

Zespół szkolno-przedszkolny im. Mikołaja Kopernika w Nowej Wsi

Język angielski - kryteria i zasady oceniania dla klas I-III

Rok szkolny 2022/2023

Stopień opanowania umiejętności słuchania, mówienia, czytania, pisanie oraz opanowania słownictwa oceniany jest zgodnie ze skalą oznaczeń przyjętą w kształceniu zintegrowanym. Obowiązują zasady oceniania zawarte w Statucie szkoły.

Ocenie podlega:

przygotowanie do lekcji – podręczniki, zeszyt, przybory szkolne

praca na lekcji

staranne prowadzenie zeszytu, zeszytu ćwiczeń

sprawdziany

kartkówki (z dwóch ostatnich lekcji, z pracy domowej, z bieżącej lekcji)

praca domowa

zadania dodatkowe

udział w konkursach

Oprócz ocen uczniowie mogą otrzymywać także plusy i minusy. Za zgromadzonych 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę W, za 5 minusów ocenę N.

Za brak pracy domowej uczeń otrzymuje minus. Uczeń ma obowiązek uzupełnić brakującą lub źle napisaną pracę domową na następną lekcję.

Po każdym rozdziale w podręczniku uczniowie będą pisali sprawdzian. Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Konsekwencją niesamodzielną pracy ucznia na sprawdzianie jest obniżenie oceny. Nauczyciel zapoznaje uczniów z wynikami prac pisemnych w ciągu 2 tygodni.

Uczeń otrzymuje następujące oceny cząstkowe za wykonanie określonego zadania:

Ocenę **W wspaniale** otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu określone programem nauczania. Samodzielnie i twórczo

rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności w zakresie podstawy programowej. Udział w konkursach może być dodatkową aktywnością nagradzaną oceną W z przedmiotu.

Ocenę **B bardzo dobrze** otrzymuje uczeń, który wykonał zadanie samodzielnie, bezbłędnie i starannie. Uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych zawartych w podstawie programowej.

Ocenę **D dobrze** otrzymuje uczeń, który wykonał zadanie samodzielnie i starannie, ale popełnił niewielką liczbę błędów, które potrafi poprawić samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela. Uczeń opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości obszarów edukacyjnych zawartych w podstawie programowej.

Ocenę **P poprawnie** otrzymuje uczeń, który wykona zadanie i popełni większą liczbę błędów, które poprawia z pomocą nauczyciela. Uczeń opanował podstawowy zakres wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej.

Ocenę **N niewystarczająco** otrzymuje uczeń, który nie wykona zadania lub wykona je nieprawidłowo popełniając znaczącą liczbę błędów. Uczeń nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej

Liczba błędów dozwolonych na poszczególne oceny będzie każdorazowo uzależniona od wielkości, zakresu i stopnia trudności zadania.

Integralną częścią oceniania będzie również tzw. ocenianie nieformalne, którego celem jest przede wszystkim kształtowanie w uczniach pozytywnego stosunku do przedmiotu i zachęta do nauki.

Ocena śródroczna/roczna odzwierciedla pracę ucznia w trakcie całego półrocza/roku. Ocena śródroczna/roczna jest oceną opisową.

Urszula Dobrosz

nauczyciel języka angielskiego w klasach I-III