakov**:

- spoločensko-vedných: **13**
- prírodovedných: **3**
- športových: **4**

V **CVČ bolo prihlásených 62 žiakov** do týchto oddelení:

1. Výtvarné oddelenie 5. - 8. ročník
2. Hádzaná chlapci a dievčatá 5. - 7. ročník
3. Loptové hry – Hádzaná 2. - 4. ročník
4. Futbal – 6.-9. roč.

Rozhodnutím ministerstva školstva č. 2020/17294:1-A1810 11.10.2020 došlo k mimoriadnemu prerušeniu prevádzky centra voľného času. Prerušené bolo aj záujmové vzdelávanie v školách a školských zariadeniach. Na základe rozhodnutia boli zrušené aj všetky školské aktivity /exkurzie, výlety, školy v prírode, športové súťaže..../

5.7. Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom

V školskom roku 2020/2021 pracovalo **občianske združenie Združenie rodičov pri ZŠ Krymská 5, Michalovce**. Cieľom je osloviť širší okruh rodičov, ktorí by boli ochotní pomôcť škole formou materiálnej, či nemateriálnej pomoci pri projektoch realizovaných školou.

Rodičia prostredníctvom triednych dôverníkov pomáhajú triednym učiteľom riešiť problémy, ktoré sa vyskytujú priebežne počas roka vo výchovno-vzdelávacom procese. Rodičia pomáhajú pri rôznych mimoškolských aktivitách, ktoré organizuje škola. Rodičovské príspevky škola využíva na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu.

Združenie rodičov vypracovalo projekt „Hravo zdravo“, kde získalo finančnú podporu mesta vo výške 500 eur a samo prispelo sumou 200 eur na skvalitnenie pohybových aktivít našich žiakov.

5.8. Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Spolupráca medzi zriaďovateľom a školou je veľmi dobrá. Okrem zriaďovateľa škola spolupracuje aj s inštitúciami, ktoré priamo či nepriamo ovplyvňujú výchovno-vzdelávací proces. V oblasti prevencie negatívnych javov je nevyhnutné spolupracovať s CPPP a ČŠPP, s ktorou máme veľmi dobré skúsenosti. Spolupráca pokračovala so Zemplínskym osvetovým strediskom v Michalovciach, Zemplínskou knižnicou Gorazda Zvonického, Okresnou hvezdárňou v Michalovciach a Mestskou políciou, OR HaZZ Michalovce, Strednou zdravotníckou školou Michalovce, Červeným krížom, správcom dopravného ihriska v Sobranciach, Komunitným centrom Iňačovce, Obecnými úradmi Iňačovce a Čečehov, Jastrabie pri Michalovciach.

Z dôvodu mimoriadneho prerušenia vyučovania v októbri 2020 sa niektoré aktivity s uvedenými subjektami nerealizovali, no veríme, že vo vzájomnej spolupráci budeme pokračovať v školskom roku 2021/2022.

Žiacke kolektívy boli a sú vedené k zodpovednosti, mravnosti, vzájomnej spolupráci v kolektíve, priateľstvu a tolerancii. V súlade so iŠVP je naším cieľom vychovať z absolventov školy mladých ľudí, ktorí získané vedomosti budú vedieť aplikovať v praxi, budúcej profesii a svojím konaním budú šíriť dobré meno školy.

Všetky problémy, ktoré sa v škole vyskytli, boli riešené za prítomnosti rodičov, triedneho učiteľa a výchovného poradcu. O ich výsledkoch boli informovaní všetci pedagogickí zamestnanci na pracovných poradách.

Správa bola prerokovaná Pedagogickou radou dňa 07. septembra 2021.

Správa bola prerokovaná Radou školy dňa 06. októbra 2021.

Mgr. Lenka Laurinčíková
predseda Rady školy

Mgr. Katarína Novotná
riaditeľka školy