|  |
| --- |
| **Metody i formy sprawdzania wiadomości i umiejętności****uczniów klas I-III SP w Bolesławiu****na rok szkolny 2022/2023** |

**W klasach I-III wiedza i umiejętności ucznia sprawdzane są poprzez**:

* **wstępną ocenę rozwoju ucznia i jego możliwości** - diagnoza wstępna w klasie I,

 stanowi podstawę do zapewnienia każdemu uczniowi maksymalnego rozwoju

 i przeprowadzona jest przez wychowawcę w dowolnej formie,

* **ustne sprawdzanie wiadomości i umiejętności uczniów** (opowiadanie baśni, treści

 lektur szkolnych lub czytanek, historyjek obrazkowych itp.),

* **swobodne wypowiedzi uczniów** na poszczególnych edukacjach**,**
* **prace pisemne** (np. pisanie z pamięci, dyktanda, karty pracy, karty sprawdzające graficzną stronę pisma, opanowanie techniki liczenia, rozwiązywanie zadań z treścią itp.,
* **kartkówk**i – trwające nie dłużej niż 15 minut - nie muszą być zapowiadane,
* **sprawdziany, testy obejmujące edukację polonistyczną, matematyczną, przyrodniczą,** trwają od 30-45 minut, muszą być zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem w tygodniu mogą być tylko dwie takie prace,
* **test kompetencji dla klas III** przeprowadzony pod koniec I etapu edukacji,
* **obserwacja pracy ucznia w czasie zajęć** - odpowiedzi, aktywność, uzupełnianie ćwiczeń, praca indywidualna, praca w zespole lub grupie,
* **zadania dodatkowe, prace samodzielne ucznia** np. albumy, projekty, makiety, plansze itp.,
* **ćwiczenia praktyczne** (na edukacji plastycznej, zajęciach technicznych, informatycznych i wychowaniu fizycznym),
* **bieżące prace domowe** - za brak pracy domowej uczeń otrzymuje „minus”: trzy minusy oznaczają **ocenę bieżącą 1,**
* **prowadzenie zeszytów** z poszczególnych edukacji lub zeszytu ćwiczeń,
* **wykonywanie dodatkowych** zadań wskazanych przez nauczyciela,
* **za aktywność** na zajęciach uczeń może otrzymywać nagrodę w formie „plusa”: pięć plusów oznacza **ocenę bieżącą 5.**

|  |
| --- |
| **Uwagi !*** Uczeń ma prawo do poprawy oceny 1 lub 2 z każdego testu lub pracy pisemnej z danego działu programowego.
* W edukacji muzycznej, plastycznej, zajęciach technicznych, informatycznych i wychowaniu fizycznym ocenie podlega głównie zaangażowanie, możliwości i wkład pracy ucznia.
 |
| **Rodzice na bieżąco są informowani o osiągnięciach ucznia poprzez:*** notatki w zeszytach, ćwiczeniach, w zeszytach do korespondencji,
* bieżące kontakty nauczyciela z rodzicami
* wpisy do e – Dziennika,
* zebrania z Rodzicami,
* dni otwarte,
* śródroczną i roczną ocenę opisową.
 |
| **Sprawdziany i testy polonistyczne i matematyczne nauczyciele punktują i oceniają****według podanego kryterium procentowego:**

|  |  |
| --- | --- |
| **6** | **100%** |
| **5** | **99% - 90%** |
| **4** | **89% - 75%** |
| **3** | **74% - 50%** |
| **2** | **49% - 30%** |
| **1** | **poniżej 30 %** |
|  |  |

 |

**Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do: wymagań określonych w postawie programowej kształcenia ogólnego lub wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania.**

Według Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania w SP w Bolesławiu w klasach I – III przyjmuje się następujące oceny: bieżąca, systematycznie prowadzona w dzienniku elektronicznym, określająca poziom (zakres) osiągnięć w poszczególnych obszarach edukacji, zapisywana za pomocą symboli cyfrowych: **1, 2, 3, 4, 5, 6.**

**Dopuszcza się w klasie pierwszej, w pierwszym miesiącu nauki stosowanie krótkich słownych ocen oraz pochwał w zeszytach i ćwiczeniach**. **Dopuszcza się oceny bieżące ze znakiem plus (+) lub minus (-).**

|  |
| --- |
| KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI UCZNIA**W KLASACH I – III**  |
| **6****celujący** | * Uczeń posiadł wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie.
* Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych na określonym poziomie nauczania.
* Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji.
* Potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać związki przyczynowo-skutkowe.
* Rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania.
* Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
* Proponuje rozwiązania nietypowe; twórczo rozwija własne uzdolnienia.
* Osiąga sukcesy w konkursach, zawodach sportowych.
 |
| **5****bardzo dobry** | * Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie.
* Sprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne ujęte programem.
* Czyni duże postępy.
* Sporadycznie popełnia błędy, które potrafi samodzielnie poprawić.
 |
| **4****dobry** | * Opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie na poziomie przekraczający wymagania zawarte w podstawach programowych
* Poprawnie rozwiązuje/wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne przewidziane w podstawie programowej dla klas I – III.
* Czyni postępy.
* Sporadycznie popełnia błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela.
 |
| **3****dostateczny** | * Opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych.
* Przy pomocy nauczyciela rozwiązuje niektóre zadania.
* Czyni minimalne postępy.
* Samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności.
* Wymaga systematycznej pomocy nauczyciela.
 |
| **2****dopuszczający** | * Opanował bardzo słabo wiadomości i umiejętności określone programem w danej klasie.
* Przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o elementarnym stopniu trudności.
* Wymaga pomocy i wyjaśnienia sposobu wykonania pracy.
* Nie przestrzega limitów czasowych, często nie kończy rozpoczętych zadań.
* Pod kierunkiem nauczyciela rozwiązuje zadania o elementarnym stopniu trudności.
* Odmawia wykonania zadania, nie próbuje, nie stara się, niszczy prace.
* Nie czyni postępów.
* Wymaga systematycznej kontroli i pomocy nauczyciela.
 |
| **1****niedostateczny** | * Nie opanował wiadomości i umiejętności określone programem w danej klasie.
* Ma bardzo duże trudności z rozwiązaniem o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.
* Wymaga wyjaśnienia sposobu wykonania pracy.
* Nie przestrzega limitów czasowych.
* Nie kończy rozpoczętych zadań.
 |

**Dopuszcza się komentarz słowny lub pisemny typu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena celująca - wyrażona cyfrą 6** | * Wspaniale!
* Super!
* Znakomicie!
* Brawo!
* Gratuluję!
* Posiadasz uzdolnienia!
* Osiągasz doskonałe wyniki.
* Należą Ci się gratulacje!
 |
| **Ocena bardzo dobra - wyrażona cyfrą 5** | * Bardzo dobrze pracujesz.
* Tak trzymaj!
* Szybko pracujesz!
* Robisz w szybkim tempie duże postępy.
 |
| **Ocena dobra - wyrażona cyfrą 4** | * Dobrze pracujesz!
* Stać cię, by było lepiej.
* Więcej wysiłku umożliwi ci osiągać lepsze wyniki.
 |
| **Ocena dostateczna - wyrażona cyfrą 3** | * Więcej pracuj.
* Musisz poćwiczyć!
* Pracujesz, ale osiągasz słabe wyniki.
* Konieczna jest systematyczna praca!
 |
| **Ocena dopuszczająca - wyrażona cyfrą 2** | * Musisz poprawić.
* Zbyt mało pracujesz.
* Osiągasz bardzo słabe wyniki.
* Włóż dużo wysiłku.
* Bądź aktywniejszy.
* Pracuj systematycznie i skorzystaj z pomocy nauczyciela.
 |
| **Ocena niedostateczna - wyrażona** **cyfrą 1** | * Jeszcze nie umiesz.
* Osiągasz niezadowalające rezultaty.
* Spotkało cię niepowodzenie.
* Wspólnie z nauczycielem i rodzicami czeka cię bardzo dużo systematycznej pracy.
 |