

PSO i wymagania edukacyjne na poszczególne oceny 2022/2023

Imię i nazwisko nauczyciela: Magdalena Stachowicz

Przedmiot i klasa: technika, klasa 5 (1 godzina lekcyjna w tygodniu)

Program nauczania:

Program nauczania techniki w szkole podstawowej Jak to działa?

Autorzy: Lech Łabecki, Marta Łabecka

Podręcznik:

Jak to działa? Podręcznik do techniki dla klasy piątej szkoły podstawowej

ISBN: 9788326740572

Autor: Lech Łabecki, Marta Wiśniewska

Nr dopuszczenia: 295/2/2018

Zgodność programu nauczania realizowanego przez nauczyciela z podstawą programową kształcenia ogólnego dla realizowanego przedmiotu (wszystkie cele ogólne, cele szczegółowe, treści nauczania z podstawy programowej zawarte są w wybranym programie nauczania).

Skuteczność realizacji umiejętności, wiadomości i postaw opisanych wymaganiami podstawy programowej kształcenia ogólnego- 0,7 lub minimum 0,3 postępu w stosunku do poziomu osiągniętego w danej umiejętności w roku poprzednim.

I. UMOWA Z UCZNIAMI

Na początku roku szkolnego nauczyciel przedmiotu informuje ucznia o zasadach oceniania.

- Ocenianiu podlegają wiedza i umiejętności,
a w szczególności wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków.
Liczy się też obecność na zajęciach oraz aktywność poza nimi.
- Uczeń jest zobowiązany na bieżąco prowadzić zeszyt przedmiotowy. Notatki, w razie nieobecności na lekcji, należy jak najszybciej uzupełnić.
- Uczeń zobowiązany jest prowadzić zeszyt estetycznie (m.in.: nr lekcji, temat, data),
- **Uczeń zobowiązany jest posiadać materiały na lekcji, które nauczyciel wskaże.**
- Pisemne formy obowiązkowe to zapowiedziane sprawdziany i kartkówki. Nauczyciel przewiduje również kartkówki niezapowiedziane.
- Prace plastyczno-techniczne uczeń wykonuje **samodzielnie**.
- Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną, dopuszczającą lub dostateczną z zadania obowiązkowego ma prawo ją poprawić w terminie nieprzekraczającym tygodnia od otrzymanej oceny. W przypadku dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności ucznia w szkole- termin poprawy do uzgodnienia z nauczycielem.
- Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną, dopuszczającą lub dostateczną z zadania obowiązkowego **ma prawo ją poprawić maksymalnie na ocenę dobrą.**
- Uczeń ma prawo zgłosić dwa nieprzygotowania do lekcji (tzw. kropki) w każdym semestrze. Nieprzygotowanie należy zgłosić po wejściu do klasy na lekcję techniki.
- Brak pracy domowej, zeszytu przedmiotowego, przyborów, materiałów potrzebnych na lekcję oraz niewykonanie pracy na ustalony przez nauczyciela termin "kosztuje" ucznia jedną kropkę. Trzy kropki są równoznaczne z oceną niedostateczną. Niewykorzystane kropki przepadają. Za niewykorzystany komplet kropek uczeń otrzymuje ocenę celującą (jako ocenę dodatkową) do dziennika pod koniec danego semestru.
- **Uczeń ma prawo do obniżenia wobec niego wymagań na podstawie opinii i orzeczeń specjalistycznej poradni, Poradni Psych.-Pedag. oraz z przyczyn losowych.**

II. KRYTERIA OCENY PRAC PLASTYCZNO-TECHNICZNYCH

Ze względu na różnice w uzdolnieniach uczniów przy ocenie prac plastycznych szczególnie brane są po uwagę:

1. praca zgodna z tematem pracy wskazanym przez nauczyciela,
2. praca wykonana w odpowiedniej technice i z odpowiednich materiałów wskazanych przez nauczyciela,
3. estetyka wykonania,
4. pomysłowość,
5. przygotowanie do zajęć- własne materiały,
6. praca samodzielna.

III. FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI

Prace plastyczno-techniczne obowiązkowe

Prace plastyczno-techniczne dodatkowe (np. udział w konkursie, dodatkowe zadanie)

Sprawdziany (testy)

Kartkówki (w tym quizy, gry techniczne, itp.)

Prace domowe obowiązkowe (w tym materiały potrzebne na daną lekcję)

Prace domowe dodatkowe

Aktywność na lekcji

Prowadzenie zeszytu przedmiotowego (obowiązkowe)

IV. ZASADY USTALENIA OCENY SEMESTRALNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ

Oceny semestralne nauczyciel wystawia w oparciu o oceny częściowe za dany semestr. Aby ustalić ocenę roczną nauczyciel bierze pod uwagę ocenę z I semestru i ocenę z II semestru. Nauczyciel wstawia oceny dodatkowe (częściowe) za uczestnictwo w konkursach technicznych szkolnych i pozaszkolnych (SP4), a także ocenę częściową dodatkową pod koniec danego semestru za niewykorzystanie kompletu kropek, które przysługują uczniowi w semestrze.

Nauczyciel przewiduje podwyższenie oceny semestralnej lub końcoworocznej o jeden stopień dla uczniów, którzy zajęli 1,2 lub 3 miejsce w konkursie technicznym szkolnym lub pozaszkolnym w danym semestrze.

Uczeń ma prawo wybrać jeden przedmiot: plastykę lub technikę, z którego otrzyma ocenę dodatkową (częściową) za udział w konkursie plastyczno-technicznym szkolnym/pozaszkolnym lub podwyższenie oceny semestralnej z jednego przedmiotu: plastyki lub techniki, za zajęcie 1,2 lub 3 miejsca w konkursie plastyczno-technicznym szkolnym/pozaszkolnym w danym semestrze.

Zasady dotyczą prac, które wykonane są w technikach łączonych: plastyczno-technicznych.

Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności rozwiązywania zadań technicznych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.

V. WYMAGANIA EDUKACYJNE

- **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.

- **Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
- **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.
- **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.
- **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
- **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

W wypadku techniki trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

Ocena „dopuszczający”

- ☐ rozumie znaczenie ochrony środowiska,
- ☐ potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska,
- ☐ rozumie znaczenie segregacji śmieci,
- ☐ zna historię produkcji papieru,
- ☐ potrafi wymienić surowce do produkcji papieru,

- ☐ potrafi prawidłowo zorganizować swoje stanowisko pracy,
- ☐ bezpiecznie i prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru,
- ☐ potrafi docenić znaczenie lasów dla życia człowieka,
- ☐ rozumie skutki nieodpowiedzialnego pozyskiwania drewna,
- ☐ rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia do obróbki drewna,
- ☐ zna rośliny i zwierzęta, z których uzyskuje się włókna do produkcji materiałów włókienniczych,
- ☐ rozumie znaczenie umieszczania metek ubraniowych,
- ☐ dba o ład i porządek na swoim stanowisku pracy,
- ☐ zna zasady zachowania się przy stole,
- ☐ zna zasady przygotowania posiłku,
- ☐ zna pojęcie *dobowa norma energetyczna*,
- ☐ rozumie znaczenie dokumentacji technicznej,
- ☐ wie w jaki sposób produkowany jest prąd elektryczny w elektrowni cieplnej,
- ☐ potrafi wymienić inne sposoby produkcji prądu elektrycznego,
- ☐ zna podstawowe symbole elektryczne,
- ☐ zna zasady rysowania symboli i schematów elektrycznych,

Ocena „dostateczny”

Ocenę „dostateczny” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę

„dopuszczający” i ponadto:

- ☐ potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym,
- ☐ wie, w jaki sposób ograniczyć „produkcję śmieci” w swoim gospodarstwie domowym,
- ☐ rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody,
- ☐ wie, w jaki sposób produkuje się papier,
- ☐ rozumie znaczenie odzyskiwania makulatury,

- ☐ umie z pomocą kolegi, nauczyciela „wyprodukować” papier czerpany,
- ☐ racjonalnie gospodaruje materiałami,
- ☐ potrafi wymienić zalety i wady przedmiotów wykonanych z drewna,

- ☐ rozumie konieczność produkcji materiałów drewnopochodnych,
- ☐ potrafi wymienić kilka gatunków drzew iglastych i liściastych,
- ☐ rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia, przyrządy pomiarowe i przybory do obróbki drewna oraz potrafi określić ich przeznaczenie,
- ☐ wie, w jaki sposób otrzymuje się włókno naturalne,
- ☐ potrafi odczytać symboli na metkach ubraniowych z pomocą tablicy znaków,
- ☐ potrafi prawidłowo i bezpiecznie posługiwać się narzędziami do obróbki materiałów włókienniczych,
- ☐ wie, gdzie znalazły zastosowanie tworzywa sztuczne,
- ☐ potrafi wskazać w swoim środowisku przedmioty wykonane z tworzyw sztucznych,
- ☐ potrafi odczytać ze zrozumieniem instrukcję obsługi danego urządzenia,
- ☐ rozumie zasadę jego działania,
- ☐ rozumie znaczenie i rolę w organizmie poszczególnych składników pokarmowych,
- ☐ potrafi wskazać źródło występowania poszczególnych składników pokarmowych,
- ☐ zna zasady kulturalnego podawania i spożywania posiłku,
- ☐ potrafi samodzielnie przygotować posiłek,
- ☐ potrafi odczytać kaloryczność produktów z książki kucharskiej,
- ☐ rozumie znaczenie norm w technice,
- ☐ zna elementy rysunku technicznego,
- ☐ zna zasady wykreślania rysunku technicznego,
- ☐ potrafi wykonać prostopadłościan z plasteliny na podstawie trzech rzutów prostokątnych z zachowaniem wymiarów,

- ☐ zna podstawowe pojęcia z kodeksu drogowego,
- ☐ wie, z jakich elementów składa się droga,
- ☐ rozumie międzynarodowe znaczenie oznakowania dróg,

Ocena „dobry”

Ocenę „dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dostateczny” i ponadto:

- ☐ potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach,
- ☐ zna przyczyny powstawania dziury ozonowej i efektu cieplarnianego,
- ☐ zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania,
- ☐ potrafi określić podstawowe gatunki papieru,
- ☐ potrafi samodzielnie „wyprodukować” papier czerpany,
- ☐ zna proces wytwarzania materiałów drewnopochodnych i związane z tym problemy z ochroną środowiska,
- ☐ potrafi wskazać możliwości zagospodarowania odpadów z drewna,
- ☐ umie nazwać poszczególne operacje technologiczne związane z obróbką drewna,
- ☐ prawidłowo dobiera i posługuje się podstawowymi narzędziami, przyrządami pomiarowymi i przyborami do obróbki drewna,
- ☐ zna proces otrzymywania włókna lnianego,
- ☐ wie, w jaki sposób otrzymuje się tkaninę i dzianinę,
- ☐ potrafi samodzielnie odczytać znaczenie symboli na metkach ubraniowych,
- ☐ zna sposoby numeracji odzieży,
- ☐ docenia znaczenie tworzyw sztucznych,
- ☐ potrafi wymienić zalety tworzyw sztucznych,
- ☐ rozumie problemy ekologiczne związane ze składowaniem i utylizacją tworzyw sztucznych,
- ☐ zna nazwy podstawowych tworzyw sztucznych,

- ☐ prawidłowo dobiera narzędzia do wykonywanych operacji technologicznych,
- ☐ docenia znaczenie warzyw i owoców w żywieniu człowieka,
- ☐ potrafi odczytać informacje na gotowych produktach żywnościowych,
- ☐ potrafi ułożyć jadłospis dla siebie na jeden dzień,
- ☐ wie, od czego zależy dobową normę energetyczną,
- ☐ wie, ile wynosi dobową normę energetyczną w jego wieku,
- ☐ rozumie konieczność wymiarowania rysunku i zna zasady wymiarowania,
- ☐ zna zasady rysowania w rzutach prostokątnych,
- ☐ zna rodzaje pisma technicznego,
- ☐ potrafi wykonać proste bryły (składające się z dwóch prostopadłościanów) z plasteliny na podstawie trzech rzutów prostokątnych,
- ☐ potrafi wymienić elementy elektryczne przykładowych urządzeń elektrycznych w gospodarstwie domowym,
- ☐ potrafi czytać schematy elektryczne,
- ☐ umie zmontować obwód elektryczny na podstawie schematu,
- ☐ potrafi opisać rolę poszczególnych elementów wykonanej instalacji,
- ☐ potrafi korzystać z kodeksu drogowego.

Ocena „bardzo dobry”

Ocenę „bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dobry” i ponadto:

- ☐ potrafi wytłumaczyć związek między produkcją, np. prądu elektrycznego, a zanieczyszczeniem środowiska,
- ☐ potrafi wytłumaczyć związek między produkcją papieru a zmianami środowiska,
- ☐ potrafi określić zastosowanie poszczególnych gatunków papieru,
- ☐ potrafi samodzielnie wyprodukować papier czerpany z ozdobami (zasuszone kwiaty, liście itp.)

- ☐ zna zawody związane z lasem i obróbką drewna,
- ☐ zna budowę pnia drewna,
- ☐ potrafi rozpoznać podstawowe gatunki drewna,
- ☐ potrafi samodzielnie przenieść wymiary z rysunku na materiał,
- ☐ zna zalety i wady materiałów włókienniczych pochodzenia naturalnego i sztucznego,
- ☐ wie, gdzie można przekazać niepotrzebną odzież,
- ☐ potrafi samodzielnie dokonać pomiarów sylwetki i określić rozmiar odzieży,
- ☐ potrafi wymienić wady tworzyw sztucznych,
- ☐ potrafi wytłumaczyć zależność między produkcją tworzyw sztucznych a zanieczyszczeniem środowiska,
- ☐ potrafi przygotować dokumentację techniczną,
- ☐ prawidłowo nazywa poszczególne operacje technologiczne,
- ☐ potrafi wykonać podstawowe czynności konserwacyjne przy danym urządzeniu,
- ☐ potrafi wyjaśnić pojęcie *urządzenie energooszczędne*,
- ☐ potrafi wskazać sposoby zagospodarowania odpadków produktów żywnościowych,
- ☐ potrafi wyjaśnić pojęcie *zdrowa żywność*,
- ☐ zna podstawowe witaminy i składniki mineralne oraz ich rolę w organizmie,
- ☐ potrafi obliczyć wartość energetyczną przygotowanej potrawy,
- ☐ zna skutki nieprawidłowego odżywiania się,
- ☐ potrafi wyjaśnić pojęcie *dieta*,
- ☐ rozumie niebezpieczeństwo wynikające ze stosowania różnego rodzaju diet,
-
- ☐ potrafi pisać pismem technicznym prostym,
- ☐ potrafi zwymiarować prostą figurę,
- ☐ potrafi wykreślić w rzutach prostokątnych prostą bryłę,
- ☐ potrafi przyporządkować rzutowanie do bryły i bryłę do rzutowania,

- ☐ potrafi wykonać bryły (składające się z trzech prostopadłościanów) z plasteliny na podstawie 3 rzutów prostokątnych,
- ☐ wie, w jaki sposób dociera prąd elektryczny do naszych mieszkań,
- ☐ rozumie problem odzyskiwania, składowania i likwidacji baterii i akumulatorów,
- ☐ potrafi narysować prosty schemat elektryczny i zmontować układ na podstawie instrukcji,
- ☐ wie, kto to jest pieszy, uczestnik ruchu, kierowca i kierujący ruchem.

Ocena „celujący”

Ocenę „celujący” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „bardzo dobry” i ponadto:

- ☐ czynnie uczestniczy w akcjach zbiórki baterii, opakowań aluminiowych, makulatury,
- ☐ bierze udział w konkursach poświęconych ekologii,
- ☐ uczestniczy w konkursach plastycznych związanych z produkcją i obróbką papieru,
- ☐ potrafi rozpoznać i wymienić nazwy materiałów drewnopochodnych,
- ☐ uczestniczy w zajęciach koła modelarskiego, dekoracyjnego itp.,
- ☐ prezentuje swoje wytwory na konkursach i wystawach,
- ☐ potrafi wykonać samodzielnie karmnik dla ptaków, zakładkę do książki, ozdobną serwetkę, fartuszek itp.,
- ☐ zna podstawowe nazwy włókien sztucznych,
- ☐ potrafi rozróżnić, nazwać i wskazać zastosowanie podstawowych tworzy sztucznych,
- ☐ potrafi odczytać informacje z tabliczki znamionowej urządzenia,
- ☐ potrafi wyjaśnić pojęcia: *konserwanty, polepszacze*,
- ☐ potrafi omówić sposoby konserwowania żywności,
- ☐ potrafi zwymiarować figurę z trzema otworami,
- ☐ potrafi wykreślić w rzutach prostokątnych bryłę składającą się z czterech prostopadłościanów,

- ☐ potrafi dorysować trzeci rzut na podstawie podanych dwóch rzutów,
- ☐ potrafi wskazać błędy w rzutowaniu i wymiarowaniu,
- ☐ potrafi wykonać bryły (składające się z trzech lub czterech prostopadłościanów) z plasteliny na podstawie dwóch rzutów,
- ☐ potrafi wskazać sposoby oszczędzania energii elektrycznej w swoim domu,
- ☐ potrafi wykonać projekt instalacji elektrycznej (np. prostej instalacji alarmowej), narysować schemat i wykonać układ.