|  |
| --- |
| **Metody i formy sprawdzania wiadomości i umiejętności**  **uczniów klas I-III SP w Bolesławiu**  **na rok szkolny 2022/2023** |

**W klasach I-III wiedza i umiejętności ucznia sprawdzane są poprzez**:

* **wstępną ocenę rozwoju ucznia i jego możliwości** - diagnoza wstępna w klasie I,

stanowi podstawę do zapewnienia każdemu uczniowi maksymalnego rozwoju

i przeprowadzona jest przez wychowawcę w dowolnej formie,

* **ustne sprawdzanie wiadomości i umiejętności uczniów** (opowiadanie baśni, treści

lektur szkolnych lub czytanek, historyjek obrazkowych itp.),

* **swobodne wypowiedzi uczniów** na poszczególnych edukacjach**,**
* **prace pisemne** (np. pisanie z pamięci, dyktanda, karty pracy, karty sprawdzające graficzną stronę pisma, opanowanie techniki liczenia, rozwiązywanie zadań z treścią itp.,
* **kartkówk**i – trwające nie dłużej niż 15 minut - nie muszą być zapowiadane,
* **sprawdziany, testy obejmujące edukację polonistyczną, matematyczną, przyrodniczą,** trwają od 30-45 minut, muszą być zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem w tygodniu mogą być tylko dwie takie prace,
* **test kompetencji dla klas III** przeprowadzony pod koniec I etapu edukacji,
* **obserwacja pracy ucznia w czasie zajęć** - odpowiedzi, aktywność, uzupełnianie ćwiczeń, praca indywidualna, praca w zespole lub grupie,
* **zadania dodatkowe, prace samodzielne ucznia** np. albumy, projekty, makiety, plansze itp.,
* **ćwiczenia praktyczne** (na edukacji plastycznej, zajęciach technicznych, informatycznych i wychowaniu fizycznym),
* **bieżące prace domowe** - za brak pracy domowej uczeń otrzymuje „minus”: trzy minusy oznaczają **ocenę bieżącą 1,**
* **prowadzenie zeszytów** z poszczególnych edukacji lub zeszytu ćwiczeń,
* **wykonywanie dodatkowych** zadań wskazanych przez nauczyciela,
* **za aktywność** na zajęciach uczeń może otrzymywać nagrodę w formie „plusa”: pięć plusów oznacza **ocenę bieżącą 5.**

|  |
| --- |
| **Uwagi !**   * Uczeń ma prawo do poprawy oceny 1 lub 2 z każdego testu lub pracy pisemnej z danego działu programowego. * W edukacji muzycznej, plastycznej, zajęciach technicznych, informatycznych i wychowaniu fizycznym ocenie podlega głównie zaangażowanie, możliwości i wkład pracy ucznia. |
| **Rodzice na bieżąco są informowani o osiągnięciach ucznia poprzez:**   * notatki w zeszytach, ćwiczeniach, w zeszytach do korespondencji, * bieżące kontakty nauczyciela z rodzicami * wpisy do e – Dziennika, * zebrania z Rodzicami, * dni otwarte, * śródroczną i roczną ocenę opisową. |
| **Sprawdziany i testy polonistyczne i matematyczne nauczyciele punktują i oceniają**  **według podanego kryterium procentowego:**   |  |  | | --- | --- | | **6** | **100%** | | **5** | **99% - 90%** | | **4** | **89% - 75%** | | **3** | **74% - 50%** | | **2** | **49% - 30%** | | **1** | **poniżej 30 %** | |  |  | |

**Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do: wymagań określonych w postawie programowej kształcenia ogólnego lub wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania.**

Według Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania w SP w Bolesławiu w klasach I – III przyjmuje się następujące oceny: bieżąca, systematycznie prowadzona w dzienniku elektronicznym, określająca poziom (zakres) osiągnięć w poszczególnych obszarach edukacji, zapisywana za pomocą symboli cyfrowych: **1, 2, 3, 4, 5, 6.**

**Dopuszcza się w klasie pierwszej, w pierwszym miesiącu nauki stosowanie krótkich słownych ocen oraz pochwał w zeszytach i ćwiczeniach**. **Dopuszcza się oceny bieżące ze znakiem plus (+) lub minus (-).**

|  |  |
| --- | --- |
| KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI UCZNIA  **W KLASACH I – III** | |
| **6**  **celujący** | * Uczeń posiadł wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie. * Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych na określonym poziomie nauczania. * Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji. * Potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać związki przyczynowo-skutkowe. * Rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania. * Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach. * Proponuje rozwiązania nietypowe; twórczo rozwija własne uzdolnienia. * Osiąga sukcesy w konkursach, zawodach sportowych. |
| **5**  **bardzo dobry** | * Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie. * Sprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne ujęte programem. * Czyni duże postępy. * Sporadycznie popełnia błędy, które potrafi samodzielnie poprawić. |
| **4**  **dobry** | * Opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie na poziomie przekraczający wymagania zawarte w podstawach programowych * Poprawnie rozwiązuje/wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne przewidziane w podstawie programowej dla klas I – III. * Czyni postępy. * Sporadycznie popełnia błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela. |
| **3**  **dostateczny** | * Opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych. * Przy pomocy nauczyciela rozwiązuje niektóre zadania. * Czyni minimalne postępy. * Samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności. * Wymaga systematycznej pomocy nauczyciela. |
| **2**  **dopuszczający** | * Opanował bardzo słabo wiadomości i umiejętności określone programem w danej klasie. * Przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o elementarnym stopniu trudności. * Wymaga pomocy i wyjaśnienia sposobu wykonania pracy. * Nie przestrzega limitów czasowych, często nie kończy rozpoczętych zadań. * Pod kierunkiem nauczyciela rozwiązuje zadania o elementarnym stopniu trudności. * Odmawia wykonania zadania, nie próbuje, nie stara się, niszczy prace. * Nie czyni postępów. * Wymaga systematycznej kontroli i pomocy nauczyciela. |
| **1**  **niedostateczny** | * Nie opanował wiadomości i umiejętności określone programem w danej klasie. * Ma bardzo duże trudności z rozwiązaniem o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. * Wymaga wyjaśnienia sposobu wykonania pracy. * Nie przestrzega limitów czasowych. * Nie kończy rozpoczętych zadań. |

**Dopuszcza się komentarz słowny lub pisemny typu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena celująca - wyrażona cyfrą 6** | * Wspaniale! * Super! * Znakomicie! * Brawo! * Gratuluję! * Posiadasz uzdolnienia! * Osiągasz doskonałe wyniki. * Należą Ci się gratulacje! |
| **Ocena bardzo dobra - wyrażona cyfrą 5** | * Bardzo dobrze pracujesz. * Tak trzymaj! * Szybko pracujesz! * Robisz w szybkim tempie duże postępy. |
| **Ocena dobra - wyrażona cyfrą 4** | * Dobrze pracujesz! * Stać cię, by było lepiej. * Więcej wysiłku umożliwi ci osiągać lepsze wyniki. |
| **Ocena dostateczna - wyrażona cyfrą 3** | * Więcej pracuj. * Musisz poćwiczyć! * Pracujesz, ale osiągasz słabe wyniki. * Konieczna jest systematyczna praca! |
| **Ocena dopuszczająca - wyrażona cyfrą 2** | * Musisz poprawić. * Zbyt mało pracujesz. * Osiągasz bardzo słabe wyniki. * Włóż dużo wysiłku. * Bądź aktywniejszy. * Pracuj systematycznie i skorzystaj z pomocy nauczyciela. |
| **Ocena niedostateczna - wyrażona** **cyfrą 1** | * Jeszcze nie umiesz. * Osiągasz niezadowalające rezultaty. * Spotkało cię niepowodzenie. * Wspólnie z nauczycielem i rodzicami czeka cię bardzo dużo systematycznej pracy. |