**Wykaz wymagań edukacyjnych i sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów w klasach IV - VIII**

**z języka angielskiego.**

Nauczyciel prowadzący: Edyta Cieślik, Mateusz Wiśniewski, Aleksandra Rudnicka - Mendel

***Ocena dopuszczająca:***

* Uczeń zna proste, elementarne konstrukcje gramatyczne.
* Z pomocą nauczyciela potrafi budować zdania w j. angielskim.
* Częściowo poprawnie rozwiązuje proste ćwiczenia gramatyczne.
* Opanował niewielki zakres słownictwa i popełnia liczne błędy w ich wymowie i zapisie.
* Uczeń ma spore trudności ze zrozumieniem prostych zdań tekstów.
* W niewielkim stopniu poprawnie rozwiązuje zadania do tekstów.
* Wykazuje trudności w wymowie i głośnym czytaniu.
* W kilku zdaniach podejmuje temat pracy pisemnej. Liczne błędy, które popełnia mogą zakłócać zrozumienie. Brakuje mu odpowiedniego słownictwa.
* wypowiedzi ucznia są nielogiczne i niespójne.

***Ocena dostateczna:***

* Uczeń potrafi poprawnie operować niektórymi strukturami gramatycznymi .
* W większości poprawnie rozwiązuje zadania gramatyczne ale popełnia sporo błędów w trudniejszych ćwiczeniach.
* Opanował pewien zakres słownictwa ale popełnia błędy w ich wymowie i zapisie.
* Zna i stara się stosować część słownictwa wprowadzonego na zajęciach.
* Uczeń częściowo rozumie tekst i częściowo poprawnie wykonuje zadania na czytanie.
* Uczeń próbuje napisać zadania zawierające pełne zdania, proste struktury i słownictwo. Popełniane błędy mogą zakłócać zrozumienie.
* wypowiedzi nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość, uczeń przekazuje
większość istotnych informacji.

***Ocena dobra:***

* Zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń.
* Zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia.
* Zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, alepopełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.
* Poprawnie rozwiązuje zadania gramatyczne.
* Rozumie polecenia nauczyciela.
* Rozumie przeczytany tekst i z łatwościąrozwiązuje zadania na czytanie.
* Wypowiedzi ustne i/lub prace pisemne są dość płynne i mają odpowiednią długość.
* Uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje.

***Ocena bardzo dobra:***

* Uczeń bardzo dobrze operuje większością struktur gramatycznych.
* Zna i stosuje słownictwo i wyrażenia wprowadzone na zajęciach.
* Zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia.
* Poprawnie je zapisuje i wymawia.
* Zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne.
* Popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.
* Wypowiedzi/ prace pisemne są płynne i mają odpowiednią długość.
* Uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje.
* Wypowiedzi są logiczne i spójne a uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury.

***Ocena celująca:***

Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który:

* spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą
i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria**.**
* wykonuje nieobowiązkowe, dodatkowe zadania, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami.
* twórczo rozwija zainteresowania i osiąga sukcesy w konkursach.

***Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:***

odpowiedzi ustne, kartkówki, sprawdziany, testy gramatyczno - leksykalne, testy z czytania ze zrozumieniem, wypowiedzi pisemne.