**JĘZYK POLSKI**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE I SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW w klasach IV– VIII: mgr Marta Kosobudzka-Margas, mgr Barbara Marszałek, mgr Aneta Pomierna, mgr Iwona Sośnierz**

**Ocena dopuszczająca**

Otrzymuje ją uczeń, który:

* w niewielkim stopniu opanował podstawowe wiadomości i umiejętności,
* rozumie czytany i analizowany na lekcji tekst,
* w niewielkim zakresie samodzielnie analizuje i interpretuje teksty,
* w wypowiedziach popełnia liczne błędy, ale nie przekreślają one całkowicie wartości pracy i wysiłku, jaki włożył w jej napisanie; są komunikatywne,
* rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności, często przy pomocy nauczyciela,
* słabo zna treść omawianych lektur,
* w małym stopniu opanował pamięciowo recytowane utwory,
* nie jest aktywny na lekcjach, ale wykazuje chęć do pracy, stara się wykonywać polecenia nauczyciela i prace domowe.

**Ocena dostateczna**

Otrzymuje ją uczeń, który:

* częściowo opanował wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej,
* przedstawia treść utworów na podstawie przeczytanego tekstu, omawia elementy świata przedstawionego,
* zna podstawowe pojęcia z zakresu literatury i nauki o języku i poprawnie się nimi posługuje,
* czyta teksty kultury ze zrozumieniem,
* redaguje różne formy wypowiedzi pisemnej przewidziane w podstawie programowej,  zgodnie z zasadami kompozycji poszczególnych form, ale popełnia w nich błędy,
* rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, czasem przy pomocy nauczyciela,
* częściowo zna reguły ortograficzne i interpunkcyjne,
* zna treść czytanych lektur na poziomie umożliwiającym udział w zajęciach,
* recytuje utwór literacki, jednak nie opanował go dobrze pamięciowo,
* stara się być aktywny na zajęciach i wykonuje, na ogół poprawnie i terminowo, prace domowe.

**Ocena dobra**

Otrzymuje ją uczeń, który:

* opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy,
* prawidłowo stosuje w praktyce wiadomości gramatyczne i terminy teoretycznoliterackie przewidziane podstawą programową,
* zdobyte wiadomości potrafi wykorzystać do samodzielnego wykonywania zadań

teoretycznych i praktycznych,

* dobrze zna treść wymaganych w podstawie programowej lektur i tekstów literackich,
* formułuje przewidziane podstawą programową wypowiedzi pisemne i ustne zgodnie z kryteriami, popełniając sporadycznie błędy,
* dobrze zna reguły ortograficzne i interpunkcyjne,
* dobrze rozumie czytany tekst, wyjaśnia jego sens, analizuje i interpretuje go,
* rozpoznaje rodzaje i gatunki literackie,
* jest systematyczny w pracy, terminowo i starannie wykonuje zlecone zadania,
* jest aktywny podczas lekcji jęz. polskiego,
* opanował pamięciowo całość recytowanego utworu literackiego.

**Ocena bardzo dobra**

Otrzymuje ją uczeń, który:

* opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony w podstawie programowej,
* zna w bardzo dobrym stopniu treść i problematykę lektur oraz omówionych tekstów literackich,
* potrafi samodzielnie zinterpretować teksty kultury, czyta je z pełnym zrozumieniem, bardzo dobrze posługuje się terminami z zakresu teorii literatury,
* posiada usystematyzowaną wiedzę z zakresu nauki o języku, sprawnie wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną  w ćwiczeniach praktycznych,
* rozwiązuje zadania i problemy o znacznym stopniu trudności,
* formułuje różne teksty pisane i mówione zgodnie z kryteriami i poprawne językowo,
* w wypowiedziach ustnych i pisemnych prezentuje bogaty zasób słownictwa, poprawną składnię i styl,
* bardzo dobrze zna reguły ortograficzne i interpunkcyjne, zazwyczaj nie popełnia błędów ortograficznych i interpunkcyjnych,
* cechuje się aktywnością podczas zajęć,
* jest systematyczny i samodzielny w pracy na lekcjach i w domu, stara się samodzielnie poszerzać swoją wiedzę,
* bardzo dobrze zna tekst recytowanych utworów literackich, podejmuje próbę ich głosowej interpretacji.

**Ocena celująca**

Otrzymuje ją uczeń, który:

* samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
* w pełni i bezbłędnie opanował treści i umiejętności przewidziane podstawą programową
* biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, a także rozwiązuje zadania nietypowe, szczególnie złożone, wysoko specjalistyczne,
* osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
* jego wypowiedzi ustne i pisemne są bezbłędne oraz cechują się dojrzałością myślenia i wysoką sprawnością językową,
* wykazuje się aktywnością i pomysłowością twórczą.

**Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:**

* odpowiedzi ustne,
* prace pisemne respektujące określone formy wypowiedzi oraz normy współczesnego języka polskiego ( jako prace domowe i klasowe),
* sprawdziany kompetencji czytelniczych  w formie zestawu zadań do wykonania na podstawie nieznanego wcześniej tekstu,
* sprawdziany językowe  z określonego działu nauki  o języku oraz krótkie sprawdziany dotyczące wybranych zjawisk językowych,
* sprawdziany znajomości lektur (ustne bądź pisemne),
* sprawdziany ortograficzne i interpunkcyjne,
* recytacja wierszy i fragmentów prozy,
* zadania klasowe po określonej partii materiału, łączące kształcenie literackie z językowym,
* głośne czytanie (kl. IV-VI).