

RAMOWY PLAN DNIA W ODDZIALE PRZEDSZKOLNYM

7.30 – 8.05	Schodzenie się dzieci. Przyrowadzanie dzieci do przedszkola. Zabawy z udziałem nauczyciela, zabawy dowolne dzieci przy stolikach i na macie, według zainteresowań dzieci.
8.05 – 8.35	Śniadanie – kształtowanie nawyków higienicznych. Rozwijanie umiejętności samoobsługowych i estetycznych.
8.35 – 9.15	Czynności samoobsługowe przed wyjściem na teren przedszkolnego placu zabaw. Zabawy w ogrodzie, zajęcia ruchowe, spacer, obserwacje przyrodnicze.
9.15 – 9.45	Zajęcia dydaktyczne. Zintegrowana działalność edukacyjna w oparciu o podstawę programową, zajęcia i zabawy edukacyjne, zajęcia dydaktyczne różnego typu realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego.
9.45 – 10.00	II Śniadanie
10.00 – 10.30	Zabawy swobodne dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela.
10.30 – 11.00	Zajęcia edukacyjne w oparciu o podstawę programową, zajęcia i zabawy edukacyjne, zajęcia dydaktyczne różnego typu realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego.
11.00– 11.40	Zabawy, gry sportowe oraz ćwiczenia kształtujące postawę dziecka, obserwacje przyrodnicze, zajęcia sportowe, prace gospodarcze, porządkowe; tworzenie okazji do obserwowania, eksperymentowania, odkrywania, podejmowanie zabaw badawczych, konstrukcyjno-technicznych, wspieranie działań twórczych poprzez kontakt ze sztuką, muzyką, literaturą, zabawy dowolne, rozmowy indywidualne.
11.40 – 11.50	Przygotowanie do obiadu. Czynności porządkowo-higieniczne.
11.50 – 12.15	Obiad
12.15 – 12.30	Odpoczynek poobiedni, kwadrans na bajkę, słuchanie muzyki.
12.30 – 13.00	Zabaw swobodne dzieci w wybranych kąciach.
13.00 – 14.00	Ćwiczenia utrwalające wiadomości z zajęć edukacyjnych, zajęcia wyrównawcze, wspieranie rozwoju dzieci poprzez: zabawy dydaktyczne, ćwiczenia mowy, artykulacyjne, oddechowe, itp.
14.00 – 14.15	Czynności samoobsługowe i porządkowe przygotowujące do posiłku

14.15 – 14.40	Podwieczorek
14.40 – 16.00	Zabawy dowolne w sali lub na powietrzu, zabawy ruchowe, zabawy konstrukcyjne, zabawy rozwijające percepcję wzrokową, słuchową; zabawy kołowe, rysowanie. Praca indywidualna z dziećmi wymagającymi wsparcia.
16.00 – 16.30	Zabawy i gry dydaktyczne, stolikowe, ćwiczenia słownikowe, praca wyrównawcza, indywidualna, zabawy dowolne według zainteresowań, zajęcia w małych zespołach, prace porządkowe, tworzenie sytuacji rozwijających indywidualne zdolności i zainteresowania dzieci, rozmowy indywidualne, rozchodzenie się dzieci.