**Wtorek, 24.03.2020r.**

Kolejny dzień i kolejne zadania na odległość. Oj jak bardzo bym chciała normalnie, w klasie, z Wami rozmawiać , ćwiczyć, śpiewać.

Ale musimy dbać o siebie i kontaktować się w takiej formie.

Ciekawa jestem jak poradziliście sobie z ćwiczeniami? Czy któreś sprawiały Wam problem? Pewnie nie, bo nikt do mnie nie o tym nie napisał.

A dzisiaj kolejne zadania:

* Zaczniemy od matematyki. Cieszycie się?

W zadaniu 1 str.9 /zeszyt ćwiczeń/ widzicie różne zegary. A może w waszych domach takie są.

Wiecie, że niektóre zegary przyspieszają a inne opóźniają. To przyjrzyjcie się uważnie i zapiszcie, który zegar ile się spieszy lub spóźnia. Pamiętajcie, aby uważnie przeczytać polecenie.

I przechodzimy do zadania 2 str. 9, „kropkę” też wykonujemy.

* I zadania z języka polskiego

Byliście na spacerze? No pewnie, że tak? Ok. wybraliście już, zwrotki wiersza, które opisują wiosenne przebudzenie i się ich uczycie bądź już nauczyliście? Napiszcie mi w dzienniku, które to są, może 1 a może 6?

Teraz otwórzcie podręczniki str. 52. , przeczytajcie uważnie tekst” Co robi wiosna?” Odpowiedzcie sobie/ nie zapisujcie/ na pytania dotyczące tekstu. Na pytanie 3 : W jakim celu autor napisał taki tekst? , odpowiedzi proszę napiszcie w dzienniku w wiadomościach.

Teraz przechodzimy do zeszytu ćwiczeń str. 62. Najpierw wykonajcie ćwiczenie 1 , kropkę też/ w zeszycie/. Przechodzimy do ćwiczenia 3, przypomnijcie sobie zasady pisowni wyrazów z „rz” wymiennym oraz pisownię wyrazów z „rz” po spółgłoskach. Wykonaliście ćwiczenie 3 ?

Zabieramy się do ćwiczenia 4str.;63.

* I ponownie otwieramy podręczniki do języka polskiego str.54. TAK ! Zakładacie w domu hodowlę fasoli. Postępujcie zgodnie ze wskazówkami napisanymi w podręczniku. Obserwujcie zmiany, narysujcie i zapisujcie je na kartce. Doświadczenie obserwujemy przez 2 tygodnie.
* Oczekujcie jutro kolejnych zadań.

Powodzenia