

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou Palín
za školský rok 2020/2021

Predkladá:
Ing. Eva Tchuriková

.....
riaditeľka školy

Prerokované a schválené
na pedagogickej rade
dňa: 01. 07. 2021

Vyjadrenie Rady školy pri ZŠ s MŠ:

Rada školy pri ZŠ s MŠ Palín
odporúča zriaďovateľovi – Obec
Palín, **schváliť** – **neschváliť**
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno – vzdelávacej činnosti
ZŠ s MŠ Palín za školský rok
2020/2021

Mgr. Jana Bartová

.....
predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ Palín

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Palín **schvaľuje** - **neschvaľuje**
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno – vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ
Palín za školský rok 2020/2021

Tibor Tomko

.....
Tibor Tomko, starosta obce Palín

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou Štefana Ďurovčíka Palín
za školský rok 2020/2021

Východiská a podklady:

Správa je spracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠVVaŠ SR č.9/2006nzo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠVVaŠ SR č.10/2006 k vyhláške č.9/2006.
3. Koncepcie školy na roky 2015-2020.
4. Plánu práce na školský rok 2019/2020.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických orgánov.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ.
7. Informácie o činnosti Rady rodičov pri ZŠ a MŠ.
8. Ďalších podkladov – správy, analýzy, vyhodnotenia.

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2 ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou Štefana Ďurovčíka Palín 104
2. Adresa školy: 072 13 Palín 104
3. Telefónne číslo: 056/6497293, 0911 305 600 fax: 056/6882362
4. Internetová adresa: e- mail: zssmspalin@zssmspalin.sk
5. Zriaďovateľ: Obec Palín
6. Presná adresa : 072 13 Palín 233
7. Meno štatutára: Tibor Tomko
8. Telefonické spojenie: 056/6497203, email: info@obecpalin.eu
9. Meno prac., ktorý vedie školskú agendu: od 1.03.2020 Zuzana Cupříková

1. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcia
Ing. Eva Tchuriková	riaditeľka školy
Mgr. Renáta Ohrisková	štatutárna zástupkyňa riaditeľky
Beáta Orosová	vedúca ŠSZ

2. Údaje o Rade školy pri ZŠ s MŠ Štefana Ďurovčíka Palín a iných poradných orgánoch školy:

2.1 Údaje o Rade školy:

Rada školy pri ZŠ s MŠ Palín bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z .z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách ustanovujúcou schôdzou začalo funkčné obdobie na dobu 4 rokov do 23.06.2021.

Členovia Rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/ delegovaný za
1.	Mgr. Jana Bartová	Predsedyňa RŠ	Pedagogickí zamestnanci ZŠ s MŠ
2.	Mgr. Katarína Hromadová	Podpredseda RŠ	Pedagogickí zamestnanci ZŠ s MŠ
3.	Mgr. Eva Kočišová	Členka RŠ	Zriaďovateľ – Obec Palín
4.	Eva Vaľovčíková	Členka RŠ	Zriaďovateľ – Obec Palín
5.	Zuzana Cupríková	Člen RŠ	Zriaďovateľ – Obec Palín
6.	Ing. Marek Janovčík	Člen RŠ	Zriaďovateľ – Obec Palín
7.	Andrej Grajcar	Člen RŠ	Rodičovská rada pri ZŠ s MŠ
8.	Ing. Július Hajdúk	Členka RŠ	Rodičovská rada pri ZŠ s MŠ
9.	Peter Bószörmenyi	Člen RŠ	Rodičovská rada pri ZŠ s MŠ
10.	Andrea Tóthová	Členka RŠ	Rodičovská rada pri ZŠ s MŠ
11.	Mgr. Daniela Baňasová	Člen RŠ	Prevádzkový zamestnanec školy

Informácie o činnosti Rady školy za školský rok 2020/2021:

Počet zasadnutí Rady školy: 2 Obmedzenie stretnutí z dôvodu COVID 19. viac sa komunikovalo telefonicky a prostredníctvom digitálnych technológií. V mesiaci jún prebehla voľba nových členov do rady školy, nakoľko sa končilo funkčné obdobie. Ustanovujúcou schôdzou dňa 23.06.2021 začala Rada školy pracovať v novom zložení (vid' tabuľka vyššie).

Problematika, ktorou sa Rada školy zaoberala a jej pomoc pri plnení úloh školy:

- Schválenie plánu práce, organizačnej štruktúry, učebného plánu
- Schválenie Školského vzdelávacieho programu
- Správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy
- Analýza práce školy
- Vyhodnotenie koncepcie rozvoja školy
- Rozpočet školy
- Projekty školy – podané a realizované
- Organizácia školského roka (personálne, technické, materiálne zabezpečenie)
- Zápis žiakov do materskej školy a prvého ročníka
- Zlepšenie technického stavu učební- projekt EŠF
- Projektové dni a pod.

2.2. Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach – poradných orgánov riaditeľa školy:

1. Zoznam poradných orgánov riaditeľa školy:

- Gremiálna porada
- Pracovná porada
- Porada odborného tímu(špeciálny pedagóg, školský psychológ, sociálny pracovník, výchovný poradca, kariérový poradca)
- Rada rodičov
- Rada školy
- Žiacky parlament
- Pedagogická rada
- Metodické združenie MŠ, ŠKD a 1.-4. ročníka
- Predmetová komisia SJaL a CJ
- Predmetová komisia spoločensko- vedných predmetov
- Predmetová komisia prírodovedných predmetov

2. Stručná charakteristika systému poradných orgánov riaditeľa školy.

Zasadnutia sa uskutočňujú pravidelne a podľa potreby:

- podľa potreby – gremiálna porada, Rada školy, Rada rodičov, Žiacky parlament
- raz mesačne – pracovná porada, ale aj podľa potreby
- 5 – 6 krát pedagogická rada
- 4-5 krát zasadnutia MZ a PK
- raz mesačne a podľa potreby odborný tím.

Analýzy, závery, vyhodnotenia a návrhy tvoria prílohu k správe. Kontrolované sú priamou účasťou vedenia školy na zasadnutiach, kontrolou termínov a úloh na pracovných poradách a zasadnutí MZ a PK a ostatných orgánov.

Bližšie informácie o činnosti Rady školy, činnosti poradných orgánov riaditeľa školy, prijaté opatrenia a uznesenia sú uvedené v zápisniciach týchto orgánov a sú k dispozícii na požiadanie.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2020/2021(§2 ods.1 písm.b)

Základná škola:

Ročník	Stav k 15. 09. 2020					Stav k 30. 06. 2021				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet oddelení ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet oddelení ŠKD	Počet žiakov ŠKD
ZŠ	12	223	56	3	79	12	224	56	3	76
MŠ	1	21				1	22	1		

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ %	CHLAPCI %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ %	SAMOSTATNÉ
13	54%	46%	23,1 %	1

Pre vzniknutú situáciu – koronakrízu, bol zápis , na základe usmernenia MŠVVaŠ SR realizovaný kombinovanou formou – osobne a elektronicky, podľa možnosti rodičov . Do prvej triedy by malo nastúpiť 13 žiakov.

2 Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy Žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ										spolu	
	Gymnázia		Stredné odborné školy		Z toho neumiestnení		Odišli počas roka do zahraničia		Pokračujú v 10. rokom plnenia šk. dochádzky			
26	Prih	Prij	Prih	Prij.								
	1	1	17	11	6		0		3		18	12

Žiaci končiaci v nižších ročníkoch 1. a 2. stupňa ZŠ

Ročník	Počet končiacich v nižších ročníkoch
8.ročník	5
7.ročník	1
6.ročník	0

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania :

Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania:

1.- 4.ročník

Trieda	Ø triedy	
	Slovné hodnotenie polročné, na konci šk.roka 1,74	
I.A		
II.A		1,56
III. A		1,36
IV. A		1,83
III.B/IV. B		2,07
Øjedn.predmetov 1.stupňa		1,71

5.-9.ročník

Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov	
V.A		2,06
V.B		1,65
VI.A		2,39
VII.A/ B		2,71
VIII. B		2,46
VIII. B		2,47
IXA		2,47
Ø		2,32

Celkový priemer školy je 2,24 - čo je zlepšenie oproti minulému školskému roku o 0,22. Toto porovnanie ale nie je objektívne, z dôvodu zmeny hodnotenia predmetov na základe usmernenia a odporúčaní MŠVVaŠ SR a následným odsúhlasením PR, z dôvodu Corona krízy. Ale musíme konštatovať zlepšenie prístupu žiakov k dištančnému vzdelávaniu a to prijatím opatrení a samotným nastavením výchovno-vzdelávacieho procesu počas obdobia november 2020 až február 2021. od 08.02.2021 sme vyučovali prezenčne a na prvom stupni a v malých skupinách na druhom stupni ZŠ. MŠ fungovala v normálnom režime.

Výsledky externých meraní – testovanie žiakov 5. ročníka a žiakov 9. ročníka sa na základe rozhodnutia ministra školstva v školskom roku 2020/2021 neuskutočnilo.

Využili sme, ale možnosti ponúkané organizáciou Nucem – e testovanie. Jednotlivé výsledky a predmety, v ktorých sme e- testovanie využili sú súčasťou analýz jednotlivých predmetových komisií.

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. r. 2020/2021

(

Škola postupovala podľa Školského vzdelávacieho programu, ktorý bol schválený Pedagogickou radou aj Radou školy v júni 2019.

1. stupeň

TRIEDA	UPLATŇOVANÉ UČEBNÉ PLÁNY/ variant
MŠ	ISCED 0
1.Roč.	ISCED 1
2.Roč.	ISCED 1
3.Roč.	ISCED 1
4.Roč.	ISCED 1

2. stupeň

TRIEDA	UPLATŇOVANÉ UČEBNÉ PLÁNY/ variant
5.Roč.	ISCED 2
6.Roč.	ISCED 2
7.Roč.	ISCED 2
8.Roč.	ISCED 2
9.Roč.	ISCED 2

*Na základe MP na hodnotenie a klasifikáciu sa okrem EV a NBV, ILI, RŠF, všetky predmety hodnotili známku. Prvú ročník mal slovné hodnotenie za 1.polrok. Žiaci s poruchami učenia a individuálne začlenení (integrovaní) žiaci sa hodnotili podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so zdravotným postihnutím.

Údaje o fyzickom počte zamestnancov školy a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov ku dňu koncoročnej klasifikácie

ZÁKLADNÁ ŠKOLA	Počet	ŠKD	Počet	ŠSZ	Počet	MŠ	Počet
ZAMESTNANCI ZŠ	29	ZAMEST. ŠKD	3	ZAMEST. ŠSZ	5	ZAMESTNANCI MŠ	6
Z toho pedagogickí	18	Z toho pedag.	3	Vedúci ŠSZ	1	Z toho pedagogickí kvalifikovaní	3
Kvalifikovaní	18	kvalifik.	3	kuchárky	4	nepedagogickí	2
Nekvalifikovaní	0	nekvalifik.	0			odborný	1

Dopĺňajú si vzdelanie	2	nepedagogickí	-				
Asistenti učiteľa	5						
Z toho nepedagogickí	6						
Na materskej dovolenke	1						
Školský psychológ	1						
Špeciálny pedagóg	3						
Sociálny pracovník	1						
Upratovačky	2						1
Hosp.- adm. zamest.	2						
Správca PC	1						
Školník, údržbár	1						1

V školskom roku 2020/2021 sme pokračovali v celodennom výchovnom systéme v MŠ aj ZŠ.

Odbornosť vyučovania bola zabezpečená na 98,52 %.

Prehľad podujatí realizovaných v rámci jednotlivých MO a nadpredmetových výchov

MO, nadpredmetové výchovy	Počet realizovaných podujatí	Počet zúčastnených detí/žiakov	Počet nerealizovaných podujatí
Materská škola	21	246	5
MZ 1.-4.roč.	12	1332	9
PK spoločenskovedných predmetov	15	986	6

PK prírodovedných predmetov	18	425	3
PK SJ a cudzích predmetov	16	181	4
ENV MŠ a 1.-4-roč	13	204	2
ENV II. stupeň	18	1198	4
Zdravá škola, VkMR	6	457	5
DV	4	210	2
OŽaZ	2	0	2
Primárna prevencia	16	579	4
VkLP	4	96	1
Kariérny poradca	7	86	0
ŠKD	14	569	3
Žiacka šk. rada	8	408	6
Finančná gramotnosť	4	268	2
Medzinár.spolupráca	5	62	0

Nezrealizované podujatia -2020/2021:

Vyhlásením mimoriadnej situácie na Slovensku a následne krízového a núdzového stavu z dôvodu „Corona“, prerušením vyučovania na školách prezenčnou formou, sa neuskutočnili všetky plánované aktivity, podujatia na toto obdobie. Neuskutočnené podujatia sú konkrétne popísané v analýzach jednotlivých PK, MZ a správach koordinátorov.

Žiacka školská rada

Počet členov ŽŠR bol 9. Tvorili ho zástupcovia 4. – 9. ročníka a 1 pedagogický zamestnanec. ŽŠR pracovala podľa plánu činnosti pre školský rok 2020/2021, ktorý bol schválený na prvom zasadnutí ŽŠR dňa 14.9.2020.

Aktivity ŽŠR v školskom roku podnietili žiaci svojimi nápadmi a návrhmi. Členov výboru ŽŠR tvoria zástupcovia jednotlivých tried, ktorí boli zvolení triednym kolektívom v celoškolských voľbách, so zápisom vo výsledkovej listine volieb. Výbor ŽŠR sa stretávala na štyroch veľkých zasadnutiach a podľa potreby pri jednotlivých plánovaných aktivitách.

ŽŠR pomáhala pri organizovaní školských a mimoškolských podujatí. Informácie o svojej činnosti zverejňovala na nástenke ŽŠR, kde takisto oboznamovala žiakov s aktuálnymi podujatiami. Na svojich zasadnutiach ŽŠR vyhodnotila splnené úlohy ostatného obdobia, zároveň sa schvaľovali nové úlohy na nasledujúce obdobie. V tomto školskom roku sa ŽŠR podarilo zapojiť do organizácie niektorých akcií, napr. spolupráca pri realizácii blokovej výučby v predvianočnom čase, kde 2 členky ŽŠR moderovali celý program blokovej výučby. Pozitívne hodnotíme najmä prístup žiakov k činnosti ŽŠR, členovia boli ochotní venovať svoj voľný čas aktivitám a podujatiam ŽŠR. Členovia ŽŠR sa zúčastňovali aktivít, ktoré vychádzali z plánu práce, tiež sa podieľali na príprave a organizácii akcií v spolupráci s koordinátorkou VkMaR, protidrogovej prevencie a ľudských práv.

Klub pre žiakov 2.stupňa

Klub žiakov 2.stupňa navštevovalo v priemere 12 žiakov prevažne 6. - 8. ročníka. Klub vytvára pre žiakov priestor na prípravu na vyučovanie (písanie domácich úloh, tvorbu zadaných projektov), doučovanie, ale aj na spoločenské hry a športové aktivity.

Prehľad zapojenia žiakov do krúžkov:

V školskom roku 2020/2021 kvôli COVID 19 sa nerealizovali činnosti v krúžkoch.

Aktivity školy

Lyžiarsky kurz , plavecký kurz

Kurzy sa v školskom roku 2020/2021 nekonali z dôvodu usmernenia ministerstva školstva.

Bloková výučba

V dňoch 21. – 22. decembra sa uskutočnila blokovaná výučba pod názvom **Tu žijeme, tu sme radi.** Počas dvoch dní sa žiaci venovali čitateľskej gramotnosti, vianočným zvykom a tradíciám, koledám, novoročným želaniam a vinšom. Starší žiaci pripravili Vianočný jarmok, na ktorom nechýbal vianočný punč, medovníčky, rôzne žiacke výrobky, hračky a suveníry z domu, ktoré si mohli zakúpiť za menu HVIEZDIČKA. Časť výťažku putovalo do detského domova Laškovce. Za zvyšnú sumu sa zakúpili pingpongové rakety a loptičky.

Bloková výučba - **Milujeme regionálne potraviny**

V apríli 2021 – témou boli regionálne potraviny. Aktivity boli zamerané na spoznávanie regionálnych potravín, ovocia a zeleniny. Počas blokovej výučby sa zorganizovali tieto aktivity:

Šlo semienko na vandrovkú, Vermikompostovanie, Výroba obrazov z ovocia a zeleniny, súťaž Milujeme regionálne potraviny , ochutnávka regionálnych jedál, ovocia a zeleniny.

Aktivity

- Unicef - Týždeň modrého gombíka, aktívne zapájanie sa do výtvarných a literárnych súťaží
- Športové podujatia – prípravný plavecký kurz, florbal, volejbal, vybíjaná, atletika, bedminton, mini futbal
- Dopravná výchova – Na ceste daj pozor!, Nie je značka ako značka, Becepáčik v MŠ, Na ceste si poradím, Mladý záchranár, , SOS – záchranári deťom, Návšteva DDI v Sobranciach, Do školy na bicykli, Rušná ulica, Sveti, svieti semafor
- V tomto školskom roku pokračovala spolupráca s TASR – na ich stránkach bolo uverejnených 11 článkov, prostredníctvom ktorých sme informovali o podujatiach na našej škole. Zlepšila sa úroveň informovanosti rodičov a verejnosti o činnosti školy aj

prostredníctvom webovej stránky školy. Na nej sa uverejňovali všetky akcie a výsledky zo súťaží, doplnené fotografiami.

- Deň finančnej gramotnosti
- Deň bez tašiek – v tento deň sa žiaci neučili . ale upratovali v areáli školy i v blízkom okolí, presádzali kvety v triede, založili vyvýšené záhony , pripravilo sa školské políčko na ktorom sa vysadila jarňá zelenina-
- Deň otvorených dverí pre budúcih prváčikov – počas dňa si mohli pozrieť prácu nielen našich žiakov a učiteľov, ale aj samotní predškólači sa mohli zapojiť do pripravených aktivít

Predmetové súťaže a olympiády:

Druh súťaže, účasť a výsledky sú zverejňované počas roka na webovom sídle školy a konkrétne sú popísané v analýzách jednotlivých PK a sú k dispozícii k nahliadnutiu v škole.

Vnútroškolská kontrola

Školská dokumentácia

Kontrola triednych kníh a klasifikačných záznamov – je vykonávaná priebežne, vedú sa v elektronickej forme.

Všetky aktivity sú uvedené a vyhodnotené v správach vedúcich MO a nadpredmetových výchov.

Vnútroškolská kontrola sa realizuje na základe schváleného plánu na daný školský rok.

Vzdelávanie PZ a OZ:

Uskutočňovalo sa podľa plánu profesionálneho rastu PZ a OZ a osobného plánu profesijného rozvoja PZ a OZ.

- ☐ adaptačné vzdelávanie
- ☐ inovačné vzdelávanie
- ☐ aktualizáčn é vzdelávanie
- ☐ kvalifikačné vzdelávanie

Počas prerušenia vyučovania sa pedagogickí zamestnanci zúčastňovali vzdelávacích podujatí dištančne.

Realizované projekty :

1. **Rady do života** – Podpora organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu na rok 2020.

- ☐ vzdelávanie pedagogických zamestnancov,
- ☐ Jesenná akadémia – Deň finančnej gramotnosti,
- ☐ zbierka úloh, podporné aktivity – letáky pre verejnosť,
- ☐ projekt bol úspešne obhájený na vyhodnotení projektov v Bratislave.

2. **Bol raz jeden príbeh** – Podpora výchovy a vzdelávania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia v základných školách 2020.

- ☐ Skvelý deň s knihou - blokové vyučovanie,
- ☐ reportáže z exkurzie,
- ☐ blog – OSTRÝM PEROM,
- ☐ zrealizované 3 exkurzie so zapojením rodičov žiakov so SZP.

3. **Akceptujeme rozdiely** – Zdravie a bezpečnosť v školách 2020.

- ☐ témou projektu bola prevencia rizikového správania – násilie, agresivita, nenávisťné prejavy,
- ☐ bolo zrealizovaných 8 aktivít,
- ☐ zakúpené didaktické pomôcky a hry pre deti.

4. **Outdoorová edukácia:** Zarosené topánočky, o. z. Strom života

5. **IT akadémia**

6. NP – Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov – MPC – sociálny pedagóg, 3 pedagogickí asistenti (MŠ – 1 a ZŠ – 2), špeciálni pedagógovia v MŠ a ZŠ.

7. Zlepšenie technického vybavenia odborných učební v ZŠ s MŠ Štefana Ďurovčíka (Integrovaný regionálny operačný program)

- ☐ zriadenie 3 odborných učební: FYZ – CHEM; JAZYKOVÁ UČEBŇA, IKT UČEBŇA
- ☐ vybavenie didaktickou technikou a učebnými pomôckami

8. INSCHOOL - iniciovaný spoločne Európskou komisiou a Radou Európy - projekt Európskej únie a Rady Európy: „Inkluzívne školy: „Rozdiel pre rómske deti“

9. ERASMUS – „Tolerancia zbližuje národy“ spolupráci s krajinami: Lotyšsko, Maďarsko, Taliansko, Grécko.

Rodičovské združenia

Počet: 4

Vzhľadom na situáciu a protiepidemiologické opatrenia, boli rodičovské združenia realizované aj dištančnou formou a jedno bolo spojené aj s vyplácaním cestovného, pričom účasť rodičov bola vyššia ako obvykle.

Počas prerušenia vyučovania prebiehala komunikácia s rodičmi elektronicky.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky :

Komunikatívne zručnosti žiakov vo vzťahu k jednotlivým predmetom – vysoký počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia- boli prijaté opatrenia na jednotlivých zasadnutiach metodických orgánov.

Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy:

Škola sa skladá z dvoch budov – hlavná budova, spojená s budovou telocvične, dielni a MŠ, budova jedálne,. Všetky budovy sa nachádzajú v jednom areáli.

V škole je zriadených 15 tried a 7 odborných učební, z toho 4 odborné s plným vybavením.

Škola má zriadené kabinety – fyziky, matematika, hudobnej výchovy, chémie, biológie, zemepisu, výtvarnej výchovy, 1. stupňa, ŠKD, MŠ. Kabinety sa pomaly dopĺňajú pomôckami a didaktickou technikou.

Škola disponuje jednou telocvičnou, ktorá bola v školskom roku 2018/2019 rekonštruovaná, telocvičnou predškolačka, viacúčelovým otvoreným ihriskom.

V roku 2011- 16. 12. 2011 Obec Palín, ako zriaďovateľ ZŠ s MŠ Palín dokončila rekonštrukciu školy. Vymenili sa okná, zateplili sa budovy, opravili sa strechy, urobila sa rekonštrukcia kotolne, doplnila sa infraštruktúra.

Škola podala aj samostatný projekt do Európskych štrukturálnych fondov

Premena tradičnej školy na modernú, v ktorom uspela. Tento projekt bol zameraný na tvorbu inovatívnych vzdelávacích metód pre vyučovací predmet anglický jazyk pre žiakov 1. -5. ročníka. Tento projekt sme začali realizovať v októbri 2009 a v októbri 2011 sme ho ukončili.

Počas mesiacov september 2016 až január 2017 prebehla rekonštrukcia sociálnych zariadení pri telocvični, WC chlapcov a dievčat, vymaľovali sa triedy, chodby, jedáleň a časť kuchyne.

Škola spolu s obcou podala projekt na rekonštrukciu odborných učební, ktorý bol schválený a realizovaný, ukončenie v auguste 2020.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy :

viď príloha – účtovná uzávierka na za rok 2020 – na požiadanie

Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a Rodičom:

Pri škole pracuje rodičovská rada, ktorá na svoje zasadnutia pravidelne prizýva zástupcov vedenia školy, škola zasa prizýva členov rodičovskej rady na pracovné porady pedagogického zboru a spoluzúčastňuje sa tak diania v škole. Týmto spôsobom sa snažíme riešiť problémy, ale snažíme sa aj spolupracovať a spolurozhodovať o dôležitých záležitostiach týkajúcich sa školy.

V škole pracuje redakčná rada, ktorá je zložená zo žiakov školy, a okrem iného, poskytuje žiakom možnosť vyjadriť sa k problematickým otázkam v škole v školskom časopise „Palínsky školáčik“. Máme zriadenú aj schránku dôvery, ktorá na veľkej chodbe v hlavnej budove školy a slúži na to, aby deti anonymne vyjadrili svoje pocity, problémy, ale aj radosti. V rámci projektu Zelená škola bolo zriadené kolégium Zelenej školy, ktorú tvoria zástupcovia žiakov jednotlivých ročníkov. Taktiež na škole aktívne pracuje Žiacky parlament, ktorý sa svojimi pripomienkami a návrhmi zapája a usmerňuje dianie v škole.

Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú:

Rodičia sa v tomto školskom roku o trochu viac ako v minulom školskom roku podieľali na dianí školy, hlavne na 1.stupni. Pozorujeme, že na 2.stupni strácajú záujem o dianie okolo svojich detí, čo sa prejavuje aj na prospechu žiakov a medziľudských vzťahoch. Samozrejme, česť výnimkám.

Škola spolupracuje aj s inými subjektmi – ÚPSVaR Michalovce, SČK, SZPP v Banskej Bystrici, OÚ Palín, Stretava, Senné, Stretavka, Budkovce, Zemplínska Široká, Strom života, PPP Michalovce, OR PZ Michalovce, OZ PZ Pavlovce nad Uhom, Ministerstvami školstva, spravodlivosti a vnútra. Škola sa zapája do rôznych súťaží a projektov, ako napr. projekty konta Orange, - Darujte Vianoce alebo školy pre budúcnosť. Pri ďalšom vzdelávaní učiteľov spolupracujeme s MPC Prešov, ASC agendou, Akadémiou Istropolitanou Bratislava, PU Prešov, TU Žilina- Národná spoločnosť pre prevenciu kriminality. Využívame internetové stránky pre školy – Edunet, Moderný učiteľ, Moderná škola, Škola hrou, Škola plus, Škola, ktorej to myslí, Zborovňa a mnoho ďalších.

Cieľ, ktorý si určila škola v koncepčnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia:

Hlavným cieľom koncepcie rozvoja školy je, aby si absolvent školy odniesol trvalejšie hodnoty ako sú vedomosti a to sú postoje, záujmy, motivácia, hodnotový systém, schopnosť efektívne sa učiť, poznávať, tvoriť, komunikovať a praktické zručnosti.

Hlavným cieľom je zo školy vytvoriť centrum vzdelávania, výchovy, kultúry a športu.

Školu treba považovať za otvorené spoločenstvo žiakov, učiteľov a rodičov, ktorej hlavným poslaním je poskytovať komplexné služby v oblasti výchovy a vzdelávania, a tak vychovávať deti a žiakov ako harmonicky rozvinuté osobnosti, schopnosť uplatniť sa v spoločnosti a v živote.

Dosiahnutie týchto cieľov sme prispôbili celoročné jednotlivé úlohy a aktivity. Celé vyhodnotenie a zoznam jednotlivých aktivít je v analýzach, ktoré sú k dispozícii v riaditeľni školy.

Silné stránky:

- Práca odborného tímu a spolupráca všetkých aktérov výchovno-vzdelávacieho procesu
- Vybavenie tried a učební modernou technikou
- Dobré podmienky na vyučovanie
- Kvalifikovaní pedagógovia, dobré medziľudské vzťahy, aktívny a súčasne ľudský prístup vedenia školy
- Záujem riešiť problémy zo strany vedenia
- Činnosť žiackeho parlamentu na dianí školy
- Realizácia aktivít so žiakmi
- Možnosť využívania rôznych výučbových programov
- Úprava okolia školy
- Využívanie kníh a priestorov školskej knižnice
- Zapojenie sa do súťaží a olympiád
- Vyriešenie problému s používaním mobilných telefónov na vyučovaní ich uskladnením v uzamykateľných skrinách
- Relaxačný pobyt zamestnancov
- Zmodernizované sociálne zariadenia, telocvičňa
- Dobrá spolupráca s Radou rodičov
- Bezpečnosť detí – fungujúca vrátnica
- Dostupnosť služieb – zubár, všeobecný lekár, logopéd
- Práca výchovnej komisie

Slabé stránky:

- Nízke ohodnotenie učiteľov
- Absentujúca pomoc štátu učiteľovi – chýbajúce metodické materiály, servis pre učiteľa – metodiky, pomôcky, školenia
- Zastarala výpočtová technika
- Výukové softvéry si školy musí platiť z bežného rozpočtu a nemá na to, mali by byť zdarma
- Pomalý internet
- Nevhodné učebnice, chýbajú cvičenia na upevňovanie učiva
- Slabé prepojenie vedomostí žiakov z predmetov do systému
- Slabá aktivita žiakov na vyučovacích hodinách
- Nedostatok techniky – umiestnenie v každej triede
- Zvýšenie počtu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami v jednotlivých triedach
- Slabá účasť rodičov na dianí školy

Ohrozenia:

- Nemotivujúce finančné ohodnotenie učiteľov
- Neschopnosť niektorých žiakov zvládnuť dva cudzie jazyky
- Vyššia miera nekritickosti zo strany rodičov
- Nezáujem rodičov o prácu žiakov

- Nezáujem žiakov o dosiahnutie výsledkov a získanie vedomostí, pokles hodnoty vzdelávania, hlavne na druhom stupni
- Chýbajúca kooperácia aktérov – UPSSVaR, MŠVVaŠ SR, MVSR
- Nevyjasnené podmienky v oblasti kontinuálneho vzdelávania učiteľov a kreditového systému do budúcnosti
- Zlé postavenie učiteľa v spoločnosti
- Nástup detí do prvého ročníka nepripravených na školskú dochádzku – chýbajúce hygienické, sociálne návyky, chýbajúca samostatnosť, nácvik jemnej motoriky u detí, ktoré nenavštevovali materskú školu
- Škola často supluje rodičov v oblasti výchovy a čoraz viac sa stáva výchovnou inštitúciou ako vzdelávacou
- Nedostatok finančných prostriedkov
- Neochota rodičov absolvovať s dieťaťom odborné vyšetrenia
- Poškodzovanie učebníc a majetku školy

Očakávania:

- Odbyrokratizovanie práce učiteľa
- Zlepšenie postavenia učiteľa v spoločnosti
- Riešenie vonkajšieho areálu školy – dobudovanie ihrísk
- Vyššia časová dotácia prírodovedných premetov
- Lepšie finančné ohodnotenie pracovníkov školstva
- Digitalizácia školy, triedy
- Zlepšenie technického stavu školy – elektrické rozvody, kanalizácia, vodovodné potrubia)
- Získavanie sponzorov.

V Palíne 29.06.2021