

Základná škola s VJM - Alapiskola, Biel-Bély
Hlavná 24 , 076 41 Biel

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

Predkladá:

PaedDr. Kalinák Szabolcs
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
Dňa 28.09.2022

Vyjadrenie rady školy:
Rada školy odporúča zriaďovateľovi
schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s VJM v Bieli
za školský rok 2021/2022

Stanovisko zriaďovateľa:
Zriaďovateľ ZŠ s VJM v Bieli - Obec Biel
schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2021/2022

September 2022

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2021/2022

I. Základné údaje o škole

§ 2. ods. 1 a

Názov školy	Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským-Alapiskola, Biel-Bély
Adresa školy	Hlavná 24, 076 41 Biel
Telefónne číslo	00421 56 63 51 721, 00421 915 966 710
Internetová adresa školy	zsbiel.edupage.org
Elektronická adresa školy	zs.svjm.biel@gmail.com
Zriaďovateľ	Obec Biel, Hlavná 48, 076 41 Biel
Telefónne číslo	00421 56 63 51 732

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľ školy	PaedDr. Szabolcs Kalinák
Zástupca riaditeľa pre I. st. ZŠ	Mgr. Anna Szakszonová
Vedúca školského klubu detí	Mgr. Adela Kresztyánková
Vedúca školskej jedálne	Mária Došová

Údaje o rade školy

Termín ustanovenia rady školy 2019	Meno a priezvisko	Zvolený / delegovaný za
Predseda rady školy	Tímea Holubová	delegovaný za OZ
Členovia	Margita Sztanková	delegovaný za OZ
	Valéria Perhácsová	delegovaný za OZ
	Ján Hrab	delegovaný za OZ
	Mgr. Alžbeta Vaszilyová	pedagogických zamestnancov
	Mgr. Helena Tótoková	pedagogických zamestnancov
	Valéria Biačková	nepedagogických zamestnancov
	Mikuláš Gendráč	rodičovská verejnosť
	Judita Kiššová	rodičovská verejnosť
	Anna Ujhelská	rodičovská verejnosť
	Zoltán Antal	rodičovská verejnosť

Predmetové komisie, metodické združenia a iné poradné orgány riaditeľa školy

Poradné orgány školy

Poradné orgány riaditeľa školy

1. Gremiálna rada riaditeľa školy - rozhoduje o všetkých základných otázkach súvisiacich s činnosťou školy, zavedení a rušení nariadení, pokiaľ jej rozhodnutia nie sú podmienené pedagogickou radou a radou školy, kontroluje plnenie plánu práce školy a koncepcie jej rozvoja, navrhuje a koordinuje jednotlivé činnosti práce školy, organizuje prípravu podkladov na rokovanie pedagogickej rady, pracovnej porady, zriaďuje orgány potrebné na samosprávny chod školy a určuje ich náplň.

2. Pedagogická rada školy - vyjadruje sa ku všetkým úlohám školy a rozhodnutiam riaditeľa školy, k ŠkVP, k organizácii, plánu práce, klasifikácii a hodnoteniu žiakov, komisionálnym a opravným skúškam, pochvalám a pokarhaniam, k zníženiu známky, k vnútornému poriadku školy, k zásadným otázkam výchovy a vzdelávania, k variantu učebného plánu, spôsobu hodnotenia, preradeniu žiaka, hodnoteniu výchovno-vzdelávacích výsledkov.

Jej náplň je vymedzená v Rokovacom poriadku školy, v Štatúte školy a v Organizačnom poriadku školy.

3. Predmetové komisie, metodické združenia

Sú iniciatívnym orgánom riaditeľa školy, zaoberajú sa pedagogickými a výchovno - vzdelávacími problémami, koordinujú ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, a tým sa spolupodieľajú na zvyšovaní úrovne výchovno - vzdelávacieho procesu na škole.

Názov	Meno vedúceho
PK – jazykov	Mgr. Peter Laczkó
PK – reálnych predmetov	Mgr. Alžbeta Vaszilyová
MZ 1.- 4. ročník	Mgr. Helena Tótoková

Samospávne orgány

1. Rada školy - vyjadruje sa a presadzuje verejné záujmy a záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov tejto školy.

2. Vedenie Združenia maďarských rodičov na Slovensku pri ZŠ s VJM-Alapiskola, Biel-Bély - zhromažďuje a rieši námety, pripomienky a požiadavky rodičov týkajúce sa výchovy a vzdelávania žiakov, zabezpečovania tohto procesu a vzťahov, v ktorých sa uskutočňuje, rokuje s riaditeľom školy, učiteľmi a ostatnými pracovníkmi školy.

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (fyzický stav)

Počet žiakov spolu: 191

I.stupeň : 55

II.stupeň : 136 /Počet žiakov špeciálnych tried 6/

Počet tried spolu : 13

Z toho špeciálne triedy: 1

Počet integrovaných žiakov v bežných triedach : 1

Počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia: 48

Počet prospievajúcich žiakov spolu : 161 nepospievajúcich : 17

Počet neklasifikovaných žiakov : 13

Počet žiakov so samými jednotkami : 18

Ročník	Počet tried	Počet žiakov k 15.9.2021	Počet žiakov k 31.8.2022
1.	1	11	11
2.	1	13	13
3.	1	17	16
4.	1	13	15
5.	2	27	28
6.	2	31	31
7.	1	23	23
8.	2	21	27
9.	2	27	27
Spolu	13	183	191

Údaje o školskom klube detí

Počet oddelení	Počet žiakov k 15. 9. 2021	Počet žiakov k 31. 8. 2022	Priemerná Dochádzka
2	38	42	92 %

§ 2. ods. 1 c

Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy

Celkový počet zapísaných (04/2022-08/2022)	8
Z toho počet odkladov školskej dochádzky	1

Ťažisko práce výchovného poradcu spočívalo aj v rozmiestnení 15 - 16 ročného dorastu. V školskom roku 2021/2022 skončilo povinnú školskú dochádzku 34 žiakov. V 9. ročníku 27 žiakov, v nižších ročníkoch 7 žiaci. 22 žiakov podalo prihlášky na zvolené študijné odbory, boli prijatí a sú zapísaní na stredné školy nasledovne:

Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

Žiaci nižších ročníkov (záujem o gymnáziá)

Počet prihlásených	0
Počet prijatých	0

Žiaci 8. ročníka (záujem o bilingválne gymnáziá)

Počet prihlásených	0
Počet prijatých	0

Žiaci 9. ročníka

	Počet prihlásených	Počet prijatých
Gymnáziá	4	4
Stredné odborné školy	18	18
Konzervatórium	0	0

Práca výchovného poradcu sa člení na prácu:

so žiakmi:

- ✓ informovať žiakov o dňoch otvorených dverí, zabezpečiť besedy s náborovými pracovníkmi
- ✓ informovať o možnostiach štúdia na jednotlivých školách
- ✓ práca s programom „Proforient“

s triednym učiteľom:

- ✓ informovať o záujmoch žiakov
- ✓ riešiť výchovné a problémové prípady
- ✓ v spolupráci s triednymi učiteľmi a CPPPpP zabezpečiť individuálne výchovno-vzdelávacie plány pre integrovaných žiakov

s rodičmi:

- ✓ zrealizovať rodičovské združenia
- ✓ zabezpečiť podpísanie prihlášok rodičmi a ich včasné odposlanie

s CPPPpP:

- ✓ zabezpečiť všetky potrebné materiály a písomnosti nevyhnutné pre začlenenie integrovaných žiakov do bežnej základnej školy
- ✓ zabezpečiť vyplnenie dotazníkov o problémových žiakoch a odoslať na CPPPpP

§ 2. ods. 1 e

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Počet prospievajúcich žiakov spolu : 161 neprospievajúcich : 17

Počet neklasifikovaných žiakov : 13

Počet žiakov so samými jednotkami : 18

Počet žiakov	Spolu	Prospel	Neprospel	Neklas.	Samé jednotky
I.stupeň	55	46	4	5	12
%		94 %	2 %	4 %	33 %
II.stupeň	136	115	13	8	6
%		85 %	10 %	5 %	5 %

I. stupeň základnej školy

Školským vzdelávacím programom je rozšírený výchovno – vzdelávací proces o nasledovné predmety :

Maďarský jazyk, matematika, etická výchova, anglický jazyk, hudobná výchova, výtvarná výchova

II. stupeň základnej školy

Školským vzdelávacím programom je rozšírený výchovno – vzdelávací proces o nasledovné predmety :

maďarský jazyk a literatúra, matematika, informatika, chémia, dejepis.

Údaje o počte žiakov navštevujúcich náboženskú a etickú výchovu ako povinne voliteľný predmet

	Etická výchova	Náboženská výchova
I.stupeň	26	29
II.stupeň	82	54
spolu	108	83

Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka základnej školy

Počet žiakov, ktorí písali	Matematika % úspešnosti	Matematika % v SR	Maďarský jazyk % úspešnosti	Maďarský jazyk - % úspešnosť v SR	Slovenský jazyk % úspešnosti	Slovenský jazyk % úspešnosť v SR
25	15,4	53,2	35,4	70,7	46,2	59,5

Správanie – znížená známka

Spolu : 0

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet žiakov so stupňom 2	0	0	0	0	0	1	1	2	0
Počet žiakov so stupňom 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet žiakov so stupňom 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Dochádzka – sumár za celý školský rok

Vymeškané hodiny	I. stupeň	Priemer na žiaka	II. stupeň	Priemer na žiaka	Spolu
Vymeškané hodiny spolu	5 213	94,7	23 806	161,9	29 019
Neospravedlnené hodiny spolu	97	1,76	5 850	39,7	5 947
Žiaci zo SZP	2 912	98,4	14 629	185	17 541

§ 2. ods. 1 f

Uplatňované výchovné a vzdelávacie programy

I. stupeň základnej školy

Ročník	Trieda	Učebný plán	Cudzie jazyky, ktoré učíme
1.	I.	IŠkVP	-
2.	II.	IŠkVP	-
3.	III.	IŠkVP	Anglický jazyk
4.	IV.	IŠkVP	Anglický jazyk

II. stupeň základnej školy

Ročník	Trieda	Učebný plán	Cudzie jazyky, ktoré učíme
5.	V.A	IŠkVP	Anglický jazyk
	V.B	IŠkVP	Anglický jazyk
6.	VI.A	IŠkVP	Anglický jazyk
	VI.B	IŠkVP	Anglický jazyk
7.	VII. A	IŠkVP	Anglický jazyk
8.	VIII. A	IŠkVP	Anglický jazyk
	VIII. B-špec.	IŠkVP	-
9.	IX. A	IŠkVP	Anglický jazyk
	IX. B	IŠkVP	Anglický jazyk

§ 2. ods. 1 g

Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu ku dňu koncoročnej klasifikácie

Pedagogickí zamestnanci

Názov	Meno vedúceho
PK – jazykov	Mgr. Peter Laczkó
PK – reálnych predmetov	Mgr. Alžbeta Vaszilyová
MZ 1.- 4. Ročník	Mgr. Helena Tótoková

	Zamestn	Z toho ped. zam. začín.	Z toho ped. zam. samost	Z toho zam. s I.atest.	Z toho zam. s II.atest.	Vychov.	Ped. asistent
Pedagog.	28	-	14	3	6	2	3
Odborní	-	-	-	-	-	-	-

Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov

Predmet	Počet neodborne vyučujúcich učiteľov	Dôvod neodborného vyučovania
Technika	3	doplnenie úväzku
Slovenský jazyk a slovenská literatúra	1	doplnenie úväzku
Telesná a športová výchova	3	doplnenie úväzku
Etická výchova	5	doplnenie úväzku
Anglický jazyk	1	doplnenie úväzku
Občianska náuka	4	doplnenie úväzku
Matematika	1	doplnenie úväzku
Výtvarná výchova	1	doplnenie úväzku
Informatika	1	doplnenie úväzku

§ 2. ods. 1 h

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov v príslušnom školskom roku (ukončené osvedčením, prvou kvalifikačnou skúškou, druhou kvalifikačnou skúškou)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných
Funkčné	0
Rozširujúce	2
Adaptačné	0
Aktualizačné	22
Inovačné	0
Špecializačné	0
Kvalifikačné	0
Atestačné	1

Výchovno – vzdelávacia činnosť, učebné výsledky

Výchovno-vzdelávaciu činnosť vykonávajú kvalifikovaní učitelia na každom stupni. Kvalifikované sú aj vychovávateľky ŠK, v špeciálnej triede hlavné predmety tiež vyučujú kvalifikovaní učitelia. Od 1. septembra 2019 v rámci programu EU „Pomáhajúce profesie vo vzdelávaní detí a žiakov“ pomáhajú pedagogickí asistenti a 1 špeciálny pedagóg, ktorí pomáhajú študentom zvládať ťažkosti v učení. V školskom roku 2021/2022 v rámci projektu sú zamestnaní 2 ped. asistenti.

Snažili sme sa vylepšiť metódy vzdelávania pomocou nových a moderných nástrojov. Snažíme sa poskytnúť najdôležitejšie nástroje a pomôcky pre výučbu cudzieho jazyka. Organizácia hodín telesnej výchovy je pre nás výzvou, pretože nemáme telocvičňu. Učebné návyky, príprava na vyučovanie a výsledky vzdelávania sa medzi žiakmi - nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania líšia. Príprave nižších ročníkov výrazne napomáha školský klub detí, kde sú deti za pomoci a vedenia pedagógov pripravené na ďalší deň vyučovania. Preto sa musíme aj naďalej snažiť presvedčiť čo najviac rodičov o dôležitosti návštevy ŠKD.

Na I. stupni sú 4 samostatné triedy, na II. stupni je 8 tried a 1 špeciálna trieda.

Školský rok 2021 -22 sa tiež začal v duchu COVID -19.

V prípade niektorých tried bola nariadená karanténa, a od 6. do 15. decembra 2021 Regionálny úrad verejného zdravotníctva v Trebišove nariadil zatvorenie školy kvôli ochoreniu Covid 19. Počas pandémie triedy, ktoré boli v karanténe, mali online vyučovanie, a každý týždeň sme zverejňovali učebné materiály na webovej stránke školy, za čo bol zodpovedný Ladislav Oltman. Po návrate do školy na pracovnej porade sme sa porozprávali o skúsenostiach. Dúfam, že sa každému podarilo vyvodiť ponaučenie a závery pre budúcnosť, pretože je možné, že dištančné vzdelávanie sa zavedie z jedného dňa na druhý.

Komunikácia online formou a hodnotenie žiakov prebiehalo pomocou Facebooku, Messengera, Zoom platformu, ale aj formou e-mailov a telefonicky.

Hodnotenie

V každom ročníku sme hodnotili žiakov známkami, okrem vyučovacích predmetov etická výchova/náboženská výchova. Traja žiaci musia vykonať komisionálnu skúšku, štyria žiaci v auguste vykonali opravnú skúšku.

Žiaci v zahraničí sú neklasifikovaní. Po návrate zo zahraničia musia absolvovať komisionálnu skúšku.

Testovanie T5 a T9 napriek epidemiologickej situácii sa zrealizovalo. Žiaci dosiahli horšie výsledky ako celoštátny priemer.

Správanie

Vieme, že so správaním žiakov bolo veľa problémov. Hlasitosť a zhon, ktoré produkovali počas prestávok, zlé správanie na hodinách majú negatívny vplyv tak na výchovno – vzdelávaciu činnosť ako na vzťah medzi učiteľom a dieťaťom. Tento rok dostali 4 žiaci zníženú známku zo správania a traja žiaci dostali napomenutie od riaditeľa. Tento rok sa kvôli epidemiologickej situácii neuskutočnil žiadny lyžiarsky kurz ani škola v prírode.

Hodnotenie jednotlivých ročníkov 1-4. a školský klub

Prvý ročník - V triede sú dobrí, ale aj slabší žiaci. V triede piati sú na veľmi dobrej úrovni. Jedna žiačka opakuje 1. ročník.

Druhý ročník - Trieda je na dobrej úrovni. Písať a čítať vedľa. Neboli veľké problémy ani so správaním žiakov. Dvaja žiaci opakujú ročník.

Tretí ročník - Priemer triedy je dobrý. V triede sú žiaci s výborným prospechom, ale sú aj žiaci so slabšími výsledkami. Správanie a dochádzka je dobrá. Dvaja žiaci opakujú 3. ročník.

Štvrtý ročník - Trieda je na dobrej úrovni. Sú žiaci s výborným prospechom, ale sú aj žiaci so slabšími výsledkami. Zapojili sa do matematickej pytagoriády a do výtvarných súťaží. Dochádzka a správanie žiakov je dobrá. Jedna žiačka musí vykonať komisionálnu skúšku.

Školský klub - S prácou v ŠK môžeme byť spokojní. Mali sme dve skupiny. ŠK v tomto školskom roku navštevovalo 42 žiakov. ŠK veľa pomôže žiakom v príprave na vyučovanie.

S prácou učiteliek ako aj výsledkami na roč. 1-4 sme veľmi spokojní. Učiteľky veľa času venujú doučovaniu žiakov. Mimoškolská a kultúrna aktivita učiteliek je veľmi dobrá. Za celoročnú prácu všetky učiteľky si zaslúžia pochvalu.

Hodnotenie práce v ročníkoch 5-9.

Slovenský jazyk- Ako v každom školskom roku, aj v tomto roku sme pozorne sledovali vyučovanie slovenského jazyka. Na tomto úseku sme kladli veľký dôraz na komunikatívnosť

žiacov zo slovenského jazyka. Cieľom vyučovania slovenského jazyka bolo uplatnenie nového poňatia vyučovania slovenského jazyka a literatúry v súlade s princípom komunikatívnosti žiakov.

Osobitnú pozornosť sme venovali dôslednému osvojovaniu štátneho jazyka a výchove k slovenskému národnému povedomiu a štátnosti. Odporúčania: dôslednejšie rozvíjať komunikatívny princíp, slovnú zásobu aj štylistické schopnosti žiakov, väčšiu pozornosť venovať pravopisu a konverzácii žiakov. Úzko spolupracovať s učiteľmi prírodovedných predmetov.

Anglický jazyk - Anglický jazyk vyučujeme od 3. ročníka. Vo vyučovacom procese treba viac času venovať konverzácii žiakov. Zapojili sme sa do jazykových súťaží.

Maďarský jazyk: - úroveň vyučovania maďarského jazyka je na patričnej úrovni. Zapojiť viac žiakov do súťaží, plánovať projektové vyučovanie, venovať pamiatku spisovateľom, básnikom a pod.

Prírodovedné predmety - učebné osnovy v jednotlivých predmetoch boli splnené. Učitelia dodržali učebné plány. Predpísané cvičenia, pokusy, písomné práce, kontrolné práce boli realizované. Viac pozornosti treba venovať talentovaným žiakom i žiakom vedomostne slabším.

Krúžková činnosť –v školskom roku 2021/2022 škola poskytovala 13 záujmových útvarov. Na krúžkovú činnosť štát prispeje finančnými prostriedkami.

So študijnými výsledkami, ako aj so správaním žiakov môžeme byť spokojní. Nemôžeme byť spokojní s dochádzkou žiakov, najmä v prípade slabo prospievajúcich žiakov. Záškoláci boli zhlásení na príslušných úradoch.

Súťaže a podujatia v šk. roku 2021-2022

Otvorenie školského roka

Školský rok 2021/2022 začínal slávnostným programom a slávnostným otvorením školského roka.

Deň jablák

V tomto školskom roku triedna učiteľka Helena Tótoková zorganizovala Deň jablák iba v prvom ročníku. Žiaci mohli rozšíriť vedomosti pomocou takých hier ako puzzle, sudoku, pexeso. Žiaci balansovali a mohli vyskúšať, akí sú rýchli.

Zorganizovali sme vyrezávanie tekvice: Anna Szakszonová, Renáta Pikóová, Marta Smajdová, Helena Tótoková, Darina Apacs, Annamária Tarr, Erika Fazekasová, Silvia Magyarová. Aktivity prebiehali vždy v jednej triede s dodržiavaním pravidiel. Diela boli vystavené na chodbe školy, v učebniach alebo pred budovou školy, kam Anna Szakszonová a Peter Laczkó umiestnili spoločnú tvorbu Babka jesene.

Návšteva Regionálnej muzeálnej expozície Jozefa Mailátha v Kráľovskom Chlmci

Dňa 21. októbra triedy 1.-4. sa zúčastnili výstavy s názvom Zázračný svet origami.

Hovoríme o jedle

Skupiny žiakov – väčšinou triedne kolektívy zorganizovali vyučovacie hodiny populárno-vedecké, na ktorých spracovali aktuálne denné témy. O týchto aktivitách Anna Szakszonová zhotovila prezentáciu a referáty v slovenskom jazyku, a poslala organizátorom súťaže. Škola dosiahla bronzové hodnotenie.

VIANOČNÉ PRIANIA

Žiaci pod vedením Anny Szakszonovej a kolegyň z 1.-4. ročníkov básňami a piesňami zaželeli šťastné Vianoce. Zhotovilo sa krátke video o tejto aktivite, ktoré sa zverejnilo na Facebookovej stránke školy.

Darujme na Vianoce

Helena Tótoková aj tento rok zorganizovala akciu „Darujme na Vianoce“, ktorú vyhlásila Baptistická charitatívna služba, pozbierala a doručila dary príslušným orgánom.

Fašiangy

Vrcholom fašiangov je karneval. Na našej škole je to deň, kedy tancujeme, hráme sa, tvoríme a predvádzame kostýmy. Žiaci sa mohli stať klaunami, každého, kto chcel, sme ofotili v takejto maske. Žiaci druhého stupňa spoznali historickú aktivitu z maďarskej histórie – mohácsi busójárás.

Program ETWINNING

Naša škola sa tento rok zapojila do Programu ETWINNING, žiaci Andrea Tatiana Fábíánová, Lívia Gendráčová, Anna Lilla Megyesi, Tamara Szárazová, István Holub, Amélia Hrabová, Emília Nagyová, Viktor Fülöp a ich učiteľka Annamária Tarr zhotovili spoločný projekt, ktorý mal názov WINTER TALES TOLD BY LETTERS. Do tohto projektu sa zapojilo zo 7 štátov iba 1 alebo 2 školy. Cieľom bolo zhotoviť **e-booky**.

Slávnostné pripomenutie dňa 15. marca

Na základe nápadu Anny Szakszonovej na pripomenutie dňa 15. marca sme sa premiestnili na dvor kaštieľa v obci Biel. Slávnostný program zhotovili učiteľky 1. stupňa, prváci si aj zatancovali. V budove školy sme umiestnili aj nástenku na túto tému.

22. apríl, Deň Zeme

V tomto školskom roku aktivity začali prváci, ale pridali sa aj žiaci ostatných tried: premietanie, súťaž /pripravila Darina Apacs, pomocníčky: Annamária Tarr, Andrea Sačková, Melinda Juhászová/, vychádzka do prírody, zber smetí /ročníky 1.-9./, sadenie kvetov /ročníky 1.-4./, „mimoriadna vyučovacia hodina“ na tému Deň Zeme v 8.A triede, zachytená aj formou videa /Annamária Tarr/.

Výtvarná súťaž Károly Harnos

Združenie maďarských učiteľov na Slovensku (SZMPSZ), Slovenské národné múzeum, Múzeum maďarskej kultúry na Slovensku a spoluorganizátori pre školy s VJM opäť vyhlásili 13. výročie medzinárodnej súťaže výtvarných umení Károly Harnos. Naša škola sa úspešne zapojila do súťaže. Odborná porota 54 tvorieb ocenila a ďalších 60 tvorieb odporúčala na výstavu. Výhercovia v 2. kategórii: Beatrix Juhászová /pod vedením učiteľky Heleny Tótokovej/, tvorbu Laury Kozinskej vystavili /uč. Helena Tótoková/. Aj žiaci, aj učiteľka dostali diplom.

Návšteva bývalého žiaka našej školy

Zástupkyňa riaditeľa pozvala **Róberta Németiho**, ktorý sa zaoberá fotením a žurnalistikou. Na stretnutí žiakom premietal, bol veľmi priateľský a veselý. Žiakom sa to veľmi páčilo. O tomto stretnutí vyšiel článok v maďarskom denníku ÚJ SZÓ. Druhýkrát sme mohli privítať ako hosťa **Petra Klingu**, ktorý je herec a pôsobí v Maďarsku, v meste Győr, v štátnom divadle. Žiakom rozprával o svojich spomienkach, o tejto škole, o jeho povolání.

DEŇ MATIEK

Naši žiaci mamičky a babičky privítali peknými básničkami, piesňami a tancom, rozdávali sa aj kvety. Túto slávnosť zorganizovala obec 8. mája. Učiteľky prvého stupňa pod vedením Anny Szakszonovej pripravili veľmi pekný slávnostný program. Pódium zdobili Alžbeta Körmöndiová a Melinda Majorosová.

Učme sa s denníkom ÚJ SZÓ

Naša škola sa prvýkrát zapájala do programu „Učme sa s denníkom ÚJ SZÓ“, čoho témou je Koronavírus – Ako zabrániť šíreniu koronavírusu? Žiaci z 5., 6. a 8. ročníka si mohli rozšíriť vedomosti celý jeden mesiac pomocou pracovných zošitov.

Podanie ruky 2022

Pripomenuli sme udalosti Trianonu, pomocou Melindy Majorosovej sme usporiadali Spoločné spievanie, skoro 100 detí spievalo.

Koncert

10. mája nás navštívili: Imre Vadkerti, Attila Zsapka a Dávid Sipos. Opäť pobavili našich žiakov kvalitným programom.

DEŇ DETÍ

Deň začal cvičením na hudbu – to sa veľmi páčilo našim žiakom. Potom nasledovali rôzne druhy programov: futbalové zápasy, ručné práce, žiaci mohli vyskúšať detské dopravné ihrisko v obci, usporiadali sme školský Exatlon, iní maľovali na tričká, zúčastnili sa rôznych druhov súťaží, maľovalo sa aj na tvár a aj na asfalt. Žiaci s veľkou radosťou privítali zamestnancov hraničnej polície v Čiernej nad Tisou /Gábor Czető, Peter Bellák/, ktorí doniesli psa, policajné auto a aj quad.

Návšteva Aquaparku / Aquacinema Élmény- és Natúrpark/

Žiaci mohli navštíviť pôvodné kulisy niektorých filmov, mohli sa poprechádzať v lietadle a na lodi, zúčastnili sa dobrodružnej prehliadky džungle a mohli počas cestovania v džipe pohladkať dinosaury, ktoré vyzerali ako živé.

Návšteva Divadla Thália v Košiciach

Žiaci druhého stupňa navštívili Divadlo Thália v Košiciach a mohli si pozrieť divadelné predstavenie. Počas dňa si pozreli aj pamiatky mesta.

Návšteva Kaštieľa Rákócziho v Borši ako odmena pre žiakov

Prváci našej školy pod vedením Heleny Tótokovej a Petra Laczkóho deň začali pozeraním krátkych filmov v panoramatickej miestnosti. Pozreli si výstavu s názvom „Tri narodenia Rákócziho“. Počas prehliadky sa ich vedomosti rozšírili ohľadom života Ferenc Rákócziho II.

Súťaž v prednese poézie

Súťaže Prednes Poézie Attila Kaszás sa zúčastnil Dávid Antal pod vedením učiteľky Evy Matyiovej. Obidvaja dostali diplom, Dávid získal bronzové ocenenie.

Súťaž - rozprávanie príbehov Ipolyi Arnold

Predbežný výber sa uskutočnil dňa 19. októbra 2021 v Malom Horeši. Žiaci našej školy boli úspešní. Lilla Járošiová získala zlaté ocenenie a dostala sa do celoštátneho kola, kde získala bronzové ocenenie /uč. Helena Tótoková/. Chiara Váradyová zo 4. ročníka získala strieborné ocenenie /uč. Eva Matyiová/.

Online súťaž v prednese poézie a prózy /Národná rada Csemadoku, Mládežnícka sekcia Csemadoku/

Z našej školy sa súťaže zúčastnili traja žiaci. Dávid Antal a Lilla Járošiová dosiahli najlepšie výsledky. Lilla získala aj cenu divákov. Aj Gerda Kiššová sa zúčastnila súťaže. Predniesla báseň Károlya Fellingera, získala od neho aj dedikované knihy. Žiačka sa veľmi tešila.

Súťaž v kreslení a písaní rozprávok – Kaštieľ Rákócziho - Borša

Z našich žiakov na 2. mieste sa umiestnila Klaudia Setétová z 1. triedy. Naši prváci vyhrali prvé miesto v písaní rozprávky s názvom: Život v kaštieli počas veľkej výstavby /uč. Helena Tótoková/. Organizátori očakávajú prvákov aj s pani učiteľkami na exkurziu do kaštieľa, to je ich odmena.

Výtvarná súťaž v Maďarsku

Túto výtvarnú súťaž zorganizovala základná škola v Maďarsku - Cigándi Kántor Mihály Általános Iskola v Deň poézie.

Úloha: ilustrácia rozprávok, ilustrácia básní Sándora Petőfiho. Traja žiaci získali ocenenia: Daniela Kolesárová – 1. tr. – 1. miesto, Klaudia Setétová – 1. tr. – 2. miesto, Lívia Gendráčová – 4. tr. – 3. miesto. /uč. Helena Tótoková, Anna Szakszonová/

Súťaž v prednese poézie – okresné kolo

Žiaci našej školy úspešne zvládli okresné kolo tejto súťaže, piati žiaci sa dostali do národného semifinále.

Zlaté ocenenie:

Anna Lilla Megyesi /uč. Helena Tótoková/ Viktor Fülöp /uč. Eva Matyiová/

Dávid Antal /uč. Róbert Vaszily/

Strieborné ocenenie: Daniel Kondor /uč. Helena Tótoková/ Andrea Furiková /uč. Marta Šmajdová/

Pochvala patrí aj žiačke Liane Tóthovej, ktorá získala mimoriadne ocenenie.

Žiaci Viktor Fülöp a Dávid Antal získali zlaté ocenenie a dostali sa do celoslovenského kola.

Daniel Kondor, žiak 1. triedy získal strieborné ocenenie na regionálnej súťaži.

Úspech v Nových Zámkoch na celoslovenskej súťaži v prednese poézie a prózy Petőfi-Tompa

Táto súťaž sa konala dňa 28. mája v Nových Zámkoch. Naš region a našu školu reprezentovali dvaja žiaci: Viktor Fülöp – 4. tr., získal diplom /uč. Eva Matyiová/, a v 3. kategórii Dávid Antal – 8.A tr. – získal 2. miesto /uč. Róbert Vaszily/.

Ďakujeme našim žiakom a aj rodičom, že svoje deti odprevadili na toto dôležité a krásne podujatie.

Sút'áž v prednese poézie – László Mécs, Kráľovský Chlmec

Dňa 12. júna 2022, v nedeľu o 14,00 sa zorganizovala súťaž v Kráľovskom Chlmcí v Mestskom kultúrnom stredisku. Našu školu reprezentovali 4 žiaci. 1. miesto získala Lilla Anna Megyesi, 2. miesto – Rebeka Magyarová. Liana Tóthová a Daniel Kondor získali mimoriadne ocenenie. Učiteľia: Helena Tótoková, Renáta Pikóová, Peter Laczkó.

Sút'áž v prednese básní Sándora Petőfiho – Základná škola Mihálya Helmečkyho – Kráľovský Chlmec

V Základnej škole Mihálya Helmečkyho usporiadali súťaž v prednese básní Sándora Petőfiho. Dávid Antal získal 1. miesto, Gabriel Boros a Friderika Jakabová dostali diplom.

Učiteľia: Andrea Sačková, Peter Laczkó, Róbert Vaszily

AMAPED- Rakúska medzinárodná súťaž v poézii – online účasť

V tomto školskom roku sa zúčastnilo vyše 370 detí a mladých. Lilla Anna Megyesi získala 2. miesto /uč. Helena Tótoková/, Liana Tóthová získala mimoriadne ocenenie /uč. Renáta Pikóová/. Zúčastnili sa aj žiaci: Viktor Fülöp /uč. Eva Matyiová/, Andrea Furiková a Ladislav Furik /uč. Marta Šmajdová/

Výtvarná súťaž

Názov tejto súťaže je: Bitola kis montmartréja /Macedónsko/.

Žiačka Andrea Tatiana Fábiánová získala diplom.

Vesmír očami detí

Trebišov – diela žiakov, ktoré boli vystavené: Dajana Daduová, Amélia Hrabová, Dávid Antal

Matematická súťaž KLOKAN

Vynikajúce výsledky dosiahli žiaci: Daniel Kondor – 1.tr., Áron Kišš – 8.A

Ďalší: Daniela Kolesárová /1.tr./, Kadét, Ladislav Nagy, Kardos /2.tr./, Csorba, Furiková /3.tr./, Holub, Pataki /8.A/, Varga /6.A/, Jakab /7.A/, Péter Bohuslav, Mihók Matthias /5.A/, Fülöp Fábián /4.tr./

ON-LION súťaž

Žiaci učiteľky Annamárie Tarrovej / Dávid Antal, Áron Kišš, Nikolas Csóka, Zsófia Holubová, Denisa Patakiová, Iringó Matyi, János Czombos, Lilla Járošiová, Kevin Ficzu / sa zúčastnili súťaže On - Lion z anglického jazyka, ktorú organizuje MM Publications - ELT Maďarsko v Maďarsku. Cieľom súťaže je okrem iného mnohými zaujímavými a vzrušujúcimi úlohami pomôcť účastníkom súťaže precvičiť si angličtinu, získať o nej hlbšie znalosti a položiť základy úspešnej účasti na neskorších jazykových skúškach.

SÚŤAŽ Z ANGLICKÉHO JAZYKA

Naša škola sa aj tento rok zapojila do okresnej súťaže v anglickom jazyku. Annamária Tarr pripravila Árona Kišša, ktorý úspešne vyriešil online úlohy.

ENGLISH STAR

Niekoľko žiakov aj v školskom roku 2021/22 sa zapojilo do medzinárodnej anglickej súťaže s názvom Englishstar, v čom dosiahli vynikajúce výsledky. Viacerí získali zlatú medailu.

Ďakujeme našim žiakom, že boli takí šikovní: Andrea Tatiana Fábiánová (4.A), Amélia Hrabová (4.A), Máté Eštvánik (4.A), Lívia Gendráčová (4.A), Lilla Járošiová (5.A), Bohuslav Péter (5.A), Elisabeth Lakatošová (5.A) Zoltán Czombos (5.A), Laura Kozinská (5.A), Emília Paluhová (6.A), Viktória Szimko (6.A), Francisca Ficzuová (6.A), Dávid Antal (8.A), Zsófia Holubová (8.A), Iringó Matyi (8.A), Áron Kišš (8.A), Denisa Patakiová (8.A). Najlepšie výsledky dosiahol žiak Zoltán Czombos.

PROJECT COMPETITION 2022

Aj v školskom roku 2021/22 sme sa zúčastnili medzinárodnej súťaže Oxford Project Competition. Témou tejto súťaže bolo: čo by si vynašiel, keby si mal dostatok financií? Za tento projekt žiaci získali darčeky. Vynález našich žiakov: (Alziwatch) – je to zdravotnícka pomôcka, ktorá zlepšuje život ľuďom, ktorí majú Alzheimer.

Žiaci: Dávid Antal, Zsófia Holubová, Áron Kišš, Iringó Matyi.

ETWINNING: ENGLISH IS FUN

Niekoľko ôsmakov /Dávid Antal, Nikolas Csóka, Zsófia Holubová, Áron Kišš, Iringó Matyi, Denisa Patakiová/ sa zúčastnilo súťaže English is Fun – projekt Etwinning, v čom spolupracovali s tureckými žiakmi a so žiakmi z Jordánska. Cieľom projektu bolo, aby nacvičovali angličtinu pomocou rôznych úloh a aplikácií, ale aj to, aby spoznali aj iné kultúry.

Ďalšie aktivity

Skrašľovanie budovy školy a interiéru: Bc. Alžbeta Körmöndiová, Agnesa Chomová, Mgr.

Melinda Majorosová

WEB - Ladislav Oltman

Facebook – Ladislav Oltman

Projekty : Anna Szakszonová, Szabolcs Kalinák

Propagácia školy v novinách : Anna Szakszonová

Školská kronika: Anna Szakszonová

Fotoknihy o udalostiach : Anna Szakszonová

Články v médiách: ÚJSZÓ, Ma7, Vasárnap, Tücsök – Anna Szakszonová, Helena Tótoková

Sadenie stromov: Pred budovou školy sme vysadili tuje, vďaka Anne Szakszonovej a Petrovi Laczkómu za polievanie stromov.

§ 2. ods. 1 j

Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Kto projekt vyhlásil	Termín začatia realizácie	Termín ukončenia realizácie
Infovek	MŠ SR	2001	pokračuje
Národný projekt Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno – vzdelávacie predmety	MŠ SR	od 2014	pokračuje
Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-pedagogických javov v školskom prostredí	VÚDPaP Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie	od 2014	pokračuje
E-testovanie	NÚCEM	od 2014	pokračuje
Národný projekt - Škola otvorená všetkým	MPC	od 2017	31.11.2019
Národný projekt – Pomáhajúce profesie v edukácií detí a žiakov	MPC	od 2019	do r. 2023

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2021/2022 nebola vykonaná školská inšpekcia.

§ 2. ods. 1 l

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Škola mala k dispozícii jednu budovu, v ktorých sa nachádza 22 kmeňových učební.

- 1-odborné učebne, (učebňa výpočtovej techniky)
- 1-učebňa fyziky
- 1-učebňa chémie
- 1- trieda na hodinu TV
- 2-triedy ŠKD
- 1-kultúrna miestnosť
- 1-cvičná kuchyňa
- 1-jazyková učebňa.

Pri budove školy sa nachádza budova školskej jedálne.

Z modernejších učebných pomôcok sme v uplynulom roku využívali: počítače, videorekordéry, interaktívne tabule, dataprojektor, DVD prehrávače, výukové programy na CD nosičoch.

Škola je vybavená učebnými pomôckami, ktoré sa snažíme stále dopĺňať.

V školskom roku 2021/2022 škola v oblasti materiálno-technického zabezpečenia realizovala nasledujúce úpravy:

- uskutočnili sa nátery stien v jednotlivých triedach, estetizácia interiéru, brúsenie parkety.

Rozvoj

Realizoval sa projekt IROP /Košický kraj/, vďaka čomu sa obnovila učebňa fyziky, biológie-chemie a učebňa cudzích jazykov, ďalej drevárska a kovoobrábacia dielňa.

§ 2. ods. 1 n

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Výchovno-vzdelávací zámier :

- úspešne realizovať v praxi nové školské vzdelávacie programy pre žiakov
- všetkým žiakom školy poskytnúť výučbu cudzích jazykov, preto od prvého ročníka organizovať záujmový krúžok Aj
- zapojiť čím viac žiakov do voľno-časových aktivít v rámci krúžkovej činnosti
- zvyšovanie počítačovej gramotnosti žiakov
- zvyšovanie úrovne finančnej gramotnosti žiakov
- zvyšovanie úrovne čitateľskej gramotnosti žiakov
- zapájať sa do vzdelávacích projektov
- zapájať sa do grantových projektov s cieľom získania ďalších finančných prostriedkov pre školu

Materiálno-technický rozvoj :

- zmodernizovali sme zbierky učebných pomôcok jednotlivých kabinetov
- pre kvalitnejšie využívanie výpočtovej techniky sme zakúpili nové počítače a výukové programy

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Silnými stránkami školy sú:

- pedagogickí zamestnanci – vysoké % kvalifikovanosti
- postavenie školy v rámci regiónu - záujem rodičov o školu
- výborné rozmiestnenie žiakov na stredné školy a odborné učilištia podľa záujmu
- prezentácia školy – najmä v oblasti kultúry - na verejnosti v rámci obce a regiónu
- upravený a pekne vyzdobený interiér školy

- zlepšujúce sa materiálno-technické vybavenie školy
- v sústavnom využívaní interaktívnej tabule
- skvalitnenie práce s nadanými a talentovanými žiakmi
- zapájanie žiakov do rôznych druhov súťaží, stále ďalšie úspechy.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- vo vylepšení činnosti PK
- spoluprácu s rodičmi
- motivovanie učiteľov pri vypracovávaní projektov
- práca žiakov v mimovyučovacom čase
- rozvíjanie sebaúcty a úcty k iným

V uplynulom školskom roku sme opätovne vykázali vysoký počet neospravedlnených hodín aj napriek opatreniam, ako boli: pohovory s rodičmi, hlásenie zriaďovateľovi, sociálnemu kurátorovi záškoláctva, v budúcnosti by bolo treba ešte viac aktivizovať tlak sociálnych kurátorov, poprípade polície na rodičov.

Návrh opatrení:

naďalej budeme pokračovať v humanistickej výchove, v rozvoji individuality a komunikácie, tolerancie, disponujúceho vedomosťami a schopnosťami tvorivo ich uplatňovať v praxi.

pestovať u žiakov hrdosť na svoju školu / širšie propagovanie výsledkov školy, tvorenie vlastného časopisu, loga školy, stretnutie s úspešnými bývalými žiakmi

v budúcnosti ešte viac aktivizovať tlak sociálnych kurátorov, poprípade polície na rodičov

II. Ďalšie informácie o škole

§ 2. ods. 2 b

Voľno-časové aktivity školy

Škola poskytovala v školskom roku 2021/2022 nasl. záujmové útvary:

I. stupeň	II. stupeň
Detské hry a rozprávky	Angličtina vo svete
Hravé doučovanie	Čitateľský krúžok
Rozprávka a skutočnosť	Hlavolam
Šikovníček	Matematický
	Po slovensky hravo
	Slovenská konverzácia
	Svet čísel

	Šikovné ruky
	Šport a pohyb

Celý proces výchovy a vzdelávania musí prebiehať v humánnom prostredí. Tomu podriaďujeme a v tomto duchu formulujeme aj vnútroškolské normy. Učiť sa tomu musíme všetci – vzájomnej komunikácii, počúvaniu sa, empatii. Vzájomná dôvera vo vzťahu učiteľ – žiak, vo vzťahu škola – rodina, musí byť skutočná. Vtedy sa pedagogický proces bude dať humanizovať, zdokonaľovať a v konečnom dôsledku bude možné dosahovať lepšiu kvalitu práce a jej výsledkov.

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca s rodičovskou verejnosťou bola zabezpečovaná nasledovne :

- stretnutia vyučujúcich s rodičmi na triednych aktívoch a pohovoroch s cieľom informovať o prospechu a správaní
- poskytnutie služieb výchovného poradcu, špeciálneho pedagóga a školského psychológa nielen žiakom školy, ale aj pre rodičov
- umožnenie osobnej účasti rodičov na otvorených hodinách
- umožnenie osobnej účasti na mimo vyučovacích aktivitách
- poskytovanie školského areálu rodičovskej verejnosti
- pomoc rodičov pri zabezpečovaní materiálno-technického vybavenia školy
- spolupráca s rodičmi pri tvorbe projektov

§ 2. ods. 2 d

Vzájomný vzťah medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Vzájomné vzťahy hodnotíme ako korektné vo všetkých oblastiach spoločnej spolupráce:

- Obecný úrad v Bieli, v Botanoch, v Dobrej a v Čiernej obci
- Príslušné sociálne úrady
- Polícia
- Materské školy v obvode
- Kultúrne inštitúcie regiónu

Záver

Vypracovali:

PaedDr. Szabolcs Kalinák, riaditeľ školy

Mgr. Anna Szakszonová, zástupkyňa riaditeľa školy

V Bieli, 26.09.2022

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 28. septembra 2022

Rade školy predložené dňa : 11. októbra 2022

Schválené zriaďovateľom dňa 12. októbra 2022

ZÁKLADNÁ ŠKOLA
s vyučovacím jazykom maďarským-
ALAPISKOLA
HLAVNÁ 24, BIEL - BÉLY
1



Podpis riaditeľa školy

Vyjadrenie Rady školy

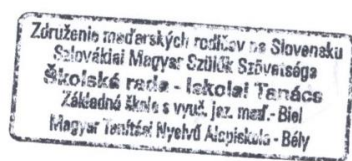
Rada školy pri Základnej škole s VJM-Alapiskola, Biel-Bély,
Hlavná 24, 076 41 Biel

Biel, 11.10.2022

VEC: Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022

Členovia Rady školy pri Základnej škole s VJM-Alapiskola, Biel-Bély, Hlavná 24, Biel boli oboznámení so správou o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2021/2022. Členovia hodnotiacu správu odsúhlasili.

S pozdravom



Holubová Tímea
predsedkyňa rady školy

Príloha č. 2

Vyjadrenie zriaďovateľa


Biel, 12.10.2022

VEC: Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022

Obec Biel – zriaďovateľ ZŠ s VJM-Alapiskola, Biel-Bély, Hlavná 24, 076 41 Biel bol oboznámený so správou o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2021/2022. Zriaďovateľ hodnotiacu správu schválil.

S pozdravom




Bc. Ladislav Jurčák
starosta obce