

Základná škola s VJM - Alapiskola, Biel-Bély
Hlavná 24 , 076 41 Biel

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

Predkladá:

PaedDr. Kalinák Szabolcs
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
Dňa 30.09.2021

Vyjadrenie rady školy:
Rada školy odporúča zriaďovateľovi
schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s VJM v Bieli
za školský rok 2020/2021

Stanovisko zriaďovateľa:
Zriaďovateľ ZŠ s VJM v Bieli - Obec Biel
schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2020/2021

September 2021

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2020/2021

I. Základné údaje o škole

§ 2. ods. 1 a

Názov školy	Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským-Alapiskola, Biel-Bély
Adresa školy	Hlavná 24, 076 41 Biel
Telefónne číslo	00421 56 63 51 721, 00421 915 966 710
Internetová adresa školy	zsbiel.edupage.org
Elektronická adresa školy	zs.svjm.biel@gmail.com
Zriaďovateľ	Obec Biel, Hlavná 48, 076 41 Biel
Telefónne číslo	00421 56 63 51 732

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľ školy	PaedDr. Szabolcs Kalinák
Zástupca riaditeľa pre I. st. ZŠ	Mgr. Anna Szakszonová
Vedúca školského klubu detí	Mgr. Adela Kresztyánková
Vedúca školskej jedálne	Mária Došová

Údaje o rade školy

Termín ustanovenia rady školy 2020	Meno a priezvisko	Zvolený / delegovaný za
Predseda rady školy	Tímea Fedorová	delegovaný za OZ
Členovia	Margita Sztanková	delegovaný za OZ
	Valéria Perhácsová	delegovaný za OZ
	Ján Hrab	delegovaný za OZ
	Mgr. Alžbeta Vaszilyová	pedagogických zamestnancov
	Mgr. Helena Tótoková	pedagogických zamestnancov
	Valéria Biačková	nepedagogických zamestnancov
	Mikuláš Gendráč	rodičovská verejnosť
	Judita Kiššová	rodičovská verejnosť
	Beáta Szilvásiová	rodičovská verejnosť
	Zoltán Antal	rodičovská verejnosť

Predmetové komisie, metodické združenia a iné poradné orgány riaditeľa školy

Poradné orgány školy

Poradné orgány riaditeľa školy

1. Gremiálna rada riaditeľa školy - rozhoduje o všetkých základných otázkach súvisiacich s činnosťou školy, zavedení a rušení nariadení, pokiaľ jej rozhodnutia nie sú podmienené pedagogickou radou a radou školy, kontroluje plnenie plánu práce školy a koncepcie jej rozvoja, navrhuje a koordinuje jednotlivé činnosti práce školy, organizuje prípravu podkladov na rokovanie pedagogickej rady, pracovnej porady, zriaďuje orgány potrebné na samosprávny chod školy a určuje ich náplň.

2. Pedagogická rada školy - vyjadruje sa ku všetkým úlohám školy a rozhodnutiam riaditeľa školy, k ŠkVP, k organizácii, plánu práce, klasifikácii a hodnoteniu žiakov, komisionálnym a opravným skúškam, pochvalám a pokarhaniam, k zníženiu známky, k vnútornému poriadku školy, k zásadným otázkam výchovy a vzdelávania, k variantu učebného plánu, spôsobu hodnotenia, preradeniu žiaka, hodnoteniu výchovno-vzdelávacích výsledkov.

Jej náplň je vymedzená v Rokovacom poriadku školy, v Štatúte školy a v Organizačnom poriadku školy.

3. Predmetové komisie, metodické združenia

Sú iniciatívnym orgánom riaditeľa školy, zaoberajú sa pedagogickými a výchovno - vzdelávacími problémami, koordinujú ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, a tým sa spolupodieľajú na zvyšovaní úrovne výchovno - vzdelávacieho procesu na škole.

Názov	Meno vedúceho
PK – jazykov	Mgr. Peter Laczkó
PK – reálnych predmetov	Mgr. Alžbeta Vaszilyová
MZ 1.- 4. ročník	Mgr. Helena Tótoková

Samospávne orgány

1. Rada školy - vyjadruje sa a presadzuje verejné záujmy a záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov tejto školy.

2. Vedenie Združenia maďarských rodičov na Slovensku pri ZŠ s VJM-Alapiskola, Biel-Bély - zhromažďuje a rieši námety, pripomienky a požiadavky rodičov týkajúce sa výchovy a vzdelávania žiakov, zabezpečovania tohto procesu a vzťahov, v ktorých sa uskutočňuje, rokuje s riaditeľom školy, učiteľmi a ostatnými pracovníkmi školy.

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (fyzický stav)

Počet žiakov spolu: 206

I.stupeň : 54

II.stupeň : 152 /Počet žiakov špeciálnych tried 8/

Počet tried spolu : 13

Z toho špeciálne triedy: 1

Počet integrovaných žiakov v bežných triedach : 1

Počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia: 88

Počet prospievajúcich žiakov spolu : 183 nepospievajúcich : 13

Počet neklasifikovaných žiakov : 10

Počet žiakov so samými jednotkami : 26

Ročník	Počet tried	Počet žiakov k 15.9.2020	Počet žiakov k 31.8.2021
1.	1	12	12
2.	1	17	17
3.	1	12	12
4.	1	12	13
5.	2	33	34
6.	1	28	31
7.	2	28	28
8.	2	29	31
9.	2	27	28
Spolu	13	198	206

Údaje o školskom klube detí

Počet oddelení	Počet žiakov k 15. 9. 2020	Počet žiakov k 31. 8. 2021	Priemerná dochádzka
2	41	41	94 %

§ 2. ods. 1 c

Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy

Celkový počet zapísaných (04/2021-08/2021)	14
Z toho počet odkladov školskej dochádzky	3

Ťažisko práce výchovného poradcu spočívalo aj v rozmiestnení 15 - 16 ročného dorastu. V školskom roku 2020/2021 skončilo povinnú školskú dochádzku 23 žiakov. V 9. ročníku 27 žiakov, v nižších ročníkoch 7 žiaci. 26 žiakov podalo prihlášky na zvolené študijné odbory, boli prijatí a sú zapísaní na stredné školy nasledovne:

Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

Žiaci nižších ročníkov (záujem o gymnáziá)

Počet prihlásených	2
Počet prijatých	2

Žiaci 8. ročníka (záujem o bilingválne gymnáziá)

Počet prihlásených	0
Počet prijatých	0

Žiaci 9. ročníka

	Počet prihlásených	Počet prijatých
Gymnáziá	2	2
Stredné odborné školy	23	23
Konzervatórium	0	0

Práca výchovného poradcu sa člení na prácu:

so žiakmi:

- ✓ informovať žiakov o dňoch otvorených dverí, zabezpečiť besedy s náborovými pracovníkmi
- ✓ informovať o možnostiach štúdia na jednotlivých školách
- ✓ práca s programom „Proforient“

s triednym učiteľom:

- ✓ informovať o záujmoch žiakov
- ✓ riešiť výchovné a problémové prípady
- ✓ v spolupráci s triednymi učiteľmi a CPPPpP zabezpečiť individuálne výchovno-vzdelávacie plány pre integrovaných žiakov

s rodičmi:

- ✓ zrealizovať rodičovské združenia
- ✓ zabezpečiť podpísanie prihlášok rodičmi a ich včasné odposlanie

s CPPPpP:

- ✓ zabezpečiť všetky potrebné materiály a písomnosti nevyhnutné pre začlenenie integrovaných žiakov do bežnej základnej školy
- ✓ zabezpečiť vyplnenie dotazníkov o problémových žiakoch a odoslať na CPPPpP

§ 2. ods. 1 e

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Počet prospievajúcich žiakov spolu : 183 nepospievajúcich : 13

Počet neklasifikovaných žiakov : 10

Počet žiakov so samými jednotkami : -

Počet žiakov	Spolu	Prospel	Neprospel	Neklas.	Samé jednotky
I.stupeň	54	50	1	3	18
%		94 %	2 %	4 %	33 %
II.stupeň	152	133	12	7	8
%		88 %	8 %	4 %	5 %

I. stupeň základnej školy

Školským vzdelávacím programom je rozšírený výchovno – vzdelávací proces o nasledovné predmety :

Maďarský jazyk, slovenský jazyk, matematika, etická výchova

II. stupeň základnej školy

Školským vzdelávacím programom je rozšírený výchovno – vzdelávací proces o nasledovné predmety :

maďarský jazyk a literatúra, matematika, informatika, chémia, geografia.

Údaje o počte žiakov navštevujúcich náboženskú a etickú výchovu ako povinne voliteľný predmet

	Etická výchova	Náboženská výchova
I.stupeň	24	30
II.stupeň	90	62
spolu	114	92

Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka základnej školy

Testovanie bolo zrušené z dôvodu epidémie koronavírusu.

Počet žiakov, ktorí písali	Matematika % úspešnosti	Matematika % v SR	Maďarský jazyk % úspešnosti	Maďarský jazyk - % úspešnosť v SR	Slovenský jazyk % úspešnosti	Slovenský jazyk % úspešnosť v SR
-	-	-	-	-	-	-
Umiestnenie v Medzibodroží	-	-	-	-	-	-

Správanie – znížená známka

Spolu : 0

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet žiakov so stupňom 2	0	0	0	0	0	0	0	2	0
Počet žiakov so stupňom 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet žiakov so stupňom 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Dochádzka – sumár za celý školský rok

Vymeškané hodiny	I. stupeň	Priemer na žiaka	II. stupeň	Priemer na žiaka	Spolu
Vymeškané hodiny spolu	2078	38,48	10 115	66,54	12 193
Neospravedlnené hodiny spolu	0	0	2 297	15,11	59,18
Žiaci zo SZP	865	16	5 901	6 766	32,84

§ 2. ods. 1 f

Uplatňované výchovné a vzdelávacie programy

I. stupeň základnej školy

Ročník	Trieda	Učebný plán	Cudzí jazyky, ktoré učíme
1.	I.	IŠkVP	-
2.	II.	IŠkVP	-
3.	III.	IŠkVP	Anglický jazyk
4.	IV.	IŠkVP	Anglický jazyk

II. stupeň základnej školy

Ročník	Trieda	Učebný plán	Cudzí jazyky, ktoré učíme
5.	V.A	IŠkVP	Anglický jazyk
	V.B	IŠkVP	Anglický jazyk
6.	VI.A	IŠkVP	Anglický jazyk
7.	VII. A	IŠkVP	Anglický jazyk
	VII. B-špec.	IŠkVP	-
8.	VIII. A	IŠkVP	Anglický jazyk
	VIII.B	IŠkVP	Anglický jazyk
9.	IX. A	IŠkVP	Anglický jazyk
	IX. B	IŠkVP	Anglický jazyk

§ 2. ods. 1 g

Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu ku dňu koncoročnej klasifikácie

Pedagogickí zamestnanci

Názov	Meno vedúceho
PK – jazykov	Mgr. Peter Laczkó
PK – reálnych predmetov	Mgr. Alžbeta Vaszilyová
MZ 1.- 4. Ročník	Mgr. Helena Tótoková

	Zamestn	Z toho ped. zam. začín.	Z toho ped. zam. samost	Z toho zam. s I.atest.	Z toho zam. s II.atest.	Vychov.	Ped. asistent
Pedagog.	27	3	11	3	6	2	2
Odborní	-	-	-	-	-	-	-

Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov

Predmet	Počet neodborne vyučujúcich učiteľov	Dôvod neodborného vyučovania
Technika	3	doplnenie úväzku
Slovenský jazyk a slovenská literatúra	1	doplnenie úväzku
Telesná a športová výchova	4	doplnenie úväzku
Etická výchova	5	doplnenie úväzku
Anglický jazyk	1	doplnenie úväzku
Občianska náuka	3	doplnenie úväzku
Matematika	1	doplnenie úväzku
Hudobná výchova	1	doplnenie úväzku
Informatika	1	doplnenie úväzku

§ 2. ods. 1 h

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov v príslušnom školskom roku (ukončené osvedčením, prvou kvalifikačnou skúškou, druhou kvalifikačnou skúškou)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných
Funkčné	0
Adaptačné	0
Aktualizačné	27
Inovačné	0
Špecializačné	0
Kvalifikačné	0
Atestačné	0

Výchovno – vzdelávacia činnosť, učebné výsledky

Výchovno-vzdelávaciu činnosť vykonávajú kvalifikovaní učitelia na každom stupni. Kvalifikované sú aj vychovávateľky ŠK, v špeciálnej triede hlavné predmety tiež vyučujú kvalifikovaní učitelia. Od 1. septembra 2019 v rámci programu EU „Pomáhajúce profesie vo vzdelávaní detí a žiakov“ pomáhajú pedagogickí asistenti a 1 špeciálny pedagóg, ktorí pomáhajú študentom zvládať ťažkosti v učení

Snažili sme vylepšiť metódy vzdelávania pomocou nových a moderných nástrojov. Snažíme sa poskytnúť najdôležitejšie nástroje a pomôcky pre výučbu cudzieho jazyka. Organizácia hodín telesnej výchovy je pre nás výzvou, pretože nemáme telocvičňu. Učebné návyky, príprava na vyučovanie a výsledky vzdelávania sa medzi žiakmi - nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania líšia. Príprave nižších ročníkov výrazne napomáha školský klub detí, kde sú deti za pomoci a vedenia pedagógov pripravené na ďalší deň vyučovania. Preto sa musíme aj naďalej snažiť presvedčiť čo najviac rodičov o dôležitosti návštevy ŠKD.

Na I. stupni sú 4 samostatné triedy, na II. stupni je 8 tried a 1 špeciálna trieda.

Školský rok 2020 -21 sa tiež začal v duchu COVID -19. Od 26. októbra 2020 sa vzhľadom na epidemiologickú situáciu zmenila výchovno-vzdelávacia činnosť. Pod vedením ZR a Annamárii Tarrovej sa nám podarilo vytvoriť on-line rozvrh hodín a do on-line vzdelávania sa zapojilo 8 kolegov, učebné plány a vzdelávacie materiály pre žiakov boli stále zverejňované na webovej stránke školy, a to každý týždeň. Skúsenosti z dištančného vzdelávania sme rozoberali na májovom zasadnutí pedagogickej rady. Dúfam, že sme dokázali vyvodiť ponaučenie a závery do budúcnosti, pretože dištančné vzdelávanie sa môže zaviesť aj v novom školskom roku.

Online komunikácia a hodnotenie študentských úloh boli implementované prostredníctvom e - mailu, telefónu, facebooku, Messengera a platformy Zoom. Žiaci nižších ročníkov navštevovali školu do decembra, čo výrazne prispelo k plneniu učebných osnov.

Návrat žiakov do školy od 19. apríla a od 26. apríla pomohol splniť učebné plány. Učitelia trochu prepracovali učebné osnovy, dôraz bol kladený na hlavné učebné okruhy a témy, na základe ktorých žiaci museli bnaodobudnúť poznatky. Ďalšie učivá budú musieť byť zahrnuté do učebných osnov pre budúci školský rok.

Z pandemických dôvodov a na základe usmernení MŠ SR skupiny ŠKD boli rozdelené do menších skupín, žiaci pracovali pomocou asistentov, takže bola zabezpečená efektívnejšia príprava - na vyučovacie hodiny nasledujúceho dňa / Körmöndi, Choma /.

Od 10. novembra do školy chodili aj žiaci špeciálnej triedy, ktorých učili učitelia Szakszonová, Juhászová, Apacs a Sačková. ŠKD pracoval v jesenných mesiacoch v skrátrenom režime.

Dozor na chodbách, pri obede a na autobusovej zastávke vykonávali Šimkovičová, Majorosová, Chomaová.

Hodnotenie

Na prvom stupni forma ústneho hodnotenia sa realizuje v prvom ročníku. V ročníkoch 2. – 9, s výnimkou predmetov telesná výchova a technika/ forma „ absolvoval/a“, boli žiaci hodnotení známkami. Deväť študentov je povinných absolvovať komisionálnu skúšku, z dôvodu vyššieho počtu vymeškaných hodín neboli klasifikovaní. 15 žiakov bude mať v auguste opravnú skúšku. Žiaci v zahraničí sú neklasifikovaní. Po návrate zo zahraničia musia absolvovať komisionálnu skúšku. Vzhľadom na epidemiologickú situáciu sa celoštátne testovanie žiakov deviateho ročníka nerealizovalo.

Správanie

Vieme, že so správaním žiakov bolo veľa problémov. Hlasitosť a zhon, ktoré produkovali počas prestávok, zlé správanie na hodinách majú negatívny vplyv tak na výchovno – vzdelávaciu činnosť ako na vzťah medzi učiteľom a dieťaťom. Tento rok dostali dvaja žiaci slabšiu známku zo správania a traja žiaci dostali napomenutie od riaditeľa. Tento rok sa kvôli epidemiologickej situácii neuskutočnil žiadny lyžiarsky kurz ani škola v prírode.

Hodnotenie jednotlivých ročníkov 1-4. a školský klub

Prvý ročník - V triede sú dobrí, ale aj slabší žiaci. V triede piati sú na veľmi dobrej úrovni. Nikto neopakuje 1. ročníka.

Druhý ročník - Trieda je na dobrej úrovni. Písať a čítať vedia. Všetci žiaci prospeli a postúpia do 3.ročníka. Neboli veľké problémy ani so správaním žiakov.

Tretí ročník - Priemer triedy je dobrý. V triede sú žiaci s výborným prospechom, ale sú aj žiaci so slabšími výsledkami. Správanie a dochádzka je dobrá. Nikto neopakuje 3. ročníka.

Štvrtý ročník - Trieda je na dobrej úrovni. Sú žiaci s výborným prospechom, ale sú aj žiaci so slabšími výsledkami. Zapojili sa do matematickej pytagoriády a do výtvarných súťaží. Dochádzka a správanie žiakov je dobrá. Jedna žiačka opakuje 4. ročníka.

Školský klub - S prácou v ŠK môžeme byť spokojní. Mali sme dve skupiny. ŠK v tomto školskom roku navštevovalo 43 žiakov. ŠK veľa pomôže žiakom v príprave na vyučovanie.

S prácou učiteliek ako aj výsledkami na roč. 1-4 sme veľmi spokojní. Učiteľky veľa času venujú doučovaniu žiakov. Mimoškolská a kultúrna aktivita učiteliek je veľmi dobrá. Za celoročnú prácu všetky učiteľky si zaslúžia pochvalu.

Hodnotenie práce v ročníkoch 5-9.

Slovenský jazyk- Ako v každom školskom roku, aj v tomto roku sme pozorne sledovali vyučovanie slovenského jazyka. Na tomto úseku sme kládli veľký dôraz na komunikatívnosť žiakov zo slovenského jazyka. Cieľom vyučovania slovenského jazyka bolo uplatnenie nového poňatia vyučovania slovenského jazyka a literatúry v súlade s princípom komunikatívnosti žiakov.

Osobitnú pozornosť sme venovali dôslednému osvojovaniu štátneho jazyka a výchove k slovenskému národnému povedomiu a štátnosti. Odporúčania: dôslednejšie rozvíjať komunikatívny princíp, slovnú zásobu aj štylistické schopnosti žiakov, väčšiu pozornosť venovať pravopisu a konverzácii žiakov. Úzko spolupracovať s učiteľmi prírodovedných predmetov.

Anglický jazyk - Anglický jazyk vyučujeme od 3.ročníka. Vo vyučovacom procese treba viac času venovať konverzácii žiakov. Zapojili sme sa do jazykových súťaží.

Maďarský jazyk: - úroveň vyučovania maďarského jazyka je na patričnej úrovni. Zapojiť viac žiakov do súťaží, plánovať projektové vyučovanie, venovať pamiatku spisovateľom, básnikom a pod.

Prírodovedné predmety - učebné osnovy v jednotlivých predmetoch boli splnené. Učitelia dodržali učebné plány. Predpísané cvičenia, pokusy, písomné práce, kontrolné práce boli realizované. Viac pozornosti treba venovať talentovaným žiakom i žiakom vedomostne slabším.

Kružková činnosť – Kružková činnosť nebola realizovaná z dôvodu koronakrízy. Na kružkovú činnosť štát prispeje finančnými prostriedkami.

So študijnými výsledkami, ako aj so správaním žiakov môžeme byť spokojní. Nemôžeme byť spokojní s dochádzkou žiakov, najmä v prípade slabo prospievajúcich žiakov. Záškoláci boli zahlásení na príslušných úradoch .

Súťaže v šk. roku 2020-2021

- Deň jablák organizovala Tótoková vo svojej triede, napísala o tom aj článok, ktorý bol zverejnený v nedeľnom týždenníku
- Zorganizovali sme tekvicový deň: Renáta Pikóová, Márta Smajdaová, Ilona Tótoková, Darina Apacs a Annamária Tarr.
- študentské práce z výtvarnej výchovy sa objavili v NOVOM SLOVE
- V decembri organizovali nižšie ročníky príchod Mikuláša
- Vďaka našim asistentom bola výzdoba školy vykonaná pod vedením Erzsébet Körmöndiovej.
- Helena Tótoková aj tento rok zorganizovala akciu „Darujme na Vianoce“, ktorú vyhlásila Baptistická charitatívna služba, pozbierala a doručila dary príslušným orgánom.
 - Združenie maďarských učiteľov na Slovensku (SZMPSZ), Slovenské národné múzeum, Múzeum maďarskej kultúry na Slovensku a spoluorganizátori pre školy s VJM opäť vyhlásili 13. výročie medzinárodnej súťaže výtvarných umení Károly Harnos. Naša škola sa úspešne zapojila do súťaže. Pod vedením triednej učiteľky Heleny Tótokovej sa stali úspešnými traja štvrtáci: Lilla Jarošiová - víťazka, cena knihy a diplom. Diela Laury Kozinského a Gerdy Kiššovej boli zaradené do výstavného materiálu a získali diplom.
 - Žiaci učiteľky Annamárie Tarrovej / Dávid Antal, Áron Kišš, Nikolas Csóka / sa zúčastnili súťaže On - Lion z anglického jazyka, ktorú organizuje MM Publications - ELT Maďarsko v Maďarsku. Cieľom súťaže je okrem iného mnohými zaujímavými a vzrušujúcimi úlohami pomôcť účastníkom súťaže precvičiť si angličtinu, získať o nej hlbšie znalosti a položiť základy úspešnej účasti na neskorších jazykových skúškach.
- Žiaci učiteľiek Anny Szakszonovej a Heleny Tótokovej zaslali svoje práce do Domu tradícií so sídlom v Budapešti. V roku 2020 súťaž bola vyhlásená pod názvom „Návyky zimných mesiacov a Vianoc,,. Súťažiaci dostali pamätné listy - 5 žiakov štvrtého ročníka a dvaja žiaci triedy VII.B.
- SÚŤAŽ ANGLICKÉHO JAZYKA Naša škola sa aj tento rok zapojila do okresnej súťaže v anglickom jazyku. Annamária Tarr pripravila Árona Kissa, ktorý úspešne vyriešil online úlohy. Úspechy v medzinárodných súťažiach
 - Naša škola v januári sa opäť mohla pochváliť úspechom. Žiaci štvrtého ročníka pod vedením triednej učiteľky Heleny Tótokovej sa zúčastnili tradičnej / tohtoročnej online / výtvarnej a recitačnej súťaže v družobnej škole MR - Základnej školy Kántor Mihály - Cigánd, ktorá sa konala v januári v rámci Týždňa maďarskej kultúry. Víťazkou online rozprávačskej súťaže sa stala Lilla Jarošiová vo svojej vlastnej kategórii a víťazmi súťaže v kreslení sa stali Laura

Kozinská a Gerda Kiššová. Do súťaže v kresbe sa zapojila aj žiačka prvého ročníka Jakabová Orsolya.

- Štvrtáci opäť boli úspešní. Napriek tomu, že Vianoce už dávno boli za nami, dva krásne diplomy sme dostali v marci poštou. Ďakujeme triednej učiteľke Helene Tótokovej a žiakom štvrtého ročníka Laure Kozinskej a Lille Járošiovej, že sa zapojili do okresnej súťaže.
- Na pamiatku revolúcie v rokoch 1848-49 urobila Anna Szakszonová a Darina Apacs prezentáciu z prác našich študentov a sviatok sme si takto pripomenuli na facebookovej stránke školy. Aj tento rok sme vítali veľkonočné sviatky prácami našich žiakov.
- Výtvarné práce žiakov našej školy boli neustále publikované na stránkach NOVÉ SLOVO, Nedel'a, detského časopisu Tucsok - Helena Tótoková a Anna Szakszonová
- Helena Tótoková organizovala aktivity na Deň Zeme. Žiaci I. stupňa sa zapojili do zberu odpadu.

Na základe myšlienky „Nestarajte sa o Zem len v Deň Zeme!“ využila adaptačné obdobie po návrate žiakov do školy a v rámci projektu zostavila 3-týždňové aktivity na túto tému - hravou formou.

- Darina Apacs sa zapojila do medzinárodnej súťaže Eko -logika s tromi študentmi Zsófiou Holubovou, Iringó Matyiovou, Dávidom Antalom. Získali 3. miesto, dostali diplom. Ich téma súvisela s akciou v Kráľovskom Chlmei, preto 22. apríla sa zapojili aj do akcie : čistenie Chlmeckej kopci . Pripravila s nimi rozhovor aj redaktorka STV pre maďarské vysielanie.

- DETSKÉ MOMENTY- Deň detí - Zábava, súťaže, remeslá, darčeky charakterizovali tento príjemný deň, ktorý organizovali nižšie ročníky v jednotlivých triedach.

- MEDZINÁRODNÝ ÚSPECH

Naša škola sa pravidelne zúčastňuje každoročnej medzinárodnej projektovej súťaže, tento rok online v organizovaní Oxford University Press. Najlepšie príspevky do medzinárodnej súťaže v tomto roku urobili študenti z Ukrajiny, Belgicka, Rumunska a Pakistanu, ale Oxfordská porota zvolí aj najlepší príspevok z každej krajiny. Tento rok bol náš tím vybraný ako víťaz Slovenskej republiky , čo znamená, že z viac ako 200 prihlásených prác na Slovensku sa práca našich študentov stala najlepšou. Tím školy: Dávid Antal, Zsófia Holubová, Áron Kišš a Iringó Matyiová.

- Pri príležitosti Dňa detí mesto Kráľovský Chlmeč organizovalo výstavu fotografií, na ktorých boli fotky kreatívnych vecí vyrobených z recyklovaných materiálov. Aj naša škola prijala túto výzvu. Organizátori privítali fotografie zaslané z našej školy. Naša aktivita bola odmenená pamätným listom. Aktívni boli najmä štvrtáci.

- Online súťaž poézie Attilu Kaszása - Antal Dávid, pripravila Éva Matyiová
- Študent sa zapojil aj do súťaže poézie a prózy Józsefa Mácsa.
- I.stupeň - Koncoročný školský výlet do múzea v Kráľovskom Chlmci, spolu 38 žiakov
- II.stupeň - Koncoročný školský výlet do kaštieľa – BORŠA - 18 študentov, zorganizovala A. Tarr
- Súťaž v anglickom jazyku - výsledok bude neskôr - Tarr A.

Ďalšie aktivity

Skrašťovanie budovy školy a interiéru: Bc. Alžbeta Körmöndiová, Agnesa Chomová

WEB - Ladislav Oltman

Facebook – Ladislav Oltman

Projekty : Anna Szakszonová, Szabolcs Kalinák

Propagácia školy v novinách : Anna Szakszonová

Školská kronika: Anna Szakszonová

Fotoknihy o udalostiach : Anna Szakszonová

Články v mediach: ÚJSZÓ, Ma7, Vasárnap, Tücsök – Anna Szakszonová, Helena Tótoková

§ 2. ods. 1 j

Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Kto projekt vyhlásil	Termín začatia realizácie	Termín ukončenia realizácie
Infovek	MŠ SR	2001	pokračuje
Národný projekt Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno – vzdelávacie predmety	MŠ SR	od 2014	pokračuje
Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-pedagogických javov v školskom prostredí	VÚDPaP Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie	od 2014	pokračuje
E-testovanie	NÚCEM	od 2014	pokračuje
Národný projekt - Škola otvorená všetkým	MPC	od 2017	31.11.2019
Národný projekt – Pomáhajúce profesie v edukácií detí a žiakov	MPC	od 2019	do r. 2022

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2020/2021 nebola vykonaná školská inšpekcia.

§ 2. ods. 1 l

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Škola mala k dispozícii jednu budovu, v ktorých sa nachádza 22 kmeňových učební.

- 1-odborné učebne, (učebňa výpočtovej techniky)
- 1-učebňa fyziky
- 1-učebňa chémie
- 1- trieda na hodinu TV
- 2-triedy ŠKD
- 1-kultúrna miestnosť
- 1-cvičná kuchyňa
- 1-jazyková učebňa.

Pri budove školy sa nachádza budova školskej jedálne.

Z modernejších učebných pomôcok sme v uplynulom roku využívali: počítače, videorekordéry, 5 interaktívne tabule, dataprojektor, DVD prehrávače, výukové programy na CD nosičoch.

Škola je vybavená učebnými pomôckami, ktoré sa snažíme stále dopĺňať.

V školskom roku 2020/2021 škola v oblasti materiálno-technického zabezpečenia realizovala nasledujúce úpravy:

- uskutočnili sa nátery stien v jednotlivých triedach, estetizácia interiéru, brúsenie parkety, technická úprava v dielni.

Investície

- - V tomto školskom roku sme pre našich žiakov II. stupňa kúpili šatňové skrinky
- - Nadácii Bethlen Gábor sme predložili žiadosť na tému „ Park, v ktorom sa realizuje vyučovanie „. Materiál vypracovala Szakszonová Anna , žiadosť sa momentálne posudzuje.

§ 2. ods. 1 n

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Výchovno-vzdelávací zámer :

- úspešne realizovať v praxi nové školské vzdelávacie programy pre žiakov
- všetkým žiakom školy poskytnúť výučbu cudzích jazykov, preto od prvého ročníka organizovať záujmový krúžok Aj
- zapojiť čím viac žiakov do voľno-časových aktivít v rámci krúžkovej činnosti
- zvyšovanie počítačovej gramotnosti žiakov
- zvyšovanie úrovne finančnej gramotnosti žiakov

- zvyšovanie úrovne čitateľskej gramotnosti žiakov
- zapájať sa do vzdelávacích projektov
- zapájať sa do grantových projektov s cieľom získania ďalších finančných prostriedkov pre školu

Materiálno-technický rozvoj :

- zmodernizovali sme zbierky učebných pomôcok jednotlivých kabinetov
- pre kvalitnejšie využívanie výpočtovej techniky sme zakúpili nové počítače a výukové programy

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Silnými stránkami školy sú:

- pedagogickí zamestnanci – vysoké % kvalifikovanosti
- postavenie školy v rámci regiónu - záujem rodičov o školu
- výborné rozmiestnenie žiakov na stredné školy a odborné učilištia podľa záujmu
- prezentácia školy – najmä v oblasti kultúry - na verejnosti vrámci obce a regiónu
- upravený a pekne vyzdobený interiér školy
- zlepšujúce sa materiálno-technické vybavenie školy
- v sústavnom využívaní interaktívnej tabule
- skvalitnenie práce s nadanými a talentovanými žiakmi
- zapájanie žiakov do rôznych druhov súťaží, stále ďalšie úspechy.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- vo vylepšení činnosti PK
- spoluprácu s rodičmi
- motivovanie učiteľov pri vypracovávaní projektov
- práca žiakov v mimovyučovacom čase
- rozvíjanie sebaúcty a úcty k iným

V uplynulom školskom roku sme opätovne vykázali vysoký počet neospravedlnených hodín aj napriek opatreniam, jako boli: pohovory s rodičmi, hlásenie zriaďovateľovi, sociálnemu kurátorovi záškoláctva, v budúcnosti by bolo treba ešte viac aktivizovať tlak sociálnych kurátorov, poprípade polície na rodičov.

Návrh opatrení:

naďalej budeme pokračovať v humanistickej výchove, v rozvoji individuality a komunikácie, tolerancie, disponujúceho vedomosťami a schopnosťami tvorivo ich uplatňovať v praxi.

pestovať u žiakov hrdosť na svoju školu / širšie propagovanie výsledkov školy, tvorenie vlastného časopisu, loga školy, stretnutie s úspešnými bývalými žiakmi

v budúcnosti ešte viac aktivizovať tlak sociálnych kurátorov, poprípade polície na rodičov

II. Ďalšie informácie o škole

§ 2. ods. 2 b

Voľno-časové aktivity školy

Škola neposkytovala v školskom roku 2020/2021 záujmové vzdelávanie z dôvodu koronakrízy.

I. stupeň	II. stupeň
-	-

Celý proces výchovy a vzdelávania musí prebiehať v humánnom prostredí. Tomu podriaďujeme a v tomto duchu formulujeme aj vnútro školské normy. Učiť sa tomu musíme všetci – vzájomnej komunikácii, počúvaniu sa, empatii. Vzájomná dôvera vo vzťahu učiteľ – žiak, vo vzťahu škola – rodina, musí byť skutočná. Vtedy sa pedagogický proces bude dať humanizovať, zdokonaľovať a v konečnom dôsledku bude možné dosahovať lepšiu kvalitu práce a jej výsledkov.

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca s rodičovskou verejnosťou bola zabezpečovaná nasledovne :

- stretnutia vyučujúcich s rodičmi na triednych aktívoch a pohovoroch s cieľom informovať o prospechu a správaní
- poskytnutie služieb výchovného poradcu, špeciálneho pedagóga a školského psychológa nielen žiakom školy, ale aj pre rodičov
- umožnenie osobnej účasti rodičov na otvorených hodinách
- umožnenie osobnej účasti na mimo vyučovacích aktivitách
- poskytovanie školského areálu rodičovskej verejnosti
- pomoc rodičov pri zabezpečovaní materiálno-technického vybavenia školy
- spolupráca s rodičmi pri tvorbe projektov

§ 2. ods. 2 d

Vzájomný vzťah medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Vzájomné vzťahy hodnotíme ako korektné vo všetkých oblastiach spoločnej spolupráce:

- Obecný úrad v Bieli, v Boťanoch, v Dobrej a v Čiernej obci
- Príslušné sociálne úrady
- Polícia
- Materské školy v obvode
- Kultúrne inštitúcie regiónu

Záver

Vypracovali:

PaedDr. Szabolcs Kalinák, riaditeľ školy

Mgr. Anna Szakszonová, zástupkyňa riaditeľa školy

V Bieli, 29.09.2021

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 30. 09. 2021

Rade školy predložené dňa : 08. 10 2021

Schválené zriaďovateľom dňa: 11. 10. 2021

ZÁKLADNÁ ŠKOLA
s vyučovacím jazykom maďarským-
ALAPISKOLA
HLAVNÁ 24, BIEL - BÉLY
1



Podpis riaditeľa školy

Príloha č. 1

Vyjadrenie Rady školy

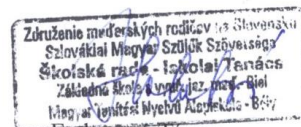
Rada školy pri Základnej škole s VJM-Alapiskola, Biel-Bély,
Hlavná 24, 076 41 Biel

Biel, 8. 10. 2021

VEC: Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021

Členovia Rady školy pri Základnej škole s VJM-Alapiskola, Biel-Bély, Hlavná 24, Biel boli oboznámení so správou o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2020/2021 . Členovia hodnotiacu správu odsúhlasili.

S pozdravom



Fedorová Tímea
predsedkyňa rady školy

Príloha č. 2

Vyjadrenie zriaďovateľa

Biel, 11. 10. 2021

VEC: Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021

Obec Biel – zriaďovateľ ZŠ s VJM-Alapiskola, Biel-Bély, Hlavná 24, 076 41 Biel bol oboznámený so správou o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2020/2021. Zriaďovateľ hodnotiacu správu schválil.

S pozdravom



Bc. Ladislav Jurčák
starosta obce