

Nasze Pierwsze

Biuletyn informacyjny I Liceum Ogólnokształcącego
im Tadeusza Kościuszki w Łomży
i Publicznego Gimnazjum nr 6 w Łomży

Rok szkolny 2008/2009

Łomża, marzec 2010

Zespół redakcyjny:

Marek Ciecierski,
Grażyna Czaplicka,
Ireneusz Dobkowski,
Roman Gedrowicz,
Marzena Gosk,
Iwona Kościuszko,
Artur Lewczuk,
Katarzyna Lipska,
Piotr Łowicki,
Jerzy Łuba,
Roman Mackiewicz,
Krystyna Mrozicka,
Barbara Pietruszewska,
Jolanta Szabuńko,
Grzegorz Witkowski,
Barbara Wykowska,
Barbara Wysoczarska.

Trzeba troskliwie osłaniać lampy: powiew wiatru może je zgasić...

Antoine de Saint Exupéry *Mały Książę*

Nikt nie może nas zrozumieć z oddali.

Orhan Pamuk *Śnieg*

Dziwna planeta i dziwni na niej ludzie.

Ulegają czasowi, ale nie chcą go uznać.

Mają sposoby, żeby swój sprzeciw wyrazić.

Robią obrazki jak na przykład ten

Wisława Szymborska *Ludzie na moście*

Człowiek po ciężkiej pracy, w którą wkłada dużo sił i uczuć, zawsze ma potrzebę spojrzenia na to, czego dokonał. Próba ogarnięcia własnego trudu wyrasta z pewnością z chęci potwierdzenia wartości samego siebie, odczucia przyjemności wynikającej z dobrze wypełnionego obowiązku. Jest ona rodzajem potwierdzenia wartości istnienia. W takim spojrzeniu ugruntowuje się ludzka tożsamość, ale też i na nowo się tworzy.

Zamiar, by rokrocznie wydawać biuletyn informacyjny dotyczący tego, co wydarzyło się w naszej szkole w wybranym roku szkolnym, to wyraz naszej potrzeby autorefleksji. Tym razem jest ona związana z rokiem 2008/2009.

Treść biuletynu nie ilustruje w pełni naszej szkolnej pracy w minionym roku. Ukazanie całości pracy nauczycieli i uczniów w takiej publikacji jak biuletyn nie jest możliwe z powodu złożoności szkolnych zadań, ich różnorodności i wielości stosowanych form działalności dydaktyczno-wychowawczej. Mamy jednak nadzieję, że informacje, które zamieszczamy w biuletynie, pozwalają na uchwycenie kierunków tej pracy, dostrzeżenie zasadniczych celów, jakie sobie postawiliśmy w ubiegłym roku szkolnym nauczając i ucząc się.

W biuletynie przedstawiamy informacje dotyczące pracowników naszej szkoły oraz absolwentów, którzy rok temu ukończyli nasze liceum. Szczególną uwagę poświęcamy takim wydarzeniom szkolnym jak konferencja na temat pracy z uczniami zdolnymi, realizacja projektu, którego celem było przedstawienie genezy i istoty Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka. Przybliżamy także działalność istniejącej w naszej szkole Ligi Naukowej. Ukazujemy społeczne inicjatywy uczniów naszej szkoły realizowane w ramach szkolnego koła „Caritas”, ale i inne, jak chociażby zbiórka pieniędzy na rzecz schroniska dla bezdomnych psów „Arka”. Przedstawiamy wybrane aspekty działalności samorządu szkolnego naszego gimnazjum i naszego liceum. W biuletynie znajdują się również informacje na temat naszego nowego kompleksu sportowego. Publikacja przedstawia osoby, które wydatnie wspierają naszą szkołę w realizacji szkolnych zadań i które chlubnie wpisały się w tradycję naszej szkoły. Część biuletynu poświęcamy osiągnięciom naszych uczniów w olimpiadach i konkursach przedmiotowych, wynikom egzaminu maturalnego. Przedstawiamy w nim również wyniki rekrutacji na studia w 2009 r. Wymieniamy kierunki, na których podjęli studia absolwenci naszego liceum.

Tradycja naszej szkoły, praca dydaktyczna nauczycieli, osiągnięcia uczniów naszego gimnazjum i naszego liceum każdego roku znajdują odbicie w wielu różnego rodzaju opracowaniach i publikacjach, dlatego też w biuletynie zamieszczamy wykaz bibliografii związanej z naszą szkołą. Bibliografia ta to swoisty kontekst, w którym powinno się dostrzegać uwarunkowania naszej szkolnej pracy, nasze osiągnięcia i nasze dążenie do istotnego wpisania się w historię rozwoju Łomży, regionu, Ojczyzny.

Zespół redakcyjny

Społeczność szkolna

W roku szkolnym 2008/2009 w naszej szkole pracowało 62 nauczycieli. Wśród nich było 51 nauczycieli pracujących w pełnym wymiarze godzin; 46 nauczycieli to nauczyciele dyplomowani, 12 to nauczyciele mianowani, a 4 to nauczyciele kontraktowi. Wszyscy nauczyciele mieli ukończone studia wyższe, 60 z nich legitymowało się stopniem magistra, jeden stopniem licencjata i jeden stopniem doktora.

Rada Pedagogiczna:

Nauczyciele pełnozatrudnieni

Jerzy Łuba,	mgr techniki UW w Białymstoku, 25 lat pracy, podyplomowe studia zarządzania oświatą, podyplomowe studia informatyki dla nauczycieli i podyplomowe studia przedsiębiorczości, dyrektor szkoły, nauczyciel przedsiębiorczości, nauczyciel dyplomowany.
Marek Ciecierski,	mgr fizyki UW w Warszawie, 25 lat pracy, II stopień specjalizacji zawodowej, podyplomowe studia menadżerskie, wicedyrektor szkoły, uczy fizyki, nauczyciel dyplomowany.
Jolanta Szabuńko,	mgr filologii polskiej UW w Warszawie, 30 lat pracy, studia podyplomowe filologii polskiej, studia podyplomowe zarządzania oświatą, wicedyrektor szkoły, uczy języka polskiego i wiedzy o kulturze, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel dyplomowany.
Bożena Babel,	mgr fizyki UW w Białymstoku, 32 lat pracy, egzaminator OKE w Łomży, uczy fizyki, nauczyciel dyplomowany.
Robert Banach,	mgr wychowania fizycznego AWFIS w Gdańsku, 7 lat pracy, studia podyplomowe edukacja dla bezpieczeństwa-przysposobienie obronne, nauczyciel przysposobienia obronnego, nauczyciel kontraktowy.
Barbara Białobrzaska,	mgr bibliotekoznawstwa i informacji naukowej WSP w Olsztynie, 33 lat pracy, nauczyciel-bibliotekarz, nauczyciel dyplomowany.
Michał Bielicki,	mgr wychowania fizycznego AWF w Warszawie - Wydział Zamiejscowy w Białej Podlaskiej, instruktor piłki nożnej i koszykówki, 2 lata pracy, nauczyciel wychowania fizycznego, nauczyciel kontraktowy.
Anna Bućko,	mgr filologii polskiej UW w Warszawie, 18 lat pracy, studia podyplomowe z zakresu filologii polskiej, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka polskiego, wychowawca kl. IIC, nauczyciel dyplomowany.
Adam Chojnowski,	mgr historii Uniwersytetu w Białymstoku, 6 lat pracy, studia podyplomowe z zakresu wiedzy o społeczeństwie i edukacji europejskiej, nauczyciel historii i wiedzy o społeczeństwie, wychowawca kl. IGA, nauczyciel mianowany.
Renata Ciecierska,	mgr filologii rosyjskiej UW w Warszawie, 25 lata pracy, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka rosyjskiego, nauczyciel dyplomowany.
Grażyna Czaplicka,	mgr bibliotekoznawstwa i informacji naukowej WSP w Olsztynie, 32 lata pracy, nauczyciel-bibliotekarz, nauczyciel dyplomowany.
Ireneusz Dobkowski,	mgr wychowania fizycznego AWF w Warszawie Instytut w Białej Podlaskiej, 23 lata pracy, nauczyciel wychowania fizycznego, nauczyciel dyplomowany.

Jolanta Anna Dudo,	mgr filologii angielskiej UJ w Krakowie, 14 lat pracy, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka angielskiego, wychowawca kl. IIGA, nauczyciel mianowany.
Sylwia Dunajewska,	mgr teologii UKSW w Warszawie, 26 lat pracy, studia podyplomowe w zakresie sztuki, nauczyciel religii i plastyki, nauczyciel dyplomowany.
Konrad Dunajewski,	mgr matematyki UW w Białymstoku, 26 lat pracy, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel matematyki, wychowawca kl. IIIA, nauczyciel dyplomowany.
Danuta Dziekońska,	mgr chemii Uniwersytetu Gdańskiego, 34 lata pracy, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel chemii, nauczyciel dyplomowany.
Małgorzata Dziewa,	mgr matematyki Uniwersytetu im. A. Mickiewicza w Poznaniu, 25 lat pracy, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel matematyki, wychowawca kl. IIIGB, nauczyciel dyplomowany.
Mariola Franciszkowicz,	mgr dydaktyki języków obcych WSH w Pułtusku, mgr filologii angielskiej UW-M w Olsztynie, 9 lat pracy, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka angielskiego, wychowawca kl. IA, nauczyciel mianowany.
Agata Gedrowicz,	mgr fizyki UW w Białymstoku, 20 lat pracy, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel fizyki, nauczyciel dyplomowany.
Marzena Gosk,	mgr teologii ogólnej ATK w Warszawie, 18 lat pracy, nauczyciel religii, nauczyciel dyplomowany.
Ewa Grabowska,	mgr filologii rosyjskiej UW w Białymstoku, licencjat Teacher College of English w Białymstoku, 23 lata pracy, nauczyciel języka angielskiego, wychowawca kl. IIID, nauczyciel mianowany.
Krystyna Grabowska,	mgr filologii polskiej WSP w Olsztynie, 26 lat pracy, studia podyplomowe filologii polskiej, I stopień specjalizacji, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka polskiego, wychowawca kl. ID, nauczyciel dyplomowany.
Ewa Januć,	mgr wychowania fizycznego AWF w Warszawie – Wydział Zamiejscowy w Białej Podlaskiej, 5 lat pracy, specjalizacja z narciarstwa zjazdowego, nauczyciel wychowania fizycznego, wychowawca kl. IIGA, nauczyciel kontraktowy.
Katarzyna Kaszuba,	mgr filologii angielskiej UW w Warszawie, 8 lat pracy, nauczyciel języka angielskiego, nauczyciel mianowany.
Stanisława Klimaszewska,	mgr biologii WSR-P w Siedlcach, 25 lat pracy, studia podyplomowe w zakresie biologii i ochrony środowiska, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel biologii, nauczyciel dyplomowany.
Iwona Kościuszko-Radom,	mgr filologii angielskiej KUL w Lublinie, 20 lat pracy, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka angielskiego, nauczyciel dyplomowany.
Anna Leszczewska,	mgr pedagogiki Uniwersytetu w Białymstoku, 7 lat pracy, studia podyplomowe w zakresie socjologii stosowanej w zarządzaniu zasobami ludzkimi, kurs kwalifikacyjny „Wychowanie do życia w rodzinie”, nauczyciel-pedagog, nauczyciel mianowany.
Małgorzata Leszczyńska,	mgr filologii germańskiej UW w Warszawie, 26 lat pracy, I stopień specjalizacji zawodowej, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka niemieckiego na urlopie dla poratowania zdrowia, nauczyciel dyplomowany.

Artur Lewczuk,	mgr nauk politycznych UW w Warszawie oraz mgr filologii polskiej UW w Warszawie, 20 lat pracy, studia podyplomowe w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, pomiaru dydaktycznego oraz filologii polskiej, ekspert OKE w Łomży, nauczyciel języka polskiego, wychowawca kl. IC, nauczyciel dyplomowany.
Katarzyna Lipska,	mgr historii KUL w Lublinie, 21 lat pracy, II stopień specjalizacji zawodowej, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel historii i wiedzy o społeczeństwie, wychowawca kl. IIIE, nauczyciel dyplomowany.
Piotr Łowicki,	mgr matematyki WSP w Olsztynie, 25 lat pracy, studium podyplomowe informatyki, I stopień specjalizacji zawodowej, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel matematyki, informatyki oraz technologii informacyjnej, nauczyciel dyplomowany.
Danuta Mackiewicz,	mgr wychowania fizycznego WSP w Szczecinie, 32 lata pracy, trener II klasy w lekkiej atletyce, studia podyplomowe w zakresie metodyki wychowania fizycznego oraz w zakresie polskich tańców narodowych, nauczyciel wychowania fizycznego, nauczyciel dyplomowany.
Roman Mackiewicz,	mgr wychowania fizycznego WSP w Szczecinie, 30 lat pracy, trener II klasy w lekkiej atletyce, nauczyciel wychowania fizycznego, nauczyciel dyplomowany.
Violetta Maksimowicz-Dobosz,	mgr filologii rosyjskiej oraz mgr lingwistyki stosowanej o specjalności nauczycielskiej z języka niemieckiego UW w Warszawie, 16 lat pracy, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka niemieckiego i rosyjskiego, wychowawca kl. IIIF, nauczyciel mianowany.
Eulalia Michalska,	mgr historii UW w Warszawie, 28 lat pracy, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel historii i wiedzy o społeczeństwie, wychowawca kl. IIIC, nauczyciel dyplomowany.
Krystyna Mrozicka,	mgr filologii angielskiej, 30 lat pracy, I stopień specjalizacji zawodowej, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka angielskiego, wychowawca kl. IF, nauczyciel dyplomowany.
Jacek Narewski,	mgr wychowania fizycznego AWF w Gdańsku, 7 lat pracy, instruktor piłki nożnej, koszykówki i narciarstwa zjazdowego, studia podyplomowe z fizjoprofilaktyki i korektywy, studia podyplomowe w zakresie doradztwa zawodowego, nauczyciel wychowania fizycznego, nauczyciel mianowany.
Barbara Pietruszewska,	mgr filologii angielskiej UW w Warszawie, 31 lat pracy, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka angielskiego, wychowawca kl. IID, nauczyciel dyplomowany.
Izabela Przeździecka,	absolwentka Uniwersytetu A. Mickiewicza w Poznaniu, 16 lat pracy, nauczyciel języka niemieckiego w gimnazjum.
Jolanta Radgowska,	mgr geografii UW w Warszawie, 27 lat pracy, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel geografii, wychowawca kl. IE, nauczyciel dyplomowany.
Agata Reszewicz,	mgr filologii polskiej UW w Warszawie, 18 lat pracy, I stopień specjalizacji zawodowej, studia podyplomowe w zakresie pomiaru dydaktycznego i egzaminowania, ekspert w dziedzinie awansu zawodowego nauczycieli, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka polskiego, wychowawca kl. IIF, nauczyciel dyplomowany.

Anna Samluk,	mgr filologii angielskiej UJ w Krakowie, 14 lat pracy, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka angielskiego, wychowawca kl. IGB, nauczyciel dyplomowany.
Leszek Samluk,	mgr nauczania początkowego WSP w Rzeszowie, studia podyplomowe w zakresie informatyki dla nauczycieli, 14 lat pracy, nauczyciel informatyki oraz technologii informacyjnej, wychowawca kl. IIGB, nauczyciel dyplomowany.
Anna Skibińska,	mgr biologii UMCS w Lublinie, 13 lat pracy, podyplomowe studia menadżerskie, podyplomowe studia przedsiębiorczości, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel biologii i przedsiębiorczości, wychowawca kl. IIB, nauczyciel dyplomowany.
Anna Staniurska,	mgr filologii angielskiej Uniwersytetu w Białymstoku, 8 lat pracy, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka angielskiego, wychowawca kl. IIE, nauczyciel mianowany.
Irena Suchocka,	mgr matematyki WSP w Olsztynie, 27 lat pracy, studia podyplomowe w zakresie informatyki, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel matematyki, nauczyciel dyplomowany.
Hanna Suchodolska,	mgr chemii UW w Białymstoku, 36 lat pracy, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel chemii, wychowawca kl. IB, nauczyciel dyplomowany.
Magdalena Szyszko,	mgr filologii polskiej UW w Białymstoku, 11 lat pracy, pomagisterskie studia logopedyczne, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka polskiego, nauczyciel dyplomowany.
Maria Tyszka,	mgr matematyki WSP w Opolu, 35 lat pracy, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel matematyki, wychowawca kl. IIA, nauczyciel dyplomowany.
Ewa Urbańska,	mgr inż. ochrony wód ART W Olsztynie, studia podyplomowe w zakresie biologii, 22 lata pracy, I stopień specjalizacji zawodowej, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel biologii, wychowawca kl. IIIB, nauczyciel dyplomowany.
Grzegorz Witkowski,	mgr filologii polskiej UW w Białymstoku, 25 lat pracy, nauczyciel języka polskiego, wychowawca kl. IGB, nauczyciel dyplomowany.
Barbara Wysoczarska-Wypych,	mgr filologii angielskiej UW w Warszawie, 16 lat pracy, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka angielskiego, nauczyciel mianowany.

Nauczyciele niepełnozatrudnieni

Danuta Antoszewicz-Wojtaszek,	mgr filologii romańskiej Uniwersytetu Wrocławskiego, 21 lat pracy, studia podyplomowe w zakresie integracji europejskiej, nauczyciel języka francuskiego, nauczyciel dyplomowany.
Mirosław Chojnowski,	mgr techniki WSP w Opolu, podyplomowe studia w zakresie informatyki dla nauczycieli, 21 lat pracy, nauczyciel techniki i informatyki, nauczyciel dyplomowany.
Radosław Gwizdon,	mgr historii sztuki sakralnej ATK w Warszawie, 18 lat pracy, nauczyciel historii sztuki, nauczyciel dyplomowany.
Halina Kalinko,	mgr wychowania fizycznego AWF w Warszawie Filia w Białej Podlaskiej, 34 lata pracy, studia podyplomowe w zakresie korektywy wad postawy, nauczyciel wychowania fizycznego, nauczyciel dyplomowany.

- Helena Kołomyjska,** mgr historii UW w Warszawie, 41 lat pracy, studia podyplomowe w zakresie historii, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel historii i wiedzy o społeczeństwie, nauczyciel dyplomowany.
- Jolanta Kossakowska,** mgr chemii WSP w Opolu, 22 lata pracy, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel chemii, nauczyciel dyplomowany.
- Zbigniew Bernard Kossakowski,** mgr techniki WSP w Opolu, 23 lata pracy, studium kwalifikacyjne w zakresie informatyki, studia podyplomowe w zakresie przedsiębiorczości dla nauczycieli oraz w zakresie zarządzania oświatą, ekspert w dziedzinie awansu zawodowego nauczycieli, nauczyciel przysposobienia obronnego, nauczyciel dyplomowany.
- Jan Łukasiuk,** dr nauk humanistycznych o specjalności filozofia WSNS w Warszawie, mgr chemii UMCS w Lublinie, 37 lat pracy, nauczyciel chemii, fizyki i filozofii, nauczyciel dyplomowany.
- Julita Narewka-Kramarz,** mgr psychologii Uniwersytetu Gdańskiego, mgr chemii Uniwersytetu Gdańskiego, rok pracy w ZSO, nauczyciel-psycholog, nauczyciel kontraktowy.
- Anna Ruszczyk,** mgr geografii UW w Warszawie, rok pracy w ZSO, ekspert w dziedzinie awansu zawodowego nauczycieli, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel geografii, nauczyciel dyplomowany.
- ks. Artur Szurawski,** mgr teologii ogólnej ATK w Warszawie, 12 lat pracy, nauczyciel religii, nauczyciel mianowany.

W roku szkolnym 2008/2009 w naszej szkole było zatrudnionych 5 osób pracujących w administracji. Obsługę szkoły stanowiło 12 pracowników.

Pracownicy administracji

- | | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| Teresa Domurat, | główny księgowy, 37 lat pracy |
| Hanna Kosińska, | samodzielny referent, 24 lata pracy |
| Danuta Kuberska, | samodzielny referent, 27 lat pracy |
| Dorota Walewska, | specjalista, 20 lat pracy |
| Barbara Wykowska, | starszy specjalista, 18 lat pracy |

Pracownicy obsługi

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| Kazimiera Bałazy, | sprzątaczką, 20 lat pracy |
| Regina Bikowska, | starszy woźny, 20 lat pracy |
| Roman Gedrowicz, | operator urządzeń, 20 lat pracy |
| Roman Górski, | starszy konserwator, 30 lat pracy |
| Ewelina Grajko, | sprzątaczką, pierwszy rok pracy |
| Marianna Ofman, | sprzątaczką, 26 lat pracy |
| Krystyna Sieniawska, | sprzątaczką, 32 lata pracy |
| Katarzyna Tomala, | sprzątaczką, 20 lat pracy |
| Wioletta Zalewska, | sprzątaczką, 3 lata pracy |
| Agnieszka Zambrzycka, | sprzątaczką, 8 lat pracy |
| Elżbieta Zysk, | sprzątaczką, 28 lat pracy |
| Wiesław Zysk, | starszy konserwator, 31 lat pracy |

Praca dydaktyczna, wychowawcza nauczycieli naszej szkoły każdego roku jest bardzo wysoko oceniana przez władze oświatowe, organy administracji państwowej. Nie inaczej było w roku szkolnym 2008/2009. Nauczyciele naszej szkoły zostali uhonorowani nagrodami Ministra Edukacji Narodowej, Podlaskiego Kuratora Oświaty, Prezydenta Miasta Łomża, 4 nauczycieli otrzymało Medal Komisji Edukacji Narodowej. 14 nauczycieli za osiągnięcie bardzo dobrych wyników w nauczaniu młodzieży, zaangażowanie w realizację celów, jakie stawia sobie nasza szkoła, otrzymało nagrody Dyrektora Szkoły.

Nagrodzeni i odznaczeni nauczyciele

Nagroda Ministra Edukacji Narodowej

Ewa Urbańska

Medal Komisji Edukacji Narodowej

Stanisława Klimaszewska

Barbara Pietruszewska

Irena Suchocka

Grzegorz Witkowski

Nagroda Podlaskiego Kuratora Oświaty

Hanna Suchodolska

Nagroda Prezydenta Miasta Łomża

Marek Ciecierski

Małgorzata Dziwina

Barbara Pietruszewska

Nagroda Dyrektora Szkoły

Barbara Białobrzewska

Renata Ciecierska

Grażyna Czaplicka

Sylwia Dunajewska

Ewa Grabowska

Krystyna Grabowska

Katarzyna Lipska

Roman Mackiewicz

Eulalia Michalska

Jacek Narewski

Jolanta Radgowska

Agata Reszewicz

Jolanta Szabuńko

Magdalena Szyszko



Absolwenci I LO w Łomży

W ubiegłym roku szkolnym nasze liceum ukończyło 186 uczniów, którzy uczyli się w sześciu klasach. W klasie IIIA uczyło się 28 uczniów, w klasie IIIB – 33 uczniów, w klasie IIIC – 32 uczniów, w klasie IIID – 28 uczniów, w klasie IIIE – 34 uczniów, a w klasie IIIF – 31 uczniów.

Klasa III A - ogólna

Wychowawca: mgr Konrad Dunajewski

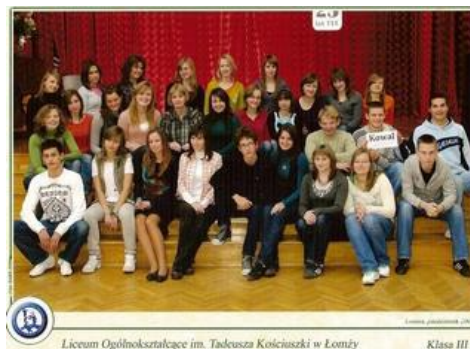
Bajno Paulina
Behrens Ewa
Biały Michał Alfred
Brzostowska Marta
Brzozowski Piotr
Butkiewicz Benedykt Cezary
Chojnowska Paula
Chrzanowski Adrian
Dąbrowski Maciej
Długozima Ewa
Dobkowska Karoliona
Dytkowska Anna
Dziedzicka Aleksandra
Gołaszewski Adrian
Gołaszewski Mateusz
Góralczyk Maciej Adam
Jankowski Michał
Kapelewski Piotr
Kosiński Michał
Kropiewnicki Łukasz
Lendzioszek Martyna
Łuba Michał
Mertens Marcin
Podbiński Piotr
Resko Rafał
Roszkowski Adam
Rytel Ewelina
Siennicki Jakub



Klasa III B – przyrodnicza

Wychowawca: mgr Ewa Urbańska

Bałazy Adriana
Chorażak Anna Maria
Chylińska Agata Maria
Cwalina Renata
Danielski Paweł
Fabiszewski Patryk



Gawryś Anna
Kaczmarczyk Beata
Kamińska Joanna
Kleczyńska Magdalena Monika
Kopańczyk Karol
Korzeniowska Karolina
Kossakowska Milena
Kossakowski Rafał
Kowalski Piotr
Myssera Milena
Myszko Adam
Myślińska Małgorzata
Rogowska Anna Maria
Rojecki Maciej
Sawicki Hubert
Siwik Katarzyna
Świsłocka Anna
Targońska Diana
Truszkowska Patrycja
Truszkowski Łukasz
Walicka Justyna
Więsak Anna
Włodkowska Jolanta
Wyszomierska Jolanta
Zabłocka Joanna
Zacharzewska Anna
Zwierzyńska Paulina

Klasa III C – humanistyczna
Wychowawc: mgr Eulalia Michalska

Białobrzeska Magdalena
 Chętnik Wojciech
 Cwalina Diana
 Dardzińska Justyna
 Godlewska Emilia



Grzymała Michał
 Kaczyński Sylwester
 Kamińska Natalia
 Kłosińska Aleksandra
 Kołomyjska Paulina
 Kotliński Łukasz
 Kozłowska Anita Maria
 Kruszewska Karolina
 Kudrzycka Aleksandra
 Lemańska Beata
 Maciejewska Katarzyna
 Marcinowska Anna
 Pawelczyk Aleksandra
 Polkowska Aleksandra Zuzanna
 Prusiński Krystian
 Pruszko Natalia
 Sakowski Dawid
 Stańczuk Jakub
 Stokowska Emilia Maria
 Truszkowski Piotr
 Urbanowska Emilia
 Wiktorzak Katarzyna
 Wiszowaty Łukasz
 Zabielska Agata
 Zajkowski Adrian
 Zaremba Marta
 Zugaj Marek

Klasa III D – mat. - informatyczna
Wychowawca: mgr Ewa Grabowska

Bałazy Adrian
 Domitrz Jacek
 Gawkowski Michał
 Góralczyk Dawid
 Gromek Paweł
 Jaźwiński Karol
 Jurkiewicz Tomasz
 Kołakowski Grzegorz
 Krajewski Przemysław
 Kujawski Mariusz
 Leśniewski Dariusz
 Łazarska Aleksandra
 Łupiński Paweł
 Malinowski Tomasz
 Noruk Agnieszka
 Oleszczuk Paweł
 Prusinowska Marta
 Skrodzki Damian
 Surmacewcz Michael
 Szabłowski Kamil
 Szczapa Karol
 Tomaszewska Anna
 Truszkowski Mateusz Maciej
 Wiszowaty Maciej



Wojtaszek Paweł
 Wysakowicz Dawid Piotr
 Zanio Mateusz
 Żebrowski Michał

Klasa III E – społ. - ekonomiczna
Wychowawca: mgr Katarzyna Lipska

Bagiński Marcin
 Bawecka Urszula Mariola
 Brajczewska Beata
 Chojnowski Piotr
 Czyż Aleksandra
 Domurat Piotr Przemysław
 Gajcy Anna
 Gleń Tomasz
 Kaczyńska Zuzanna
 Kielczewski Marcin



Koniecko Kamil
 Koziół Agnieszka Stefania
 Kozłowska Joanna
 Kozłowski Piotr
 Krasnowski Mateusz
 Kurpiewska Milena Dorota
 Łysiak Agnieszka Ewa
 Makuszevska Kamila Adriana
 Namiota Joanna
 Nowicki Adam
 Olszewska Olga
 Piechocińska Karolina
 Pierczyńska Katarzyna Anna
 Pisowodzki Michał
 Przybyłowski Kondrat
 Radgowski Maciej
 Ruszczyk Agata
 Rutkowska Anna
 Smętek Joanna
 Wirkowski Bartosz
 Zabielski Paweł
 Zielińska Małgorzata
 Zmitrowicz Anna
 Żelazny Marcin

Klasa III F – językowa z edukacją europejską
Wychowawca: mgr Violetta Dobosz

Adamiak Monika
 Bałazy Bernadetta Eliza
 Borowska Ewa
 Bronowicz Joanna
 Brzostek Mariusz
 Chojnowska Katarzyna
 Chyliński Adam
 Ciołek Michał
 Dąbrowski Adrian
 Dziekońska Natalia
 Godlewska Sylwia
 Grabowska Anna
 Gromek Marta Justyna
 Gryguc Anna Elwira
 Kalinowska Kinga Angelika
 Klimaszewska Katarzyna
 Kowalewska Monika
 Malinowska Małgorzata
 Milewska Magdalena
 Moniuszko Sylwia
 Polkowska Anna
 Przysiuda Paulina
 Rucińska Adrianna
 Sitkowska Katarzyna
 Sobczyk Piotr



Toloch Aleksandra
 Trywiańska Karolina Maria
 Trzaska Paulina
 Witkowska Ewa
 Wróbel Karolina
 Żelechowska Renata

Praca dydaktyczno-wychowawcza w roku szkolnym 2008/2009

Praca z uczniami zdolnymi

Sukcesy uczniów w szkole zależą od splotu różnych czynników, a przede wszystkim od wyteżonej pracy uczniów i nauczycieli. W tym kontekście ważne staje się pytanie o to, jak pracować z uczniami zdolnymi, jakie metody stosować, aby uzyskać w pracy z nimi jak najlepsze wyniki. Na to pytanie starają się znaleźć odpowiedzi pedagodzy i psychologowie od lat. Pytanie to stało się również przedmiotem refleksji w czasie konferencji *Praca z uczniem zdolnym*, która odbyła się w naszym liceum 24 i 25 października 2008 r. Konferencja ta była jednocześnie formą uczczenia jubileuszu 25 - lecia Towarzystwa Szkół Twórczych, do którego należy nasza szkoła.

W konferencji, oprócz nauczycieli praktyków z różnych szkół odnoszących sukcesy w pracy ze zdolnymi uczniami, uczestniczyli specjaliści z dziedziny pedagogiki i psychologii: prof. Andrzej Sękowski z Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, dr Danuta Nakoneczna - założycielka Stowarzyszenia Szkół Twórczych, dr Jolanta Boryszewska - pracownik Wyższej Szkoły Agrobiznesu w Łomży, Zygmunt Zdanowicz – były dyrektor naszej szkoły, Bogumiła Surowiec – edukatorka Transfer Learning. Zaproszeni goście podzielili się swoją wiedzą i swoimi doświadczeniami, przedstawiając referaty dotyczące różnych zagadnień mających wpływ na osiąganie sukcesów przez uczniów wybitnie uzdolnionych. Prezentowane przez nich tematy to:

1. *Psychologiczne determinanty osiągnięć szkolnych uczniów* (prof. Andrzej Sękowski).
2. *Osiągnięcia Polaków w olimpiadach międzynarodowych na tle osiągnięć krajów UE* (dr Danuta Nakoneczna).



3. *Rola szkoły w osiąganiu sukcesów przez uczniów w świetle badań przeprowadzonych w I LO im. Tadeusza Kościuszki w Łomży* (dr Jolanta Boryszewska).

4. *Wdrażanie programów pracy z uczniem zdolnym w I LO w Łomży, jako szkole stowarzyszonej z TST* (dyr Zygmunt Zdanowicz).

Profesor Andrzej Sękowski w swoim wystąpieniu dotyczącym pracy z uczniami zdolnymi zwrócił

uwagę na cechy wyróżniające tego rodzaju uczniów, na to, co określa ich „wyjątkowość”. Szukając tych cech, odwołał się do definicji naukowych. Jego zdaniem „wyjątkowość” to rzadkość występowania, to coś, co stanowi wyjątek od reguły, co odróżnia się pozytywnie. Jest to też zachowanie charakteryzujące się wysoką efektywnością, wymagające szczególnych predyspozycji. Zdaniem prof. Andrzeja Sękowskiego o wyjątkowości ucznia stanowi jego zespół cech związanych z temperamentem, tj. wyjątkowa wrażliwość na odbieranie bodźców, siła ducha, wytrwałość – cechy, które zazwyczaj są kojarzone z inteligencją. „Wyjątkowość” – zadaniem profesora - jest związana z rzadkością występowania, w odróżnieniu od codzienności, która charakteryzuje się powszechnością występowania. Codzienność, z natury rzeczy, bywa szara i mało interesująca. Odmienność z pozoru wydaje się atrakcyjna, ale nie zawsze jest źródłem pozytywnych emocji, a często budzi lęk, brak zrozumienia ze strony innych ludzi, dlatego, jak przekonywał prof. Andrzej Sękowski, „wyjątkowość” wymaga wsparcia. Pomoc osobom zdolnym jest tym bardziej potrzebna, że, jak wskazują badania psychologiczne, osiągnięcie sukcesu przez osoby zdolne zależy w dużym stopniu od ich motywacji. Tymczasem duże grono

uzdolnionych osób nie rozwija swoich umiejętności, dlatego że osoby te mają niekiedy problemy natury emocjonalnej. W przekonaniu prof. Andrzeja Sękowskiego ważne jest, by osoby wybitne mogły współdziałać z osobami o różnych poziomach zdolności (np. z przeciętnie zdolnymi). Dzięki temu mogą uczyć się tolerancji, dostrzegać zdolności innych, a także uświadamiać sobie własne umiejętności. W swoim wystąpieniu prof. Andrzej Sękowski przedstawił obraz ucznia wybitnie zdolnego, wymieniając takie cechy jak:

- zdolność do stawiania dodatkowych pytań,
- postawa dociekliwości intelektualnej, ciekawości,
- zdolność do konceptualizacji, systematycznego myślenia,
- szacunek dla prawdy i uczciwości,
- chęć widzenia świata w najlepszych barwach,
- propagowanie wartości moralnych, altruizm,
- stawianie sobie i innym wysokich wymagań,
- tendencja do systematyzowania i organizowania sytuacji w struktury według własnego porządku,
- bogate słownictwo i łatwość wysławiania się,
- krytycyzm, duże oczekiwania od otoczenia,
- podzielność i koncentracja uwagi,
- egocentryzm,
- wrażliwość, empatia, pragnienie bycia akceptowanym,
- niezależność myślenia,
- preferowanie pracy indywidualnej,
- trudności ze znalezieniem i zaakceptowaniem autorytetów,
- specyficzne poczucie humoru.



W czasie konferencji zabrała też głos dr Danuta Nakoneczna, która uczyniła z pracy z uczniami zdolnymi pasję swego życia. Przedstawiła, na tle osiągnięć krajów UE, osiągnięcia młodych Polaków w olimpiadach międzynarodowych. Statystycznie biorąc, Polacy znajdują się w czołówce europejskich olimpijczyków. Natomiast w skali świata jest już nieco inaczej, tu zdecydowany prym wiodą przedstawiciele takich państw jak Chiny, Wietnam, Korea.

Zdaniem dr Danuty Nakonecznej u podstaw sukcesu uczniów stoi zawsze szkoła, nauczyciel, który zachęci, pokieruje, pochwali, który potrafi wykorzystać wiedzę i umiejętności ucznia. W pracy z uczniem zdolnym, jak przekonywała dr Danuta Nakoneczna, bardzo ważny jest klimat szkoły, dostrzeganie sukcesów uczniów, tworzenie w uczniach zdolnych przeświadczenia, że trud, jaki ponoszą ucząc się, budzi uznanie, podziw ze strony nauczycieli i innych uczniów.

Z zagadnieniem zdolności wiąże się nierozzerwalnie pojęcie „ sukcesu.” Przyjęło się w naszym społeczeństwie sądzić, iż sukces jest miarą zdolności, że zdolności znajdują swoje potwierdzenie w wysokich osiągnięciach, tych, którzy są zdolni. Obecnie sukces utożsamiany jest głównie z powodzeniem w zdobywaniu dóbr materialnych, ale można go przecież rozpatrywać w innych kategoriach. Czym dla współczesnej młodzieży jest sukces, z czym się wiąże? Na te pytania w czasie konferencji próbowała odpowiedzieć dr Jolanta Boryszewska.

Na podstawie przeprowadzonych badań dr Jolanta Boryszewska stwierdziła, że pojęcie „sukces” przez współczesną młodzież jest rozumiane na trzy sposoby. Pierwszy z nich sprowadza się do przekonania, że „sukces” to pomyślne zakończenie jakiegoś działania związane z wysiłkiem. Drugi wiąże się z przekonaniem, że sukces to pozytywne emocje związane z zrealizowaniem zadania, poczucie dumy, spełnienia, podziwu otoczenia. Trzeci natomiast sukces ujmuje jako ukończenie jakiegoś zadania w czasie szybszym niż przeciętny. Wspólne dla tych kategorii jest przekonanie, że „sukces” wymaga wielkiego wysiłku, dużego nakładu pracy.

Sukces w definicjach przedstawianych przez uczniów to przede wszystkim umiejętność prezentowania własnego zdania, wysokie oceny z przedmiotów, opanowanie trudnego tematu. Jak podkreślała dr Jolanta Boryszewska, na uwagę zasługuje fakt, że sukces szkolny widziany przez rodziców jest spójny ze sposobem widzenia sukcesu przez uczniów. Na pierwszy plan wybija się tu potrzeba potwierdzenia sukcesu w sposób realny. Obiektywnym potwierdzeniem sukcesu jest uczestniczenie uczniów w olimpiadach i konkursach. Można powiedzieć, że to dzieci uczą rodziców odbierania i patrzenia na pewne rzeczy w określony sposób. Zadaniem dr Jolanty Boryszewskiej podobne podejście reprezentują nauczyciele, którzy uważają, że sukces musi mieć swoje potwierdzenie i swoje rzeczywiste wymiary. W przypadku, gdy uczniowie osiągną już sukces, dużego znaczenia dla nich nabiera poczucie akceptacji osób, na których zależy im najbardziej i możliwość przedstawiania swojego zdania. Jak zauważyła dr Jolanta Boryszewska, szkoła nie może lekceważyć tego faktu, dlatego ważne jest, aby sukcesy uczniów były prezentowane na forum szkolnym, w środowisku lokalnym.

W ramach konferencji odbyły się również zajęcia warsztatowe. Prowadziła je Bogumiła Surowiec. Zajęcia te miały odpowiedzieć na pytanie: *Jak uczyć uczniów uczenia się?*

Ważnym głosem w dyskusji na temat pracy z uczniami zdolnymi była wypowiedź dyr. Zygmunta Zdanowicza, który przedstawił zagadnienie pracy z uczniami zdolnymi widziane przez pryzmat osiągnięć i sukcesów uczniów z „klas autorskich” I LO im. T. Kościuszki w Łomży.



i wspomagających jego wszechstronny rozwój. W przekonaniu dyr. Zygmunta Zdanowicza prowadzenie „klas autorskich” nie byłoby możliwe bez zaangażowania nauczycieli, pomysłodawców tego przedsięwzięcia jak i zwiększenia samorządności szkół, które uzyskały możliwość kształtowania swojej polityki edukacyjnej zgodnie z duchem czasu i potrzebami młodzieży.

W swoim wystąpieniu dyr Zygmunt Zdanowicz zwrócił uwagę na to, że „klasy autorskie”, jako nowatorska idea pedagogiczna, zaczęły powstawać w latach osiemdziesiątych ubiegłego wieku z inicjatywy Towarzystwa Szkół Twórczych. Idea ta znalazła oddźwięk wśród wielu nieprzeciętnych nauczycieli poszukujących systemów kształcenia na miarę ucznia i wymogów współczesnego świata, a jednocześnie przyjaznych dziecku

Wnioski, które wynikają z konferencji, wskazują, że praca z uczniem zdolnym może być efektywna, jeśli odbywać się będzie w dwóch obszarach: psychicznym i reprezentowanym przez środowisko szkolne oraz rodzinne. To właśnie w tych obszarach należy poszukiwać możliwości rozwijania potencjału uczniów. Wyzwalanie tego potencjału powinno dokonywać się dzięki różnym zabiegom, np. przez pełnienie przez ucznia zdolnego funkcji asystenta nauczyciela, przez jego udział w olimpiadach, konkursach przedmiotowych, dzięki indywidualnemu tokowi nauczania.

Bardzo ważna w tym względzie jest także praca nauczyciela nad sobą, zaduma nad tym, co potrafi, co powinienem zmienić w swojej pracy dydaktycznej i wychowawczej.



Nauczyciel pracujący z uczniem zdolnym musi być otwarty, tolerancyjny, odważny. Powinien zawsze poszukiwać nowych wyzwań. Powinien mówić o sprawach kontrowersyjnych i chronić takiego ucznia przed konformizmem. Powinien zachęcać ucznia zdolnego do zachowań wykraczających poza ogólnie przyjęte schematy analizowania różnych zagadnień, dociekania.

Uczestnicy konferencji byli zgodni co do tego, że praca

z uczniami zdolnymi na lekcjach powinna być realizowana głównie w formie pracy indywidualnej z wykorzystaniem aktywizujących metod nauczania. Uczniowieolni powinni mieć szanse rozwijania swoich predyspozycji w czasie zajęć pozalekcyjnych, w kołach zainteresowań, itp. Udział uczniów zdolnych w zajęciach pozalekcyjnych sprzyja kształtowaniu ich osobowości, rozwijaniu ich zainteresowań, ich twórczej wyobraźni. Zajęcia pozalekcyjne pozwalają nauczycielowi lepiej poznać takich uczniów.

Konferencja dowiodła, że praca z uczniami zdolnymi może stać się dla nauczycieli wspaniałą przygodą intelektualną, pod warunkiem że będzie poparta dogłębną wiedzą nauczycieli z zakresu psychologii, pedagogiki oraz zrozumieniem potrzeb i oczekiwań ucznia zdolnego. Ważne jest, by nie gubić uczniów wybitnie uzdolnionych. Niestety, często gubią się oni w tłumie, w przeciętności, w szarości, w pośpiechu szkolnej pracy. A przecież społeczeństwo czeka na wybitne jednostki. Czekają na nowe odkrycia, na rozwój cywilizacji i techniki, na nowe osiągnięcia w każdej dziedzinie naukowej.

Barbara Wysoczarska

W hołdzie najwznioślejszym pragnieniom człowieka

10 grudnia 1948 roku Zgromadzenie Ogólne ONZ przyjęło Powszechną Deklarację Praw Człowieka. Dokument ten stanowi niewątpliwie jedno z największych i najtrwalszych osiągnięć ONZ. W związku z datą jego uchwalenia każdego roku na całym świecie obchodzony jest Dzień Praw Człowieka. W 2008 r. obchodom nadano szczególną rangę ze względu na to, że w roku tym minęło 60 lat od momentu, gdy Narody Zjednoczone podpisały DPCz.

W związku z tą rocznicą w naszej szkole zrealizowano projekt, którego celem było przybliżenie historii i genezy Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka. Celem projektu było także kształtowanie świadomości uczniów w związku z prawami człowieka i umiejętności występowania w ich obronie. Udział naszej szkoły w projekcie wynikał także z tego, że nasze liceum, należące od 1980 r. do Szkół Stowarzyszonych UNESCO, angażuje się w wiele działań podejmowanych przez tę agendę systemu Narodów Zjednoczonych. Nad realizacją projektu czuwały Katarzyna Lipska (nauczycielka historii) oraz Barbara Pietruszewska (nauczycielka języka angielskiego).

W ramach projektu w październiku 2008 r. w czasie godzin wychowawczych uczniowie wszystkich klas naszego liceum wzięli udział w zajęciach wprowadzających w zagadnienia związane z powstaniem i działalnością ONZ oraz w zajęciach dotyczących wkładu tej organizacji w propagowanie fundamentalnych wartości etycznych. Zajęcia obejmowały:

- krótki rys historyczny związany kształtowaniem praw człowieka,
- kształtowanie generacji praw,
- dokumenty ONZ, ze szczególnym uwzględnieniem Powszechnej Deklaracji,
- system ochrony praw człowieka ONZ,
- prezentację form obchodów 60. rocznicy uchwalenia Deklaracji.

Po przeprowadzeniu zajęć wstępnych, zarysowujących kontekst historyczny, polityczny, prawny Deklaracji Praw Człowieka, od 27 października do 9 grudnia 2008 r. trwała w naszej szkole akcja edukacyjna, mająca na celu przekazywanie wiedzy na temat podstawowych praw człowieka. W ramach tej akcji zaprezentowano trzy filmy edukacyjne, pozyskane dzięki Helsińskiej Fundacji Praw Człowieka. Po ich projekcji odbyła się dyskusja związana z ukazanymi w filmach kwestiami.

Następnie przez trzydzieści szkolnych dni uczniowie, zaangażowani w realizację projektu, prezentowali codziennie poszczególne artykuły Deklaracji Praw Człowieka. Artykuły te wraz z dołączonymi do nich komentarzami były zamieszczane na tablicach stojących na szkolnych korytarzach.



10 grudnia 2008 r. o godzinie 8⁰⁰ we wszystkich klasach pierwszych i drugich liceum przeprowadzono quiz szkolny pod tytułem „10 grudnia – Międzynarodowy Dzień Praw Człowieka”, a o 10⁰⁰ przedstawicielka Helsińskiej Fundacji Praw Człowieka wygłosiła wykład dotyczący respektowania i łamania praw człowieka na świecie. Obchody zakończyły się podsumowaniem akcji edukacyjnej i ogłoszeniem wyników quizu.

Dzięki projektowi uczniowie naszej szkoły mieli okazję pogłębić swoją wiedzę na temat Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka oraz innych dokumentów ONZ. Projekt z pewnością przyczynił się do wzrostu wśród uczniów świadomości przynależnych człowiekowi praw oraz sposobów ich egzekwowania i chronienia.

Barbara Pietruszewska

Liga Naukowa

Jedną z form pracy szkolnej, w której uczestniczyli w roku szkolnym 2008/2009 uczniowie naszego gimnazjum, była Liga Naukowa. Pomysł stworzenia Ligi Naukowej zrodził się w Stowarzyszeniu na Rzecz Uzdolnionych Ziemi Łomżyńskiej „Omnibus”, które powstało w kwietniu 2006 roku z inicjatywy p. Zygmunta Zdanowicza – byłego dyrektora naszej szkoły. Stowarzyszenie w swoich statutowych zadaniach zapisało między innymi: wszechstronną pomoc i opiekę nad uczniami uzdolnionymi pochodzącymi z różnych środowisk edukacyjnych; wymianę doświadczeń między szkołami, dyrektorami, nauczycielami, uczniami i rodzicami; upowszechnianie idei nowatorstwa pedagogicznego.



Liga Naukowa ma charakter konkursowy. Polega na sprawdzeniu wiedzy i umiejętności uczniów w zakresie matematycznym, przyrodniczym (obejmuje fizykę, biologię, geografię, chemię), humanistycznym (obejmuje język polski, historię), w zakresie języka angielskiego i języka niemieckiego. Uczestnikami Ligi Naukowej mogą być uczniowie szkół gimnazjalnych z terenu Ziemi Łomżyńskiej (dawne województwo łomżyńskie).

Główne cele Ligi Naukowej to:

- rozbudzenie zainteresowań naukowych wśród uczniów szkół gimnazjalnych,
- pobudzenie i pogłębienie zainteresowań humanistycznych lub matematyczno - przyrodniczych uczniów,
- doskonalenie umiejętności korzystania z różnych źródeł wiedzy,
- objęcie opieką naukową uzdolnionych uczniów szkół gimnazjalnych z terenu ziemi łomżyńskiej,
- wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów.

Uczniowie chcący wziąć udział w Lidze Naukowej rozwiązują dwie serie zadań, które są zamieszczane na stronie internetowej naszej szkoły. Na podstawie przesłanych przez uczniów rozwiązań zadań ustala się najpierw listę uczestników, później finalistów Ligi Naukowej, a w końcu listę laureatów poszczególnych lig.

Każdy uczeń, który bierze udział w którejkolwiek z 5 lig, nabywa prawo do uczestniczenia w specjalnych, nieodpłatnych, sobotnich zajęciach, prowadzonych przez nauczycieli akademickich oraz nauczycieli I LO i PG 6 w Łomży. W roku 2008/2009 w naszej szkole w ramach Ligi Naukowej były prowadzone zajęcia z języka angielskiego, języka niemieckiego, matematyki, geografii, fizyki, biologii, chemii, języka polskiego, historii.



W roku szkolnym 2008/2009 odbyła się III edycja Ligi Naukowej. Uczestniczyło w niej 63 uczniów z dwóch łomżyńskich i trzech pozałomżyńskich gimnazjów. Spośród nich wyłoniono 46 finalistów, a następnie 20 laureatów.

Laureaci		
Lp.	Imię i nazwisko	Rodzaj konkursu
Liga Naukowa		
1.	Anna Marczyk – PG 6 Łukasz Łuniewski – PG 6 Jakub Sekmistrz – PG 6 Magdalena Olszyńska – PG 6 Anna Kuczyńska – PG 6	Konkurs języka angielskiego
2.	Katarzyna Wojewoda – PG Piątnica Anna Walczyk – PG Piątnica	Konkurs języka niemieckiego
3.	Kamil Olszewski – PG 6 Jakub Maciej Dardziński – PG 6 Mikołaj Kamiński – PG 6	Konkurs przyrodniczy
4.	Aleksandra Biłda – PG 6 Zuzanna Łozińska – PG 6 Bartosz Fabiszewski – PG 6	Konkurs humanistyczny
5.	Mateusz Antoniak – PG 1 Łomża Marta Zduńczyk – PG 6 Mikołaj Kamiński – PG 6 Marcin Rogowski – PG 6 Bruno Sarnowski – PG 6 Rafał Wachowski – PG 6 Joanna Wiszowata – PG w Grabowie	Konkurs matematyczny
Matematyczna Liga Zadaniowa dla klas pierwszych gimnazjum oraz V i VI szkół podstawowych		
6.	Jakub Nagrodzki – PG 6 Grzegorz Pierczyński – PG 6 Paweł Wałkuski – PG 1 Aleksander Nawrocki – PG 6	gimnazja
7.	Emanuel Zarzecki – SP 9 Magdalena Szczecińska – SP 7 Marcin Sarnacki – SP 9 Bartłomiej Szymanowski – SP 9 Łukasz Grabowski – SP 10 Magdalena Korytkowska - SP 7 Paweł Włodarczyk – SP 2	szkoły podstawowe

Zadania przygotowywali oraz zajęcia dla uczniów gimnazjów prowadzili następujący nauczyciele:

Ewa Urbańska	– nauczycielka biologii w I LO w Łomży
Hanna Suchodolska	– nauczycielka chemii w I LO w Łomży
Jolanta Radgowska	– nauczycielka geografii w I LO w Łomży
Katarzyna Lipska	– nauczycielka historii w I LO w Łomży
Małgorzata Dziewa	– nauczycielka matematyki w I LO w Łomży
Wioletta Dobosz	– nauczycielka języka niemieckiego w I LO w Łomży
Krystyna Mrozicka	– nauczycielka języka angielskiego w I LO w Łomży
Iwona Kościuszko-Radom	– nauczycielka języka angielskiego w I LO w Łomży
Barbara Wysoczarska-Wypych	– nauczycielka języka angielskiego w I LO w Łomży
Agata Gedrowicz	– nauczycielka fizyki w I LO w Łomży
Marek Ciecierski	– z-ca dyr. I LO w Łomży
Piotr Łowicki	– nauczyciel matematyki w I LO w Łomży
Grzegorz Witkowski	– nauczyciel języka polskiego w I LO w Łomży
Jerzy Konarski (UW)	– pracownik naukowy Uniwersytetu
Leszek Sidz (UKSW)	– pracownik naukowy UKSW w Warszawie



W jednym z tekstów poświęconych naszej szkole, zamieszczonym w prasie, dyrektor Jerzy Łuba, wypowiadając się na temat Ligi Naukowej, stwierdził: *Zależy nam, aby gimnazjaliści Łomży i Ziemi Łomżyńskiej pogłębiali zainteresowania, a szczególnie uzdolnieni zostali objęci opieką naukową. Będą mieli z tego pożytek nie tylko w szkole, ale na całe życie.* Wypowiedź ta jest dowodem na to, że Liga Naukowa na trwałe wpisała się w formy pracy dydaktyczno-wychowawczej naszej szkoły i jest i wyrazem tego, że nasza szkoła to szkoła otwarta na problemy regionu, realizująca swoje zadania nie tylko z myślą o najbliższym jej środowisku.

Piotr Łowicki

Szkolne koło Caritas

W pracy wychowawczej naszej szkoły ważną rolę odgrywa Szkolne Koło „Caritas”. Fundamentem działania SK „Caritas” jest autentyczne zaangażowanie młodzieży w pracę społeczną, poczucie odpowiedzialności uczniów za los innych ludzi, zespołowe działanie młodzieży naszej szkoły podejmowane z myślą o dobru ludzi potrzebujących pomocy. Zadania koła wynikają z przykazania miłości - najważniejszej wartości w życiu człowieka. Przedmiotem tej miłości są najsłabsi, którzy sami sobie pomóc nie mogą i nie potrafią.

Szkolne Koło „Caritas” rozpoczęło swoją działalność w październiku 2005 r. W myśl chrześcijańskiej miłości do bliźniego (poruszającej, wspierającej, akceptującej i udzielającej pomocy) 15 uczniów z naszego liceum i 10 uczniów z naszego gimnazjum po raz pierwszy przystąpiło do pracy jako wolontariusze. Uczniowie samodzielnie przygotowali upominki dla dzieci z Państwowego Domu Dziecka w Łomży oraz loterię fantową, z której dochód przeznaczono na pomoc ubogim rodzinom. Pomoc innym to także wsparcie duchowe, wspólna modlitwa, ale i wspólna zabawa, dlatego młodzież ze SKC przygotowała inscenizację słowno-muzyczną dla pensjonariuszy Domu Opieki Społecznej w Łomży. Inszenizację tę pokazaliśmy również chorym przebywającym w łomżyńskim hospicjum.



W roku szkolnym 2006/2007 wśród uczniów klas maturalnych powstała inicjatywa wsparcia duchowego i materialnego dla głodujących dzieci z Afryki. W związku z tym odbyły się koncerty muzyczne przygotowane przez członków SK „Caritas”, w których brali udział uczniowie z naszej szkoły i zaproszona przez nich młodzież. Dzięki dochodowi z tych koncertów można było udzielić pomocy materialnej 10-letniemu chłopcu z Ugandy-Lawrence Sebitenda Ntambi.

Aby pogłębić wiedzę ludzi na temat misji, SK „Caritas” zorganizowało spotkanie z klerykami, pochodzącymi z krajów afrykańskich. Opowiadali oni o Kamerunie oraz o ośrodkach misyjnych, które rozwijają swoją działalność wśród najbiedniejszych, wśród ludzi będących ofiarami różnych konfliktów plemiennych.

Przez dzieła miłosierdzia człowiek przybliża się do Stwórcy, kierując się tą prawdą SK „Caritas” w roku 2007/2008 organizowało akcje mające na celu pomoc biednym, chorym i samotnym osobom mieszkającym w naszym mieście. Młodzież należąca do SK „Caritas” brała udział w programie edukacyjno-profilaktycznym „Zanim będzie za późno”, który dotyczył uzależnień. Koło propagowało takie programy pomocy jak „Wigilijne Dzieło Pomocy Dzieciom”, „Skarbonka Wielkopostna”. W związku ze Światowym Dniem Chorego odwiedzaliśmy chorych w szpitalach i domach.

W roku 2008/2009 w czasie adwentu zorganizowaliśmy akcję na rzecz dzieci potrzebujących pomocy. Członkowie SK „Caritas” wykonali figurki aniołów, które cieszyły się dużym zainteresowaniem wśród młodzieży. Pieniądze zebrane ze sprzedaży figurek zostały przekazane na misje podejmowane z myślą o dzieciach żyjących w ubóstwie. Sprzedawaliśmy również wielkanocne kartki, które otrzymaliśmy z „Caritasu” Diecezji Łomżyńskiej. Uzyskane w ten sposób pieniądze przekazaliśmy do organizacji „Caritas”. W roku szkolnym 2008/2009 uczniowie naszej pomagali w przygotowaniu balu charytatywnego szkolnych kół „Caritas” Diecezji Łomżyńskiej.

W czasie wakacji członkowie naszego szkolnego koła „Caritas” byli animatorami i opiekowali się dziećmi odpoczywającymi na koloniach w Augustowie.

W podziękowaniu za wspieranie działalności „Caritas” Diecezji Łomżyńskiej Szkolne Koło „Caritas” otrzymało statuetkę, która przypomina nam, że *Nie ma chrześcijaństwa bez czynów miłości*.

Marzena Gosk

Pomagamy naszym „mniejszym braciom”

Nasza szkoła od paru lat organizuje różnorodne akcje, których celem jest zwrócenie uwagi na niedolę porzuconych psów. Tak też było w roku szkolnym 2008/2009. Głównym punktem tych akcji jest zazwyczaj kawiarenka prowadzona przez uczniów. W niej sprzedawane są ciasta, kanapki, zapiekanki przygotowywane przez młodzież. W jej otoczeniu przeprowadzane są różnego rodzaju licytacje, np. sprzedaż kolczyków zrobionych przez dziewczyny. Kawiarenka niekiedy zamienia się w miejsce spotkań miłośników filmów bollywoodzkich. A wszystko to dzieje się po to, by zebrać jak największą ilość pieniędzy na wsparcie „Arki” - schroniska dla bezdomnych psów.



Ale nie pieniądze są tu najważniejsze. Jeżeli uda się nam zmienić chociaż jednego młodego człowieka, jeżeli w przyszłości zareaguje on na krzywdę dziejącą się zwierzęciu, jeżeli nie pozwoli rodzicom na pozbycie się psa, np. poprzez przywiązanie drutem do drzewa w środku lasu czy wyrzucenie go z pędzącego samochodu, to nasz cel będzie osiągnięty.

Ktoś mądry kiedyś powiedział: *Nie ma lepszego psychiatry od szczeniaka liżącego cię po*

twary. Niestety, w naszym kraju bardzo często wygląda to tak:

„Zostawili go w środku lasu przywiązanego do drzewa, a sami odeszli zadowoleni, że pozbyli się zbytecznego ciężaru, i obowiązku, bo po co komu pies, gdy czekają wakacyjne przyjemności i wyjazdy do pięknych, egzotycznych krajów? Dzieciom żal trochę było, ale rodzice prędko wybili im to z głowy mówiąc, że jesienią kupią im nowego pieska. Więc na pożegnanie pomachały mu rękami. Za chwilę wszyscy zgodni i radośni wsiedli do eleganckiego auta i odjechali. Został sam. Początkowo myślał, że to zabawa, że za chwilę przyjdzie ktoś i go uwolni, że wrócą do domu, bo chociaż ostatnio nie działo mu się najlepiej, to jednak „dom, to dom”, gdzie wszystko jest znane, przyjazne i własne. Najpierw zaczął przywoływać ich szczekaniem, ale gdy nikt się nie pojawiał, w szczekaniu było coraz więcej strachu, smutku i rozpaczy, aż umilkł wreszcie i tylko czekał niecierpliwie najpierw, później już nie licząc na cud poddał się swemu straszliwemu losowi. Ale śmierć z głodu, pragnienia i samotności nie przychodzi łatwo. Wlokły się w nieskończoność niemiłosierne dni, coraz większe było cierpienie. Coraz większy smutek, coraz większy żal...”

(fragment felietonu Marty Dacko, wykorzystany za jej wiedzą i zgodą)

Ileż jeszcze trzeba czasu, ileż zmian w mentalności ludzkiej, ile wysiłku, żeby skruszyć skamieniałe serca. Może w końcu przyjdzie dzień, w którym nie będziemy czuli się jak władcy tego świata, władcy, którym wszystko wolno, którzy bezkarnie niszczą przyrodę, katuszą zwierzęta i są bezkarni. Nie dążymy do tego, abyśmy wszyscy kochali naszych „braci mniej-szych”, ale chcemy, by przynajmniej ludzie pozwolili im żyć, by traktowali ich jak pełno-prawnych mieszkańców naszej planety.



W nasze akcje dzielnie włączają się niektórzy rodzice, dzięki którym nasza kawiarenka jest dochodowa i popularna. Ale jeszcze raz powtarzam, nie o pieniądze tu chodzi, chodzi o to, aby znaleźć w sercu chociaż odrobinę miejsca dla nieszczęsnych stworzeń, którym to my, ludzie, tak straszliwy niekiedy gotujemy los.

Iwona Kościuszko

Baza sportowa I Liceum Ogólnokształcącego w Łomży

Rok szkolny 2008/2009 był dla naszej szkoły wyjątkowo udany z względu na istotną zmianę warunków, w jakich uczniowie mogą ćwiczyć w czasie lekcji wychowania fizycznego. Jeszcze do niedawna szkoła miała tylko jedną salę gimnastyczną, niewielkie boisko do piłki nożnej, żużlową bieżnię i małą siłownię. Niektóre zajęcia z wychowania fizycznego z konieczności odbywały się w auli szkolnej.

Na szczęście na miejscu szkolnego basenu, który od wielu lat był nieczynny, zbudowano nowy kompleks sportowy. Składa się on z sali gimnastycznej do gier. W sali tej jest ścianka, na której uczniowie mogą sprawdzić swoje umiejętności wspinaczkowe. W naszym nowym kompleksie sportowym są także sale fitness wyposażone w bieżnie, orbitreki, rowerki stacjonarne, stoły do tenisa, power plate. W salach tych zamontowano sprzęt audiowizualny, który jest wykorzystywany chociażby w czasie zajęć tanecznych. Kompleks tworzy również nowoczesna siłownia z profesjonalnym sprzętem do ćwiczeń rozwijających tężyznę fizyczną.



Cały nowy szkolny obiekt sportowy zbudowany został z myślą o różnych sportowych zainteresowaniach uczniów. Jego ważną częścią jest nowe boisko do piłki nożnej ze sztuczną nawierzchnią, a także boisko tartanowe do gry w koszykówkę, piłkę siatkową i tenisa ziemnego. Osoby uprawiające biegi mogą rozwijać swoje umiejętności na przylegającej do boiska stumetrowej bieżni. Nowy kompleks sportowy naszej szkoły składa się również z pomieszczeń, w których uczniowie

po zajęciach sportowych mogą odświeżyć się, wziąć prysznic.

Baza sportowa szkoły jest obecnie doskonała. Spełnia najwyższe standardy i zachęca do uprawiania sportu zarówno na lekcjach, jak i w czasie zajęć dodatkowych, prowadzonych w ramach sekcji: koszykówki, piłki siatkowej i lekkiej atletyki.

Roman Mackiewicz

Samorząd uczniowski w liceum

W roku szkolnym 2008/2009 samorząd uczniowski naszego liceum pracował pod opieką p. Katarzyny Lipskiej. Funkcję przewodniczących pełnili Ewa Behrens i Tomasz Malinowski. SU działał zgodnie z przyjętym wcześniej planem, w którym najważniejsze zadania stanowiły: przygotowanie uroczystości związanej z Dniem Edukacji Narodowej, zorganizowanie koncertu wigilijnego oraz opłatkowych spotkań w klasach. Istotnym przedsięwzięciem było także przygotowanie Dnia Otwartych Drzwi Szkoły. Jak we wcześniejszych latach, tak i w tym roku samorząd czuwał nad zorganizowaniem Tygodnia Kultury Uczniowskiej.



Idea TKU zrodziła się w naszej szkole w latach 70-tych i od początku jej realizacji została przyjęta przez uczniów bardzo życzliwie. TKU każdego roku szkolnego przypada na koniec listopada. Wówczas uczniowie naszej szkoły mają okazję przedstawić swoją twórczość, sprawdzić i zaprezentować swoje umiejętności twórcze w bardzo wielu formach, takich jak: wystawy prac własnych, wystawy tematyczne, spotkania literackie, wieczory poezji, spektakle

teatralne, kabarety, turnieje klas.

W ciągu lat TKU bardzo się zmienił, ewaluował w swoich formach, coraz bardziej zbliżając się w stronę kultury masowej. Zjawisko to jest w pewnym sensie odbiciem czasu i zainteresowań młodzieży. Warto jednak podkreślić, że pomimo różnej oceny przedsięwzięć realizowanych w ramach TKU, mimo nie zawsze ich wysokiej wartości artystycznej mają one ważne walory wychowawcze. Dzięki nim dokonuje się integracja zespołów realizujących stworzone przez uczniów projekty. Dzięki nim młodzież może konfrontować swoje poglądy z poglądami innych osób. W ten sposób uczy się dyskusji, obrony własnego zdania, zawierania kompromisów. TKU pozwala młodym ludziom prezentować swoją wizję kultury i swój sposób postrzegania świata.

Od sześciu lat w program TKU wpisała się forma nazywana „Tadeuszkami”. To spektakl związany z życiem szkoły. Ma on charakter gali, na której wręczone są szkolne statuetki w różnych kategoriach. Tydzień przed galą w szkole odbywa się głosowanie. Spośród różnych osób nominowanych w poszczególnych szkolnych kategoriach młodzież wybiera osoby, którym w czasie gali wręczone są „Tadeuszki”. Gala, która odbywa się zawsze w piątek na zakończenie TKU, ściąga tłum widzów. Podczas niej uczniowie, poza nagradzaniem zwycięzców, prezentują własną twórczość wokalną, teatralną.



Sądzę, że cenne w tym zdarzeniu jest przede wszystkim to, że przez tydzień możemy obserwować niezwykłą aktywność uczniów.

Katarzyna Lipska

Samorząd uczniowski w gimnazjum



Samorządność na każdym etapie, a samorządność szkolna szczególnie, jest zadaniem trudnym. Zajęcia obowiązkowe i pozalekcyjne nie pozostawiają uczniom zbyt wiele czasu na działalność, czy to w samorządach klasowych, czy to w samorządzie szkolnym, dlatego działania SU w naszej szkole są ściśle związane, chociaż oczywiście nie tylko, z kalendarzem ważnych wydarzeń i uroczystości. Działania te realizujemy w systemie konkretnych zadań przypadających na poszczególne miesiące roku szkolnego. Czas między nimi upływa samorządowi na pracy może mało efektywnej, ale bez której trudno wyobrazić sobie życie szkoły. Są to na przykład: przygotowanie i obsługa spotkań, sesji, konkursów, zawodów, dyskotek i innych wydarzeń tego typu.

W roku szkolnym 2008/2009 gimnazjalną społeczność PG 6 tworzyło 6 klas, a Zarząd Samorządu Uczniowskiego stanowili gospodarze

wszystkich klas: Zuzanna Zawadzka - I GA, Martyna Markowska - I GB, Kamil Olszewski - II GA, Katarzyna Kuczyńska, Łukasz Lipski - II GB, Katarzyna Konińska - III GA, Weronika Skrodzka - III GB

Wybrane działania Samorządu w roku szkolnym 2008/2009

- przygotowanie uroczystości rozpoczęcia roku szkolnego – wrzesień,
- udział delegacji młodzieży i pocztu sztandarowego w miejskich obchodach rocznicy wybuchu II wojny światowej – wrzesień,
- organizacja koncertu z okazji Dnia Edukacji Narodowej - październik,
- organizacja uroczystości ślubowania uczniów klas pierwszych – listopad,
- zbiórka pieniędzy w ramach akcji „Góra Grosza” – listopad,
- organizacja Dni Kultury Uczniowskiej – listopad,
- udział młodzieży i profesorów w kwieście Noworoczny Dar Serca – grudzień,
- przygotowanie Wigilii Szkolnej i Wigilii Klasowych – grudzień,
- udział przedstawicieli SU w koncercie podsumowującym Noworoczny Dar Serca – luty,
- włączenie się w organizację Dnia Otwartych Drzwi Szkoły w ILO i PG 6 – kwiecień,
- udział Zarządu SU w III Sejmiku Samorządowym w Nowogrodzie – maj,
- przygotowanie i przeprowadzenie apelu z okazji Dnia Nauki – czerwiec,
- przygotowanie uroczystości pożegnania absolwentów klas trzecich oraz zakończenia roku szkolnego – czerwiec.

Udział w I Sejmiku Samorządów Szkolnych

Kiedy trzy lata temu Samorząd Uczniowski Publicznego Gimnazjum nr 1 w Łomży, zaprosił przedstawicieli SU PG 6 do wzięcia udziału w I Sejmiku Samorządów Szkolnych, młodzież naszej szkoły bez wahania odpowiedziała na tę ciekawą propozycję. Była to doskonała okazja do wymiany doświadczeń w kwestii samorządności szkolnej, a także możliwość aktywnego udziału w Sejmiku poprzez prezentację dokonań własnego samorządu uczniowskiego. W części warsztatowej Sejmiku trzyosobowe delegacje poszczególnych gimnazjów wraz z opiekunami, pod kierunkiem pracowników Oddziału Doskonalenia Nauczycieli w Łomży, rozpatrywały różne aspekty działalności samorządów w szkole. Prace te były kontynuowane rok później w ramach II Sejmiku Samorządów Szkolnych.

W maju 2009 r. miał miejsce trzeci Sejmik zorganizowany przez PG 1 w Hotelu „Zbyszko” w Nowogrodzie. Naszą szkołę i jej samorząd reprezentowała trzyosobowa delegacja młodzieży wraz z opiekunem (w zastępstwie pani prof. Magdalena Szyszko). Obrady tym razem poświęcono zagadnieniu – „Prawa i obowiązki uczniów”. Warto wspomnieć, że nasza młodzież swoją prezentacją zajęła I miejsce w konkursie prac związanych z obchodami rocznicy uchwalenia Deklaracji Praw Człowieka.

Akcje charytatywne, zbiórki i kwesty



Akcje charytatywne, zbiórki i kwesty są od wielu lat jednym z zadań realizowanych przez Samorząd Uczniowski naszej szkoły. Dwie z takich akcji na stałe zagościły w planie pracy SU – to „Góra Grosza” oraz Kwesta Noworoczny Dar Serca „Nie przechodź obojętnie”.

Celem ogólnopolskiej akcji „Góra Grosza” jest zebranie funduszy na pomoc dzieciom wychowującym się poza własną rodziną, w tym na tworzenie i dofinansowanie rodzinnych domów dziecka, tworzenie programów szkolenia rodzin zastępczych i adopcyjnych. Specyficzną cechą tej akcji jest zbiórka monet groszowych (od 1 gr do 50 gr). Podstawowy cel organizatorów to uświadomienie dzieciom i młodzieży, że nawet najdrobniejsze monety zebrane w dużej ilości mogą stworzyć ogromny fundusz. Dzięki niemu będzie można udzielić pomocy dzieciom, które znalazły

się trudnej sytuacji życiowej.

Ponieważ jesteśmy dość kameralną społecznością uczniowską, nie osiągamy w tej zbiórce jakichś rewelacyjnych wyników, ale młodzież ma świadomość, że dokłada swoją cegiełkę w procesie tworzenia „Góry Grosza”. W roku szkolnym 2008/2009 zadanie organizacji akcji realizowała klasa IGB (wych. G. Witkowski). Młodzież opracowała plan zbiórki, przygotowała akcję plakatu i skarbonki, ustaliła punkty i czas zbierania monet. W trakcie trwania akcji zbierano pieniądze w czasie przerw, a także podczas imprez Tygodnia Kultury Uczniowskiej. W zbiórce wzięli również udział uczniowie liceum. Najlepsze wyniki osiągnięto w sklepiku szkolnym, na ladzie

którego również znalazła się skarbonka. Po zakończeniu akcji młodzież wstępnie przeliczyła zebrane pieniądze, a następnie zgodnie z instrukcją sporządziła protokół, zapakowała monety i przez kuriera przekazała do centrum akcji.

Akcją o bardziej lokalnym zasięgu jest kwesta Noworoczny Dar Serca pod hasłem „Nie przechodź obojętnie”. Akcja zainicjowana w 1999 roku przez uczniów Publicznego Gimnazjum nr 8 w Łomży objęła początkowo swym zasięgiem Łomżę, a następnie największe miasta byłego województwa łomżyńskiego. Pieniądze zebrane w ramach kolejnych edycji były przeznaczane na potrzeby najbardziej chorych dzieci z Łomży i okolic. Specyfiką tej akcji jest to, że zebrane środki trafiają tam, gdzie zostały zebrane, jeśli oczywiście istnieje taka potrzeba.

Nasze Gimnazjum bierze udział w Noworocznym Darze Serca od samego początku tej akcji. W minionym roku szkolnym, w 10. już edycji kwesty, wzięła udział wyjątkowo liczna grupa uczniów. Uczniowie naszej szkoły wyposażeni w identyfikatory, puszki i okolicznościowe znaczki, pod kierunkiem profesorów, posiadających specjalne zezwolenia, zbierali pieniądze w różnych punktach miasta, a w szczególności w okolicach kościołów i dużych sklepów. W kweście wzięli udział uczniowie klas IGA, IGB i IIIGB pod opieką profesorów: pani Sylwii Dunajewskiej, pani Marzeny Gosk, pana Adama Chojnowskiego i Grzegorza Witkowskiego.

Co roku podsumowanie kwesty ma formę uroczystego koncertu z udziałem władz oświatowych, samorządowych i kościelnych. Nauczyciele i uczniowie wszystkich zaangażowanych w akcję szkół otrzymują podziękowania, a także okolicznościowe pamiątki. Od pierwszej edycji akcji bierzemy w niej aktywny udział i rokrocznie jesteśmy uczestnikami koncertu.

Ślubowanie klas pierwszych

Ślubowanie klas pierwszych – to hasło i to zadanie, które elektryzuje wszystkich uczniów naszej szkoły.



To również jedno z najważniejszych zadań samorządu uczniowskiego, które przypada jesienią. Od początku istnienia Publicznego Gimnazjum nr 6 uroczystość ślubowania pierwszoklasistów łączymy z Narodowym Świętem Niepodległości. Pozwala to, w myśl programu wychowawczego szkoły, połączyć przeszłość i tradycję z teraźniejszością, a także z przyszłością.

Przygotowując się do tego święta, uczniowie klas pierwszych poznają historię naszej szkoły, sylwetkę jej Patrona oraz tradycję i ceremoniał szkolny PG 6. Służą temu nie tylko godziny wychowawcze i lekcje muzealne, ale również spotkania z przeszłością innego rodzaju. W ramach zajęć wychowawczych, w dniu ślubowania, uczniowie spotykają się z uczniami swojej szkoły sprzed lat lub mają lekcje historii prowadzone przez uczniów I Liceum Ogólnokształcącego (jak to było w listopadzie 2008 roku). Zajęcia te dotyczą historii naszej szkoły oraz Tadeusza Kościuszki. Wykład licealistów kończy się konkursem wiedzy o placówce i Patronie.



Istotnym elementem, bezpośrednio poprzedzającym uroczystość ślubowania w naszej szkole, jest msza święta w katedrze, w intencji społeczności szkolnej PG 6 z udziałem Dyrekcji, Rady Pedagogicznej, rodziców i uczniów wszystkich klas gimnazjalnych. Oprawę muzyczną, czytania oraz procesję darów przygotowali w roku szkolnym 2008/2009 uczniowie pod kierunkiem pani Marzeny Gosk. Następnie uczniowie wracają do szkoły i rozpoczyna się właściwa uroczystość ślubowania. Oprócz

Dyrekcji, Rady Pedagogicznej, Gości, rodziców i młodzieży szkolnej biorą w niej udział dyrektorzy szkół podstawowych i wychowawcy klas szóstych, z których rekrutują się nasi pierwszoklasiści.

7 listopada 2008 roku ślubowanie odbyło się według następującego scenariusza:

- Przybycie do auli szkolnej Rady Pedagogicznej, a następnie Dyrekcji i zaproszonych Gości,
- Wprowadzenie Sztandaru i odśpiewanie hymnu państwowego.
- Wystąpienie Dyrektora Szkoły,
- Uroczystość ślubowania na Sztandar Szkoły,
- Odśpiewanie przez pierwszoklasistów Hymnu Gimnazjów zrzeszonych w Towarzystwie Szkół Twórczych,
- Złożenie kwiatów pod szkolnymi tablicami pamiątkowymi,
- Przemówienie przedstawiciela uczniów klas pierwszych,
- Wystąpienie reprezentanta Samorządu Uczniowskiego,
- Przemówienia Gości,
- Wicedyrektorzy i wychowawcy wręczają uczniom pamiątkowe dyplomy Ślubowania,
- Odprowadzenie Sztandaru Szkoły,
- Krótka przerwa techniczna,
- Program artystyczny „Z nich zaś największa jest miłość...”
- Podsumowanie uroczystości przez Dyrektora Szkoły,
- Dyskoteka - „Wśród koleżanek i kolegów z Gimnazjum”.

W związku z uroczystością ślubowania, uczniowie, pod kierunkiem nauczycieli, przygotowują nowy program artystyczny poświęcony wartościom ważnym w życiu Polski, Polaków, naszej szkoły i samych uczniów. W przygotowanie programu angażują się uczniowie wszystkich klas gimnazjalnych, co wpływa na lepszą integrację młodzieży. Tytuł programu z roku 2008 nawiązywał do Pierwszego Listu św. Pawła do Koryntian, a szczególnie jego fragmentu znanego pod tytułem „Hymn o miłości”. Teksty

literackie wybrane przez twórców programu miały ukazać miłość w jej różnych płaszczyznach: od miłości Boga do ludzi, przez miłość mężczyzny i kobiety, miłość rodzicielską i miłość do Ojczyzny w finale programu.

Program był pewnego rodzaju eksperymentem. Wszystkie teksty recytowane przez uczniów zostały zilustrowane przez etiudy Szkolnej Grupy Teatralnej utrzymane w formule czarnego teatru. Wieloosobowa grupa młodzieży animowała postacie Boga, ojca i matki, dzieci, dynamicznie ukazała wojenną zawieruchę, a w finale z białych chust ułożyła pięknego białego orła. Program odniósł sukces i bardzo podobał się oglądającym. Niżej zamieszczono recytowane teksty oraz zdjęcia z programu, a także rodzinne zdjęcie aktorów i autorów scenariusza: pani Magdaleny Szyszko i Grzegorza Witkowskiego.

Scenariusz programu: (...) z nich zaś największa jest miłość”.

1. Św. Paweł *Hymn o miłości* (fr. Pierwszego Listu do Koryntian)

Gdybym mówił językami ludzi i aniołów,
a miłości bym nie miał,
stałbym się jak miedź brzęcząca
albo cymbał brzącający.
Gdybym też miał dar prorokowania
i znał wszystkie tajemnice,
i posiadał wszelką wiedzę,
i wszelką możliwą wiarę, tak iżbym góry przenosił,
a miłości bym nie miał,
byłbym niczym.
Tak więc trwają wiara, nadzieja, miłość – te trzy:
z nich zaś największa jest miłość.

2. Biblia (fr. Księgi Rodzaju)

Na początku Bóg stworzył niebo i ziemię. Ziemia zaś była bezładem i pustkowiem. Wtedy Bóg rzekł: „Niechaj się stanie światłość!” I stała się światłość.

A potem Bóg rzekł: „Niechaj powstaną ciała niebieskie, świecące na sklepieniu nieba, aby oddzielały dzień od nocy, aby wyznaczały pory roku, dni i lata, aby były ciałami jaśniejącymi na sklepieniu nieba i aby świeciły nad ziemią”.

A potem Bóg rzekł: „Niechaj się zbiorą wody nieba w jedno miejsce”. A gdy tak się stało, Bóg zbiorowisko wód nazwał morzem

A wreszcie rzekł Bóg: „Uczyńmy człowieka na Nasz obraz, podobnego Nam.” Stworzył więc Bóg człowieka na swój obraz, na obraz Boży go stworzył: stworzył mężczyznę i kobietę.

3. Wisława Szymborska *Sto pociech*

Zachciało mu się szczęścia,
zachciało mu się prawdy,
zachciało mu się wieczności,
patrzcie go!

Ledwie rozróżnił sen od jawy,
ledwie domyślił się, że on to on,
ledwie wystrugał ręką z płetwy rodem
krzesiwo i rakiętę
łatwy do utopienia w łyżce oceanu,
oczami tylko widzi,
uszami tylko słyszy,
słowem prawie nikt,

ale wolność mu w głowie, wszechwiedza i byt –
patrzcie go!

Bo przecież chyba jest,
naprawdę się wydarzył
pod jedną z gwiazd prowincjonalnych.
Na swój sposób żywotny i wcale ruchliwy.
Jak na marnego wyrodka kryształu –
dość poważnie zdziwiony.
Jak na trudne dzieciństwo w konieczności stada –
nieźle już poszczególny.
Patrzcie go!

Tylko tak dalej, dalej choć przez chwilę,
bodaj przez mgnienie galaktyki małej!
Niechby się wreszcie z grubsza okazało,
czym będzie, skoro jest.
A jest – zawzięty.
Z tym kółkiem w nosie, w tej todze, w tym swetrze.
Sto pociech, bądź co bądź.
Niebożę.
Istny człowiek.

4. Jonasz Kofta *Co to jest miłość?*

Co to jest miłość?
Nie wiem
Ale to miłe
Że chcę go mieć
Dla siebie
Na nie wiem
Ile

Gdzie mieszka miłość
Nie wiem
Może w uśmiechu
Czasem ją słyszeć
W śpiewie
A czasem
W echu

Co to jest miłość
Powiedz
Albo nic nie mów
Ja chcę cię mieć
Przy sobie
I nie wiem
Czemu

5. Tadeusz Gicgier *Rodzice*

Przebudzili się oboje o świcie,
nasłuchują dziecka oddechu –
niespokojny był przed północą,
urywany, świszczący z pośpiechu.

Synek równo wdycha powietrze
i rączkami bębni po kołderce –
każde drobne piąstki uderzenie
strąca jeden kamyk z ich serca.

6. Konstanty Ildefons Gałczyński *Spotkanie z matką* (fr.)

Ona mi pierwsza pokazała księżyc
i pierwszy śnieg na świerkach,
i pierwszy deszcz.
Byłem wtedy mały jak muszelka...



7. Jalu Kurek *Matce*

Wszystko jest twoje, po co sięgnę,
matko rodzona.
Co we mnie dobre i piękne,
wziąłem z twojego łona.

Mowa twoja prosta, czysta jak łza,
podsycia me serce i zżera.
I rośnie we mnie, i trwa
miłość, co nie umiera.

8. Elżbieta Nowosielska *Rozmowa z ojcem*

Ojcze
jest we mnie twoja pogoda
rozrosła się w wielkie drzewo
draży moje żyły i każe owocować

Ojcze
bądź nadal czujnym
ziarenkiem piasku
ukrytym w korzeniach
naszego drzewa

9. Kazimierz Przerwa-Tetmajer *Preludia*

Pamiętam ciche, jasne, złote dni,
co mi się dzisiaj cudnym zdają snem,
to był otwarty raj także i mnie
w dzieciństwie mem.

I czasem myślę, żem ja tylko spał,
że całe życie moje było snem –
zbudzę się, raj ten odnajdę, com miał
w dzieciństwie mem...

10. Leopold Staff *Dzieciństwo* (fr.)

Bo było to jak podróż szalona po świecie,
Pełne przygód odjazdy w wszystkie świata części...
Sen słodki, nedorzeczny, jak szczęście... jak szczęście...

11. Anna Zabacka *Łąki dzieciństwa* (fr.)

W moim świecie
pełnym dobrej nadziei
Wielokrotnie się
łąki dzieciństwa

12. Władysław Broniewski *Bagnet na broń* (fr.)

Kiedy przyjdą podpalić dom,
ten, w którym mieszkasz – Polskę,
kiedy rzuca przed siebie grom,
kiedy runą żelaznym wojskiem
i pod drzwiami staną, i nocą
kolbami w drzwi załomocą –
ty ze snu podnosząc skroń,
stań u drzwi. Bagnet na broń! Trzeba krwi!

13. Pieśń *Rozkwitały pąki białych róż...*

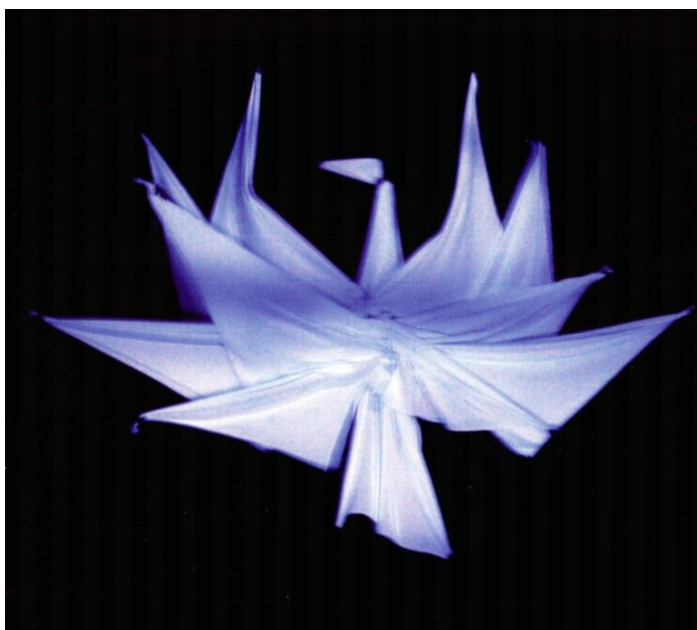
14. Henryk Sienkiewicz *Krzyżacy* (fr.)

Już serca w obu wojskach były jak młoty, ale trąby nie dawały jeszcze znaku do boju. Nastąpiła cięższa może od samej bitwy chwila oczekiwania. Chorągwie znizywszy kopie, poczęły z początku iść krokiem. Lecz równie jak skała stoczona z góry spadając, coraz większego pędu nabiera, tak i one szły niepokahowane, jako lawina, która musi zetrzeć i zdruzgotać wszystko przed sobą. Ziemia jęczała i gięła się przed nimi.

Sto tysięcy pokrytych żelazem głów i sto tysięcy par oczu podniosło się ku niebu, a ze stu tysięcy piersi wyszedł jeden olbrzymi głos do grzmotu niebieskiego podobny:

Bogurodzica, dziewica,
Bogiem sławiona Maryja!

Zadrżały kopie w rękach rycerzy, zadrżały chorągwie, zadrżało powietrze, a oni pochyliwszy się na karki końskie i wyciągnawszy przed się włócznie, ruszyli.



**13. Ryszard Przymus
*Ojczyzna wolna***

Ojczyzna wolna, znowu wolna!
Tak bije serce, huczą skronie!
A Biały Orzeł w słońcu kwiatów
Przyleciał, by Ją ująć w dłonie.

Zawsze był z nami – ptak
wspaniały,
Choć czasem ktoś odszedł
daleko...
Bronił tej ziemi, bo ją kochał
Sercem pokoleń już od wieków.

Dziś w całej Polsce brzmi
Mazurek...
Dzisiaj radości kanonada!
Witamy wszyscy niepodległość
I Jedenasty Listopada...

14. Henryk Sienkiewicz *Krzyżacy* (fr.)

Więc tobie, wielka, święta przeszłości i tobie, krwi ofiarna, niech będzie chwała i cześć po wszystkie czasy!

15. Pieśń *Gaude, Mater Polonia*



Rodzinne zdjęcie twórców programu

Grzegorz Witkowski

Dzielnych tworzą dzielni i zacni

Kończący w 2004 roku swoją pracę pedagogiczną p. Zygmunt Zdanowicz - długoletni dyrektor I Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Kościuszki w Łomży – ustanowił i ufundował wyjątkowe wyróżnienie. Jest nim medal, na którym poza wizerunkiem szkoły wyryte są słowa Horacego: „Dzielnych tworzą dzielni i zacni”.

Nad przygotowaniem regulaminu przyznawania tego medalu pracował zespół w składzie: Katarzyna Lipska, Eulalia Michalska, Piotr Łowicki. Znaczący wkład w stworzenie regulaminu włożył p. dyr Zygmunt Zdanowicz. Regulamin został zaakceptowany przez Radę Pedagogiczną naszej szkoły w 2005 roku. Jeden z jego zapisów stanowi, że nad pracami związanymi z przyznawaniem medalu czuwać ma 5 - osobowa Kapituła Medalu wybierana na 5-letnią kadencję. Kapitułę I kadencji (2005-2010) tworzą:

- Katarzyna Lipska – przewodnicząca
- Eulalia Michalska – członek
- Krystyna Mrozicka – członek
- Piotr Łowicki – członek
- Roman Mickiewicz – członek

Medalem mogą być wyróżnione osoby, które swoją pracą, działalnością przyczyniają się do budowania dobrego wizerunku i prestiżu naszej szkoły. Prawo zgłoszenia kandydatur mają: fundator, dyrekcja szkoły, członkowie rady pedagogicznej. Wyróżnione osoby zapraszane są na uroczystości szkolne, podczas których w obecności młodzieży, po wysłuchaniu laudacji, honorowane są medalem.

Pierwsze dwa medale zostały wręczone na zakończenie roku szkolnego w czerwcu 2005 roku. Do czerwca 2009 roku medale otrzymali następujący nauczyciele naszej szkoły:

- Aniela Małanowska – nauczycielka języka polskiego;
- Danuta Zawadzka – nauczycielka języka polskiego;
- Helena Kołomyjka – nauczycielka historii;
- Bożena Bujko – nauczycielka biologii;
- Zofia Jakubczak – nauczycielka geografii;
- Bożena Zwoleńska – nauczycielka wychowania fizycznego;
- Jan Łukasiuk – nauczyciel chemii i filozofii;

Medalem zostały uhonorowane również osoby współpracujące z naszą szkołą, pomagające w organizacji różnych szkolnych przedsięwzięć:

- Danuta Nakoneczna – twórczyni Stowarzyszenia TST;
- Barbara Kryda – wykładowca akademicki, polonistka, współtwórca programu ogólnopolskiej Sesji Humanistów TST w I LO w Łomży;
- Jerzy Konarski – pracownik naukowy, wykładowca sobotnich szkół matematycznych;
- Leszek Sidz – pracownik naukowy, wykładowca sobotnich szkół matematycznych;

Medal przyznano także rodzicom i sponsorom wspierającym w sposób szczególny działalność dydaktyczną i wychowawczą naszej szkoły:

- Zbigniew Kalinowski
- Sławomir Sobociński
- Tadeusz Jakubowski

Medal otrzymał również absolwent naszej szkoły Jacek Pliszka.

Wybrane laudacje wygłoszone podczas wręczenia medalu

I.

Decyzją Rady Pedagogicznej naszej szkoły pragniemy dziś wyróżnić osobę szczególną, dla której dobre imię szkoły, troska o jej poziom merytoryczny i zaszczepianie wśród młodzieży systemu wartości kształtującego Polaka i obywatela stało się mottem życia.

Pani **Aniela Malanowska** w naszej szkole przepracowała 20 lat jako nauczycielka języka polskiego. Od początku dała się poznać jako osoba niezwykle twórcza i aktywna. W roku 1966 zorganizowała bale kostiumowe, z których dochód miał być przeznaczony na budowę pomnika Jakuba Wagi. W roku 1968 została przewodniczącą komitetu obchodów 350-lecia naszej szkoły. Była inspiratorką i organizatorką „Licealiów”, które weszły na stałe do kalendarza imprez kulturalnych Łomży. W 1969 roku powołała w naszej szkole „Głos Ucznia”. Od 1967 roku prowadziła szkolny zespół gwaroznawczy, którego prace zostały wykorzystane w „Słowniku gwar Mazowsza”.

Dzięki wytężonej pracy pani Anieli Malanowskiej w 1975 roku otwarte zostało Muzeum Szkoły. Jest Pani autorką wielu publikacji i monografii, w tym nieocenionej „380 lat szkoły średniej ogólnokształcącej w Łomży.” Przez wiele lat była Pani odznaczana licznymi wyróżnieniami państwowymi i oświatowymi.

Szanowna Pani, Uczyła Pani w trudnych czasach, kiedy nie zawsze prawda i uczciwość były dobrze rozumiane i właściwie nagradzane. Ale Pani postawa, trwanie przy najważniejszych wartościach i ta szczególna umiejętność zaszczepiania i przekazywania ich swym współpracownikom i uczniom zasługują dziś na szczególny szacunek. My, młode pokolenie powinniśmy się od Pani uczyć – rzetelności, wytrwałości i świadomości, jak ważne jest bycie człowiekiem. Niech to nasze skromne, szkolne wyróżnienie będzie wyrazem uznania dla Pani postawy.

Zawsze z podziwem patrzymy na ludzi z pasją. Szczególnie tych, którzy nie tylko odnaleźli swoje marzenia, ale potrafią je realizować. Gościmy dziś wśród nas osobę, która swoją pasją potrafiła zainspirować innych ludzi do podejmowania działań na rzecz dobra społecznego.

II.

Zapewne miłośnicy szachów wiedzą, że osobą o ogromnej pasji twórczej, wspierającą działania naszej szkoły jest pan **Sławomir Sobociński**. Jest Pan inicjatorem i współzałożycielem Uczniowskiego Klubu Sportowego „Żak”, działającego przy naszej szkole od 1998 roku. W klubie działają sekcje koszykówki, siatkówki i szczególnie bliska Panu sekcja szachowa. Z Pana inicjatywy i dzięki ogromnemu Pana zaangażowaniu od 8 lat odbywa się Łomżyńska Liga Szachowa. Uczniowie należący do naszej sekcji szachowej odnoszą sukcesy nie tylko w kraju, ale i poza granicami - wystarczy wspomnieć Krzysztofa Jakubowskiego czy tegoroczne absolwentki naszego liceum: Martę i Ewę Przeździeckie. To właśnie pan Sławomir Sobociński był pierwszym nauczycielem i trenerem dziewcząt.

Jest też Pan bardzo aktywny w pozyskiwaniu środków dla naszego klubu sportowego.

Pan pozwala nam uświadomić, ile mogą zdziałać zapał i twórcza pasja. Życzylibyśmy, my wszyscy – uczniowie i pracownicy szkoły, aby takich jak Pan niezwykłych ludzi było coraz więcej. Sukcesy Pana wychowanków i przyznane Panu wyróżnienie niech będą zadośćuczynieniem i wyrazem naszej wdzięczności za Pana serce i trud.

III.

Od 1995 roku w naszej szkole odbywają się zajęcia matematyczne, zwane popularnie „Sobotnią Szkołą Matematyczną”. Zajęcia adresowane są do uczniów klas licealnych, a od dwóch lat także do uczniów gimnazjum (w ramach zajęć stowarzyszenia „Omnibus”). Od początku zajęcia prowadzone są przez dwóch pracowników warszawskich uczelni. Obu Panów mamy zaszczyt dzisiaj gościć wśród nas. Są nimi dr **Jerzy Konarski**, wykładowca Uniwersytetu Warszawskiego oraz dr **Leszka Sidz**, wykładowca Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego.

Zajęcia prowadzone przez Panów cieszą się wśród uczniów dużym powodzeniem i oceniane są jako bardzo wartościowe, ciekawe i pożyteczne. Wielu olimpijczyków i zwycięzców konkursów matematycznych z naszego liceum to uczestnicy tych zajęć. Myślę, że określenie relacji, jakie zachodzą między Panami a uczestnikami „Sobotniej Szkoły Matematycznej” jako relacji typu MISTRZ – UCZEŃ jest jak najbardziej prawdziwe i określa wymiar autorytetu, którym Panowie się cieszą wśród uczniów naszej szkoły.

Z tego miejsca chcę przede wszystkim w imieniu uczniów, a także Rady Pedagogicznej złożyć obu Panom ogromne wyrazy wdzięczności. Przede wszystkim za misję, jakiej się Panowie podjęliście. Za wiedzę, którą potraficie i chcecie się dzielić z naszymi uczniami. A także za osobiste ogromne zaangażowanie w rozwój naszej młodzieży.

Od kilku lat bez względu na porę roku i warunki atmosferyczne przyjeżdżacie Panowie do naszej szkoły. Odnoszę czasami wrażenie że nasza szkoła i Łomża stały się dla Panów drugim domem.

Niech nasze podziękowanie i sukcesy Panów wychowanków będą skromnym wyrazem naszej wdzięczności.

Katarzyna Lipska

Osiągnięcia w olimpiadach

Praca nauczycieli, wysiłek uczniów sprawiły, że nasza szkoła może poszczycić się bardzo wieloma osiągnięciami w olimpiadach przedmiotowych przeprowadzonych w roku szkolnym 2008/2009. Sześciu uczniów naszego liceum zostało laureatami olimpiad przedmiotowych, 5 otrzymało tytuł finalisty, a 4 było uczestnikami olimpiad przedmiotowych na etapie centralnym.

Osiągnięcia uczniów w olimpiadach i konkursach:

Liceum:

Lata 2008-2009

Imię i nazwisko	Olimpiada	Uzyskany tytuł	Nauczyciel prowadzący
Piotr Kozłowski	Olimpiada Geograficzna	finalista	J. Radgowska
Marcin Bagiński		laureat	J. Radgowska
Artur Kośnik		finalista	J. Radgowska
Łukasz Truszkowski	Olimpiada Biologiczna	laureat III m.	E. Urbańska
	Międzynarodowa Olimpiada Biologiczna w Japonii	laureat brązowy medal	E. Urbańska
Tomasz Grądzki	Olimpiada Wiedzy Ekologicznej	finalista	A. Skibińska
Marcin Bagiński	Misyjna Olimpiada Znajomości Afryki	laureat	S. Dunajewska
Kamil Wróblewski	Ogólnopolska Olimpiada Tematyczna „Losy żołnierza i dzieje oręza polskiego”	laureat	A. Chojnowski
Piotr Sobczyk	Olimpiada Historyczna	finalista	A. Chojnowski
Andrzej Dunikowski	Olimpiada Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym	finalista	K. Lipska
Mateusz Łepkowski	Olimpiada Filozoficzna	uczestnik	J. Łukasiuk
Andrzej Dunikowski	Olimpiada Wiedzy o Unii Europejskiej	uczestnik	K. Lipska
Marta Prusinowska	Olimpiada Przedsiębiorczości	uczestnik	J. Łuba
Mateusz Truszkowski		uczestnik	J. Łuba
Marcin Bagiński	Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH”	laureat	J. Radgowska

Szczególny sukces odniósł w ruchu olimpijskim Łukasz Truszkowski, który zdobył brązowy medal na Międzynarodowej Olimpiadzie Biologicznej w Japonii.



Łukasz Truszkowski, ukończył szkołę w 2009 roku jako uczeń z najwyższą średnią ocen (5,31) i wzorowym zachowaniem.

Pani Ewa Urbańska, która uczyła Łukasza biologii i przygotowywała go do olimpiady, tak oto wypowiada się o swoim wychowanku: *Łukasz to wspaniały człowiek, który nigdy nie koncentrował się na własnych sukcesach. Świetny z chemii, fizyki, biologii, geografii i j. angielskiego. Przez kolegów postrzegany jako ktoś, kto wszystko rozumie i chętnie wytłumaczy. Jest niezwykle odpowiedzialny*

i uczciwy, a jednocześnie obdarzony ogromnym poczuciem humoru.

Łukasz Truszkowski już w gimnazjum zaczął osiągać duże sukcesy. W III klasie gimnazjum został laureatem Ogólnopolskiego Konkursu Historycznego „Losy Żołnierza i Dzieje Oręża Polskiego” (dotarł do ogólnopolskiego etapu) oraz laureatem Wojewódzkiego Konkursu Chemicznego.

W liceum rozwijał swoje zainteresowanie chemią, a także odkrył nowe pasje. W II klasie został laureatem 44 Ogólnopolskiego Konkursu Chemicznego im. prof. A. Swinarskiego, a rok później powtórzył to osiągnięcie. Zawdzięcza to pomocy p. Hanny Suchodolskiej – nauczycielki chemii w naszej szkole.

W klasie III podjął się trudu startowania w XXXVIII Olimpiadzie Biologicznej. Dzięki ogromnej pracy, jaką włożył w przygotowanie się do olimpiady, został laureatem I stopnia (III miejsce w kraju) oraz został wytypowany do udziału w XX Międzynarodowej Olimpiadzie Biologicznej w Japonii (w kwalifikacjach do reprezentacji zajął drugie miejsce), na której ostatecznie zdobył brązowy medal. Łukasz w dodatkowym konkursie, przeprowadzonym w języku angielskim w czasie trwania etapu centralnego Olimpiady Biologicznej, zajął drugie miejsce. Było to możliwe dzięki połączeniu jego wiedzy biologicznej z jego bardzo dobrą znajomością języka angielskiego, którą to umiejętność rozwinęła w Łukaszu p. Krystyna Mrozicka.

„I LO w Łomży będą zawsze bardzo miło wspominał i ,w miarę możliwości, odwiedzał – mówi Łukasz. Szkoła ta pozwala rozwijać skrzydła w dziedzinach, które cię interesują, gdyż realizuje indywidualny tok nauczania (w moim przypadku była to biologia w III klasie), a dyrekcja oraz nauczyciele zawsze służą pomocą.”

Na szczęście Łukasz, obłożony książkami, nie zamyka się w czterech ścianach. To człowiek z pasją, uwielbiający taniec towarzyski, kolekcjonowanie motyli. Jest zaangażowany w życie społeczne – należy do organizacji społecznej działającej m.in. przy jego parafii. Ma wielu znajomych na całym świecie. Od października 2009 Łukasz studiuje biotechnologię na Uniwersytecie Warszawskim. Zapewne jeszcze o nim wiele dobrego usłyszymy.

O sukcesie Łukasza Truszkowskiego tak oto pisano w lokalnej prasie:

Łomżanin w japońskiej rakiecie kosmicznej

Z Łomży do Tokio nie jest tak daleko. Wystarczy 13-godzinny lot z Warszawy przez Wiedeń i... już się jest w stolicy Japonii. Przed wylotem trzy lata wcześniej warto solidnie poduczyć się biologii i w finale zakwalifikować do polskiej reprezentacji w Międzynarodowej Olimpiadzie Biologicznej, która w tym roku odbywała się od 12 do 19 lipca w Tsukuba. Jakież 200 km od Tokio, zaledwie trzy kwadransy ekspresem.

Łukasz Truszkowski, tegoroczny maturzysta renomowanego I Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Kościuszki w Łomży, zdobył się na ten wyczyn i... przywiózł w nagrodę brązowy medal olimpijski!

- Brązowy medal zdobyłem ja i drugoklasista Michał Banacki, a maturzysta Tomasz Klaus zdobył medal srebrny – dodaje skromnie Łukasz Truszkowski. - Mam nadzieję, że nie złamiemy ustawy o ochronie danych osobowych, gratulując także moim kolegom.

Czterej polscy licealiści zamieszkali razem na antypodach: maturzyści Tomasz Klaus z Brzeska k. Krakowa i Paweł Stępniewski ze Słupska oraz drugoklasista Michał Banacki z Gdyni. Znaleźli się w elitarnym gronie 221 młodych biologów z 56 krajów ze wszystkich kontynentów. Co tam robili, walcząc intelektualnie o medale?

- Nasze zmagania olimpijskie zaczęły się 14 lipca – wspomina na gorąco po powrocie do Łomży Łukasz. - Mieliśmy do dyspozycji cztery laboratoria: z genetyki, cytologii, anatomii roślin i zwierząt oraz biochemii, zaś w każdym na podstawie doświadczeń należało wykonać dużo różnych poleceń w ciągu zaledwie półtorej godziny. Potem była dwuczęściowa, złożona z ponad stu pytań testowych część teoretyczna.

W międzyczasie, gdy utytułowani profesorowie biologii z międzynarodowej komisji głowili się, komu i z jakiego kruszcu przyznać medale, przyszli laureaci zwiedzali Kraj Kwitnącej Wiśni.

- Gospodarze zorganizowali nam wycieczkę, między innymi, do parku Nicco – opowiada brązowy medalista. - To nie jest park w naszym europejskim znaczeniu, tylko wpisany na listę światowych zabytków wielki kompleks świątyn buddyjskich. Bardzo piękny! Podziwialiśmy też góry i japońskie wodospady! Przepiękne!!!

Jako że Polska wciąż ma szansę zostać drugą Japonią, a wszyscy wszak wiemy, że to Pan Twardowski był pierwszym człowiekiem na Księżycu, nasi olimpijczycy nie mogli pominąć japońskiego centrum badań kosmicznych. Więc Łukasz poprawia powyższy tytuł tekstu niżej podpisanego, że sam zasiadł „nie w rakiecie kosmicznej, tylko w jej wiernym modelu”. Cóż, wypada nam tylko – z zazdrością? - uwierzyć...

Jednak wcale nie z Księżyca wziętym faktem pozostaje zaszczytny brązowy medal w Międzynarodowej Olimpiadzie Biologicznej Łukasza Truszkowskiego z Łomży, zdobyty w Tsukuba, zbudowanym niemal od podstaw na potrzeby światowej wystawy EXPO w Japonii. Co ów zaszczytny laur przyniósł łomżyniakowi?

- Na pewno nie indeks akademicki, bo ten wygrałem już wcześniej w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Biologicznej – uśmiecha się przyszły student biotechnologii Uniwersytetu Warszawskiego.

- Olimpiada w Japonii to prestiż! Ale po chwili zastanowienia dodaje, że to również duma i satysfakcja rodziców i szkoły, w której jego wychowawczyni Ewa Urbańska uczyła go biologii. Tak ciekawie, że wówczas narodziła się w nim przyrodnicza pasja, której nie przeczuwał jeszcze w Publicznym Gimnazjum nr 8 w Łomży.

- Pani profesor Urbańska bardzo mi pomogła, ponieważ zgromadziła i udostępniła mi niezwykle przydatne materiały – mówi z wdzięcznością jej wychowanek. - To ona porozmawiała z panem dyrektorem Jerzym Łubą, bym mógł uczestniczyć w pożytecznych praktykach, które odbyłem w zakładzie weterynarii w Łomży. Oprócz tego, uczestniczyłem w warsztatach zorganizowanych przez Komitet Główny Ogólnopolskiej Olimpiady Biologicznej. Nasz łomżyński laureat trochę narzekał, że „w Japonii klimat mało znośny, gorąco i wilgotno, ale Japończycy – przemili ludzie!”. To prawie tak jak my Polacy, prawda...?

Autorem tekstu jest **Mirosław R. Derewońko**

Sukces Łukasza Truszkowskiego nie jest jedynym sukcesem, jaki odnieśli uczniowie naszej szkoły w olimpiadach międzynarodowych. Nasza szkoła może poszczycić się w tym względzie wieloma osiągnięciami na przestrzeni lat:

Rok	Laureat	Zdobyty medal	Olimpiada	Kraj
1978	Daniela Borawska	złoty medal	MO Języka Rosyjskiego	Rosja
1985	Violetta Maksymowicz	złoty medal	MO Języka Rosyjskiego	Grecja
1991	Jacek Pliszka	brązowy medal	MO Informatyczna	Grecja
1991	Jacek Pliszka	brązowy medal	MO Matematyczna	Niemcy
1992	Jacek Pliszka	brązowy medal	MO Informatyczna	Niemcy
1992	Jacek Pliszka	srebrny medal	MO Fizyczna	Finlandia
2005	Marcin Kotowski	wyróżnienie	MO Filozoficzna	Polska
2007	Rafał Śledziwski	brązowy medal	MO Biologiczna	Kanada

Daniela Borawska, uczennica I Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Kościuszki w Łomży w latach szkolnych 1974-1978. W roku 1978 zdobyła złoty medal na Międzynarodowej Olimpiadzie Języka Rosyjskiego i Literatury w Moskwie. Jej nauczycielem i opiekunem merytorycznym był p. Jan Maksymowicz – nauczyciel języka rosyjskiego, który teraz jest już na emeryturze. Daniela po ukończeniu naszego liceum ukończyła Uniwersytet Gdański.

Violetta Maksymowicz, uczennica I Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Kościuszki w Łomży w latach 1981-1985. W roku 1985 zdobyła złoty medal na Międzynarodowej Olimpiadzie Języka Rosyjskiego i Literatury w Moskwie. Jej nauczycielem i opiekunem merytorycznym był prof. Jan Maksymowicz.

Zainteresowanie językami obcymi skłoniło ją do podjęcia studiów językowych. Ukończyła dwa kierunki na Wydziale Lingwistyki Stosowanej i Filologii Wschodniosłowiańskich Uniwersytetu Warszawskiego (filologia rosyjska, filologia w zakresie lingwistyki stosowanej z języka niemieckiego). W pracach magisterskich zajmowała się translacją i glottodydaktyką.

Swoją pracę zawodową związała ze szkolnictwem. Obecnie jest nauczycielką języka niemieckiego i rosyjskiego w I LO w Łomży. Interesuje się metodami nauczania języków obcych w praktyce szkolnej oraz zagadnieniami efektywnej pracy z uczniem zdolnym. Opracowuje i wdraża programy pracy koła języka niemieckiego. W jego zajęciach uczestniczą uczniowie, którzy chcą poszerzyć swoją wiedzę o języku i kulturze krajów niemieckojęzycznych. Realizowane przez panią Profesor formy pracy w ramach koła języka niemieckiego stwarzają uczniom uzdolnionym językowo świetne warunki na rozwijanie umiejętności lingwistycznych.

Od kilku lat, w ramach stowarzyszenia „Omnibus”, pani Violetta Maksymowicz - Dobosz przygotowuje zadania konkursowe oraz prowadzi lekcje otwarte dla uczniów łomżyńskich gimnazjów.

Jej uczniowie biorą udział w konkursach i olimpiadach, osiągając duże sukcesy. W 2006 r. w nagrodę za przygotowanie laureata konkursu języka niemieckiego dla gimnazjalistów pani profesor otrzymała ufundowane przez Instytutu Goethego stypendium wyjazdowe do Niemiec (Sommerakademie 2006).

Jej pasje to literatura rosyjska, współczesna literatura niemiecka, podróże.



Jacek Pliszka, uczeń I Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Kościuszki w Łomży w latach 1988-1992.

Osiągnięcia szkolne:

- I miejsce w krajowych eliminacjach Ogólnopolskiego Konkursu Informatycznego (1989/1990 r.) uprawniającego do udziału w III Międzynarodowej Olimpiadzie Informatycznej (1991 r.),
- Laureat Krajowego Konkursu Informatycznego (1991 r.) – nauczyciel przygotowujący – p. Piotr Łowicki,
- Laureat XLII Olimpiady Matematycznej, 2. miejsce (1991 r.) – nauczyciel przygotowujący – p. Antoni Niewiński,
- Laureat Olimpiady Ekologicznej, 4. miejsce (1990 r.) – nauczyciel przygotowujący – p. Ewa Urbańska,
- Laureat Olimpiady Fizycznej, 3. miejsce (1991 r.) – nauczyciel przygotowujący – p. Wanda Jankowska,
- Laureat Olimpiady Matematycznej, 2. miejsce (1992 r.) – nauczyciel przygotowujący – p. Antoni Niewiński,
- Laureat Olimpiady Fizycznej (1992 r.) – nauczyciel prowadzący – p. Wanda Jankowska.

Olimpiady międzynarodowe

- Brązowy medal na Międzynarodowej Olimpiadzie Informatycznej – Ateny (1991 r.),
- Brązowy medal na Międzynarodowej Olimpiadzie Matematycznej – Sigtuna (1991r.),
- Srebrny medal na Międzynarodowej Olimpiadzie Fizycznej – Helsinki (1992 r.),
- Uczestnik Międzynarodowej Olimpiady Fizycznej – Hawana, Kuba (1991 r.),
- Brązowy medal na Międzynarodowej Olimpiadzie Informatycznej – Bonn (1992 r.).

W latach 1988-1992 Jacek Pliszka był stypendystą Krajowego Funduszu na rzecz Dzieci, a w latach 1992-1995 stypendystą Ministra Edukacji Narodowej. We wspomnieniach wychowawczyni - p. Danuty Zawadzkiej tak oto się zapisał: - *Jacek Pliszka miał nie tylko sprecyzowane zainteresowania, ale także daleko posuniętą samodzielność w ich rozwijaniu. Bez względu na rodzaj lekcji rozwiązywał zadania, czytał czasopisma naukowe, a przy tym nie tracił kontaktu z tym, co się w trakcie nich działo - miał ogromną podzielność uwagi. Może dzięki temu z czasem poszerzał zakres swoich zainteresowań o ekologię (nie zajął I miejsca na szczelbu centralnym Olimpiady Ekologicznej tylko dlatego, że w głosach prezentowanych mu ptaków zawsze słyszał głos pliszki) , literaturę, filozofię, choć do tych dziedzin wcześniej odnosił się lekceważąco, bo nie widział ich sensu w sytuacji, kiedy wyobrażał siebie w roli fizyka – teoretyka, a nie humanisty, czy filozofa. Ostatecznie stał się dojrzałym czytelnikiem Norwida i Herberta oraz filozofem – człowiekiem mądrym, wrażliwym, koleżeńskim, gotowym pomagać tym, którzy mieli problemy, krytycznym nie tylko w stosunku do innych, ale i do siebie.*

Po ukończeniu liceum rozpoczął studia magisterskie na Wydziale Fizyki Uniwersytetu Warszawskiego. W czasie studiów szczególną uwagę poświęcał zagadnieniom związanym z fizyką cząstek i oddziaływań fundamentalnych. Studia ukończył z wyróżnieniem. Pracę magisterską pisał pod opieką dr hab. Aleksandra Filipa Żarneckiego. Temat pracy brzmiał: *Projekt algorytmu selekcji przypadków rozpraszania dyfrakcyjnego z wymiana prądów naładowanych dla detektora ZEUS.*

Jacek Pliszka w latach 1996-2001 odbył studia doktoranckie w Instytucie Fizyki Teoretycznej Uniwersytetu Warszawskiego, które, podobnie jak studia magisterskie, ukończył z wyróżnieniem.

Po obronie pracy doktorskiej (*Badanie niestandardowych oddziaływań bozonu Higgsa w przyszłych akceleratorach*) uzyskał stopień doktora nauk fizycznych w zakresie fizyki.

Przez kilka lat Jacek Pliszka był pracownikiem naukowo-dydaktycznym Uniwersytetu Warszawskiego na Wydziale Fizyki, w Instytucie Fizyki Teoretycznej. W latach 2001-2003 podjął pracę naukową na Uniwersytecie Kalifornijskim w Riverside (USA).

Od 2004 r. pracuje w Hewlett-Packard Polska Sp. z o.o. na stanowisku konsultanta procesu i jakości dostarczania. Koordynuje pracę zespołu analityczno-raportowego. Ma nadzór nad jakością danych i narzędzi Business Intelligence.



Marcin Kotowski, uczeń I Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Kościuszki w Łomży w latach 2000 – 2006. Zarówno podczas nauki w gimnazjum, jak i w liceum, przejawiał wszechstronne zainteresowania. Z powodzeniem uczestniczył w wielu olimpiadach i konkursach przedmiotowych. W roku 2005 uzyskał wyróżnienie na Międzynarodowej Olimpiadzie Filozoficznej. Od 2006 roku był studentem Uniwersytetu Warszawskiego na Międzywydziałowych Indywidualnych Studiach Matematyczno – Przyrodniczych. W roku szkolnym 2006/2007 wraz z bratem – bliźniakiem przeprowadził seminarium w I Liceum Ogólnokształcącym w Łomży, dzieląc się wiedzą matematyczną ze swoimi młodszymi kolegami.

W roku 2005 został laureatem (3. miejsce) XVII Olimpiady Filozoficznej (opiekun: dr Jan Łukasiuk – nauczyciel chemii i filozofii). W tym samym roku był także finalistą Olimpiady Języka Angielskiego (opiekun – p. Ewa Grabowska). W roku 2006 został finalistą Olimpiady Matematycznej (opiekun – p. Konrad Dunajewski). W trakcie nauki w II i III klasie liceum był przewodniczącym szkolnego koła filozoficznego, przygotowywał materiały dla członków koła. Wielokrotnie w ramach koła, wspólnie z bratem, prowadził wykłady z filozofii, które cieszyły się dużym zainteresowaniem ze strony uczniów. Chętnie pomagał swoim koleżankom i kolegom w nauce, szczególnie z matematyki i fizyki.

Obecnie jako student MIS-M Uniwersytetu Warszawskiego, rozwija swoje zainteresowania, koncentrując się na problemach matematyki i fizyki teoretycznej. W przyszłości zamierza poświęcić się pracy naukowej na macierzystej uczelni. Nadal interesuje się filozofią. Mnóstwo czasu spędza na lekturze literatury współczesnej. Pasjonuje go także turystyka, przede wszystkim górską.



Rafał Śledziwski, uczeń I Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Kościuszki w Łomży w latach 2005 – 2008. Jego wychowawcą i nauczycielem biologii była p. Stanisława Klimaszewska. W ciągu trzech lat zdobył kilka tytułów laureata i finalisty w olimpiadach i konkursach biologicznych i ekologicznych. Będąc w trzeciej klasie, odbył dwutygodniowy staż na Wydziale Biologii Uniwersytetu Warszawskiego w Zakładzie Mikrobiologii. Jego największe osiągnięcie to brązowy medal Międzynarodowej Olimpiady Biologicznej w Kanadzie w 2007 r.

Tak oto pisał o tym sukcesie Mirosław Derewońko w artykule *Kroił kalafor i neridy*, zamieszczonym w „Gazecie Współczesnej”: *Reprezentował Polskę na Międzynarodowej Olimpiadzie Biologicznej w Kanadzie. Izdobył brązowy medal! Kadre Polski tworzyła czwórka licealistów, laureatów Ogólnopolskiej Olimpiady Biologicznej. Rafał Śledziewski z Zambrowa zdobył w kraju drugie miejsce, i to będąc jeszcze drugoklasistą I Liceum Ogólnokształcącego w Łomży (...)* Na 196 olimpijczyków z 49 krajów czekały zadania praktyczne i testy. Na podstawie organów roślin określali ich przynależność taksonomiczną, czyli robili preparaty i podawali ich nazwy i miejsca w klasyfikacji botanicznej. Oglądając część rośliny opisywali jej pochodzenie ewolucyjne. Rysowali wykresy z fotosyntezy, czyli zależności wydzielanego tlenu od natężenia światła. Albo badali ilość toksyn, tj. trucizn, w kalaforze. - Kroiliśmy też skalpelem nereidy, takie morskie dżdżownice, żeby wyodrębnić jądra, gardziel czy pranóza - opowiada Rafał. - Najciekawsza była genetyka. Należało odwirować kolonię bakterii z zawiesiny i wypreparować plazmidy, tzn. części odpowiedzialne za odporność na antybiotyki. Cztery bloki trwały po 1,5 godz. z przerwami po 45 minut. Test był "krótszy": sto stron pytań przez dwa razy po 2,5 godz. z dwugodzinną przerwą.

Rafał Śledziewski szkołę ukończył z wyróżnieniem, ze średnią ocen 5,44. Sukcesy, które odniósł, sprawiły, że został zakwalifikowany na 6 tygodniowy indywidualny staż badawczy do programu Research Science Institute w USA. 55 uczestników programu to uczniowie amerykańskich szkół średnich, zaś 25 to uczestnicy spoza USA. Wśród nich znalazł się Rafał Śledziewski. Staż odbywał się w najlepszych ośrodkach badawczych i instytucjach naukowych stanów Zjednoczonych. W pierwszym tygodniu programu Rafał uczestniczył w wykładach akademickich i ćwiczeniach prowadzonych przez wybitnych naukowców. Wśród lektorów byli laureaci Nagrody Nobla oraz przedstawiciele firm informatycznych i biotechnologicznych. Kolejne 4 tygodnie pobytu przeznaczone były na indywidualną pracę badawczą pod okiem „mentora”. W ostatnim tygodniu stażu jego uczestnicy prezentowali swoje prace badawcze.

Będąc na I roku Wydziału Lekarskiego Uniwersytecie Medycznym w Warszawie został, stypendystą fundacji im. Lesława Pagi „Indeks – Start 2 Star”. Wypowiadając się na ten temat w tygodniku „Perspektywy” powiedział: *Co sprawiło, że znalazłem się w gronie 20 stypendystów? Jeśli chodzi o naukę, mogłem pochwalić się znaczącymi osiągnięciami: zajęciem II miejsca w kraju w Olimpiadzie Biologicznej, zdobyciem brązowego medalu na Międzynarodowej Olimpiadzie Biologicznej w Kanadzie czy udziałem w 6-tygodniowym stażu badawczym na Harvardzie i MIT w USA. Udało mi się przekonać Komisję Stypendialną, że jestem pracowity, systematyczny i ambitny. Oprócz czysto materialnych korzyści, stypendium Indeks Start2Star daje – co jest niezwykle istotne – poczucie bezpieczeństwa, dzięki czemu mogę skoncentrować się na nauce. Już teraz wybiegam myślami w przyszłość o 5-10 lat i stawiam przed sobą nowe cele, z których najprawdopodobniej musiałbym zrezygnować, gdyby nie stypendium.*

Warunek niepodejmowania pracy za granicą w ciągu 5 lat od ukończenia studiów nie stanowi dla mnie najmniejszego problemu. Byłbym chyba strasznym pesymistą, gdybym wychodził z założenia, że w Polsce niczego nie osiągnę i nie znajdę zatrudnienia po studiach. Nie wyklucza to jednak sytuacji, w której zechcę wyjechać za granicę, aby odbyć staż naukowy czy zrobić specjalizację lekarską.

Laureaci olimpiad przedmiotowych przeprowadzonych do 2009 roku

Lp.	Imię i nazwisko olimpijczyka	Rok	Uzyskany tytuł	Nauczyciel prowadzący
OLIMPIADA LITERATURY I JĘZYKA POLSKIEGO				
1.	Anna Napiórkowska	1998	finalistka	Jolanta Szabuńko
2.	Marta Laszuk	1999	laureatka – III miejsce	Anna Bućko
3.	Marta Majewska	2000	laureatka – III miejsce	Agata Reszewicz Artur Lewczuk
4.	Joanna Danielska	2002	finalistka	Anna Bućko
5.	Paweł Śliwowski	2004	finalista	Artur Lewczuk
6.	Paweł Śliwowski	2005	finalista	Artur Lewczuk
7.	Anna Szabuńko	2007	finalistka	Anna Bućko
OLIMPIADA JĘZYKA ANGIELSKIEGO				
1.	Sylwia Jabłońska	2004	finalistka	Krystyna Mrozicka
2.	Marcin Kotowski	2005	finalista	Ewa Grabowska
3.	Michał Kotowski	2005	finalista	Ewa Grabowska
OLIMPIADA JĘZYKA ROSYJSKIEGO				
1.	Katarzyna Kołos	1995	finalistka	Jan Maksimowicz
2.	Justyna Mucharska	1996	finalistka	Jan Maksimowicz
3.	Anna Ptak	1998	laureatka – wytypowana do udziału w Olimpiadzie Międzynarodowej w Moskwie	Jan Maksimowicz
4.	Joanna Żukowska	2000	finalistka	Jan Maksimowicz
5.	Anna Niedźwiecka	2003	finalistka	Jan Maksimowicz
6.	Paulina Mazewska	2004	finalistka	Renata Ciecierska
7.	Ksenia Prokopienko	2005	finalistka	Renata Ciecierska
8.	Agnieszka Rybicka	2005	finalistka	Renata Ciecierska
9.	Agnieszka Rybicka	2006	finalistka	Renata Ciecierska
10.	Ksenia Prokopienko	2006	finalistka	Renata Ciecierska
11.	Justyna Kinga Załuska	2007	finalistka	Renata Ciecierska
12.	Vladimir Markovets	2007	finalista	Renata Ciecierska
13.	Marta Gromek	2008	finalistka	Renata Ciecierska
14.	Anna Zalewska	2008	finalistka	Renata Ciecierska

Lp.	Imię i nazwisko olimpijczyka	Rok	Uzyskany tytuł	Nauczyciel prowadzący
OLIMPIADA HISTORYCZNA				
1.	Ewa Filipkowska	1994	finalistka	Eulalia Michalska
2.	Mariusz Góralczyk	1996	laureat – VII miejsce	Helena Kołomyjska
3.	Piotr Czajkowski	1997	finalista	Katarzyna Lipska
4.	Marcin Ropiak	1997	laureat – IV miejsce	Eulalia Michalska
5.	Piotr Czajkowski	1998	laureat – VII miejsce	Katarzyna Lipska
6.	Marta Laszuk	1999	finalistka	Helena Kołomyjska
7.	Daniel Bałazy	2000	finalista	Eulalia Michalska
8.	Daniel Bałazy	2001	finalista	Eulalia Michalska
9.	Daniel Bałazy	2002	laureat – III miejsce	Eulalia Michalska
10.	Grzegorz Wach	2002	udział	Eulalia Michalska
11.	Artur Leszko	2006	finalista	Helena Kołomyjska
12.	Maciej Białek	2008	finalista	Katarzyna Lipska
13.	Adrian Zajkowski	2008	finalista	Eulalia Michalska
14.	Piotr Sobczyk	2009	finalista	Katarzyna Lipska
OLIMPIADA HISTORYCZNA „LOSY ŻOŁNIERZA I DZIEJE ORĘŻA POLSKIEGO				
1.	Kamil Wróblewski	2008	finalista	Adam Chojnowski
2.	Kamil Wróblewski	2009	laureat	Adam Chojnowski
OLIMPIADA WIEDZY O PRAWACH CZŁOWIEKA				
1.	Dariusz Subda	1995	udział	Katarzyna Lipska
2.	Małgorzata Piceluk	1996	finalistka	Eulalia Michalska
3.	Anna Niedźwiecka	2003	laureatka	Eulalia Michalska
4.	Łukasz Świerżewski	2003	finalista	Katarzyna Lipska
5.	Urszula Fronczek	2004	laureatka	Katarzyna Lipska
6.	Łukasz Świerżewski	2004	finalista	Katarzyna Lipska

Lp.	Imię i nazwisko olimpijczyka	Rok	Uzyskany tytuł	Nauczyciel prowadzący
OLIMPIADA WIEDZY O UNII EUROPEJSKIEJ				
1.	Grzegorz Wach	2003	finalista	Eulalia Michalska
2.	Tomasz Leszczewski	2004	udział	Katarzyna Lipska
3.	Małgorzata Kozłowska	2005	finalistka (Pułtusk) udział (Szczecin)	Katarzyna Lipska
4.	Tomasz Leszczewski	2005	udział (Szczecin)	Katarzyna Lipska
5.	Michał Grodzki	2007	laureat (Szczecin)	Katarzyna Lipska
6.	Michał Grodzki	2007	finalista (Pułtusk)	Katarzyna Lipska
7.	Michał Grodzki	2008	laureat (Szczecin)	Katarzyna Lipska
8.	Michał Grodzki	2008	finalista (Pułtusk)	Katarzyna Lipska
9.	Andrzej Dunikowski	2009	uczestnik	Katarzyna Lipska
OLIMPIADA FILOZOFICZNA				
1.	Ewelina Wolny	1995	udział	Jan Łukasiuk
2.	Ewelina Wolny	1996	udział	Jan Łukasiuk
3.	Renata Mieñkowska	1997	finalistka	Jan Łukasiuk
4.	Ewelina Wolny	1997	finalistka	Jan Łukasiuk
5.	Marta Laszuk	1998	udział	Jan Łukasiuk
6.	Karolina Jękał	1999	finalistka	Jan Łukasiuk
7.	Marta Majewska	1999	finalistka	Jan Łukasiuk
8.	Renata Mieñkowska	1999	laureatka – III miejsce	Jan Łukasiuk
9.	Marta Majewska	2000	udział	Jan Łukasiuk
10.	Patrycja Poppe	2000	finalistka	Jan Łukasiuk
11.	Dominik Owczarek	2001	finalista	Jan Łukasiuk
12.	Agnieszka Potocka	2001	finalistka	Artur Lewczuk
13.	Marta Cudnik	2003	finalistka	Jan Łukasiuk
14.	Sylwia Kopeć	2003	udział	Jan Łukasiuk
15.	Justyna Owczarek	2003	udział	Jan Łukasiuk
16.	Michał Kotowski	2004	laureat – VI miejsce	Jan Łukasiuk
17.	Sylwia Kopeć	2004	finalistka	Jan Łukasiuk
18.	Justyna Owczarek	2004	finalistka	Jan Łukasiuk
19.	Marcin Kotowski	2005	laureat (olimp. międzynarodowa)	Jan Łukasiuk
20.	Aleksander Jakubowski	2007	finalista	Jan Łukasiuk
21.	Katarzyna Gosiewska	2007	finalistka	Jan Łukasiuk
22.	Bogusław Cholewicki	2008	uczestnik	Jan Łukasiuk
23.	Mateusz Łepkowski	2009	uczestnik	Jan Łukasiuk

Lp.	Imię i nazwisko olimpijczyka	Rok	Uzyskany tytuł	Nauczyciel prowadzący
OLIMPIADA MATEMATYCZNA				
1.	Robert Dąbrowski	1995	finalista	Piotr Łowicki
2.	Bartosz Dziewa	2000	finalista	Piotr Łowicki
3.	Bartosz Dziewa	2001	finalista – wyróżnienie	Piotr Łowicki
4.	Kamil Łapiński	2001	finalista	Piotr Łowicki
5.	Tomasz Dziedzicki	2002	finalista	Piotr Łowicki
6.	Bartosz Dziewa	2002	finalista	Piotr Łowicki
7.	Tomasz Dziedzicki	2003	finalista	Piotr Łowicki
8.	Bartosz Dziewa	2003	finalista	Piotr Łowicki
9.	Mateusz Markowski	2003	finalista	Piotr Łowicki
10.	Tomasz Dziedzicki	2004	finalista – wyróżnienie	Piotr Łowicki
11.	Mateusz Markowski	2004	finalista	Piotr Łowicki
12.	Aleksandra Murawska	2005	finalistka	Piotr Łowicki
13.	Marcin Kotowski	2006	finalista	Konrad Dunajewski
14.	Michał Kotowski	2006	finalista	Konrad Dunajewski
15.	Stanisław Janikowski	2007	finalista	Piotr Łowicki
OLIMPIADA GEOGRAFICZNA				
1.	Adam Puławski	1996	laureat	Jan Chojnowski
2.	Paweł Gosiewski	1999	finalista	Jolanta Radgowska
3.	Marcin Gałarz	2000	finalista	Zofia Jakubczak
4.	Marcin Mieńkowski	2000	finalista	Zofia Jakubczak
5.	Anna Leszczyńska	2001	finalistka	Jolanta Radgowska
6.	Mateusz Choromański	2003	finalista	Jolanta Radgowska
7.	Mateusz Pac	2003	finalista	Jolanta Radgowska
8.	Tomasz Leszczewski	2004	finalista	Jolanta Radgowska
9.	Mateusz Choromański	2004	finalista	Jolanta Radgowska
10.	Tomasz Mądry	2005	finalista	Jolanta Radgowska
11.	Michał Rzodkiewicz	2005	finalista	Zofia Jakubczak
12.	Marcin Zieliński	2005	finalista	Jolanta Radgowska
13.	Paweł Borys	2006	finalista	Jolanta Radgowska
14.	Paweł Borowski	2006	finalista	Jolanta Radgowska
15.	Bartłomiej Poteraj	2006	finalista	Jolanta Radgowska
16.	Tomasz Wszeborowski	2006	finalista	Jolanta Radgowska
17.	Grzegorz Kołakowski	2007	finalista	Jolanta Radgowska
18.	Dariusz Leśniewski	2007	finalista	Jolanta Radgowska
19.	Marcin Bagiński	2007	finalista	Jolanta Radgowska
20.	Marcin Bagiński	2008	finalista	Jolanta Radgowska
21.	Andrzej Dunikowski	2008	finalista	Jolanta Radgowska
22.	Marcin Bagiński	2009	laureat	Jolanta Radgowska
23.	Piotr Kozłowski	2009	finalista	Jolanta Radgowska
24.	Artur Kośnik	2009	finalista	Jolanta Radgowska

Lp.	Imię i nazwisko olimpijczyka	Rok	Uzyskany tytuł	Nauczyciel prowadzący
OLIMPIADA NAUTOLOGICZNA				
1.	Marek Strzelczyk	1994	laureat	Jolanta Radgowska
2.	Mateusz Pac	2003	finalista	Jolanta Radgowska
3.	Tomasz Leszczewski	2004	finalista	Jolanta Radgowska
4.	Bartłomiej Poteraj	2006	finalista	Jolanta Radgowska
OLIMPIADA BIOLOGICZNA				
1.	Małgorzata Baczewska	1994	finalistka	Jolanta Gołaszewska
2.	Andrzej Waniewski	1994	finalista	Jolanta Gołaszewska
3.	Marta Jakubowska	1998	finalistka	Jolanta Gołaszewska
4.	Andrzej Kierski	2001	finalista	Ewa Urbańska
5.	Łukasz Samluk	2002	finalista	Ewa Urbańska
6.	Magdalena Prusko	2004	finalistka	Ewa Urbańska
7.	Krzysztof Sacewicz	2004	laureat	Ewa Urbańska
8.	Małgorzata Muła	2005	finalistka	Ewa Urbańska
9.	Magdalena Prusko	2005	finalistka	Ewa Urbańska
10.	Krzysztof Sacewicz	2005	laureat	Ewa Urbańska
11.	Katarzyna Kołakowska	2006	finalistka	Ewa Urbańska
12.	Rafał Śledziwski	2007	laureat – II miejsce (uczestnik olimpiady międzynarodowej w Kanadzie)	Stanisława Klimaszewska
13.	Katarzyna Gosiewska	2007	finalistka	Ewa Urbańska
14.	Krzysztof Siemion	2008	finalista	Ewa Urbańska
15.	Paweł Modzelewski	2008	finalista	Ewa Urbańska
16.	Elżbieta Zawadzka	2008	finalista	Ewa Urbańska
17.	Łukasz Truszkowski	2009	laureat – III m. w Polsce, (Międzyn. O. Biologiczna, Japonia - brązowy medal)	Ewa Urbańska

Lp.	Imię i nazwisko olimpijczyka	Rok	Uzyskany tytuł	Nauczyciel prowadzący
OLIMPIADA EKOLOGICZNA				
1.	Paweł Chludziński	1994	finalista	Stanisława Klimaszewska
2.	Paweł Chludziński	1995	finalista	Stanisława Klimaszewska
3.	Anna Gromadzka	2002	finalistka	Stanisława Klimaszewska
4.	Kamila Przybyłowska	2002	finalistka	Ewa Urbańska
5.	Marcin Myszek	2004	finalista	Ewa Urbańska
6.	Krzysztof Sacewicz	2005	finalista	Ewa Urbańska
7.	Rafał Śledziwski	2006	finalista	Stanisława Klimaszewska
8.	Elżbieta Zawadzka	2008	finalistka	Ewa Urbańska
9.	Rafał Śledziwski	2008	finalista	Stanisława Klimaszewska
10	Tomasz Grądzki	2009	finalista	Anna Skibińska
OLIMPIADA FIZYCZNA				
1.	Rafał Kostrzeński	1994	finalista	Bożena Babel
2.	Rafał Krzewski	1994	finalista	Marek Ciecierski
3.	Marek Strzelczyk	1994	finalista	Marek Ciecierski
4.	Marek Strzelczyk	1995	finalista	Marek Ciecierski
5.	Kamil Łapiński	2000	finalista	Agata Gedrowicz
6.	Kamil Łapiński	2001	udział	Agata Gedrowicz
OLIMPIADA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI				
1.	Łukasz Korona	2007	laureat	Jerzy Łuba
2.	Łukasz Korona	2008	laureat	Jerzy Łuba
3.	Marta Prusinowska	2009	uczestniczka	Jerzy Łuba
4.	Mateusz Truszkowski	2009	uczestnik	Jerzy Łuba
OLIMPIADA WIEDZY EKONOMICZNEJ				
1.	Edyta Piekarska	1995	finalistka	Katarzyna Lipska
2.	Marta Waraksa	1995	finalistka	Katarzyna Lipska
3.	Bogdan Król	2000	laureat – 8 miejsce	Katarzyna Lipska
4.	Bogdan Król	2001	laureat – 6 miejsce	Katarzyna Lipska
5.	Łukasz Korona	2008	laureat	Jerzy Łuba

Lp.	Imię i nazwisko olimpijczyka	Rok	Uzyskany tytuł	Nauczyciel prowadzący
OLIMPIADA OCHRONY ŚRODOWISKA ZMW				
1.	Sebastian Wojtkowski	1997	finalista	Jolanta Gołaszewska
2.	Sebastian Wojtkowski	1998	laureat	Jolanta Gołaszewska
OLIMPIADA CHEMICZNA				
1.	Agata Muła	2004	finalistka	Hanna Suchodolska
OGÓLNOPOLSKI KONKURS CHEMICZNY IM. PROF. A. SWINARSKIEGO				
1.	Beata Karwowska	2005	laureatka	Hanna Suchodolska
2.	Magdalena Aspras	2005	laureatka	Hanna Suchodolska
3.	Magdalena Pruszek	2005	laureatka	Hanna Suchodolska
4.	Marcin Myszek	2005	laureat	Hanna Suchodolska
5.	Marzena Cwalina	2006	laureatka	Danuta Dziekońska
6.	Marta Polkowska	2006	laureatka	Danuta Dziekońska
7.	Marta Trzcińska	2006	laureatka	Danuta Dziekońska
8.	Magdalena Łupińska	2007	laureatka	Danuta Dziekońska
9.	Patrycja Dębosz	2007	laureatka	Danuta Dziekońska
10.	Krzysztof Siemion	2007	laureat	Hanna Suchodolska
11.	Rafał Śledziwski	2008	laureat	Danuta Dziekońska
12.	Magdalena Orzolek	2008	laureatka	Hanna Suchodolska
13.	Łukasz Kaszuba	2008	laureat	Hanna Suchodolska
14.	Arkadiusz Górski	2008	laureat	Hanna Suchodolska
15.	Paweł Modzelewski	2008	laureat	Hanna Suchodolska
16.	Elżbieta Zawadzka	2008	laureatka	Hanna Suchodolska
17.	Łukasz Obrycki	2008	laureat	Hanna Suchodolska
18.	Bogumił Gołębiwski	2008	laureat	Hanna Suchodolska
19.	Patrycja Radgowska	2008	laureatka	Hanna Suchodolska
20.	Krzysztof Siemion	2008	laureat (7 m. w Polsce)	Hanna Suchodolska
21.	Łukasz Truszkowski	2008	laureat	Hanna Suchodolska
22.	Agata Chylińska	2009	laureatka	Hanna Suchodolska
23.	Małgorzata Myślińska	2009	laureatka	Hanna Suchodolska
24.	Łukasz Truszkowski	2009	laureat	Hanna Suchodolska

Lp.	Imię i nazwisko olimpijczyka	Rok	Uzyskany tytuł	Nauczyciel prowadzący
OLIMPIADA WIEDZY RELIGIJNEJ				
1.	Małgorzata Kleczyńska	1996	finalistka	
2.	Andrzej Konopka	1996	finalista	
OLIMPIADA WIEDZY O POLSCE I ŚWIECIE WSPÓŁCZESNYM				
1.	Adam Strzelecki	1994	laureat	Katarzyna Lipska
2.	Piotr Czajkowski	1997	finalista	Katarzyna Lipska
3.	Piotr Czajkowski	1998	finalista	Katarzyna Lipska
4.	Andrzej Godlewski	1999	finalista	Eulalia Michalska
5.	Marta Majewska	2000	finalistka	Katarzyna Lipska
6.	Ewa Świdorska	2001	finalistka	Katarzyna Lipska
7.	Grzegorz Wach	2003	laureat – VI miejsce	Eulalia Michalska
8.	Małgorzata Kozłowska	2005	udział	Katarzyna Lipska
9.	Tomasz Leszczewski	2005	udział	Katarzyna Lipska
10.	Tomasz Leszczewski	2006	finalista	Katarzyna Lipska
11.	Andrzej Dunikowski	2009	finalista	Katarzyna Lipska
OGÓLNOPOLSKI KONKURS „POLSKA W NATO”				
1.	Paulina Pogorzelska	2005	finalistka	Zbigniew Kossakowski
2.	Patryk Toczyłowski	2005	finalista	Zbigniew Kossakowski
3.	Bartłomiej Poteraj	2006	laureat	Zbigniew Kossakowski
4.	Justyna Olszewska	2007	finalistka	Zbigniew Kossakowski
5.	Ewa Cwalina	2007	finalistka	Zbigniew Kossakowski
OLIMPIADA MATEMATYCZNA MIĘDZYNARODOWA				
1.	Bogumiła Bogucka	1996	nagroda III stopnia w Austriackiej Olimpiadzie Matematycznej	Piotr Łowicki
2.	Bartosz Dziewa	2002	V miejsce drużynowo w XII Bałtyckiej Olimpiadzie Matematycznej	Piotr Łowicki
MISYJNA OLIMPIADA ZNAJOMOŚCI AFRYKI				
1.	Marcin Bagiński	2008	finalista	Sylwia Dunajewska
2.	Marcin Bagiński	2009	laureat	Sylwia Dunajewska

Lp.	Imię i nazwisko olimpijczyka	Rok	Uzyskany tytuł	Nauczyciel prowadzący
OGÓLNOPOLSKI KONKURS HISTORYCZNY „PARLAMENTARYZM W POLSCE”				
1.	Marcin Ropiak	1995	udział	Eulalia Michalska
2.	Bogumił Ramotowski	1996	finalista	Katarzyna Lipska
3.	Bogumił Ramotowski	1997	laureat	Katarzyna Lipska
4.	Maciej Borysewicz	1998	udział	Eulalia Michalska
5.	Cezary Kisiel	1998	udział	Eulalia Michalska
6.	Bogumił Ramotowski	1998	laureat – VII miejsce	Katarzyna Lipska
MIĘDZYNARODOWY TURNIEJ MŁODYCH FIZYKÓW				
1.	drużyna: Rafał Krzewski, Arek Królak, Marek Strzelczyk, Jarosław Tyszka		VI miejsce w Polsce	Marek Ciecierski
MIĘDZYNARODOWY KONKURS KRASOMOWCZY W GOLUBIU-DOBRZYNIU				
1.	Tomasz Chludziński	1991	VI miejsce, nagroda publiczności	Marek Ciecierski
2.	Ewa Kruchało	1992	nagroda publiczności	Marek Ciecierski
3.	Agata Frączek	1993	laureat – I miejsce	Marek Ciecierski
4.	Tomasz Gromek	1993	uczestnik	Marek Ciecierski
5.	Agnieszka Korytkowska	1993	uczestnik	Marek Ciecierski
6.	Agata Frączek	1994	uczestnik	Marek Ciecierski
7.	Ewa Kertowicz	1994	uczestnik	Marek Ciecierski
8.	Agnieszka Korytkowska	1994	uczestnik	Marek Ciecierski
9.	Agnieszka Banach	1995	uczestnik	Marek Ciecierski
10.	Majka Janicka	1995	uczestnik	Marek Ciecierski
11.	Majka Janicka	1996	uczestnik	Marek Ciecierski
12.	Emilia Sawicka	1998	udział	Artur Lewczuk
13.	Agnieszka Zanio	1998	udział – X miejsce	Artur Lewczuk
14.	Agnieszka Zanio	1999	udział	Artur Lewczuk
15.	Agnieszka Kozikowska	2000	udział	Artur Lewczuk
16.	Agnieszka Zanio	2000	udział – XIII miejsce	Artur Lewczuk
17.	Joanna Chludzińska	2003	udział – IX miejsce	Artur Lewczuk
18.	Szymon Janikowski	2003	udział – VI miejsce	Artur Lewczuk

Lp.	Imię i nazwisko olimpijczyka	Rok	Uzyskany tytuł	Nauczyciel prowadzący
MŁODZIEŻOWY KONKURS WIEDZY MORSKIEJ pn. „POLSKA LEŻY NAD BAŁTYKIEM”				
1.	drużyna: Małgorzata Klus, Tomasz Męczkowski, Marek Mogielnicki	1994	VII miejsce w Polsce	
2.	drużyna: Agnieszka Łapińska, Bogdan Pusz	1997	III miejsce w Polsce	
3.	Agnieszka Łapińska	1998	III miejsce w Polsce	
4.	drużyna: Agnieszka Łapińska, Bogdan Pusz	1999	V miejsce w Polsce	
INTERNETOWY KONKURS MATEMATYCZNY POLITECHNIKI WARSZAWSKIEJ				
1.	Małgorzata Jankowska	2001	laureatka	Piotr Łowicki
2.	Mateusz Markowski	2002	finalista	Piotr Łowicki
3.	Tomasz Dziedzicki	2003	laureat – I miejsce	Piotr Łowicki
4.	Tomasz Dziedzicki	2004	laureat – III miejsce	Piotr Łowicki
5.	Janusz Godlewski	2004	laureat	Piotr Łowicki
6.	Przemysław Gołaszewski	2004	wyróżnienie	Piotr Łowicki
7.	Anna Kosińska	2006	laureatka	Piotr Łowicki
8.	Bartłomiej Poteraj	2007	laureat – III miejsce	Piotr Łowicki
9.	Anna Kosińska	2007	wyróżnienie	Piotr Łowicki
10.	Jolanta Białobrzaska	2007	wyróżnienie	Piotr Łowicki
11.	Bartosz Stalewski	2008	wyróżnienie	Piotr Łowicki
12.	Karol Szczapa	2009	wyróżnienie	Piotr Łowicki
KONKURS HISTORYCZNY „KRAŁ”				
1.	Łukasz Świerżewski	2002	laureat	
2.	Łukasz Świerżewski	2004	laureat – wycieczka do Wiednia	
SZKOLNA INTERNETOWA GRA GIEŁDOWA				
1.	drużyna: Mateusz Choromański, Nikodem Opyrchał, Marcin Zieliński, Paweł Śliwkowski	2005	XII miejsce w Polsce	Katarzyna Lipska
2.	Sebastian Sobociński, Paweł Tyl, Karol Nowicki	2006	I miejsce w woj. podlaskim	Piotr Stasiewicz

Lp.	Imię i nazwisko olimpijczyka	Rok	Uzyskany tytuł	Nauczyciel prowadzący
OGÓLNOPOLSKI KONKURS „ILUSTRACJE DO FRASZKI JANA SZTAUDYNGERA”				
1.	Judyta Chojnowska	2004	laureatka	
2.	Katarzyna Kołakowska	2004	laureatka	
KUNKURS BURGUNDZKI				
1.	Lidia Gromadzka	2001	laureatka – roczny pobyt na stypendium we Francji	Danuta Antoszewicz-Wojtaszek
KONKURS GIER MATEMATYCZNYCH I LOGICZNYCH				
1.	Kamil Łapiński	2001	laureat	
OGÓLNOPOLSKI KONKURS WIEDZY O EUROPIE				
1.	Marcin Gątarz	2002	udział	Eulalia Michalska
EUROPEJSKI KONKURS „EUROPA W SZKOLE”				
1.	Daniel Bałazy	2000	laureat	Eulalia Michalska
OGÓLNOPOLSKA EDYCJA KONKURSU WIEDZY O ŻYCIU I NAUCZANIU SŁUGI BOŻEGO STEFANA KARDYNAŁA WYSZYŃSKIEGO				
1.	Katarzyna Jarota	2000	laureatka – I miejsce w Polsce	
2.	Łukasz Jankiewicz	2001	finalista	
3.	Grzegorz Rogowski	2001	finalista	
KONKURS WYDZIAŁU PRAWA I ADMINISTRACJI UNIwersYTETU WARSZAWSKIEGO ORAZ CZASOPISMA „PRAWO I ŻYCIE”				
1.	Patrycja Poppe	2001	laureatka – przyjęcie na Wydział Prawa i Administracji UW	
KONKURS „AUTOUR DU MONDE AVEC JULES VERNE”				
1.	Elwira Gromek	2002	finalistka	Danuta Antoszewicz-Wojtaszek
2.	Beata Kowalczyk	2002	finalistka	Danuta Antoszewicz-Wojtaszek
3.	Elwira Łuba	2002	finalistka	Danuta Antoszewicz-Wojtaszek
KONKURS „PAN TADEUSZ” I JEGO FILMOWA ADAPTACJA				
1.	Beata Marchlewska	2001	laureatka	
POLSKO-KATALOŃSKI KONKURS „ODKRYWAMY EUROPE”				
1.	Ewa Behrens	2006	laureatka	
OGÓLNOPOLSKI KONKURS STYPENDIALNY „MYŚLĘ GLOBALNIE, DZIAŁAM REGIONALNIE”				
1.	Paweł Lipski	2007	laureat	
2.	Agnieszka Kozioł	2008	laureatka	
OGÓLNOPOLSKA OLIMPIADA „O DIAMENTOWY INDEKS AGH”				
1.	Marcin Bagiński	2009	laureat	Jolanta Radgowska

Marek Ciecierski

**Konkursy przedmiotowe i zawody
sportowe w roku szkolnym
2008/2009**

**Osiągnięcia uczniów liceum w konkursach przedmiotowych, artystycznych
w roku szkolnym 2008/2009**

Lp.	Imię i nazwisko	Rodzaj konkursu	Osiągnięcie
1	Bartosz Konopka	Konkurs Matematyczny Politechniki Białostockiej	II miejsce drużynowo
2	Agnieszka Sierzputowska		
3	Adam Żychowski		
4	Paweł Łąka		III miejsce drużynowo
5	Tomasz Rogiński		
6	Piotr Staniszewski		
	Karol Szczapa	Internetowy Konkurs Matematyczny Politechniki Warszawskiej	wyróżnienie
7	Adam Skoczeń	VII Edycja Konkursu Historycznego „Epoka Prymasa Tysiąclecia”	I miejsce
8	Bartosz Wszeborowski	Konkurs „Bezpieczeństwo Narodowe”	etap okręgowy
9	Igor Szczepocki		
10	Łukasz Kamiński	Zawody Strzeleckie „O Srebrne Muszkiety”	III miejsce drużynowo
11	Maciej Sasinowski		
12	Łukasz Lipiński		
13	Magda Żelichowska		IV miejsce drużynowo
14	Magda Krynicka		
15	Sylwia Sokołowska		
16	Borys Popławski	Podlaski Konkurs Matematyczny	nagroda II stopnia
17	Tomasz Rogiński		
18	Agnieszka Sierzputowska		
19	Adam Żychowski		
20	Bartosz Konopka		nagroda III stopnia
21	Paweł Łąka		
22	Piotr Staniszewski		wyróżnienie
23	Marek Ogonowski		
24	Łukasz Truszkowski	45 Ogólnopolski Konkurs Chemiczny im. prof. A. Swinarskiego	laureaci
25	Agata Chylińska		
26	Małgorzata Myślińska		

27	Agnieszka Sierzputowska	Powszechny Internetowy Konkurs dla Uczniów Szkół Średnich z Matematyki organizowany przez Wydz. Matematyki Politechniki Warszawskiej	finałiści
28	Tomasz Rogiński		
29	Adam Żychowski		
30	Paweł Łąka		
31	Anna Tomaszewska		
32	Grzegorz Kołakowski		
33	Karol Szczapa		wyróżnienie
34	Borys Popławski	Konkurs Matematyczny „Kangur”	bardzo dobry wynik
35	Agnieszka Sierzputowska		wyróżnienie II stopnia
36	Tomasz Rogiński		
37	Jakub Krasiński		
38	Mateusz Zanio		
39	Karol Szczapa		
40	Piotr Staniszewski	Konkurs Matematyczny „Kangur” c.d.	wyróżnienie III stopnia
41	Adam Żychowski		
42	Paweł Cholewicki		
43	Piotr Bagiński		
44	Marlena Dubowik		
45	Mateusz Pajer		
46	Paweł Łąka		
47	Anna Tomaszewska		
48	Kamil Szabłowski		
49	Dariusz Leśniewski		
50	Michał Gawkowski		
51	Dawid Wysakowicz		
52	Piotr Szulc	Podlaski Konkurs Informatyczny INTRSIĘĆ	finałiści
53	Łukasz Kamiński		
54	Adam Łackiewicz	Konkurs „Polska w NATO”	uczestnicy etapu okręgowego
55	Bartosz Wszeborowski		
56	Andrzej Dunikowski		
57	Martyna Lendzioszek	XXXI Wojewódzki Konkurs Krasomówczy	wyróżnienie
58	Alicja Gardocka		wyróżnienie

Osiągnięcia uczniów gimnazjum w konkursach przedmiotowych, artystycznych w roku szkolnym 2008 -2009

Lp.	Imię i nazwisko	Rodzaj konkursu	Osiągnięcie
1	Jakub Nagrodzki	Międzynarodowy Konkurs Pisania Listów	wyróżnienie
2	Beata Rupacz	Ogólnopolski Festiwal Muzyki Dawnej „Schola Cantorum” w Kaliszu	Srebrna Harfa Eola, nagroda pieniężna
3	Martyna Markowska		
4	Alicja Sulkowska		
5	Bruno Sarnowski	Konkurs Fizyczny „Lwiątko”	taon
6	Mikołaj Kamiński		
7	Aleksander Nawrocki	Konkurs Matematyczny „Kangur”	bardzo dobry wynik
8	Barbara Modzelewska		wyróżnienie I stopnia
9	Maciej Szymanowski		
10	Kamil Olszewski	Konkurs Matematyczny „Kangur”, cd.	wyróżnienie II stopnia
11	Agnieszka Świtajewska		
12	Marcin Obiedziński		
13	Łukasz Łuniewski		
14	Marta Zduńczyk		
15	Damian Sobieski		
16	Rafał Wachowski		
17	Mateusz Kozłowski	Konkurs Matematyczny „Kangur”, cd.	wyróżnienie III stopnia
18	Jakub Dardziński		
19	Sebastian Miernik		
20	Sebastian Stalewski		
21	Anna Olizarowicz		
22	Paweł Serdyński		
23	Michał Białczak		
24	Mikołaj Kamiński		
25	Filip Łęczycki		
26	Marcin Rogowski		
27	Patrycja Chrostowska		
28	Jakub Zaczek		
29	Lidia Tarczewska		

Lp.	Imię i nazwisko	Rodzaj konkursu	Osiągnięcie
30	Piotr Jankowski	Gimnazjada Województwa Podlaskiego w Szachach Chłopców	II miejsce
31	Marlena Doniza	III Regionalny Festiwal Twórczości Dziecięcej „Słowiańska Twórczość 2008”	III miejsce
32	Dominik Jasiński		wyróżnienie
33	Katarzyna Zaleska		
34	Paweł Serdyński	Ogólnopolski Konkurs Matematyczny „MAT”	2 lokata
35	Bruno Sarnowski		
36	Anna Olizarowicz		
37	Mikołaj Kamiński		
38	Lidia Tarczewska		
39	Grzegorz Pierczyński	Ogólnopolski Konkurs Matematyczny „MAT”	3 lokata
40	Aleksander Nawrocki		
41	Marcin Obiedziński		
42	Filip Łęczycki		
43	Jakub Zaczek		
44	Piotr Wykowski		
45	Bartosz Fabiszewski		
46	Michał Białczak		
47	Rafał Wachowski		
48	Daniel Musialik		
49	Patrycja Chrostowska	Ogólnopolska Olimpiada Matematyczna dla Gimnazjów	uczestnik etapu okręgowego
50	Marta Zduńczyk		
51	Mikołaj Kamiński		
52	Filip Łęczycki		
53	Marcin Rogowski		
54	Bartosz Fabiszewski		

Osiągnięcia uczniów liceum i gimnazjum w zawodach sportowych w roku szkolnym 2008/2009

W roku szkolnym 2008/2009 uczniowie naszej szkoły mogli rozwijać swoje sportowe zainteresowania w sześciu sekcjach sportowych (koszykówka dziewcząt, koszykówka chłopców, piłka siatkowa dziewcząt, piłka siatkowa chłopców, lekkoatletyka, szachy. Do największych osiągnięć sportowych uczniów naszej szkoły zaliczyć należy:

Liceum

Lp.	Uczestnicy	Dyscypliny	Osiągnięcia
	Dziewczęta	Koszykówka	III miejsce w mistrzostwach Łomży
	Chłopcy	Koszykówka	VI miejsce w województwie podlaskim
	Chłopcy	Siatkówka	I miejsce w mistrzostwach Łomży
	Dziewczęta	Szachy	II miejsce w mistrzostwach Grupy Zachodniej w Szachach
	Chłopcy	Szachy	I miejsce w mistrzostwach Grupy Zachodniej w Szachach

Gimnazjum

Lp.	Uczestnicy	Dyscypliny	Osiągnięcia
	Jakub Czarnecki	Rzut oszczepem	I miejsce w w Gimnazjacie Grupy Zachodniej w Lekkiej Atletyce
	Dziewczęta	Koszykówka	II miejsce w mistrzostwach Łomży
	Chłopcy	Siatkówka	II miejsce w mistrzostwach Łomży
	Chłopcy	Piłka nożna	III miejsce w mistrzostwach Łomży
	Chłopcy	Szachy	II miejsce w mistrzostwach Łomży

W roku szkolnym 2008/2009 w auli naszej szkoły rozegrano X edycję Łomżyńskiej Ligi Szkolnej Szachowej. W zawodach uczestniczyli wszyscy chętni uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych. Rozegrano sześć turniejów klasyfikacyjnych. W pierwszym turnieju wzięło udział 60 uczniów, w drugim – 76, w III – 57, w IV – 85, w V – 77, a w VI – 73. Patronat nad Ligą sprawuje UKS „Żak”, natomiast jej organizatorem jest sędzia szachowy Sławomir Sobociński wspierany przez Halinę Kalinko – nauczycielkę wychowania fizycznego pracującą w naszym liceum.

Marek Ciecierski

**Osiągnięcia uczniów liceum
związane z nauką w roku
szkolnym 2008/2009**

Uczniowie, którzy ukończyli szkołę z wyróżnieniem

Świadectwo z paskiem

Katarzyna Sitkowska	IIIF	5,31 (wzorowe)
Łukasz Truszkowski	IIIB	5,31 (wzorowe)
Sylwia Godlewska	IIIF	5,25 (wzorowe)
Piotr Kozłowski	IIIE	5,0 (wzorowe)
Małgorzata Zielińska	IIIE	5,0 (wzorowe)
Zuzanna Kaczyńska	IIIE	4,94 (wzorowe)
Joanna Kozłowska	IIIE	4,94 (wzorowe)
Marta Prusinowska	IIID	4,91 (wzorowe)
Joanna Bronowicz	IIIF	4,87 (wzorowe)
Anna Gryguc	IIF	4,87 (wzorowe)
Dariusz Leśniewski	IIID	4,87 (wzorowe)
Marcin Bagiński	IIIE	4,81 (wzorowe)
Anna Świsłocka	IIIB	4,81 (wzorowe)
Piotr Sobczyk	IIIF	4,81 (wzorowe)
Paweł Wojtaszek	IIID	4,81 (wzorowe)
Bernadetta Bałazy	IIIF	4,8 (wzorowe)
Monika Adamiak	IIIF	4,75 (wzorowe)
Katarzyna Chojnowska	IIIF	4,75 (wzorowe)
Kamil Koniecko	IIIE	4,75 (bardzo dobre)
Karolina Korzeniowska	IIIB	4,75 (wzorowe)
Agnieszka Kozioł	IIIE	4,75 (wzorowe)
Milena Kurpiewska	IIIE	4,75 (bardzo dobre)
Małgorzata Myślińska	IIIB	4,75 (wzorowe)
Anna Polkowska	IIIF	4,75 (wzorowe)
Paulina Przysiuda	IIIF	4,75 (wzorowe)
Karolina Wróbel	IIF	4,75 (wzorowe)
Dawid Wysakowicz	IIID	4,75 (wzorowe)

Nagroda „Za pilność”

Marcin Bagiński	IIIE - laureat XXXV Olimpiady Geograficznej; laureat II Ogólnopolskiej Olimpiady „o Diamentowy Indeks AGH”; laureat VII Misyjnej Olimpiady Znajomości Afryki
Łukasz Truszkowski	IIIB - finalista XXXVIII Olimpiady Biologicznej; zdobywca najwyższej średniej ocen w szkole (5,31)
Adrian Zajkowski	IIIC - finalista XXXIV Olimpiady Historycznej
Dariusz Leśniewski	IIID - finalista XXXIII Olimpiady Geograficznej
Grzegorz Kołakowski	IIID - finalista XXXIII Olimpiady Geograficznej
Piotr Kozłowski	IIIE - finalista XXXIII Olimpiady Geograficznej
Piotr Sobczyk	IIIF - finalista XXXV Olimpiady Historycznej
Katarzyna Sitkowska	IIIF - zdobywczyni najwyższej średniej ocen w szkole (5,31)

Za 100% frekwencję

Anna Świsłocka	IIIB
Łukasz Wiszowaty	IIIC
Jacek Domitrz	IIID
Katarzyna Sitkowska	IIIF

Wyniki egzaminu maturalnego i egzaminu gimnazjalnego

**Najwyższe wyniki uzyskane przez uczniów na egzaminie maturalnym
w 2009 roku**

Język polski

Poziom podstawowy

Michał Grzymała	96 %
Anna Zmitrowicz	96 %
Joanna Kozłowska	94 %
Magdalena Białobrzaska	93 %
Zofia Sobocińska	93 %
Kamil Szablowski	90 %
Grzegorz Kołakowski	90 %
Sylwia Godlewska	90 %
Milena Kurpiewska	90 %
Adrianna Bałazy	90 %
Małgorzata Myślińska	90 %
Łukasz Truszkowski	90 %
Beata Lemańska	90 %

Poziom rozszerzony

Anna Gryguc	100 %
Paulina Zwierzyńska	94 %
Agata Żelechowska	94 %
Emilia Stokowska	92 %
Aleksandra Polkowska	92 %
Bernadetta Bałazy	92 %

Język angielski

Poziom podstawowy

Anna Rogowska	100 %
Michał Surmacewicz	98 %
Natalia Dziekońska	98 %
Piotr Kowalski	98 %
Anna Świsłocka	98 %
Jolanta Włodkowska	98 %
Katarzyna Siwik	96 %
Anna Więsak	96 %
Wojciech Chętnik	96 %
Aleksandra Kłosińska	96 %
Łukasz Kotliński	96 %

Poziom rozszerzony

Małgorzata Zielińska	100 %
Anna Gryguc	99 %
Michał Ciołek	98 %
Dawid Wysakowicz	98 %
Katarzyna Sitkowska	98 %
Małgorzata Myślińska	97 %
Anna Gawryś	96 %
Michał Jankowski	96 %
Magdalena Milewska	96 %
Michał Gawkowski	96 %
Katarzyna Chojnowska	95 %
Paweł Oleszczuk	95 %

Język rosyjski

Poziom podstawowy

Paweł Zabielski	100 %
Joanna Smętek	100 %
Piotr Kozłowski	98 %
Beata Brajczewska	96 %
Maciej Żelazny	94 %
Marta Brzostowska	92 %

Język niemiecki

Poziom podstawowy

Małgorzata Zielińska	98 %
Michał Ciołek	98 %
Milena Kurpiewska	98 %
Marta Prusinowska	96 %
Paweł Oleszczuk	92 %
Piotr Domurat	92 %
Marcin Bagiński	90 %

Poziom rozszerzony

Michał Ciołek	98 %
Sylwia Godlewska	95 %

Historia

Poziom rozszerzony

Adrian Zajkowski	100 %
Piotr Sobczyk	100 %
Anna Zmitrowicz	88 %
Aleksandra Czyż	84 %
Małgorzata Malinowska	77 %
Bartosz Wirkowski	68 %
Bernadetta Bałazy	62 %
Zuzanna Kaczyńska	62 %
Aleksandra Pawelczyk	58 %
Katarzyna Sitkowska	58 %
Sylwia Moniuszko	58 %

Geografia

Poziom rozszerzony

Piotr Kozłowski	100 %
Marcin Bagiński	100 %
Dariusz Leśniewski	100 %
Grzegorz Kołakowski	100 %
Agata Zabielska	97 %
Aleksandra Polkowska	93 %
Małgorzata Zielińska	92 %
Joanna Kozłowska	92 %
Milena Kurpiewska	90 %
Marta Prusinowska	88 %
Beata Brajczewska	88 %
Piotr Domurat	88 %

Biologia**Poziom rozszerzony**

Łukasz Truszkowski	100 %
Anna Gawryś	92 %
Adam Myszko	90 %
Maciej Rojecki	90 %
Daria Targońska	90 %
Agata Chylińska	87 %
Paweł Danielski	87 %
Katarzyna Siwik	85 %
Milena Kossakowska	85 %
Piotr Kapelewski	82 %
Rafał Resko	82 %
Magdalena Kleczyńska	82 %

Matematyka**Poziom rozszerzony**

Karol Szczapa	100 %
Dawid Wysakowicz	100 %
Milena Kurpiewska	100 %
Anna Tomaszewska	100 %
Paweł Łupiński	98 %
Tomasz Malinowski	98 %
Tomasz Jurkiewicz	98 %
Jacek Domitrz	96 %
Paweł Wojtaszek	96 %
Mateusz Zanio	96 %

Fizyka**Poziom podstawowy**

Łukasz Truszkowski	94 %
Małgorzata Myślińska	92 %
Maciej Rojecki	86 %

Poziom rozszerzony

Tomasz Jurkiewicz	97 %
Dariusz Leśniewski	97 %
Karol Szczapa	95 %
Grzegorz Kołakowski	93 %
Przemysław Krajewski	93 %
Jecek Domitrz	93 %
Paweł Łupiński	92 %
Dawid Wysakowicz	92 %
Paweł Wojtaszek	90 %
Zuzanna Kaczyńska	88 %

Chemia**Poziom rozszerzony**

Anna Gawryś	100 %
Adam Myszko	98 %
Anna Świsłocka	98 %
Katarzyna Pierczyńska	98 %
Agata Chylińska	97 %
Joanna Kamińska	97 %
Milena Kossakowska	97 %
Rafał Kossakowski	97 %
Łukasz Truszkowski	97 %
Renata Cwalina	95 %
Paweł Danielski	95 %
Patryk Fabiszewski	95 %
Małgorzata Myślińska	95 %
Maciej Rojecki	95 %

Wiedza o społeczeństwie**Poziom rozszerzony**

Piotr Sobczyk	90 %
Adrian Zajkowski	84 %
Katarzyna Sitkowska	82 %
Aleksandra Polkowska	82 %
Katarzyna Chojnowska	82 %
Emilia Godlewska	78 %
Marcin Bagiński	76 %
Paulina Kołomyjska	76 %
Paulina Chojnowska	74 %
Michał Grzymała	74 %
Marta Zaremba	74 %

**Wyniki egzaminu maturalnego
w województwie podlaskim w 2009 roku**

JĘZYK POLSKI					
Miejsce	POZIOM PODSTAWOWY	Pkt.	Miejsce	POZIOM ROZSZERZONY	Pkt.
1	I LO Łomża	75,8	1	I LO Suwałki	77,9
2	LO Hajnówka	71,8	2	III LO Suwałki	77,1
3	Spółeczne LO STO B-stok	69,8	3	VI LO Białystok	77,0
4	II LO Łomża	69,4	4	I LO Łomża	76,7
5	II LO Białystok	67,1	5	III LO Białystok	71,4
6-7	IV LO Białystok	66,9	6	II LO Białystok	70,8
6-7	OSMuz. II stopnia B-stok	66,9	7-8	I LO Białystok	72,3
8	III LO Białystok	66,7	7-8	LO Dąbrowa Białostocka	70,4
9	III LO Łomża	66,5	9	I LO Augustów	69,7
10	IV LO Suwałki	65,1	10	II LO Łomża	68,7

JĘZYK ANGIELSKI					
Miejsce	POZIOM PODSTAWOWY	Pkt.	Miejsce	POZIOM ROZSZERZONY	Pkt.
1	Spółeczne LO STO B-stok	89,1	1	III LO Białystok	82,2
2	I LO Suwałki	85,3	2	I LO Białystok	80,9
3	I LO Białystok	85,1	3	Spółeczne LO STO B-stok	79,9
4	III LO Białystok	83,9	4	I LO Łomża	79,6
5	OSMuz. II stopnia B-stok	83,6	5	I LO Suwałki	79,5
6	VI LO Białystok	83,5	6	I LO Wysokie	78,7
7	I LO Łomża	83,0	7	Mazowieckie	77,6
8	II LO Białystok	82,5	8	VI LO Białystok	77,2
9	IV LO Białystok	80,6	9-10	VIII LO Białystok	76,8
10	III LO Suwałki	80,4	9-10	II LO Białystok LO Sokółka	76,8

JĘZYK NIEMIECKI					
Miejsce	POZIOM PODSTAWOWY	Pkt.	Miejsce	POZIOM ROZSZERZONY	Pkt.
1	I LO Suwałki	91,9	1	III LO Białystok	82,5
2	I LO Białystok	88,4			
3	III LO Białystok	85,6			
4	I LO Łomża	85,3			
5	LO Siemiatycze	81,3			
6	I LO Augustów	81,0			
7	VI LO Białystok	80,3			
8	I LO Hajnówka	79,9			
9	II LO Suwałki	75,1			
10	II LO Białystok	74,6			

JĘZYK ROSYJSKI					
Miejsce	POZIOM PODSTAWOWY	Pkt.	Miejsce	POZIOM ROZSZERZONY	Pkt.
1	III LO Białystok	97,1	1	LO Sokółka	88,4
2	II LO Białystok	96,3	2	II LO Bielsk Podlaski	82,3
3	I LO Łomża	96,6	3	LO Dąbrowa Białostocka	82,1
4	IV LO Białystok	90,5	4	I LO Grajewo	78,6
5	I LO Sokółka	87,1	5	II LO Augustów	74,7
6	VI LO Białystok	86,7	6	I LO Hajnówka	73,6
7	II LO Bielsk Podlaski	83,8	7	II LO Hajnówka	70,5
8	I LO Augustów	83,7	8	II LO Bielsk Podlaski	69,3
9	LO Siemiatycze	82,5			
10	I LO Grajewo	82,1			

HISTORIA			W O S		
Miejsce	POZIOM PODSTAWOWY	Pkt.	Miejsce	POZIOM ROZSZERZONY	Pkt.
1	I LO Białystok	62,3	1	III LO Białystok	67,0
2	IV LO Białystok	56,3	2	I LO Białystok	66,6
3	III LO Białystok	56,2	3	IV LO Białystok	66,1
4	I LO Łomża	55,9	4	VI LO Białystok	65,3
5	II LO Augustów	55,0	5-6	II LO Białystok	62,3
6	VI LO Białystok	54,7	5-6	I LO Łomża	62,3
7-8	LO Sokółka	53,5	7	VIII LO Białystok	61,8
7-8	I LO Suwałki	53,5	8	I LO Suwałki	60,8
9	II LO Suwałki	50,3	9	II LO Dąbrowa B-stocka	58,1
10	I LO Zambrów	49,3	10	XI LO Białystok	57,2

MATEMATYKA					
Miejsce	POZIOM PODSTAWOWY	Pkt.	Miejsce	POZIOM ROZSZERZONY	Pkt.
1	II LO Białystok	76,2	1	III LO Białystok	72,1
2	VI LO Białystok	75,7	2	I LO Suwałki	72,0
3	III LO Białystok	74,6	3	II LO Białystok	71,9
4	I LO Suwałki	69,7	4	II LO Wysokie Mazow.	70,6
5	I LO Wysokie Mazow.	68,3	5	I LO Łomża	70,3
6	IV LO Białystok	67,9	6	IV LO Białystok	69,6
7	I LO Białystok	67,8	7	VI LO Białystok	69,3
8	I LO Kolno	66,0	8	I LO Białystok	67,0
9	II LO Wysokie Mazow.	65,6	9	I LO Augustów	66,8
10	I LO Łomża	65,0	10	I LO Wysokie Mazow.	66,3

FIZYKA					
Miejsce	POZIOM PODSTAWOWY	Pkt.	Miejsce	POZIOM ROZSZERZONY	Pkt.
1	I LO Suwałki	82,0	1	III LO Białystok	80,5
2	I LO Łomża	72,4	2	I LO Białystok	78,4
3	II LO Łomża	57,3	3	I LO Suwałki	75,0
4	II LO Suwałki	48,5	4	I LO Łomża	72,2
5	I LO Siemiatycze	47,0	5	III LO Białystok	72,0
			6	I LO Grajewo	71,1
			7	I LO Zambrów	70,8
			8	IV LO Białystok	70,7
			9	II LO Łomża	68,6
			10	I LO Wysokie Mazowieckie	66,6

CHEMIA			BIOLOGIA		
Miejsce	POZIOM PODSTAWOWY	Pkt.	Miejsce	POZIOM ROZSZERZONY	Pkt.
1	I LO Łomża	90,0	1	I LO Białystok	73,1
2	II LO Łomża	81,9	2	I LO Suwałki	71,4
3	I LO Grajewo	81,4	3	I LO Łomża	70,7
4	I LO Białystok	81,1	4	II LO Białystok	69,6
5	VI LO Białystok	79,8	5	LO Siemiatycze	69,4
6	I LO Zambrów	79,6	6	I LO Wysokie Mazowieckie	67,9
7	I LO Kolno	78,5	7	III LO Białystok	67,1
8	II LO Białystok	78,4	8	VI LO Białystok	66,9
9	I LO Suwałki	78,0	9	II LO Łomża	65,7
10	I LO Wysokie Mazowieckie	75,2	10	I LO Zambrów	64,7

GEOGRAFIA		
Miejsce	POZIOM ROZSZERZONY	Pkt.
1	I LO Łomża	76,4
2	III LO Białystok	74,6
3	II LO Łomża	70,1
4	II LO Białystok	67,8
5	I LO Białystok	67,5
6	IV LO Białystok	63,7
7	VI LO Białystok	63,1
8	I LO Suwałki	61,5
9	I LO Bielsk Podlaski	60,5
10	XI LO Białystok	58,9

W klasyfikacji szkół uwzględniono te szkoły, w których z języka niemieckiego, języka rosyjskiego i fizyki – poziom podstawowy zdawało maturę co najmniej 5 osób. W przypadku pozostałych przedmiotach sklasyfikowano te szkoły, w których co najmniej 10 uczniów zdawało maturę z danego przedmiotu. Przyjmując punktację: 1 miejsce – 10 pkt., 2 miejsce – 9 pkt., 3 miejsce – 8 pkt., itd. aż do 10 miejsca – 1 pkt. otrzymujemy następującą kolejność szkół:

Miejsce	LICEUM	Pkt.
1	III LO Białystok	109
2	I LO Łomża	105,5
3	I LO Suwałki	89,5
4	I LO Białystok	87,5
5	II LO Białystok	76
6	VI LO Białystok	64
7	IV LO Białystok	48,5
8	II LO Łomża	31
9	Społeczne LO STO Białystok	26
10-11	I LO Grajewo	21
10-11	I LO Sokółka	21
12	LO Siemiatycze	20

MATURA 2005-2009
poziom rozszerzony

JĘZYK POLSKI

1-7	Paweł Śliwowski	100 %	2005
	Monika Chylińska	100 %	2005
	Emilia Danowska	100 %	2005
	Marzena Obiedzińska	100 %	2005
	Paulina Pogorzelska	100 %	2006
	Anna Szabuńko	100 %	2007
	Anna Gryguc	100 %	2009
8-10	Nina Popławska	98 %	2005
	Katarzyna Rejmer	98 %	2006
	Joanna Chludzińska	98 %	2006

JĘZYK ANGIELSKI

1-6	Agnieszka Bochińska	100 %	2008
	Łukasz Korona	100 %	2008
	Michał Kotowski	100 %	2006
	Marcin Kotowski	100 %	2006
	Katarzyna Kalinowska	100 %	2007
	Małgorzata Zielińska	100 %	2009
7-8	Elżbieta Zawadzka	99 %	2008
	Anna Gryguc	99 %	2009
9-12	Michał Urbański	98 %	2006
	Michał Ciołek	98 %	2009
	Dawid Wysakowicz	98 %	2009
	Katarzyna Sitkowska	98 %	2009

JĘZYK ROSYJSKI

1-6	Agnieszka Rybicka	100 %	2006
	Ksenia Prokopienko	100 %	2007
	Vladimir Markovets	100 %	2007
	Justyna Załuska	100 %	2007
	Marta Gromek	100 %	2008
	Anna Zalewska	100 %	2008
7-8	Anna Laszuk	96 %	2006
	Michał Urbański	96 %	2006
9	Justyna Charubin	95 %	2008

JĘZYK NIEMIECKI

1	Michał Ciołek	98 %	2009
2	Justyna Grądzka	96 %	2008
3	Sylwia Godlewska	95 %	2009
4	Marta Sztachańska	94 %	2005
5	Agnieszka Nowicka	93 %	2005
6	Jacek Urbanowski	92 %	2008
7	Małgorzata Chrostowska	90 %	2005
8-9	Marcin Ciołek	88 %	2005
	Stefania Ambroziak	88 %	2008
10	Łukasz Chmielewski	83 %	2005

HISTORIA

1-4	Artur Leszko	100 %	2007
	Maciej Białek	100 %	2008
	Adrian Zajkowski	100 %	2009
	Piotr Sobczyk	100 %	2009
5	Aleksander Jakubowski	92 %	2007
6	Łukasz Święcicki	90 %	2007
7-8	Anna Zmitrowicz	88 %	2009
	Aleksandra Czyż	88 %	2009
9-10	Marta Piwowska	82 %	2007
	Maciej Szłoński	82 %	2008

GEOGRAFIA

1-13	Michał Rządkiwicz	100 %	2005
	Mateusz Choromański	100 %	2005
	Marcin Zieliński	100 %	2005
	Paweł Borys	100 %	2006
	Tomasz Mądry	100 %	2006
	Tomasz Leszczewski	100 %	2006
	Paweł Borowski	100 %	2006
	Tomasz Wszeborowski	100 %	2007
	Bartłomiej Poteraj	100 %	2007
	Piotr Kozłowski	100 %	2009
	Marcin Bagiński	100 %	2009
	Dariusz Leśniewski	100 %	2009
	Grzegorz Kołakowski	100 %	2009

BIOLOGIA

1-10	Agata Muła	100 %	2005
	Magdalena Prusko	100 %	2005
	Krzysztof Sacewicz	100 %	2005
	Katarzyna Kołakowska	100 %	2006
	Katarzyna Gosiewska	100 %	2007
	Elżbieta Zawadzka	100 %	2008
	Krzysztof Siemion	100 %	2008
	Rafał Śledziwski	100 %	2008
	Paweł Modzelewski	100 %	2008
	Łukasz Truszkowski	100 %	2009

MATEMATYKA

1-16	Aleksandra Murawska	100 %	2005
	Michał Kotowski	100 %	2006
	Marcin Kotowski	100 %	2006
	Stanisław Janikowski	100 %	2007
	Bartosz Chodnicki	100 %	2007
	Adrian Klimek	100 %	2007
	Artur Śleszyński	100 %	2007
	Michał Szczepankiewicz	100 %	2008
	Łukasz Zaremba	100 %	2008
	Sylwia Dmochowska	100 %	2008
	Radosław Olszewski	100 %	2008
	Paweł Skawiński	100 %	2008
	Karol Szczapa	100 %	2009
	Dawid Wysakowicz	100 %	2009
	Milena Kurpiewska	100 %	2009
	Anna Tomaszewska	100 %	2009

FIZYKA

1	Michał Szczepankiewicz	100 %	2008
2-3	Marcin Kotowski	98 %	2006
	Stanisław Janikowski	98 %	2007
4-5	Tomasz Jurkiewicz	97 %	2009
	Dariusz Leśniewski	97 %	2009
6-7	Anna Dackiewicz	95 %	2007
	Karol Szczapa	95 %	2009
8-11	Bartosz Chodnicki	93 %	2007
	Grzegorz Kołakowski	93 %	2009
	Przemysław Krajewski	93 %	2009
	Jacek Domitrz	93 %	2009

CHEMIA

1-10	Agata Muła	100 %	2005
	Katarzyna Kołakowska	100 %	2006
	Natalia Ołdak	100 %	2006
	Karolina Kołak	100 %	2006
	Magdalena Łupińska	100 %	2007
	Dominik Gałęcki	100 %	2007
	Karol Kołakowski	100 %	2008
	Paweł Modzelewski	100 %	2008
	Krzysztof Siemion	100 %	2008
	Anna Gawryś	100 %	2009

W O S

1-3	Małgorzata Kozłowska	100 %	2005
	Tomasz Leszczewski	100 %	2006
	Michał Grodzki	100 %	2008
4	Aleksander Jakubowski	92 %	2007
5-6	Ewa Niedźwiecka	90 %	2007
	Piotr Sobczyk	90 %	2009
7	Michał Dobrzyński	88 %	2007
8-9	Maciej Białek	84 %	2008
	Adrian Zajkowski	84 %	2009
10-17	Paulina Mieczkowska	82 %	2007
	Katarzyna Łazarska	82 %	2007
	Aleksandra Głasek	82 %	2007
	Maciej Jarota	82 %	2007
	Olgierd Rycharski	82 %	2007
	Katarzyna Sitkowska	82 %	2009
	Aleksandra Polkowska	82 %	2009
	Katarzyna Chojnowska	82 %	2009

Wyniki egzaminu gimnazjalnego w województwie podlaskim w 2009 roku

Lokata szkoły	Gimnazjum	Średni wynik w części humanist.	Średni wynik w części mat.-przyrodn.	Suma obu egzaminów
1.	Publiczne nr 6 im. T. Kościuszki w Łomży	84	89	173
2.	Spółeczne nr 4 STO w Białymstoku	86	86	172
3.	Spółeczne nr 2 STO w Białymstoku	83	86	169
4.	Spółeczne nr 3 STO w Białymstoku	83	82	165
5.	Spółeczne nr 7 STO w Białymstoku	82	78	160
6.	Gimnazjum nr 1 w Suwałkach	79	75	154
7.	Katolickie im. Matki Boskiej Miłosierdzia w Białymstoku	78	75	153
8.	Spółeczne nr 8 STO w Białymstoku	78	73	151
9.	Gimnazjum Sióstr Misjonarek w Białymstoku	74	74	148
10.	Publiczne nr 20 im. Synów Pułku Zespół Szkół sportowych w Białymstoku	75	70	145
11.	Publiczne nr 17 Zespół Szkół Integracyjnych w Białymstoku	76	68	144

Marek Ciecierski

Losy absolwentów szkoły– 2008/2009

Absolwenci naszej szkoły, osiągając znakomite wyniki na egzaminie maturalnym, mają możliwość studiowania na najlepszych uczelniach wyższych w naszym kraju. I z tej możliwości korzystają, o czym świadczy poniższe zestawienie.

Uniwersytet Warszawski:

Psychologia – 1

Geologia – 1

Ekonomia – 1

Informatyka – 2

MSEM (Międzynarodowe Studnia Matematyczno-Ekonomiczne) – 1

Chemia – 5

Biotechnologia – 3

Filologia Angielska – 4

Japonistyka – 1

Filologia Polska – 1

Resocjalizacja – 1

Prawo – 4

Finanse i Zarządzanie – 2

Socjologia – 1

Geodezja – 1

Europeistyka – 2

Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego:

Prawo – 4

Stosunki Międzynarodowe – 1

Edukacja Medialna – 1

Kulturoznawstwo – 1

Politologia – 1

Administracja – 2

Katolicki Uniwersytet Lubelski:

Socjologia – 1

Administracja – 1

Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie:

Dziennikarstwo –

Uniwersytet Gdański:

Matematyka finansowa – 1

Kultura Śródziemnomorska – 1

Administracja – 1

Historia – 1

Biotechnologia – 1

Socjologia – 1

Prawo – 3

Politologia – 1

Geodezja – 1

Stosunki Międzynarodowe – 1

Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu:

Stosunki Międzynarodowe – 1

Prawo – 1

Filologia Angielska – 1

Uniwersytet Toruński:

Stosunki Międzynarodowe – 1

Uniwersytet Wrocławski:

Prawo – 1

Finanse – 1

Uniwersytet Białostocki:

Prawo – 4

Administracja – 1

Chemia – 1

Uniwersytet Jagielloński:

Psychologia – 1

Filologia klasyczna – 1

Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie:

Prawo – 4

Stosunki Międzynarodowe – 1

Administracja – 3

Finanse – 1

Dziennikarstwo – 2

Politechnika w Białymstoku:

Architektura – 3

Geodezja – 1

Gospodarka Przestrzenna – 1

Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie:

- Logopedia – 1

Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej w Warszawie:

- Dziennikarstwo – 1

Politechnika Warszawska:

- Informatyka – 11
- Organizacja Transportu – 1
- Budownictwo – 2
- Mechatronika – 1
- Budownictwo – 1
- Gospodarka Przestrzenna – 2
- Lotnictwo – 1

Wyższa Szkoła Morska w Gdyni:

- Stosunki Międzynarodowe – 1

Akademia Ekonomiczna w Poznaniu:

- Ekonomia – 3
- Finanse – 1
- Stosunki Międzynarodowe – 1
- Akademia Obrony Narodowej:
- Ochrona Państwa – 1
- Bezpieczeństwo – 1

Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie:

- Weterynaria – 1
- Socjologia – 1
- Budownictwo – 1
- Informatyka i ekonometria – 1
- Biotechnologia – 1
- Inżynieria Środowiska – 1
- Ochrona Środowiska – 3
- Ekonomia – 1
- Finanse i rachunkowość – 2
- Towaroznawstwo – 1
- Zarządzanie – 1

Wojskowa Akademia Techniczna w Warszawie:

Organizacja Transportu – 2

Informatyka – 1

Budownictwo – 1

Chemia – 1

Politechnika Gdańska:

Oceanotechnika – 1

Automatyka i robotyka – 1

Informatyka – 2

Budownictwo – 1

Oceanografia – 2

Ochrona Środowiska – 1

Architektura – 1

Międzynarodowe Stosunki – 1

Akademia Medyczna w Białymstoku:

- Wydział Lekarski – 4

- Stomatologia – 3

- Farmacja – 3

- Fizjoterapia – 2

- Analityka Medyczna – 1

Akademia Medyczna w Gdańsku:

- Wydział Lekarski – 3

- Stomatologia – 1

Akademia Medyczna w Warszawie:

- Radiologia – 1

- Wydział lekarski – 5

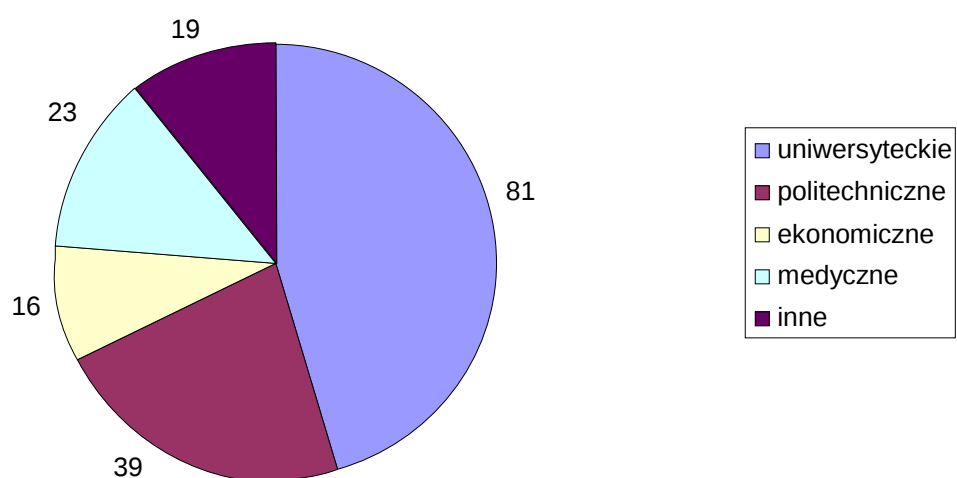
Akademia Wychowania Fizycznego w Warszawie:

Turystyka i Rekreacja – 1

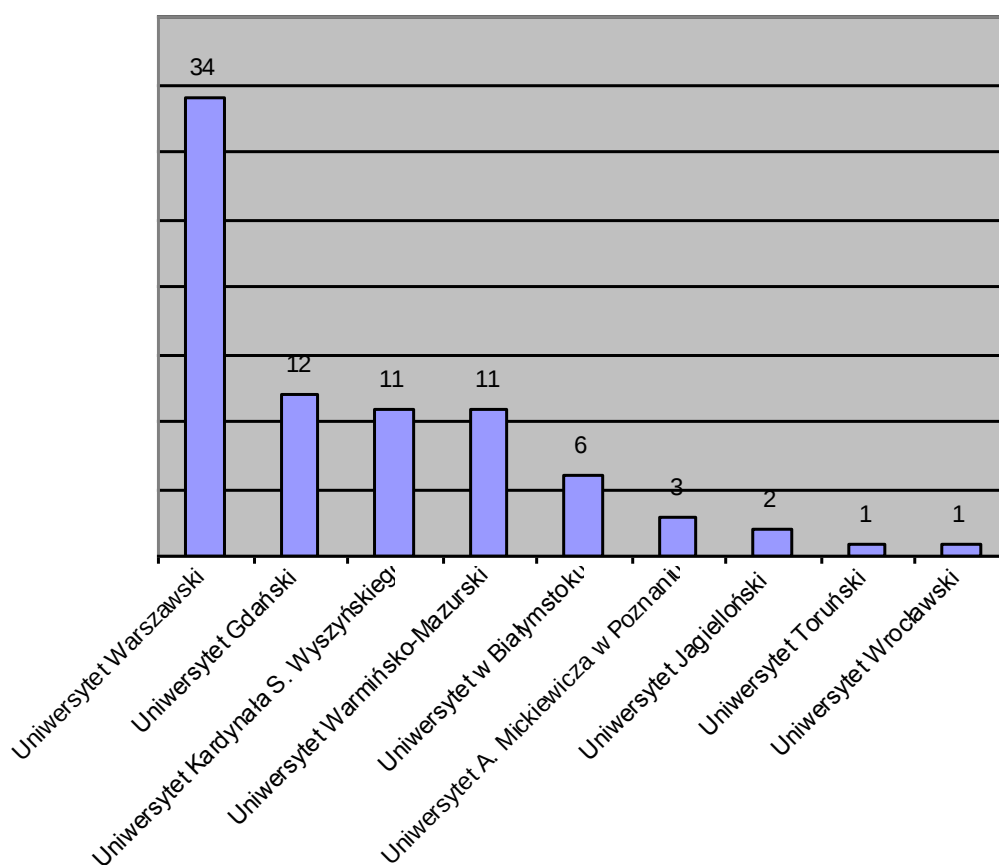
Wyższa Szkoła Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży – 2



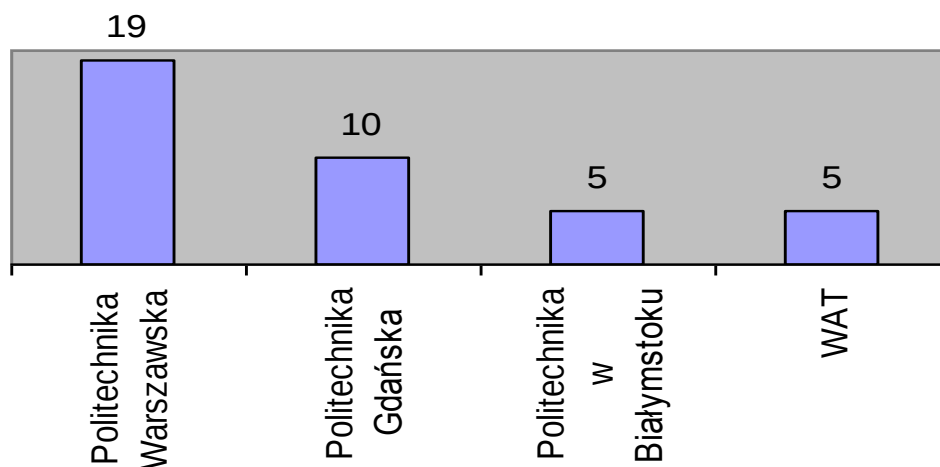
Liczba absolwentów ILO według rodzaju uczelni



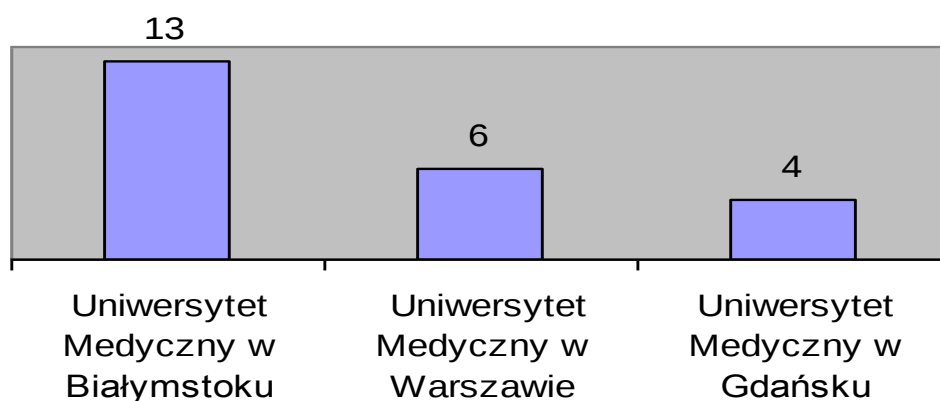
Liczba absolwentów ILO na poszczególnych uniwersytetach



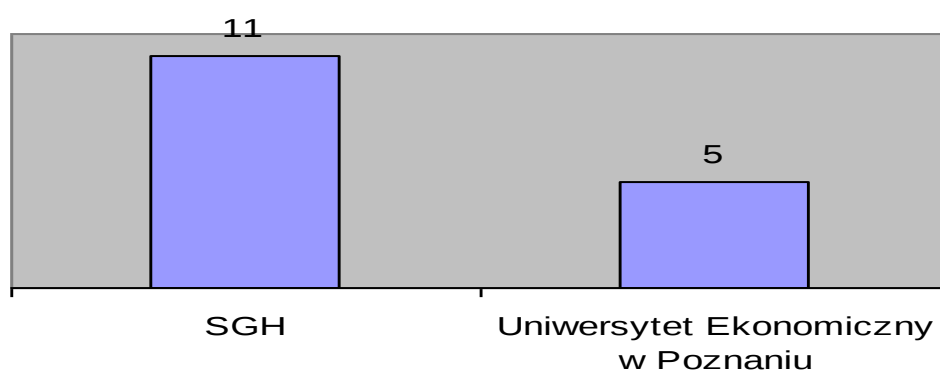
Liczba absolwentów ILO na poszczególnych politechnikach



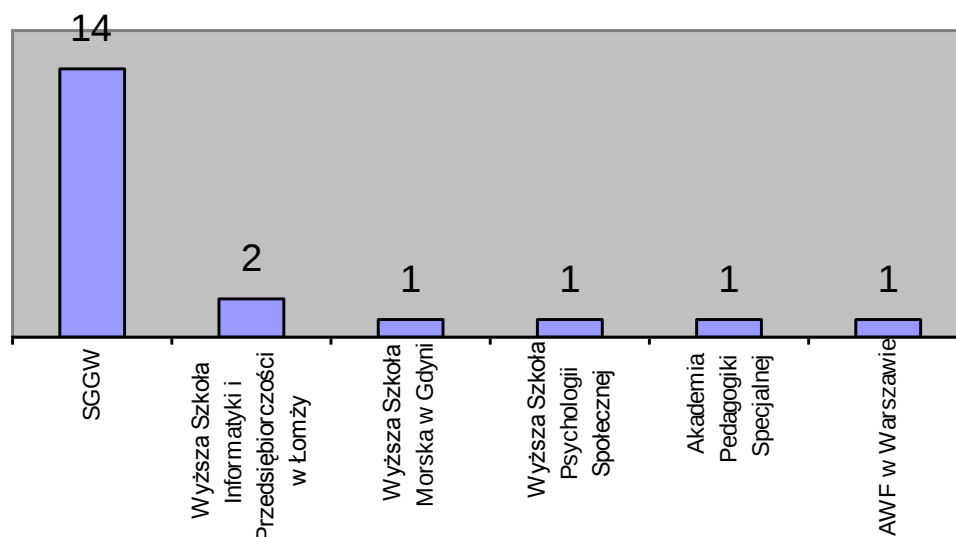
Liczba absolwentów ILO na poszczególnych uniwersytetach medycznych



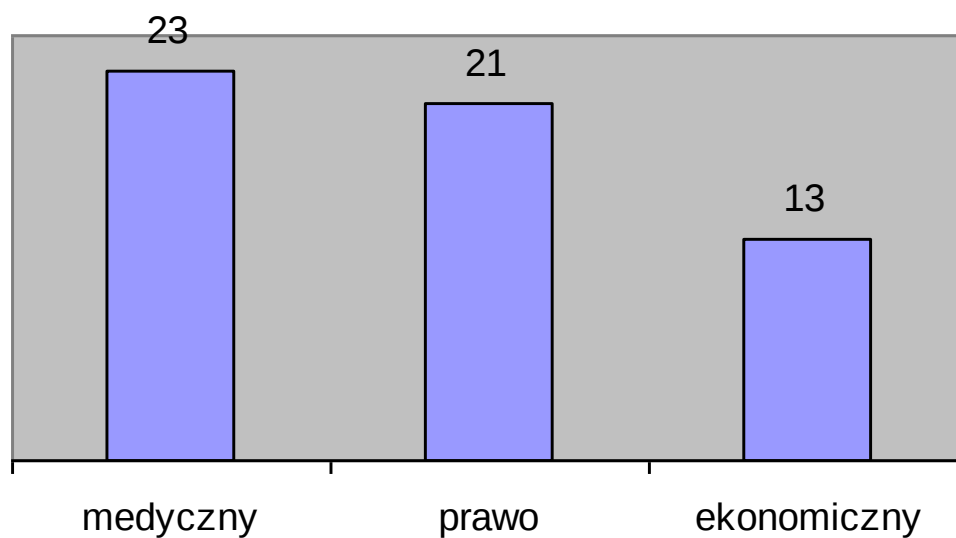
Liczba absolwentów ILO na uniwersytetach ekonomicznych



Liczba absolwentów ILO na innych uczelniach



Najpopularniejsze kierunki absolwentów ILO



Krystyna Mrozicka

Obraz szkoły w środkach masowego przekazu - bibliografia

Bibliografia

Jak każdego roku, tak i w roku szkolnym 2008/2009 o naszej szkole pisano bardzo dużo w prasie. Obrazem tego, jak wiele uwagi poświęcano naszej szkole, jest ta oto bibliografia.

1. (BJK): „Kościeszko” wciąż wysoko: ranking Rzeczypospolitej. Gazeta Współczesna 2009 nr 8 s.3
2. (BJK): Patron spokojny ale historia burzliwa: Łomża-ulica Bernatowicza. Gazeta Współczesnej 2009 nr 43 s.3
3. (BJK): Pokazali jak się śpiewa: rozśpiewana szóstka z MDK-DŚT okazała się bezkonkurencyjna w stolicy. Gazeta Współczesna 2009 dod.Nasza Łomża nr 17 s.2
4. Borsuk Piotr: Finał XXXVIII Olimpiady Biologicznej. Biologia w Szkole 2009 nr 3 s.59-65
5. Czary mistrza Tomasza. Kontakty 2009 nr 19 s.25
6. (dk): Jakubowski arcymistrzem. Gazeta Współczesna 2009 nr 50 s.15
7. Drugi łomżyński Orlik będzie przy Bernatowicza. Gazeta Bezcenna 2009 nr 30 s.12
8. Gimnazjada. Kontakty 2008 nr 37 s.9
9. Gratulujemy „Kościeszkowskiej Jedyńce”. Wiadomości Łomżyńskie 2008 nr 12-13
10. (hub): Doceniony przez marszałka: utalentowany muzyk dostał stypendium. Gazeta Współczesna 2008 nr 247 s.3
11. (hub): Herbertiada: konkurs recytatorski rozstrzygnięty. Gazeta Współczesna 2008 nr 224 s.4
12. (hub): Olimpijczycy wiedzą, że mają łatwiej. Gazeta Współczesna 2008 nr 211 s.3
13. (hub): Stypendium na starcie: indeks dla wybitnie uzdolnionego. Gazeta Współczesna 2008 nr 184 s.3
14. Sztuka i nauka rozślawiają nasz region w Polsce. Gazeta Współczesna 2008 nr 227 s.2
15. Klepacki Bartosz: Dają przykład innym uczniom. Gazeta Współczesna 2008 nr 224 s.4
16. Klepacki Bartosz: Jazzowo i kameralnie na zakończenie: Łomżyńska Jesień Kulturalna: ...i braci Lipskich. Gazeta Współczesna 2008 nr 228 s.15
17. Klepacki Bartosz: Licea oblegane, inne „olewane”. Gazeta Współczesna 2009 nr 102 s.3
18. Klepacki Bartosz: Odnoszą sukcesy na parkietach w całym kraju. Kontakty 2008 nr 215 s.2
19. Klepacki Bartosz: Sztuka wysokich lotów nad Narwią. Gazeta Współczesna 2009 nr 84 s.16
20. Liga szkolna w I LO. Kontakty 2008 nr 50 s.31
21. Lipiec Magda: Ranking maturalny. Kontakty 2008 nr 43 s.9

22. (Lis): Mieli okazję zmierzyć się z najlepszymi. Gazeta Współczesna 2009 nr 113 s.15
23. (Lis): Rosną przyszli mistrzowie szachów. Gazeta Współczesna 2008 nr 248 s.15
24. Lisiecki Paweł: Rok sukcesów ale i bolesnej straty. Gazeta Współczesna 2008 nr 248 dod. Nasza Łomża nr 51 s.15
25. (MK): Absolwenci przed maturą. Kontakty 2009 nr 18 s.6
26. (MK): Kwiat Łomży: piąte rozdanie stypendium prezydenta. Kontakty 2008 nr 47 s.6
27. (MK): „Maraton” zwycięzcą. Kontakty 2009 nr 12 s.31
28. (MK): Nagrodzeni nauczyciele. Kontakty 2008 nr 43 s.6
29. (MK): Najlepsi recytatorzy. Kontakty 2008 nr 51 s.25
30. (MK): „Szaleni” na podium. Kontakty 2009 nr 12 s.25
31. Miliony na boiska, stadion i baseny. Narew 2009 nr 73 s.3
32. Modzelewski Michał: Czas na łomżyńskie wspomnienia: jubileusz Towarzystwa Przyjaciół Ziemi Łomżyńskiej i 90 rocznica odzyskania niepodległości. Gazeta Współczesna 2008 nr 219 dod. Nasza Łomża s.15
33. Podniebny artysta: trzecia rocznica śmierci Jerzego Swoińskiego. Gazeta Współczesna 2008 nr 37 s.2
34. Pożegnanie z „Bernatowiczem”. Wiadomości Łomżyńskie 2009 nr 18 s.16-17
35. Ranking szkół ponadgimnazjalnych. Rzeczpospolita 2009 nr 5 s.R 1-16
36. Stypendyści marszałka. Kontakty 2008 nr 38 s.5
37. Symultana z arcymistrzami. Kontakty nr 21 s.31
[z Martą Przeździecką i Krzysztofem Jakubowskim]
35. Szachy w I LO. Kontakty 2008 nr 46 s.31
36. Szczęsna Gabriela: Edukuj się z „Kościuszką”. Narew 2008 nr 73 s.2
37. Szczęsna Gabriela: Po olimpijskich bojach matura niestraszna. Narew 2009 nr 75 s.1
38. W hołdzie poległym pod Lenino i pomordowanym w Katyniu. Go 2008 nr 82
39. W Otwartych Mistrzostwach Łomży w Szachach... Wiadomości Łomżyńskie 2009 nr 18 s.22
40. Zakończyła się dziewiąta edycja... Łomżyńskiej Ligi Szkolnej w Szachach. Wiadomości Łomżyńskie 2009 nr 18 s.43
41. Zaborowska Agnieszka: Powracają do źródeł wiary. Gazeta Współczesna 2009 nr 24 dod. Nasza Łomża nr 17 s.34
42. [Zakończyły się rozgrywki...]. Wiadomości Łomżyńskie 2009 nr 18 s.42
43. Zalesiński Mirosław: Czekając na mężczyznę: „Poskromienie złoŹnicy” [w] Teatrze Wybrzeże. Teatr 2009 nr 2 s.29-32
44. Zwykli ludzie do świętości... Kontakty 2009 nr 23 s.14

Grażyna A. Czaplicka

Spis treści

Społeczność szkolna	4
Pracownicy	5
Absolwenci I LO w Łomży	11
Praca dydaktyczno-wychowawcza w roku szkolnym 2008/2009	14
Praca z uczniami zdolnymi	15
W hołdzie najwznioślejszym pragnieniom człowieka	19
Liga naukowa	20
Szkolne koło Caritas	23
Pomagamy naszym „mniejszym braciom”	24
Baza sportowa I LO w Łomży	25
Samorząd uczniowski w liceum	26
Samorząd uczniowski w gimnazjum	27
Udział w I Sejmiku Samorządów Szkolnych	28
Akcje charytatywne, zbiórki i kwesty	28
Ślubowanie klas pierwszych	29
Scenariusz programu: (...) z nich zaś największa jest miłość”	31
Dzielnych tworzą dzielni i zacni	36
Osiągnięcia w olimpiadach	39
Laureaci olimpiad międzynarodowych	41
Laureaci olimpiad przedmiotowych do roku 2009	47
Konkursy przedmiotowe i zawody sportowe w roku szkolnym 2008/2009	58
Osiągnięcia uczniów liceum	59
Osiągnięcia uczniów gimnazjum	61
Osiągnięcia uczniów liceum i gimnazjum w zawodach sportowych	63
Osiągnięcia uczniów liceum związane z nauką w roku szkolnym 2008/2009	64
Wyniki egzaminu maturalnego i gimnazjalnego	66
Najwyższe wyniki uzyskane przez uczniów na egzaminie maturalnym w 2009 roku	67
Wyniki egzaminu maturalnego w województwie podlaskim w 2009 roku	69
Matura 2005-2009 poziom rozszerzony	73
Wyniki egzaminu gimnazjalnego w woj. podlaskim w 2009 roku ..	77
Losy absolwentów szkoły 2008/2009	78
Obraz szkoły w środkach masowego przekazu – bibliografia	84