

I. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych z podziałem na półrocz.

KRYTERIA	Oceny kl. VII					
	niedostateczna	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
KRYTERIA OCENIANIA	Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań kryterialnych na ocenę dopuszczającą	Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który w minimalnym stopniu spełnia wymagania kryterialne oraz:	Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dopuszczającą oraz:	Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dostateczną oraz:	Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dobrą oraz:	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę bardzo dobrą oraz:
I PÓŁROCZE Welcome UNIT	Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań kryterialnych na ocenę dopuszczającą	Uczeń udziela, pyta i prosi o informacje związane ze szkołą, wakacjami, rodziną, popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi.	Uczeń udziela, pyta i prosi o informacje związane ze szkołą, wakacjami, rodziną, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi.	Uczeń udziela, pyta i prosi o informacje związane ze szkołą, wakacjami, rodziną w miarę zrozumiały sposób, popełniając drobne błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi.	Uczeń w sposób płynny pyta wakacje, szkołę, rodzinę, reaguje na takie pytania adekwatnie do sytuacji w sposób zrozumiały, wykonuje polecenia, nie popełniając błędów.	Uczeń w sposób płynny pyta o rodzinę, szkołę, wakacje, reaguje na takie pytania adekwatnie do sytuacji w sposób zrozumiały, wykonuje polecenia, nie popełniając błędów.

UNIT 1 COMMUNICATION	Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań kryterialnych na ocenę dopuszczającą	Uczeń w minimalnym stopniu: -rozumie proste , typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe związane z komunikacją - wykonuje zadania sprawdzające rozumienie danych tekstów, popełniając dużo błędów. - zna użycie czasu present continuous	Uczeń w podstawowym stopniu: - rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego danego słownictwo i środki językowe związane ze sposobami komunikacji międzyludzkiej - wykonuje zadania sprawdzające rozumienie tych tekstów, popełniając dużo błędów -popełnia błędy w użyciu czasu teraźniejszego	Uczeń w zadowalającym stopniu: - rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe związane z komunikacją międzyludzką, potrafi powiedzieć, jak komunikuje się z kolegami - wykonuje zadania sprawdzające rozumienie danych tekstów, popełniając niewielkie błędy. -poprawnie stosuje czas teraźniejszy, zdarzają się niewielkie błędy	Uczeń bardzo dobrze: Zna odmianę czasownika być - rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe związane ze sposobami komunikacji, potrafi opisać jak komunikuje się z kolegami - wykonuje zadania sprawdzające rozumienie danych tekstów, nie popełnia błędów. -nie popełnia błędów w czasie teraźniejszym	Uczeń bezbłędnie: - rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe - wykonuje zadania sprawdzające rozumienie danych tekstów, nie popełniając błędów. Umie opisać jak komunikuje się ze sobą młodzież w Polsce -zna leksykę związaną z wyglądem wykraczającą poza materiał przewidziany podstawą programową
--	---	---	--	---	---	--

UNIT 2 THE PAST	Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań kryterialnych na ocenę dopuszczającą	Uczeń w minimalnym stopniu: -rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe związane z przeszłością - zna odmianę czasownika być w czasie przeszłym, zna czasowniki nieregularne - wykonuje zadania sprawdzające rozumienie danych tekstów, popełniając dużo błędów.	Uczeń w podstawowym stopniu: - rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego danego słownictwo i środki językowe związane z historią - zna odmianę czasownika być w czasie past simple oraz konstrukcję There was/ There were, zna czasowniki nieregularne, popełnia liczne błędy - wykonuje zadania sprawdzające rozumienie tych tekstów, popełniając dużo błędów.	Uczeń w zadowalającym stopniu: -rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe związane z epokami historycznymi, chronologią -poprawnie używa czasowników nieregularnych, popełnia nieliczne błędy - wykonuje zadania sprawdzające rozumienie danych tekstów, popełniając niewielkie błędy.	Uczeń bardzo dobrze: -rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe związane z historią - bezbłędnie zna formy nieregularne czasownika, poprawnie używa czasu past simple - wykonuje zadania sprawdzające rozumienie danych tekstów, nie popełnia błędów.	Uczeń bezbłędnie: -rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe związane z przeszłością, zna epoki historyczne, chronologię - zna czasowniki nieregularne, wykraczające poza PP - wykonuje zadania sprawdzające rozumienie danych tekstów, nie popełnia błędów.
---	---	--	---	---	--	---

UNIT 3 IN THE PICTURE	Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań kryterialnych na ocenę dopuszczającą	Uczeń w minimalnym stopniu: -rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe związane z opisem obrazka i zdjęcia - zna użycie czasu past continuous - wykonuje zadania sprawdzające rozumienie danych tekstów, popełniając dużo błędów.	Uczeń w podstawowym stopniu: - rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego danego słownictwo i środki językowe związane z opisem zdjęcia -zna użycie czasu past continuous, popełnia błędy - wykonuje zadania sprawdzające rozumienie tych tekstów, popełniając dużo błędów.	Uczeń w zadowalającym stopniu: - rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe związane z opisem zdjęcia, obrazka, uczeń potrafi opisać swoje ulubione zdjęcie - poprawnie tworzy czas past continuous, popełnia nieliczne błędy - wykonuje zadania sprawdzające rozumienie danych tekstów, popełniając niewielkie błędy	Uczeń bardzo dobrze: -rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe związane z opisem zdjęcia, opisuje losowe zdjęcie -zna użycie czasu past continuous, bezbłędnie wykonuje zadania - wykonuje zadania sprawdzające rozumienie danych tekstów, nie popełnia błędów.	Uczeń bezbłędnie rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe związane z opisem zdjęcia - wykonuje zadania sprawdzające rozumienie danych tekstów, nie popełnia błędów.
---	---	--	--	---	---	---

UNIT 4 ACHIEVE	Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań kryterialnych na ocenę dopuszczającą	Uczeń w minimalnym stopniu: -rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe związane z osiągnięciami człowieka -potrafi stopniować przymiotniki - wykonuje zadania sprawdzające rozumienie danych tekstów, popełniając dużo błędów.	Uczeń w podstawowym stopniu: - rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego danego słownictwo i środki językowe związane z osiągnięciami człowieka - potrafi stopniować przymiotniki, popełnia liczne błędy - wykonuje zadania sprawdzające rozumienie tych tekstów, popełniając dużo błędów.	Uczeń w zadowalającym stopniu: - rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe związane z osiągnięciami człowiek, wskazuje jego zdaniem najlepsze - poprawnie stopniuje przymiotniki, popełnia nieliczne błędy - wykonuje zadania sprawdzające rozumienie danych tekstów, popełniając niewielkie błędy	Uczeń bardzo dobrze: - rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe związane z osiągnięciami, opowiada o różnych rekordach - zna i bezbłędnie porównuje ze sobą dwie osoby lub rzeczy, zna stopniowanie przymiotników regularnych i nieregularnych - wykonuje zadania sprawdzające rozumienie danych tekstów, nie popełnia błędów.	Uczeń bezbłędnie: - rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe związane z rekordami świata w różnych dziedzinach -zna dodatkowe wykorzystanie czasu przeszłego, zna wyjątki w pisowni, nie popełni błędów -bezbłędnie wykonuje zadania sprawdzające rozumienie danych tekstów
--	---	---	--	---	--	---

II PÓŁROCZE UNIT 5 SURVIVAL	Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań kryterialnych na ocenę dopuszczającą	Uczeń w minimalnym stopniu: -rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu słownictwo i środki językowe związane z przeżyciem w trudnych warunkach - wie, jak ułożyć I tryb warunkowy - wykonuje zadania sprawdzające rozumienie danych tekstów, popełniając dużo błędów.	Uczeń w podstawowym stopniu: - rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego danego słownictwo i środki językowe związane ze sposobami przeżycie w trudnych warunkach -potrafi ułożyć zdanie w I trybie warunkowych, popełnia błędy - wykonuje zadania sprawdzające rozumienie tych tekstów, popełniając dużo błędów.	Uczeń w zadowalającym stopniu: -rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe związane ze sposobami przeżycie w dżungli -poprawnie stosuje I tryb warunkowy, potrafi zadać pytanie - wykonuje zadania sprawdzające rozumienie danych tekstów, popełniając niewielkie błędy	Uczeń bardzo dobrze: -rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe związane ze sposobami przeżycia w trudnych warunkach -zna użycie I trybu warunkowego, bezbłędnie wykonuje zadania - wykonuje zadania sprawdzające rozumienie danych tekstów, nie popełnia błędów.	Uczeń bezbłędnie rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe związane z tym, jak przeżyć w trudnych warunkach, pisze blog -potrafi zadać pytania w I trybie warunkowym - wykonuje zadania sprawdzające rozumienie danych tekstów, nie popełnia błędów.
---	---	--	---	---	--	--

UNIT 6 MUSIC	Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań kryterialnych na ocenę dopuszczającą	Uczeń w minimalnym stopniu: -rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe związane z muzyką - zna różnicę pomiędzy will/ going to i P.C - wykonuje zadania sprawdzające rozumienie danych tekstów, popełniając dużo błędów.	Uczeń w podstawowym stopniu: - rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego danego słownictwo i środki językowe związane z muzyką, wymienia swoje ulubione gatunki muzyczne - zna różnicę pomiędzy will/ going to/ have to, popełnia liczne błędy - wykonuje zadania sprawdzające rozumienie tych tekstów, popełniając dużo błędów.	Uczeń w zadowalającym stopniu: -rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe związane z muzyką, układa poprawie dialog sytuacyjny - popełnia nieliczne błędy w konstrukcjach dotyczących przyszłości - wykonuje zadania sprawdzające rozumienie danych tekstów, popełniając niewielkie błędy	Uczeń bardzo dobrze: -rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe związane z muzyką, opowiada o swoich ulubionych gatunkach muzyki i zespołach w dialogu sytuacyjnym -bezbłędnie stosuje konstrukcje do czasu przyszłego - wykonuje zadania sprawdzające rozumienie danych tekstów, nie popełnia błędów.	Uczeń bezbłędnie: -rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe związane z muzyką, swobodnie opowiada o gatunkach muzycznych - bezbłędnie stosuje konstrukcje przyszłe, tworzy pytania i przeczenia - wykonuje zadania sprawdzające rozumienie danych tekstów, nie popełnia błędów.
--	---	---	--	--	---	---

UNIT 7 SCARY	Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań kryterialnych na ocenę dopuszczającą	Uczeń w minimalnym stopniu: -rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe związane z przeżyciami - zna użycie czasu present perfect, zna III formę czasownika	Uczeń w podstawowym stopniu: - rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego danego słownictwo i środki językowe związane z przeżyciami wewnętrznymi, chorobami, urazami - przy pomocy nauczyciela tworzy zdania w czasie present perfect, popełnia błędy w czasownikach nieregularnych	Uczeń w zadowalającym stopniu: -rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe związane z urazami, chorobami, przeżyciami, swobodnie opowiada o przeżytych urazach - tworzy zdania w czasie present perfect, zna czasowniki nieregularne, popełnia nieliczne błędy	Uczeń bardzo dobrze: -rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe związane z urazami, przeżyciami, chorobami, swobodnie prowadzi dialog - tworzy poprawne zdania w czasie present perfect, pyta o doświadczenia	Uczeń bezbłędnie: -rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe związane z przeżyciami
---------------------------------------	---	--	--	---	---	--

UNIT 8 FREE TIME	Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań kryterialnych na ocenę dopuszczającą	Uczeń w minimalnym stopniu: -rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe związane z czasem wolnym - zna użycie strony biernej	Uczeń w podstawowym stopniu: - rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego danego słownictwo i środki językowe związane ze spędzaniem czasu wolnego - zna użycie strony biernej, tworzy zdania popełniając błędy	Uczeń w zadowalającym stopniu: -rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe związane z czasem wolnym, opowiada o tym, jak spędza czas wolny - potrafi ułożyć pytanie w stronie biernej, popełniając nieliczne błędy	Uczeń bardzo dobrze rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe związane ze sposobami spędzania wolnego czasu, pisze, jak czas wolny spędza młodzież - zna i poprawnie stosuje stronę bierną	Uczeń bezbłędnie: rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe związane ze sposobami spędzania czasu wolnego, opowiada i pisze, jak spędza czas wolny -bezbłędnie stopniuje stronę bierną
--	---	---	---	---	---	--

II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych, szczegółowo opisane.

1. W szkole obowiązuje 6-stopniowa skala ocen (od 1 do 6).
2. Na zajęciach ocenie mogą podlegać następujące rodzaje aktywności uczniów:
 - 1) **prace pisemne** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.
 - a) prace klasowe planuje się na zakończenie każdego działu,
 - b) przed każdą pracą klasową nauczyciel podaje jej zakres programowy,
 - c) każdą pracę klasową poprzedza lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
 - 2) **kartkówki** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego maksymalnie z 3 ostatnich jednostek lekcyjnych.
 - a) nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki,
 - b) kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.
 - 3) **odповідь ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:
 - a) zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
 - b) prawidłowe posługiwanie się pojęciami,
 - c) zawartość merytoryczną wypowiedzi,
 - d) sposób formułowania wypowiedzi.
 - 4) **praca domowa** jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.
 - a) pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie, w zeszycie ćwiczeń lub w formie zleconej przez nauczyciela,
 - b) przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność wykonania i włożony wysiłek.
 - 5) **aktywność i praca ucznia na lekcji** są oceniane, zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów (+).
 - a) uczeń może uzyskać „plus” m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką, prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązaniu problemu, przygotowanie do zajęć,
 - b) uczeń decyduje, jaką liczbę zdobytych „plusów” chce zamienić na ocenę bieżącą: 6 „plusów”= ocena celująca, 5 „plusów”- bardzo dobra, 4 - „plusy”- dobra.

6) **ćwiczenia praktyczne** obejmują zadania, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:

- a) wartość merytoryczną,
- b) dokładność wykonania polecenia,
- c) staranność,
- d) w wypadku pracy w grupie stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia.

7) **prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji itp. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę np.:

- a) wartość merytoryczną pracy,
- b) estetykę wykonania,
- c) wkład pracy ucznia,
- d) sposób prezentacji,
- e) oryginalność i pomysłowość pracy.

Prace klasowe, sprawdziany i kartkówki uczniowie piszą długopisem nieścieralnym.

3. Skala oceniania prac klasowych

ocena	Prace pisemne
celująca	100% - 98%
bardzo dobra	97% - 91%
dobra	90% - 75%
dostateczna	74% - 50%
dopuszczająca	49% - 30%
niedostateczna	29% - 0%

4. Nieprzygotowania

W ciągu półrocza uczeń ma prawo zgłoszenia 1 nieprzygotowania do lekcji bez ponoszenia konsekwencji (nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych). Nieprzygotowanie może dotyczyć braku pracy domowej, zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego, przyborów i pomocy szkolnych. Każde następne nieprzygotowanie zostanie odnotowane za pomocą „minusa”. Zebranie 3 minusów skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej. Za każde kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje również ocenę niedostateczną.

5. Informowanie uczniów o sprawdzianach

Prace klasowe, sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i oceniane do dwóch tygodni (sprawdziany zewnętrzne i próbne egzaminacyjne – do trzech tygodni) W jednym dniu może odbyć się tylko jeden sprawdzian/praca klasowa, w tygodniu – trzy.

6. Poprawa ocen

Uczeń może poprawić daną ocenę w ciągu 2 tygodni od jej wystawienia. Dopuszcza się jedną możliwość poprawy oceny. Formę poprawy ustala nauczyciel. Przy wystawianiu ocen brana jest pod uwagę jedynie ocena wyższa.

7. Obowiązek uzupełnienia wiedzy w przypadku nieobecności ucznia

Uczeń nieobecny na zajęciach jest zobowiązany do uzupełnienia wiedzy z zajęć oraz braków w zeszycie przedmiotowym/ćwiczeniówce powstałych w trakcie jego nieobecności – w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

III. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

1. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen częściowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa.
2. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:
 - 1) przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych;
 - 2) skorzystanie ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym-konsultacji indywidualnych;

- 3) zaistnienie innych ważnych okoliczności uniemożliwiających uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana przez nauczyciela (np. długotrwała choroba, sytuacja rodzinna).
3. Rodzice/opiekunowie prawni ucznia ubiegającego się o podwyższenie oceny składają pisemny wniosek z uzasadnieniem do nauczyciela przedmiotu, w ciągu 3 dni od wystawienia przewidywanych ocen rocznych.
4. W przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków, nauczyciel przedmiotu wyraża zgodę na przystąpienie do poprawy oceny.
5. W przypadku niespełnienia któregokolwiek z warunków, wniosek zostaje odrzucony, a nauczyciel odnotowuje na nim przyczynę jego odrzucenia. O zaistniałym fakcie informuje ucznia i rodziców/prawnych opiekunów.
6. Uczeń spełniający wszystkie warunki najpóźniej na tydzień dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu dodatkowego sprawdzianu;
7. O formie i terminie nauczyciel przedmiotu informuje na piśmie osoby zainteresowane;
8. Sprawdzian może mieć formę:
- 1) pisemną
 - 2) ustną
 - 3) praktyczną (w przypadku muzyki, plastyki, zajęć technicznych i zajęć komputerowych, wychowania fizycznego)
9. Sprawdzian obejmuje wymagania edukacyjne na stopień, o który ubiega się uczeń.
10. Sprawdzian przeprowadza i ocenia nauczyciel, który wystawił ocenę przewidywaną. Podczas sprawdzianu może być obecny wychowawca lub inny nauczyciel tego samego przedmiotu.
11. Sprawdzian, oceniony zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania, zostaje dołączony do dokumentacji nauczyciela przedmiotu.
12. Poprawa oceny rocznej może nastąpić tylko o jeden stopień i jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą. Wystawiona ocena jest ostateczna.
13. Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.
14. Jeżeli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu w wyznaczonym terminie z przyczyn nieusprawiedliwionych, traci prawo do ubiegania się o podwyższenie oceny.
15. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej, nauczyciel wyznacza dodatkowy termin poprawy z uwzględnieniem czasu, o którym mowa w ust. 7.
16. Jedynie niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z przedmiotu, może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.