

Formy i sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów w klasie III

W zakresie edukacji polonistyczno – społecznej, matematycznej, przyrodniczej uczeń otrzymuje oceny za zadania domowe, odpowiedzi na lekcji, aktywność, sprawdziany, kartkówki, dyktanda, prace pisemne (życzenia, ogłoszenia, opis, opowiadanie, list), testy sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem, recytację tekstu, systematyczne prowadzenie zeszytu, pracę w grupach, obserwacje i przeprowadzane doświadczenia, prace domowe krótko- i długoterminowe, prace o charakterze praktycznym wykonywane w czasie zajęć.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, edukacji technicznej, plastycznej, muzycznej brany jest pod uwagę przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

W każdym półroczu i z każdego przedmiotu uczeń uzyskuje nie mniej niż 3 stopnie szkolne przy jednej godzinie zajęć tygodniowo i nie mniej niż 5 stopni szkolnych przy dwóch i więcej godzinach tygodniowo danego przedmiotu.

Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców.

W klasach I – III oceny półrocznej i rocznej dokonuje się w formie opisowej, z wyjątkiem oceny z religii.

Przyjęto, że w opisowym ocenianiu za najistotniejsze uznaje się w kolejności: wkład pracy dziecka, efekt jaki ono osiąga, jego możliwości.

W ocenie bieżącej (sprawdzian) uczeń otrzymuje potwierdzenie tego, co poprawnie wykonał, w czym jest dobry oraz wskazówki: co poprawić, co udoskonalić, nad czym jeszcze popracować. Rodzice mogą otrzymać kopie sprawdzianów z opisem, który zawiera wyżej wymienione wskazówki. Na każdym oryginale sprawdzianu rodzic wpisuje adnotację

„Otrzymałam/otrzymałem kserokopię sprawdzianu”.

Po sprawdzeniu i ocenieniu prace pisemne udostępniane są uczniom na lekcji. Omówione i wyjaśnione zostają wszelkie wątpliwości. Prace pozostają w szkole przez okres danego roku szkolnego.

Ocena roczna jest to ocena podsumowująca, przeprowadzona na zakończenie każdego roku nauki. Dokonuje się jej w oparciu o oceny okresowe. Ma charakter opisowy, podsumowujący postępy i rozwój dziecka w ciągu całego roku szkolnego. Sporządza się ją w dzienniku zajęć, na świadectwie oraz arkuszu ocen ucznia.

Poziom zadań testowych będzie zróżnicowany i dostosowany do indywidualnego stopnia rozwoju uczniów w danej klasie. Uczniowie pracujący w wolniejszym tempie (w tym uczniowie posiadający opinię z PPP) będą mieli wydłużony czas zgodnie z potrzebą, maksymalnie do 30 minut.

Uczniowie posiadający orzeczenie z PPP, oceniani będą indywidualnie w formie opisowej (mocne i słabe strony).

W klasie III przy końcu każdego roku szkolnego przeprowadzany jest test sprawdzający poziom opanowania wiadomości i umiejętności uczniów po pierwszym etapie edukacyjnym.

Wynik testu nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej.

SPRAWDZIANY, KARTKÓWKI, DYKTANDA

- Testy, całogodzinne sprawdziany (po projekcie nr 9, 18, 27, na zakończenie roku szkolnego), dyktanda są przeprowadzane po powtórzeniu materiału i zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
- Z samodzielnie przeczytanej lektury uczniowie piszą zapowiedziany test sprawdzający znajomość tekstu
- Pisanie z pamięci, kartkówki (np. znajomość tabeli mnożenia, alfabetu) nie muszą być zapowiedziane wcześniej.
- Uczeń ma prawo do poprawy niedostatecznych ocen cząstkowych w ciągu dwóch tygodni od daty otrzymania sprawdzianu.
- Uczeń ma również prawo do poprawy dopuszczających i dostatecznych ocen ze sprawdzianów na w/w zasadach.
- Jeżeli uczeń był nieobecny na sprawdzianie, zobowiązany jest go napisać w terminie dwutygodniowym od powrotu do szkoły. W razie nieprzystąpienia do napisania zaległego sprawdzianu nieobecność traktowana jest na równi z oceną niedostateczną. W przypadku długiej usprawiedliwionej nieobecności ucznia na zajęciach, spowodowanej sytuacją losową, uczeń ma prawo do nadrobienia zaległości i sprawdzenia umiejętności na warunkach uzgodnionych z nauczycielem.

ZADANIA DOMOWE

- Każdy uczeń ma obowiązek bieżącego wykonywania zadań domowych.
- Dwukrotnie w ciągu półroczu uczeń może zgłosić przed lekcją nauczycielowi brak zadania bez konsekwencji otrzymania oceny niedostatecznej. Każdy następny brak pracy domowej to ocena niedostateczna wpisana do dziennika. Brak zadania należy uzupełnić w tym samym dniu.
- Uczniowie otrzymują również zadanie domowe, na którego wykonanie mają dłuższy czas (prace pisemne i ustne z edukacji polonistycznej (np., opowiadanie), projekty, teksty do opanowania pamięciowego). Braku takiego zadania nie można usprawiedliwić, jest to równoznaczne z oceną niedostateczną.
- Za pracę domową można otrzymać plus bądź minus (trzy minusy = ocena niedostateczna, pięć plusów = ocena bardzo dobra).

Podczas oceniania ucznia, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, punkt ten jest główną wytyczną, wyjątek stanowią prace długoterminowe, ocena przedstawiona jest za pomocą ocen cyfrowych

UZUPEŁNIANIE ZALEGŁOŚCI

Uczeń ma obowiązek uzupełnić zaległości (notatki w zeszycie, ćwiczenia) powstałe podczas nieobecności.

Jeżeli jest to nieobecność spowodowana chorobą – ma na uzupełnienie tydzień. Jeżeli natomiast uczeń był nieobecny w szkole jeden dzień czy kilka godzin, notatka musi być uzupełniona w tym samym dniu, tak aby uczeń w dniu następnym nie miał w zeszycie ani w ćwiczeniach braków. Musi również uzupełnić zadane w dniu nieobecności zadanie domowe.